



ಅನಕಂಠನ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ತ್ರೈಮಾಸಿಕ

- ಅರುಂಧತಿ ರಾಯ್ ಲೇಖನ : 'ಕಮ್ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್' ♦
- ಭೋಜಪುರಿ ನಾಟಕ : ಗಾಬರ್ ಗಿಜೋರ್ ♦
- ಕೈಫಿ ಅಬ್ಬಿ / ಗುನ್ನಾರ್ ಎಕ್ಸಿಲ್ಲೆಟ್ ♦
- ಕೇಶವ ಪ್ರಸಾದ್ / ಮುಕುಂದರಾಜ್ ಕವಿತೆಗಳು
- 'ಸರ್ಬ್' ಓರ್ವನ ಇರುಳು-ಕಥೆ ♦
- ಬರ್ಕ್‌ವೈಟ್ ಕಂದ ಭಾರತ ♦
- ಕವ್ಯ ಕಾವ್ಯ / ಟಿಬೇಟ್ ಕವಿತೆಗಳು ♦
- ಶತಮಾನದ ಬಹುಮುಖೀ ಪ್ರತಿಭೆ : ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತ ♦



ಅನಕಂಠನ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿಯ ತ್ರೈಮಾಸಿಕ
ಜನವರಿ-ಮಾರ್ಚ್-೨೦೦೩

ಸಂಪಾದಕರು

ಪ್ರೊ. ವಿ. ಚಂದ್ರಶೇಖರ ನಂಗಲಿ
ಲಕ್ಷ್ಮೀಪತಿ ಕೋಲಾರ



ಕರ್ನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ
ಬೆಂಗಳೂರು

ANIKETHANA : A Literary Journal (Quarterly)

Edited by : Prof. V. Chandrashekhara Nangali
Lakshmipathi Kolara

Published by : Registrar, Karnataka Sahithya Academy
Kannada Bhavana, J.C. Road, Bangalore - 2

Pages : xii + 152

Registration No. 45646/88

ಸಂಪುಟ : ೧೪

ಸಂಚಿಕೆ : ೩

ಪ್ರತಿಗಳು : ೧೦೦೦

ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕರು

ಡಾ. ಗುರುಲಿಂಗ ಕಾಪಸೆ

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು

ಕರ್ನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ

ಪ್ರಕಾಶಕರು

ವಿ. ಎನ್. ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಸ್ವಾಮಿ

ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರ್, ಕರ್ನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ

ಕನ್ನಡ ಭವನ, ಜೆ. ಸಿ. ರಸ್ತೆ

ಬೆಂಗಳೂರು - ೫೬೦ ೦೦೨

ಬಿಡಿ ಪ್ರತಿ : ರೂ. ೨೦/-

ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ : ರೂ. ೭೦/-

ಆಜೀವ ಚಂದಾ : ರೂ. ೨೫೦/-

ಮುಖಪುಟ : ಸಿ. ಚಂದ್ರಶೇಖರ್

ಹಿಂಬದಿ ಪುಟ : ಕೆ. ವೆಂಕಟೇಶ್

ಕೃಪೆ : ಕರ್ನಾಟಕ ಲಲಿತಕಲಾ ಅಕಾಡೆಮಿ, ಬೆಂಗಳೂರು

ರಕ್ಷಾಪುಟ ವಿನ್ಯಾಸ : ಎಸ್. ಮಂಜುನಾಥ್

ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಮುದ್ರಣಾಲಯ
LAKSHMI MUDRANALAYA

೧೧೭/೨, ೫ನೇ ಮುಖ್ಯರಸ್ತೆ

ಚಾಮರಾಜಪೇಟೆ, ಬೆಂಗಳೂರು - ೧೮

೬೬೧೩೧೨೩, ೬೬೧೮೭೫೨

‘ಲಿಬರ್ಟಿ ಈಸ್ ಎ ಸ್ಕ್ವಾಚ್ಕೊ’

ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿಗಳೆಂದೂ ಇತಿಹಾಸದಿಂದ ಪಾಠ ಕಲಿಯುವುದಿಲ್ಲವೆನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಬುಷ್ ಮತ್ತವನ ಸೈತಾನೀ ನೆಲವಾದ ಅಮೆರಿಕಕ್ಕಿಂತ ಸರ್ವಯೋಗ್ಯ ಉದಾಹರಣೆ ಈ ಸದ್ಯ ಮತ್ತಾವುದಿದ್ದೀತು? ಕಂಡ ಕಂಡವರ ಹೊಲಗದ್ದೆಗಳಿಗೆಲ್ಲ ತೊಂಡು ದನದಂತೆ ನುಗ್ಗಿ ಮೇದು ಕೊಬ್ಬಿರುವ ಅಮೆರಿಕ ಯುದ್ಧದ ಅಸಹ್ಯ ತುರುಸಿಂದ ತನ್ನ ಅಂತಿಮ ಅವಸಾನದ ವಿಕೃತ ನೃತ್ಯವನ್ನೇಗ ಆರಂಭಿಸಿದೆ.

ಮೊನ್ನೆ ನಡೆದ ಯುದ್ಧ ಇರಾಕಿಗೆ ಅದು ನೀಡಿದ ಕೊನೆಯ ಹಾಗೂ ಮಾರಣಾಂತಿಕ ಪ್ರಹಾರ. ಅಮೆರಿಕ ಯುದ್ಧ ಗೆದ್ದಿದೆ. ನೆಲಗಿದ್ದಿದೆ. ಆದರೆ ವಿಶ್ವದ ಜನಮನವನ್ನಲ್ಲ; ಶಾಂತಿಯನ್ನಲ್ಲ. ೯೧ರಲ್ಲಿ ಅಮೆರಿಕ ಇರಾಕಿನ ಮೇಲೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದ ಯುದ್ಧವನ್ನು ಜಗತ್ತಿನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣುವ ಹಾಗೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿತ್ತಾದರೂ ಮಾಯಾ ಯುದ್ಧವನ್ನದು ಮುಂದುವರಿಸಿಯೇ ಇತ್ತು. ಇರಾಕಿಗೂ ತಿಳಿಯದಂತೆ ಅದು ಜೈವಿಕ ಅಸ್ತ್ರದ ಮೂಲಕ ಸಮರ ನಡೆಸಿತ್ತು. ಒಂದು ದಶಕ ಕಾಲ ಇರಾಕಿನ ಜಲಮೂಲಗಳು, ಕೃಷಿ, ಹೈನುಗಾರಿಕೆಯಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಇರಾಕಿಗಳ ಆತ್ಮಚೈತನ್ಯವನ್ನೇ ಹಿಂಗಿಸಿ, ಆರ್ಥಿಕ ನರನಾಡಿಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿದ್ದ ಅಮೆರಿಕ ಕೊನೆಗೆ ಇರಾಕಿನ ಮೇಲೆ ಯುದ್ಧ ಮಾಡಲು ಹುಡುಕಿದ ಪಿಳ್ಳೆನವ ಇರಾಕ್ ಸಮೂಹ ನಾಶದ ಜೈವಿಕ ಹಾಗೂ ರಾಸಾಯನಿಕ ಅಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದೆಯೆಂಬುದು! ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿ ಹಾಲು ಕುಡಿದ ಮಾಳಬೆಕ್ಕು ಈಗ ಮೀಸೆಯಲ್ಲೇ ನಗುತ್ತಿದೆ.

ಎಲ್ಲ ಶುರುವಾದದ್ದು ೧೯೫೦ರಲ್ಲಿ. ಇರಾನ್‌ನಲ್ಲಿ ಮೊಹಮದ್ ಮೊಸಾದೆಕ್ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದ ಕಾಲವದು. ಆತ ತನ್ನ ದೇಶದ ಬಹುಮುಖ್ಯ ಆರ್ಥಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲದ ತೈಲೋದ್ಯಮವನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರೀಕರಿಸಿದ. ಇರಾನ್ ತೈಲವನ್ನು ಮನುಷ್ಯರ ನೆತ್ತರಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ರುಚಿಯೆಂಬಂತೆ ಕುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಅಂಗ್ಲೋ-ಇರಾನಿಯನ್ ಆಯಿಲ್ ಕಂಪೆನಿಗೆ ಇದರಿಂದ ಗರಬಡಿದಂತಾಯಿತು. ಕೂಡಲೇ ಅಮೆರಿಕ ಇರಾನಿನ ಮೇಲೆ ಆರ್ಥಿಕ ದಿಗ್ವಂಧನ ಹೇರಿತು. ಸಿಐಎ ಮೂಲಕ ಆಂತರಿಕ ದಂಗೆಯನ್ನು ಪ್ರಚೋದಿಸಿ ಮೊಹಮದ್‌ರನ್ನು ಪದಚ್ಯುತಗೊಳಿಸಿ ಷಾ ಎಂಬ ತನ್ನ ಕೈಗೊಂಬೆಯನ್ನು ಇರಾನಿನ ಗದ್ದುಗೆಗೇರಿಸಿತು. ಅನಂತರ

ಷಾನನ್ನು ಕಿತ್ತೊಗೆದ ಇರಾನ್ ಕೋಮುವಾದಿ ಖೋಮೇನಿಯ ಕಪಿಮುಷ್ಠಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡಿತು. ಇರಾನ್‌ನ ಈ ಬೆಳವಣಿಗೆ ನೆರೆಯ ಇರಾಕಿನ ಸದ್ದಾಂಗೆ ವಿಚಿತ್ರ ಸ್ವಾಭಿಮಾನಿ ಸವಾಲನ್ನೆಸೆಯಿತು. ಎಪ್ಪತ್ತರ ದಶಕದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಬಂದ ಸದ್ದಾಂ ಅಮೆರಿಕೆಯನ್ನು ಕಣಕುಪ ಹಾಗೆಯೇ ತನ್ನ ದೇಶದ ತೈಲೋದ್ಯಮವನ್ನೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಕರಿಸಿದ. ಅಂದಿನಿಂದಲೇ ಅಮೆರಿಕ ಸದ್ದಾಂನ ಅವಸಾನದ ಗಳಿಗೆಗಳನ್ನು ಎಣಿಸುತ್ತ ಬಂತು.

ಸಿಐಎ ಲಕ್ಷಾಂತರ ಡಾಲರುಗಳ ಜಾಲ ಬೀಸಿತು. ತೈಲ ಸಂಪದ್ಭರಿತವಾದ ಉತ್ತರ ಇರಾಕಿನ ಕುರ್ದಿಶ್ ಜನಾಂಗವನ್ನು ಸ್ವತಂತ್ರ ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಹೋರಾಡುವಂತೆ ಸದ್ದಾಂ ವಿರುದ್ಧ ಎತ್ತಿ ಕಟ್ಟಿತು. ಅಮೆರಿಕದ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ನಿಕ್ಷನ್, ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಹೆನ್ರಿ ಕಿಸಿಂಜರ್ ಜೊತೆ ಇರಾನಿನ ಆಗಿನ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಷಾ ಕೂಡ ಸದ್ದಾಂಗೆ ನಿರ್ದೇಶಿಸತೊಡಗಿದರು. ಕುರ್ದಿಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿ ಕಟ್ಟಿದ ಅಮೆರಿಕೆಯೇ ಸದ್ದಾಂಗೂ ಕುರ್ದಿಗಳನ್ನು ದಮನ ಮಾಡಲು ಗುಪ್ತ ನೆರವಿನ ಹಸ್ತ ನೀಡಿತು. ಮೊದಲ ವರ್ಷ ಅದು ಕೃಷಿ ನೆರವಿನ ನೆಪದಲ್ಲಿ ೫೦ ಕೋಟಿ ಡಾಲರುಗಳನ್ನು ನೀಡಿತು. ಸದ್ದಾಂ ಕುರ್ದಿಗಳನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಸೆದೆಬಡಿಯಲು, ಹೆಲಿಕಾಪ್ಟರ್ ಆಂತ್ರಾಕ್ಸ್, ಜೈವಿಕ, ರಾಸಾಯನಿಕ ಅಸ್ತ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಮರುವರ್ಷ ೧೦೦ ಕೋಟಿ ಡಾಲರುಗಳ ನೆರವು ಹರಿಸಿತು. ಸದ್ದಾಂನೊಳಗೆ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿ ಕ್ರೌರ್ಯವನ್ನು ಹುಟ್ಟು ಹಾಕಿ, ಅದನ್ನು ವಿಕಾರವಾಗಿ ಕಕ್ಕಿಸಿ, ಜಗತ್ತಿನೆದುರಿಗೆ ಆತನನ್ನು ಮಿಲಿಟರಿ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿಯೆಂಬಂತೆ ಚಿತ್ರಿಸಿತು. ಜಗತ್ತು ಸದ್ದಾಂನ ಕ್ರೌರ್ಯ ಕಂಡು ಭೇ ಭೇ ಎನ್ನುತ್ತಿರುವಾಗ ಅಮೆರಿಕ ತನ್ನ ದಾಳ ಬದಲಿಸಿತು. ಸದ್ದಾಂನನ್ನು ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿಯ ಪಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿಸಿತು. ವಿರೋಧಾಭಾಸ ವೇನೆಂದರೆ ಅದೇ ಕುರ್ದಿಶ್ ಜನಾಂಗದ ಬಂಡುಕೋರ ನಾಯಕ ಅಬ್ದುಲ್ ಓಕಲಾನ್‌ನನ್ನು ತನ್ನ ದಾಳಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಕುಣಿಸಿಕೊಂಡ ಅಮೆರಿಕ ಆತನ ಅಗತ್ಯ ತೀರಿದೊಡನೆ ಆತನನ್ನು ಟರ್ಕಿಯ ಮಿಲಿಟರಿ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿ ಸರ್ಕಾರದ ಮೂಲಕ ಬಂಧಿಸಿ ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಸೆರೆಮನೆಗೆ ದೂಡಿಸಿತು. ಇಂದಿಗೂ ಕುರ್ದಿಶ್ ಜನಾಂಗದ ಹೋರಾಟಗಾರರ ನಾಯಕ ಅಬ್ದುಲ್ ಓಕಲಾನ್ ಅಮೆರಿಕೆಯ ಮಿತ್ರ ರಾಷ್ಟ್ರವಾದ ಟರ್ಕಿಯ ಸೆರೆಮನೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನದಲ್ಲದ ತಪ್ಪಿಗಾಗಿ ಕಂಬಿ ಎಣಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಅಮೆರಿಕ ತೋರಿಸಿದ್ದ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಶಾಹಿ ರುಚಿಯ ಅಮಲು ಹತ್ತಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಸದ್ದಾಂ ತನ್ನ ಯಜಮಾನನಾದ ಅಮೆರಿಕೆಯ ಇಷ್ಟಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಕುವೈತನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ಅದು ಆತನ ಮೂರ್ಖತನದ ಪರಮಾವಧಿಯಾಗಿತ್ತು. ಆತನ ಅವಸಾನದ ದಾರಿ ಸುಗಮಗೊಂಡಿತು.

ಬಾಗ್ದಾದಿನ ಮೇಲೆ ನ್ಯಾಟೋ ಬಾಂಬುಗಳು ಭೋರ್ಗರೆದವು. ನಂತರ ಅದರ ಸದ್ಭದ್ರತೆ. ಸದ್ದಿಲ್ಲದ ಸಮರ ೯೫ರಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ೧೯೯೦ರಲ್ಲಿ ಅಮೆರಿಕೆಗೆ ತಲೆಶೂಲೆಯಾಗಿದ್ದ Screw worm (Cochliomyia hominivoras) ಎಂಬ ಪರಾವಲಂಬಿ ಕೀಟ ಅಮೆರಿಕೆಯ ಸೈನ್ಯದಲ್ಲಿ ಜೈವಿಕ ಅಸ್ತ್ರವಾಗಿ ಸೇರ್ಪಡೆಗೊಂಡಿತ್ತು.

ಬಿಸಿ ರಕ್ತದ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ರಕ್ತ ಹೀರಿ, ಆ ಗಾಯದ ಮೇಲೆಯೇ ಮೊಟ್ಟೆಯಿಟ್ಟು ಸಂತಾನ ಬೆಳೆಸುವ ಈ ಕೀಟದ ಆಕ್ರಮಣಕ್ಕೆ ತುತ್ತಾದ ಪ್ರಾಣಿ ವಾರದೊಳಗೆ ಮರಣಿಸುತ್ತದೆ. Screw worm ನ ಗಂಡು ಕೀಟಕ್ಕೆ ಗ್ಯಾಮಾಕಿರಣ ಹಾಯಿಸಿ ಅದನ್ನು ಗೊಡ್ಡು ಮಾಡಿ ತನ್ನ ದೇಶವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಅಮೆರಿಕ, ಅದೇ ಸಂತಾನ ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳ ಲಕ್ಷಾಂತರ ಕೀಟಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿಸಿ ಇರಾಕಿನ ಗೋಧಿ, ಸೌತೇಕಾಯಿ ಬೆಳೆಯುವ ಮೊಸುಲ್ ಮತ್ತು ಸಬರಿಯಾ ಅಲ್ ಗಾಬ್ರಿಯಾದ ಲಕ್ಷಾಂತರ ಎಕರೆಗಳ ಮೇಲೆ ಸಿಂಪಡಿಸಿತು, ಅಷ್ಟೇ. ಇರಾಕಿನ ಗೋಧಿ ಖಣಜಗಳು ಖಾಲಿಯಾದವು. ಹಸುಗಳು ಕೀಟ ಭಾದೆಯಿಂದ ಮರಣಿಸ ತೊಡಗಿದವು. ಕೋಳಿ ಸಾಕಾಣಿಕೆಯ ಉದ್ಯಮ ನೆಲಕಚ್ಚಿತು. ಇರಾಕಿನ ಮಕ್ಕಳೂ ಅಮೆರಿಕನ್ ಕೀಟದ ಧಾಳಿಗೆ ತುತ್ತಾಗತೊಡಗಿದರು. ಮಿಲಿಟರಿ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗೆ ಬಳಸಬಹುದೆಂಬ ನೆಪವೊಡ್ಡಿ ಅಮೆರಿಕ ಇರಾಕಿಗೆ ಕ್ರಿಮಿನಾಶಕಗಳ ಸರಬರಾಜನ್ನು ಕೂಡ ತಡೆಯಿತು. ಇನ್ನುಳಿದ ಇತರೆ ಮಾನವ ಬಳಕೆಯ ಔಷಧಗಳನ್ನು ಕೂಡ ನಿಯಂತ್ರಿಸಿತು. ಕೆಲವೇ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಇರಾಕ್ ಆಹಾರದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪರಾವಲಂಬಿಯಾಯಿತು.

೧೯೯೧ರಿಂದ ಒಟ್ಟು ೧೫ ಲಕ್ಷ ಇರಾಕಿ ಜನ ಸಾವಿಗೀಡಾಗಿದ್ದಾರೆ. ದುಃಖದ ಸಂಗತಿಯೆಂದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ೧೨ ಲಕ್ಷ ಸಾವುಗಳು ಮಕ್ಕಳದ್ದು. ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರಾಣಗಳನ್ನು ಚೆಲ್ಲಾಡುವ ಅಮೆರಿಕದ ಬರ್ಬರ ರಾಜಕಾರಣ ಕೊಲ್ಲಿ ತೈಲದಷ್ಟೇ ಸಲೀಸಾಗಿ ಮಾನವ ರಕ್ತವನ್ನು ಕುಡಿಯುತ್ತಿದೆ. ಅಮೆರಿಕೆಯ ಎಕಾನಮಿಯೆಂಬುದೇ ರಕ್ತಪಿಪಾಸು ಎಕಾನಮಿಯಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಅಮೆರಿಕೆಯ ಜೆನ್ನಿಫರ್ ಡಿಕ್ಸನ್ ಹಾಗೂ ಜಾರ್ಜ್ ಪೆಂಪ್ರೆ ಎಂಬುವವರು ೯೮ರಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿದ ಅಧ್ಯಯನದಿಂದಾಗಿ ಈ ಭೀಕರ ಸತ್ಯಗಳು ಹೊರಬಿದ್ದವು. ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಕೃಷಿ ಸಂಘಟನೆಯ ಹಿರಿಯ ಅಧಿಕಾರಿ ಬ್ರಿಯಾನ್ ಹರ್ಸೆಯವರು ತಮ್ಮ ಅಧ್ಯಯನದ ವರದಿಯಲ್ಲಿ ಈ Screw worm ಗೆ ಇರಾಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಇತಿಹಾಸವಿಲ್ಲವೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರುವುದರ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಹಾಗೂ ಈ ಕೀಟ ಉತ್ತರ, ಮಧ್ಯ ಹಾಗೂ ದಕ್ಷಿಣ ಅಮೆರಿಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರರಾವೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಇದು ಖಂಡಿತ ಇರಾಕ್ ಮೇಲೆ ಅಮೆರಿಕ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ ಜೈವಿಕ ಅಸ್ತ್ರವೆಂಬುದು ದೃಢಪಡುತ್ತದೆ.

ಆದರೆ ಅಮೆರಿಕೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕಿದ್ದ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಮೂಹ ನಾಶದ ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರ ತಪಾಸಣಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಈ ಬಡಪಾಯಿ ಇರಾಕಿಗೆ ಬರುವಂತಾದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿನ ಸಂಚಿನ ರಾಜಕಾರಣ ವೆನ್ನುವುದೇನು? ಆದರ ನಿಜವಾದ ಉದ್ದೇಶವೇನು? ಇದನ್ನು ತಡೆಯಬಲ್ಲ ಶಕ್ತಿಯೇ ಇಂದು ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವಾಗಿದೆಯೇ?

ತೆಂಗಿನ ಬೆಳೆಗೆ ಹಬ್ಬಿರುವ ನುಸಿಪೀಡೆ ಅಮೆರಿಕಾ ಕಂಪನಿಯಾದ ಕೋಕಾ ಕೋಲಾದ ಸಂಚು ಎಂಬ ರೈತ ಸಂಘದ ಆರೋಪವನ್ನು ಯಾರೂ ಯಾಕೆ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ? ಜೈರೆಯಲ್ಲಾದ 'ಎಬೋಲಾ' ಅಮೆರಿಕೆಯ ಜೈವಿಕ ಅಸ್ತ್ರವಲ್ಲವೆನ್ನುವುದು

ಹೇಗೆ? ಅಥವಾ ಸೂರತ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಿಡಿದ ಪ್ಲೇಗಿನ ಮಾರಿ? ಈಗ ಇಡೀ ಜೈನಾವನ್ನು ನಡುಗಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಾರ್ಸ್ ಎಂಬ ಹೊಸ ರೋಗದ ಮೂಲ ಎಲ್ಲಿಯದು? ನಪುಂಸಕ ಬೀಜಗಳಾದ Terminated Seeds ಅಥವಾ Genetically engineered food, B.t. Cotton, ಇವೆಲ್ಲಾ ಮಾಯಾವೇಷದಾರಿಗಳಾದ ಜೈವಿಕ ಅಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲವೆಂದು ಯಾರಾದರೂ ತಾನೇ ಹೇಗೆ ಖಚಿತವಾಗಿ ಹೇಳಬಲ್ಲರು? ಸಹಜ ಹಾಗೂ ಪರಂಪರಾಗತವಾದ ದೇಸಿ ಕೃಷಿ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನೂ, ದೇಸಿ ಔಷಧ ಜ್ಞಾನಗಳನ್ನೂ, ಜೀವನಾಧಾರವಾದ ಕುಶಲ ಕಲೆಗಳನ್ನು ಅತಂತ್ರಗೊಳಿಸುವ ಮೂಲಕ ಸ್ವಾವಲಂಬನೆಯ ನಡು ಮುರಿಯುವ ಈ ಷಡ್ಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ತೃತೀಯ ಜಗತ್ತಿನ ಜನ ಅರಿಯುವುದಾದರೂ ಎಂದು? ಹೇಗೆ?

ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶಭರಿತ ಆಹಾರದ ಕೊರತೆಯಿಂದಲೂ, ಅಮೆರಿಕದ Screw Worm ನ ಹಾವಳಿಯಿಂದಲೂ, 'ಬಳಸಿದ ಯುರೇನಿಯಂ'ನ ಬಾಂಬುಗಳಿಂದಾಗಿ ತಲೆದೋರಿರುವ Blood Cancer ಹಾಗೂ Pre-mature birth ಗಳಿಂದಾಗಿ ಇಂದಿಗೂ ಇರಾಕಿನಲ್ಲಿ ತಿಂಗಳೊಂದಕ್ಕೆ ೬೦೦೦ ಮಂದಿ ಮಕ್ಕಳು - ಅದರಲ್ಲಿ ಬಹುತೇಕರು ಖಿ ವರ್ಷದೊಳಗಿನವರು - ಸಾವಿಗೀಡಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಧ್ಯಯನವೇ ತಿಳಿಸಿದೆ.

ಅಮೆರಿಕಾದ ಈ ಯುದ್ಧಗಳ ಹಿಂದೆ ಇರುವಂತಹ ಲಾಬಿಯ ಬಗ್ಗಿಯೂ ಮಾತುಗಳು ಕೇಳಿಬರುತ್ತಿವೆ. ಭಾರತೀಯ ಸಂಜಾತ ಅಮೆರಿಕನ್ ವಿಜ್ಞಾನಿ ಹಾಗೂ ವೈದ್ಯರಾದ ಡಾ. ಮಥಾಯಿಸ್ ರಥ್ ಎಂಬುವವರು ಇದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ Pharmaceuticals ಮತ್ತು Petrochemicalsನ ಶಕ್ತಿಗಳದೇ ಕೈವಾಡ ಎಂದು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುವ ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳು ಹಾಗೂ ವಾದಗಳೊಂದಿಗೆ ಅಮೆರಿಕಾದ 'ದಿ ನ್ಯೂಯಾರ್ಕ್ ಟೈಮ್ಸ್' ಪತ್ರಿಕೆಯ ಫೆಬ್ರವರಿ ೨೮ರ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಇಡೀ ಒಂದು ಪುಟದ ಜಾಹಿರಾತನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಜಾಹಿರಾತು ಬುಷ್‌ಗೆ ಬರೆದಿರುವ ಬಹಿರಂಗ ಪತ್ರವಾಗಿದೆ. ಅದರ ಪ್ರಕಾರ ಅಮೆರಿಕೀಯ Bayer ಹಾಗೂ ಜಗತ್ತಿನ ಎರಡನೇ ಅತಿದೊಡ್ಡ ಔಷಧ ಕಂಪನಿಯಾದ SKB (Smith Kline Beecham) ಗಳು ಅಮೆರಿಕದ ಯುದ್ಧೋನ್ನಾದಗಳ ಹಿಂದಿನ Catalyticಗಳಾಗಿವೆ. ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ೧೧ರ ಧಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಸತ್ತವರು ೨೬೦೦ ಜನ. ಆದರೆ ಈ ಔಷಧ ಕಂಪನಿಗಳು ತಯಾರಿಸುವ ಔಷಧಗಳ Side effects ನಿಂದಾಗಿ ಪ್ರತಿ ೧೦ ದಿನಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಜಗತ್ತಿನಾದ್ಯಂತ ೨೬೦೦ ರಷ್ಟು ಜನ ಸಾಯುತ್ತಲೇ ಇದ್ದಾರೆ. ಈ ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ತರ್ಕಿಸಿದಾಗ ಯಾರು ನಿಜವಾದ ಬರ್ಬರ ಭಯೋತ್ಪಾದಕರು, ಯಾರನ್ನು ಯಾರು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಯಾಕಾಗಿ, ಯಾರ ಮೇಲೆ ಯಾರು ಸಮರ ಸಾರಬೇಕಿತ್ತು ಎಂಬ ಸತ್ಯಗಳೆಲ್ಲ ನಿಚ್ಚಳವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತವೆ.

ಯುದ್ಧಗಳಾಗುತ್ತಲೇ ಇರಬೇಕು, ಜೈವಿಕ ಅಸ್ತ್ರಗಳು ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತಿರಬೇಕು. ಆಗಷ್ಟೇ ಹೆಚ್ಚುವ ರೋಗಗಳ ಮೇಲೆಯೇ ಆಧಾರಪಟ್ಟಿರುವ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಬಂಡವಾಳ ಹೂಡಿಕೆಯ

ಈ ಔಷಧ ಕಂಪನಿಗಳು ಲಾಭಗಳಿಸಬಲ್ಲವಷ್ಟೇ? ಅವರ ವ್ಯಾಪಾರ ಸುಸೂತ್ರ ಸಾಗಬಲ್ಲದಷ್ಟೇ? ಇವರೊಂದಿಗೆ ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರ ತಯಾರಿಕೆಯವರ ಲಾಭವೂ ಕೂಡ ಹೀಗೆ ಇದೇ ತರ್ಕದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ - ಯುದ್ಧಗಳು ನಿರಂತರ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವುದರ ಮೇಲೆಯೇ ಅವಲಂಬಿಸಿದೆಯಲ್ಲವೇ? ಇಂತಹ ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರ ಕಂಪನಿಗಳ ಒಡೆತನದಲ್ಲೇ ಅಮೆರಿಕೆಯ ಹಲವು ಟಿವಿ ಚಾನಲ್‌ಗಳಿವೆಯೆಂಬುದೂ ನೆನಪಿರಲಿ.

೧೯೨೨ರ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ೧೧ರಂದು ಯಹೂದಿಗಳಿಗೊಂದು ದೇಶ ಕಟ್ಟಿಕೊಡಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ಯಾಲೆಸ್ಟೀನರ ಮೇಲೆ ಬ್ರಿಟನ್ ಆಕ್ರಮಣ ನಡೆಸಿತು. ಅದೇ ೧೯೭೩ರ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ೧೧ ರಂದು ಚಿಲಿ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿದ್ದ ಅಲೆಂಡೆ (ಈತನ ಯಶಸ್ಸಿನ ಹಿಂದೆ ಜಗದ್ವಿಖ್ಯಾತ ಕವಿ ಪಾಬ್ಲೊ ನೆರೂಡನಿದ್ದ) ಯನ್ನು ಸಿಐಎ ಬೆಂಬಲಿತ ಜನರಲ್ ಪಿನೋಶೆ ಕೆಡವಿ ಉರುಳಿಸಿದ. ಅಮೆರಿಕೆಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಶಾಹಿ ದಾಹಕ್ಕೆ ಹೀಗೆ ಬಲಿಯಾದ ದೇಶಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ದಿನೇ ದಿನೇ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದೆ. ಈಗಲೂ ಆ ರಕ್ತ ಪಿಪಾಸು ಪಟ್ಟಿ ನಿಂತಿಲ್ಲ. ಸಿರಿಯಾ, ಇರಾನ್, ಉತ್ತರ ಕೊರಿಯಾ, ಜೋರ್ದಾನ್, ಈಜಿಪ್ಟ್, ನಂತರ ಅಮೆರಿಕೆಯೆಂಬ ಮೃತ್ಯು ದೂತನ ಕೈಗಳು ಭಾರತದ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಕೂಡ ಬಡಿಯುವ ದಿನ ದೂರವಿಲ್ಲ. ಅಣುಬಾಂಬು ಹೊಂದಿರುವ, ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಭದ್ರತಾ ಮಂಡಳಿಯ ಶಾಶ್ವತ ಸದಸ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರವಾದ ಫ್ರಾನ್ಸಿನ ಬಗ್ಗೆಯೇ ಈಗ ಅಮೆರಿಕ ಗುಟುರು ಹಾಕುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನಾವು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ವಿಯೆಟ್ನಾಂನಲ್ಲಿ ಇಡೀ ಒಂದು ಹಳ್ಳಿಯನ್ನು ಜನರ ಸಮೇತ ಇಡಿಇಡಿಯಾಗಿ ದಹಿಸಿ ಹಾಕಿದ ಅಮೆರಿಕನ್ ಜನರಲ್ ಒಬ್ಬರನ್ನು 'ಹಾಗೇಕೆ ಮಾಡಿದಿರಿ?' ಎಂದು ಪತ್ರಕರ್ತರೊಬ್ಬರು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದಾಗ ಆತ 'ಕಮ್ಯೂನಿಷ್ಟರಿಂದ ವಿಯೆಟ್ನಾಮಿಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು' ಎಂದನಂತೆ! ಅಮೆರಿಕಾದ ಒಟ್ಟು ಮನೋಧರ್ಮವನ್ನು ಈ ಜನರಲ್‌ನ ಮಾತು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವಂತಿಲ್ಲವೇ? ವಿಯೆಟ್ನಾಂ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಈಗ ಇರಾಕ್ ಇದೆ. ಅದಷ್ಟೇ ವ್ಯತ್ಯಾಸ. ಮುಂದೆ? ಇನ್ನೂ ಮುಂದೆ?

ಫಾಸ್ಟರ್ ನೈಮ್ಯಾಲರ್ ಎಂಬ ಕವಿಯ ಒಂದು ಪದ್ಯ ನೆನಪಾಗುತ್ತಿದೆ. ಕೇವಲ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಬದಲಾವಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಇಡೀ ಪದ್ಯವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ, 'ಅನಿಕೇತನ'ದ ಓದುಗರಿಗಾಗಿ.

ಮೊದಲವರು

ಕಮ್ಯೂನಿಸ್ಟರನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಬಂದರು

ನಾನು ಬಾಯಿ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ

ಏಕೆಂದರೆ ನಾನು ಕಮ್ಯೂನಿಷ್ಟನಾಗಿರಲಿಲ್ಲ

ನಂತರ ಅವರು

ಮುಸ್ಲಿಮರನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಬಂದರು

ನಾನಾಗ ಬಾಯಿ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ
 ಏಕೆಂದರೆ ನಾನು ಮುಸ್ಲಿಮನಾಗಿರಲಿಲ್ಲ
 ಆನಂತರ ಅವರು
 ಕ್ಯಾಥೋಲಿಕ್‌ರನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಬಂದರು
 ಆಗಲೂ ನಾನು ಬಾಯಿ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ
 ಏಕೆಂದರೆ ನಾನು ಕ್ಯಾಥೋಲಿಕ್‌ನಾಗಿರಲಿಲ್ಲ
 ಈಗವರು ನನ್ನನ್ನೇ
 ಹುಡುಕಿಬಂದರು
 ಆಗ ನನ್ನ ಪರವಾಗಿ ದನಿ ಎತ್ತುವವರೇ
 ಯಾರೂ ಉಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ

ಅಮೆರಿಕದ ಭಯಾನಕವೂ, ಮಾನವನ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಕ್ರೂರವೂ ಆದ
 ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಶಾಹಿಯ ಈ ಬಗೆಯ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ನಾವು ಈಗಲೇ
 ವಿಂಡಿಸದಿದ್ದಲ್ಲಿ ನಾಳೆ, ನಾಡಿದ್ದು ಅಥವಾ ಆತೆ ನಾಡಿದ್ದು ಅಥವಾ ವಿಂಡಿತ ಮುಂದೆಂದೋ
 ನಮ್ಮ ಸರದಿ! ಒಬ್ಬ ನೀಗ್ರೋ ಕಪಿಯ ಎಂದೋ ಕೇಳಿದ ಚುಟುಕವೊಂದನ್ನು ಕೇವಲ
 ನೆನಪಿನಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಬರೆಯ ಬೇಕೆನಿಸುತ್ತಿದೆ. ನಾವು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಂತೆ ಅದು
 ಹೀಗಿದೆ : 'In America/Liberty/ is a Statue?' ಇನ್ನೇನು ಹೇಳಬೇಕು? ಈ ಸದ್ಯ
 ಅಮೆರಿಕದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಹಿಷ್ಕರಿಸಿ ಅದರ ಆರ್ಥಿಕ ಬೇರುಗಳನ್ನು ದುರ್ಬಲ ಗೊಳಿಸುವುದರ
 ಮೂಲಕ ನಾವು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಪ್ರತಿಭಟನೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಬಹುದಲ್ಲವೇ? ಬಿತ್ತಿದಂತೆ
 ಬೆಳೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅಮೆರಿಕ ಮರೆತಂತಿದೆ.

ಕಪಿಗಳೂ, ಲೇಖಕರೂ ಆದ ನಮಗೆ ಇಂತಹ ಜಾಗತಿಕ ಸಂದಿಗ್ಧತೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ
 ಬಹಳ ಮಹತ್ವದ್ದೊಳಗಿರುವ ಮಾನವೀಯ ಹಾಗೂ ನೈತಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಇದೆ ಅನಿಸುವುದಿಲ್ಲವೇ?
 ಭಾರತೀಯ ಲೇಖಕರನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವಂತಹ ಅರುಂಧತಿರಾಯ್ ಲೇಖನ ಈ ಬಗ್ಗೆ
 ಬಹಳಷ್ಟನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ ಎನಿಸುತ್ತಿದೆ. ಸಹಕರಿಸಿದ ಲೇಖಕರಿಗೆ, ಲಲಿತ ಕಲಾ ಅಕಾಡೆಮಿಯ
 ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರ್ ಮುನಿರಾಜಯ್ಯ ಮತ್ತವರ ಬಳಗಕ್ಕೆ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು. ಎಂದಿನಂತೆ ಈ ಸಂಚಿಕೆಯೂ
 ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗಬಹುದೆಂದು ನಂಬಿದ್ದೇವೆ.

- ಸಂಪಾದಕರು

ಪರಿವಿಡಿ

ಭಾಗ - ೧

- | | | |
|----|---------------------------------------|----|
| ೧. | ಅರುಂಧತಿ ರಾಯ್ ಲೇಖನ : 'ಕಮ್ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್' | ೧ |
| | ಅನು : ಜೆ. ಬಾಲಕೃಷ್ಣ | |
| ೨. | ಬರ್ಕ್‌ವೆಟ್ ಕಂಡ ಭಾರತ (ಲೇಖನ) | ೧೮ |
| | ಕಾರಗಡಿ ಶಿವರಾಮ | |
| ೩. | ಗುನ್ನಾರ್ ಎಕ್ಸ್ಲೋಫನ ಕವಿತೆಗಳು | ೨೧ |
| | ಅನು : ಆರ್. ವಿಜಯರಾಘವನ್ | |
| ೪. | ಗೆದ್ದು ಸೋತಾಗ (ಕವಿತೆ) | ೨೭ |
| | ಮೂಲ : ಕ್ಯಾಸಿಯಸ್ ಕ್ಲೇ (ಮಹಮದ್ ಆಲಿ) | |
| | ಅನು : ಜ್ಞಾನಮೂರ್ತಿ ಎಸ್. | |
| ೫. | 'ಸರ್ಬ್' ಓರ್ವನ ಇರುಳು (ಕಥೆ) | ೨೮ |
| | ಸ್ಟೇನ್ ಮೂಲ : ವಿ. ಬಿ. ಇಬ್ಸೆನ್ | |
| | ಅನು : ನೀಲಾದೇವಿ | |
| ೬. | ತೇನ್ ಜೆನ್ ತ್ಸಂಡೆಯ ಟಬೇಟೀ ಕವಿತೆಗಳು | ೩೪ |
| | ಅನು : ಸೌಮ್ಯ | |
| ೭. | ಚರ್ಚೆಬೆಲ್ (ಪ್ರಬಂಧ) | ೩೮ |
| | ಮರಾಠಿ ಮೂಲ : ಫಾದರ್ ಫ್ರಾನ್ಸಿಸ್ ವಿಪ್ರಿಟೋ | |
| | ಅನು : ಡಾ. ಅಮೃತ ರಾ. ಯಾರ್ದಿ | |
| ೮. | ಕೈಫಿ ಆಜ್ಮಿಯವರ ನಾಲ್ಕು ಪದ್ಯಗಳು | ೪೪ |
| | ಅನು : ವಿಭಾ ತಿರಕಪಡಿ | |

೯. ಸಿ. ನಾಗಣ್ಣ ಅನುವಾದಿಸಿದ ಕಪ್ಪು ಕಾವ್ಯ
ಮೂಲ : ವಿವಿಧ ಕವಿಗಳು ೪೯
೧೦. ಗಾಬರ್ ಗಿಚೋರ್ : ಭೋಜಪುರಿ ಏಕಾಂಕ ನಾಟಕ ೫೫
ಮೂಲ : ಬಿಖರಿ ಧಾಕೂರ್
ಅನು : ಶ್ರೀಧರ ರಾವ್ ಪಿಸ್ತೆ

ಭಾಗ - ೨

೧೧. ಶತಮಾನದ ಬಹುಮುಖೀ ಪ್ರತಿಭೆ : ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತ (ಲೇಖನ) ೭೧
ಪ್ರೊ. ಜಿ. ಎಚ್. ನಾಯಕ
೧೨. ನೂಲು ನುಲಿಯಿತು (ಕಥೆ) ೧೦೬
ಕೇಶವ ಉಮರ್ಜಿ
೧೩. ಕೇಶವ ಪ್ರಸಾದ್ ಕವಿತೆ ಕುರಿತು ಶಿವಪ್ರಕಾಶ್ ೧೧೨
೧೪. ಕೇಶವ ಪ್ರಸಾದ್ ಕವಿತೆಗಳು ೧೧೫
೧೫. ವಯೋಧರ್ಮದ ಆಟಗಳು (ಪ್ರಬಂಧ) ೧೨೭
ಬಿಳುಮನೆ ರಾಮದಾಸ್
೧೬. ಸರಸ್ವತೀ ಸಮ್ಮಾನ್ ಪುರಸ್ಕೃತ ೧೩೭
ಮರಾಠೀ ನಾಟಕಕಾರ ಮಹೇಶ ಎಲಕುಂಚವಾರ (ಲೇಖನ)
ಡಾ. ಅಮೃತ ರಾ. ಯಾದ್ವಿ
೧೭. ಎಲ್. ಎನ್. ಮುಕುಂದರಾಜ್‌ರ ಆರು ಕವಿತೆಗಳು ೧೪೦
೧೮. ಬಂಡಾಯ ಸಂವೇದನೆ : ಚರಿತ್ರೆಯ ನಡಿಗೆ (ಲೇಖನ) ೧೪೯
ಡಾ. ಕಾ. ವೆಂ. ಶ್ರೀನಿವಾಸಮೂರ್ತಿ

ಅರುಂಧತಿರಾಯ್ ಲೇಖನ : 'ಕಮ್ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್'

ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ : ಜಿ. ಬಾಲಕೃಷ್ಣ

ತಮ್ಮ ಬರಹಗಳಿಗೆ ವಸ್ತುವನ್ನು ಈ ಜಗತ್ತಿನಿಂದ ತಾವೇ ಹೆಕ್ಕಿ ತೆಗೆಯುತ್ತೇವೆಂದು ಲೇಖಕರು ಭಾವಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಲ್ಲಿನ ದುರಹಂಕಾರವೇ ಈ ಭಾವನೆಗೆ ಕಾರಣವೆಂದು ನನಗನ್ನಿಸತೊಡಗಿದೆ. ವಾಸ್ತವಾಂಶವೆಂದರೆ, ವಸ್ತುವಿಷಯಗಳೇ ಲೇಖಕರನ್ನು ಈ ಜಗತ್ತಿನಿಂದ ಹೆಕ್ಕಿ ತೆಗೆಯುತ್ತವೆ. ವಸ್ತುವಿಷಯಗಳು ತಮ್ಮಂತಾವೇ ನಮ್ಮೆದುರು ತೆರೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ನಿರೂಪಣೆ, ಖಾಸಗಿ ನಿರೂಪಣೆ - ಇವು ನಮ್ಮನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ನಮಗೆ ಆಜ್ಞೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ತಮ್ಮನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿರೆಂದು ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಕಲ್ಪಿತಕತೆ(Fiction) ಹಾಗೂ ವಸ್ತುಭೂತ ವಿಷಯಗಳು (Non-fiction)ಒಂದು ವಸ್ತುವಿಷಯದ ನಿರೂಪಣೆಯ ವಿವಿಧ ತಂತ್ರಗಳಷ್ಟೆ. ನನಗೇ ಅರಿವಾಗದ ಕಾರಣಗಳಿಗಾಗಿ ಕಲ್ಪಿತಕತೆಗಳು ಸರಾಗವಾಗಿ, ನರ್ತನ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ನನ್ನಿಂದ ಹರಿದುಬರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅದೇ ವಸ್ತುಭೂತ ವಿಷಯಗಳ ಬರಹ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಅತೀವ ವೇದನೆಯುಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ, ಹಿಂಸೆಯುಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಮುಂಜಾನೆಯ ಮಂಪರು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಭಿದ್ರ ಜಗತ್ತು ಕಾಣುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಬಹುಪಾಲು ನನ್ನ ಬರಹಗಳೆಲ್ಲಾ, ಅದು ಕಲ್ಪಿತಕತೆಗಳಾಗಿರಬಹುದು ಅಥವಾ ವಸ್ತುಭೂತ ವಿಷಯಗಳ ನಿರೂಪಣೆಯಾಗಿರಬಹುದು, ಅವು ಅಧಿಕಾರ ಉಳ್ಳ ಹಾಗೂ ಅಧಿಕಾರವಿಹೀನ ಸ್ಥಿತಿಯ ಸಂಬಂಧಗಳ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ನಿರಂತರ ತಿಕ್ಕಾಟಗಳ ಬಗೆಗೆ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಅತ್ಯದ್ಭುತ ಲೇಖಕನಾದ ಜಾನ್ ಬರ್ಗರ್ ಒಮ್ಮೆ ಹೇಳಿದ: 'ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಎಂದೂ ಒಂದು ವಸ್ತುವಿಷಯ ಅದೊಂದೇ ವಸ್ತುವಿಷಯವೆಂಬಂತೆ ನಿರೂಪಣೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ.' ಒಂದೇ ವಸ್ತುವಿಷಯವಿರಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ನೋಡುವ ದೃಷ್ಟಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ನನ್ನ ಯಾವುದೇ ಬರಹದಲ್ಲಿ ನಾನೇ ಆದರ್ಶವಾದಿ. ನನ್ನದೇ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದ ಆದರ್ಶವೆಂಬಂತೆ ಅದನ್ನು ಇತರರ ಮೇಲೆ ಹೇರಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಬದಲಿಗೆ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ನಾನು ನೋಡುವ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವ ಕತೆಗಾರ್ತಿಯಾಗುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ಬರಹಗಳು, ಅವು ಹೇಗೇ ಕಂಡರೂ ಅವು ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಅಥವಾ ಅವುಗಳ ಚರಿತ್ರೆಗಳ ಕತೆ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವು ಅಧಿಕಾರದ ಕತೆ ಹೇಳುತ್ತವೆ;

ಬುದ್ಧಿವಂತನಾದ ಹಾಗೂ ಅಧಿಕಾರ ಹುಟ್ಟುಹಾಕುವ ಕ್ರೈಯದ ಕತೆ ಹೇಳುತ್ತವೆ. ಅಧಿಕಾರದ ಭೌತಿಕಾತ್ಮದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತವೆ. ಅನಿರ್ಬಂಧಿತ ಅಧಿಕಾರ ಬಟ್ಟುಗೂಡಿದಂತೆ, ಅದು ಯಾವುದೇ ಸರ್ಕಾರವಾಗಿರುವುದು, ರಾಷ್ಟ್ರವಾಗಿರುವುದು, ಯಾವುದೇ ಸಂಘಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿರುವುದು, ಅಥವಾ ಬಟ್ಟು ವ್ಯಕ್ತಿಯೂ ಆಗಿರುವುದು. ಪತಿ, ಪತ್ನಿ ಅಥವಾ ಮಕ್ಕಳಾಗಿರುವುದು - ಯಾವುದೇ ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೋಗಾಗಿದ್ದರೂ ಸಹ ನಾನು ಈ ಮುಂದೆ ವಿವರಿಸಲಿರುವ ಅತಿರೇಕಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ದೌರ್ಜನ್ಯಕ್ಕೆ ವಿವರಿಸಲಾಗುವುದು ನನ್ನ ನಂಬಿಕೆ.

ಭಾರತ ಮತ್ತು ಪಾಕಿಸ್ತಾನದ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಅಗಿಂದಾಗಿ ಅಣ್ಣಪ್ಪ ಯುದ್ಧದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತವೆ, ನಾನು ಹಾಗೂ ನನ್ನ ಹಾಗಿನ ಲಕ್ಷ್ಮಂತರ ಜನ ಸಹಾ ಅದರ ಅನಾಹುತಗಳ ನೆರಳಿನ ಭೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬದುಕುತ್ತಿರುವಂತೆ, ಅದೇ ರೀತಿ, ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಬುರ್ಕ್ 'ವಂದಿಗೂ ಕೊನೆಗೊಳ್ಳದ ಕಾರ್ಯ'ವಾದ 'ಭಯೋತ್ಪಾದಕತೆಯ ವಿರುದ್ಧದ ಸಮರ'ವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರುವ ನಾನು ಪ್ರಜೆಗಳ ಹಾಗೂ ಪ್ರಭುತ್ವದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬಹಳಷ್ಟು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿರುತ್ತೇನೆ.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ, ಅಣ್ಣಪ್ಪನ ವಿರುದ್ಧ, ದೊಡ್ಡ ಅಣೆಕಟ್ಟುಗಳ ವಿರುದ್ಧ, ಕಾರ್ಪೊರೇಟ್ ಜಾಗತೀಕರಣದ ವಿರುದ್ಧ ಹಾಗೂ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿರುವ ಮತೀಯ ಹಿಂದೂ ಫ್ಯಾಸಿಸಂ ವಿರುದ್ಧ ದನಿ ಎತ್ತಿದ ನಮ್ಮಂತಹ ಕೆಲವರನ್ನು 'ರಾಷ್ಟ್ರ ವಿರೋಧಿಗಳು' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಆರೋಪ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ರೋಷ ಉಂಟು ಮಾಡದಿದ್ದರೂ ನನ್ನ ಕಾರ್ಯ ಹಾಗೂ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಅದು ಸರಿಯಾಗಿ ವಿವರಿಸಿದಂತಲ್ಲ. ಬಟ್ಟು 'ರಾಷ್ಟ್ರ ವಿರೋಧಿ' ವ್ಯಕ್ತಿಯೆಂದರೆ ಆತ ಅವಳು ತನ್ನದೇ ದೇಶದ ವಿರುದ್ಧವಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಮತ್ತೊಂದರ ಪರವಾಗಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ 'ರಾಷ್ಟ್ರ ವಿರೋಧಿ' ವ್ಯಕ್ತಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆಯ ಬಗ್ಗೆಯೇ ಸಂಶಯವುಳ್ಳವನು ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆಯ ವಿರೋಧಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯೇ ಆಗಿರಬೇಕೆಂದೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಇಪ್ಪತ್ತನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ರೀತಿಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆಯೇ ಬಹುಪಾಲು ಜನಾಂಗದವರಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಬಾವುಟಗಳು, ಸರ್ಕಾರಗಳು ತಮ್ಮ ಪ್ರಜೆಗಳ ಮನಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಸಂಕುಚಿತಗೊಳಿಸಿ ಕಣ್ಣುಕಟ್ಟುವ ಬಟ್ಟೆಯ ಚೂರುಗಳಾಗಿವೆ ಹಾಗೂ ನಂತರದ ಶವಮೊದಿಕೆಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಯಾವಾಗ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಆಲೋಚಿಸಬಲ್ಲ ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳ ಜನರು (ಇಲ್ಲಿ ನಾನು ಕಾರ್ಪೊರೇಟ್ ಮಾಧ್ಯಮದವರನ್ನು ಸೇರಿಸುವುದಿಲ್ಲ) ಬಾವುಟಗಳ ನೆರಳಿನಲ್ಲಿ ಮೆರವಣಿಗೆ ಹೊರಡುತ್ತಾರೋ, ಯಾವಾಗ ಲೇಖಕರು, ಚಿತ್ರಗಾರರು, ಸಂಗೀತಗಾರರು, ಚಲನಚಿತ್ರ ನಿರ್ಮಿಸುವವರು ತಮ್ಮ ವಿವೇಚನೆಯನ್ನು ಬದಿಗೊತ್ತಿ ತಮ್ಮ ಕಲೆಯನ್ನು 'ದೇಶ' ಸೇವೆಗೆ ಮುಡಿಪಿಟ್ಟಾಗ ನಮ್ಮಂತಹವರು ಎದ್ದು ಕುಳಿತು ಆಲೋಚಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ೧೯೯೮ರ ಅಣ್ಣ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ನಂತರ ಹಾಗೂ ೧೯೯೯ರ ಪಾಕಿಸ್ತಾನದ ವಿರುದ್ಧ ಕಾರ್ಗಿಲ್ ಯುದ್ಧದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಾವು ಕಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಅಮೆರಿಕದಲ್ಲಿ ಅಂತಹುದನ್ನು ನಾವು ಕೊಲ್ಲಿ ಯುದ್ಧದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಈಗ 'ಭಯೋತ್ಪಾದನೆಯ ವಿರುದ್ಧದ ಸಮರ'ದಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಹೆಚ್ಚುಗಟ್ಟಿಸುವ ಚಳಿಯಲ್ಲಿ ಮೇಡ್ ಇನ್ ಚೀನಾದ ಅಮೆರಿಕಾ ಬಾವುಟಗಳು ಪಟಪಟಗುಟ್ಟುತ್ತಿವೆ.

ಇತ್ತೀಚೆಗೆ, ಅಮೆರಿಕಾ ಸರ್ಕಾರದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಟೀಕಿಸಿದವರನ್ನು (ನನ್ನನ್ನೂ ಒಳ

ಗೊಂಡಂತೆ) 'ಅಮೆರಿಕನ್ ವಿರೋಧಿ' ಗಳೆಂದು ಕರೆಯಲಾಯಿತು. ಈ 'ಅಮೆರಿಕನ್ ವಿರೋಧಿ' ಮನೋಭಾವವೇ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವಾಗಿ ರೂಪುಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ.

ಅಮೇರಿಕಾ ತನ್ನನ್ನು ಟೀಕಿಸುವವರನ್ನು ಅವಹೇಳನ ಮಾಡಲು 'ಅಮೆರಿಕನ್ ವಿರೋಧಿ' ಎಂದು ಗುರುತಿಸುತ್ತದೆ. ಒಮ್ಮೆಯಾರಿಗಾದರೂ 'ಅಮೆರಿಕನ್ ವಿರೋಧಿ' ಎಂಬ ಹಣೆಪಟ್ಟಿ ಹಚ್ಚಲಾಯಿತೆಂದರೆ, ಅಲ್ಲಿಗೆ ಮುಗಿಯಿತು. ಆತನ ಮಾತನ್ನಾಗಲಿ, ವಾದವಿವಾದಗಳನ್ನಾಗಲಿ ಕೇಳುವಷ್ಟು ತಾಳ್ಮೆ ಅವರಿಗೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಆತನ ಮಾತು ಘಾಸಿಗೊಂಡ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆಯ ವಿರುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಕೊಚ್ಚಿಹೋಗುತ್ತದೆ.

ಈ 'ಅಮೆರಿಕನ್ ವಿರೋಧಿ' ಪದದ ಅರ್ಥವೇನು? ನೀವು ಜಾಜ್ ವಿರೋಧಿಯೆಂದೆ? ಅಥವಾ ವಾಕ್ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ವಿರೋಧಿಯೆಂದೆ? ನಿಮಗೆ ಟೋನಿ ಮೋರಿಸನ್ ಅಥವಾ ಜಾನ್ ಅಪ್‌ಡೈಕ್ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲವೆಂದೆ? ಅಥವಾ ದೈತ್ಯ ಸೆಕ್ಸ್ಟಿಯಾಸ್ ಜೊತೆ ಜಗಳ ಆಡಿದ್ದೀರಂದೆ? ಅಥವಾ 'ಅಮೆರಿಕನ್ ವಿರೋಧಿ' ಎಂದರೆ ಅಣ್ವಸ್ತ್ರಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಪ್ರತಿಭಟಿಸಿದ ಹಾಗೂ ವಿಯೆಟ್ನಾಂನಿಂದ ಸೈನ್ಯವನ್ನು ಹಿಂತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಒತ್ತಾಯಿಸಿದ ಲಕ್ಷಾಂತರ ಅಮೆರಿಕಾದ ನಾಗರಿಕರನ್ನು ನೀವು ಮೆಚ್ಚುವುದಿಲ್ಲವೆಂದೆ? ಅಥವಾ ನೀವು ಎಲ್ಲ ಅಮೆರಿಕನ್ನರನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸುತ್ತೀರಂದೆ?

ಅಮೆರಿಕಾದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಸಂಗೀತ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ನಾಡಿನ ಅತ್ಯದ್ಭುತ ಭೂ ಸೌಂದರ್ಯ, ಅಮೆರಿಕಾದ ವಿದೇಶಿ ನೀತಿಯನ್ನು ಟೀಕಿಸುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸುವಿಭೋಗಗಳು (ಇದಕ್ಕೆ ಅಮೆರಿಕಾದ ಪತ್ರಿಕಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ವಂದಿಸಲೇಬೇಕು. ದುರಂತವೆಂದರೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಮೆರಿಕನ್ನರಿಗೆ ಏನೇನೂ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ)- ಇವುಗಳೆಲ್ಲದರ ಕಪಟ ಸಂಯೋಜನೆ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರವಾಗಿದೆ. ಅದು ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹಿನ್ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಸೇನೆ ಜನಭರಿತ ನಗರವೊಂದರಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಯ ಪಡೆದಂತೆ- ಶತ್ರುಗಳು ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಗುಂಡು ತಗಲದಂತೆ ಎಚ್ಚರ ವಹಿಸುತ್ತಾರಲ್ಲ ಅದಕ್ಕಾಗಿ.

ಹಲವಾರು ಅಮೆರಿಕನ್ನರು ತಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರದ ನೀತಿಗಳೊಂದಿಗೆ ತಮ್ಮನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹಿಂಜರಿಯುತ್ತಾರೆ, ಒಂದು ರೀತಿ ತಮಗೇ ಅಪಮಾನವಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ. ಅಮೆರಿಕಾ ಸರ್ಕಾರದ ನೀತಿಗಳ ಬೂಟಾಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಧ್ವಂಧನೀತಿಗಳ ಅತ್ಯಂತ ವಿದ್ವತ್‌ಪೂರ್ಣ, ಕಟುವಾದ, ಪ್ರಖರ ಹಾಗೂ ಲೇವಡಿಯ ಟೀಕಾಕಾರರು ಅಮೆರಿಕದವರೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಅಮೆರಿಕಾ ಸರ್ಕಾರ ಏನು ಕಿತಾಪತಿ ನಡೆಸುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ನಾವು ನೋಮ್ ಚೋಮ್‌ಸ್ಕಿ, ಎಡ್ವರ್ಡ್ ಸೇಡ್, ಹೋವರ್ಡ್ ಜಿನ್, ಎಡ್ ಹರ್ಮನ್, ಅಮಿ ಗುಡ್‌ಮನ್, ಮೈಕೆಲ್ ಆಲ್ಬರ್ಟ್, ಚಾಮರ್ಸ್ ಜಾನ್ಸನ್, ವಿಲಿಯಂ ಬ್ಲೂಮ್ ಮತ್ತು ಅಂತೂನಿ ಆರ್ನೊವ್‌ರವರ ಮೊರೆಹೋಗುತ್ತೇವೆ.

ಅದೇ ರೀತಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮಂತಹ ನೂರಾರು ಜನವಲ್ಲ ಲಕ್ಷಾಂತರ ಜನ, ಕಾಶ್ಮೀರ ಕಣಿವೆಯಲ್ಲಿ ಭಯೋತ್ಪಾದನೆ ಹತ್ತಿಕ್ಕುವ ನೆಪದಲ್ಲಿ ನಡೆಸುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಭುತ್ವ ಅಂಗೀಕಾರದ ಭಯೋತ್ಪಾದನೆ, ಗುಜರಾತಿನ ಮುಸಲ್ಮಾನರ ಪ್ರಭುತ್ವಸಮ್ಮತಿಯ ಜನಾಂಗಹತ್ಯೆಗೆ ಕಣ್ಣುಮುಚ್ಚಿ ಕುಳಿತಿರುವಂತಹ ಭಾರತದ ಫ್ಯಾಸಿಸ್ಟ್ ನೀತಿಗಳಿಗೆ ಪಾಪಪ್ರಜ್ಞೆಯಿಂದ ತಲೆತಗ್ಗಿಸಿದ್ದೇವೆ.

ಹಾಗೆಂದಾಕ್ಷಣ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ಚೀಕಿಸುವವರು 'ರಾಷ್ಟ್ರಪಿರೋಧಿ'ಗಳಾಗಿಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ (ಸರ್ಕಾರವೂ ಅಂತಹವರನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರಪಿರೋಧಿಗಳೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲು ಹಿಂಜರಿಯುವುದಿಲ್ಲ). ಈ ರೀತಿ 'ಭಾರತ' ವೆಂದರೇನು ಅಥವಾ 'ಅಮೆರಿಕಾ' ವೆಂದರೇನು ಅಥವಾ ಅವು ಹೇಗಿರಬೇಕೆಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಲು ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ ಅಥವಾ ಅಮೆರಿಕಾ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ಮತ್ತಾರಿಗೇ ಆಗಲಿ ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುವುದು ಅತ್ಯಂತ ಅಪಾಯಕಾರಿಯಾದುದು.

ಯಾರನ್ನಾದರೂ 'ಅಮೆರಿಕಾ ಪಿರೋಧಿ' ಎಂದು ಕರೆದಲ್ಲಿ (ಅದೇ ರೀತಿ 'ಭಾರತ ಪಿರೋಧಿ' ಅಥವಾ ಮತ್ತಾವುದೇ ದೇಶದ ಪಿರೋಧಿ)ಅದು ಜನಾಂಗ ನಿಂದನೆಯಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಕಲ್ಪನೆಯ ಅವನತಿಯೂ ಹೌದು. ವ್ಯವಸ್ಥೆ ತೋರಿಸುತ್ತಿರುವ ಚಿತ್ರಣವೇ ಸರಿಯಾದದ್ದು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಮೀರಿ ದೃಷ್ಟಿ ಹರಿಸದಿದ್ದಲ್ಲಿ, 'ನೀನು ಬುಶ್ ಪರ ಇಲ್ಲವೆಂದಾದಲ್ಲಿ ತಾಲೀಬಾನ್ ಪರ ಇದ್ದೀಯೆ.' 'ನೀನು ನಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿಲ್ಲವಲ್ಲವೆ, ಹಾಗಾದರೆ ನಮ್ಮನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸುತ್ತಿದ್ದೀಯೆ.' 'ನೀನು ಒಳ್ಳೆಯನಲ್ಲ, ಹಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ನೀನು ಖಂಡಿತಾ ಕೆಟ್ಟವನು.' 'ನೀನು ನಮ್ಮ ಪರ ಇಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಖಂಡಿತಾ ಭಯೋತ್ಪಾದಕರ ಪರ ಇದ್ದೀಯೆ' ಎನ್ನುವಂತಾಗುತ್ತದೆ.

ಕಳೆದ ವರ್ಷ, ಬಹುಪಾಲು ಇತರರಂತೆ ನಾನೂ ಸಹ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ೧೧ರ ನಂತರ ಕೇಳಿಬಂದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಅದು ಧಿಮಾಕಿನದು ಹಾಗೂ ಮೂರ್ಖತನವನ್ನು ಎಂದು ಹಿಂಜರಿಸುವ ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ಅದು ಮೂರ್ಖತನವಲ್ಲ ಎಂಬುದು ನನಗರಿವಾಗಿದೆ. ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಅದು ತಪ್ಪು ಕಲ್ಪನೆಯ, ಒಂದು ಅಪಾಯಕಾರಿ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ನೇಮಕಾತಿಯ ತಂತ್ರವಾಗಿದೆ. ಅಫಘಾನಿಸ್ತಾನದಲ್ಲಿನ ಯುದ್ಧವನ್ನು ಪ್ರತಿಭಟಿಸುವುದೆಂದರೆ, ತಾಲೀಬಾನ್‌ನನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸಿದಂತೆ ಎಂದು ಎಷ್ಟೊಂದು ಜನ ನಂಬುವುದನ್ನು ಕಂಡು ನಾನು ಅವಾಕ್ಯಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಆ ಯುದ್ಧದ ಮೂಲ ಉದ್ದೇಶವೇ (ಒಸಾಮ ಬಿನ್ ಲಾಡೆನ್‌ನನ್ನು ಜೀವಂತ ಅಥವಾ ಶವವಾಗಿ ಹಿಡಿಯುವುದು) ಬದಲಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ತಾಲೀಬಾನ್ ಸರ್ಕಾರ ಉರುಳಿಸಿ ಅಫ್ಘಾನ್ ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ಬುರ್ಖಾದಿಂದ ಮುಕ್ತಗೊಳಿಸುವುದೇ ಯುದ್ಧದ ಉದ್ದೇಶವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅಮೆರಿಕಾದ ಸೈನಿಕರು ಮಹಿಳಾ ವಿಮೋಚನೆಯ ಯುದ್ಧ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು ನಾವು ನಂಬುವಂತೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ (ಹಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಮೆರಿಕಾದ ಮಿಲಿಟರಿಯವರು ತಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ಮಹಿಳಾ ವಿಮೋಚನೆಯ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ತಮ್ಮ ಮಿತ್ರ ರಾಷ್ಟ್ರವಾದ ಸೌದಿ ಅರೇಬಿಯಾ ಮೇಲೆ ದಾಳಿಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೇ?) ಆದರೆ ಬಗ್ಗೆ ಈ ರೀತಿಯೂ ಆಲೋಚಿಸಿ: ಭಾರತದಲ್ಲಿ 'ಅಸ್ತತ್ವ' ಮೇಲೆ, ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ ಮತ್ತು ಮುಸಲ್ಮಾನರ ಮೇಲೆ ಹಾಗೂ ಮಹಿಳೆಯರ ಮೇಲೆ ನಿಂದನೆಯ ದೌರ್ಜನ್ಯಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ಪಾಕಿಸ್ತಾನ ಮತ್ತು ಬಾಂಗ್ಲಾದೇಶದಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೀನಾಯವಾಗಿ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರನ್ನು ಹಾಗೂ ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ದೆಹಲಿ, ಇಸ್ಲಾಮಾಬಾದ್ ಮತ್ತು ಧಾಕಾಗಳನ್ನು ಬಾಂಬ್‌ಗಳಿಂದ ನಾಶಮಾಡಬೇಕೆ? ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಧರ್ಮಾಂಧತೆಯನ್ನು ಬಾಂಬ್‌ಗಳಿಂದ ನಾಶಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಬಾಂಬ್‌ಗಳಿಂದ ಮಹಿಳಾ ವಿಮೋಚನಾ ಸಾಧ್ಯವೇ? ಅಮೆರಿಕಾದ ಮಹಿಳೆಯರು ಮತಾಧಿಕಾರ ಪಡೆದದ್ದು ಇದೇ ರೀತಿಯೇ? ಗುಲಾಮಗಿರಿ ಕೊನೆಯಾದದ್ದು ಹೀಗೆಯೇ? ಸ್ಯಾಟಾಫೆಯನ್ನು ಬಾಂಬ್‌ಗಳಿಂದ

ನಾಶಪಡಿಸಿ, ಲಕ್ಷಾಂತರ ಮೂಲನಿವಾಸಿ ಅಮೆರಿಕನ್ನರ ಹತ್ತೆಗೈದು ಅವರ ಶವಗಳ ಮೇಲೆ ಅಮೆರಿಕ ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಸ್ಥಾನವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆ ಮೂಲನಿವಾಸಿಗಳಿಗೆ ನ್ಯಾಯ ದೊರಕಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೆ?

ನಾವು ಮರೆಯಲಾಗದುದನ್ನು ನೆನಪಿಸಲು ನಮಗೆ ವಾರ್ಷಿಕೋತ್ಸವಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿಲ್ಲ. ಭಯಾನಕ ಸ್ಮರಣೆಗಳ ವಾರ್ಷಿಕೋತ್ಸವಗಳ ಈ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ನಾನು ಅಮೆರಿಕದಲ್ಲಿರುವುದು ಆಕಸ್ಮಿಕವಷ್ಟೆ. ಇಲ್ಲಿ ಅಮೆರಿಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲೂ ೯/೧೧ ಭಯಾನಕ ನೆನಪು ಕಾಡುತ್ತಿದೆ. ಈ ಭಯೋತ್ಪಾದಕ ಕೃತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ಮೂರು ಸಾವಿರ ನಾಗರಿಕರು ಮೃತಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ನೋವಿನ ಯಾತನೆ ಇನ್ನೂ ಗಾಢವಾಗಿದೆ, ರೋಷದ ಕಿಚ್ಚು ಆರಿಲ್ಲ. ಕಣ್ಣೀರು ಒಣಗಿಲ್ಲ. ಭಯಾನಕ ಯುದ್ಧದ ವಿಚಿತ್ರ ಕಮಟು ವಾಸನೆ ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಆವರಿಸಿದೆ. ಆದರೂ, ತಮ್ಮ ಬಂಧುಬಳಗದವರನ್ನು ಹಾಗೂ ಆತ್ಮೀಯರನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿದೆ, ಯಾವುದೇ ಯುದ್ಧವಾಗಲಿ, ಪ್ರತೀಕಾರವಾಗಲಿ ಅಗಲಿದ ತಮ್ಮವರನ್ನು ವಾಪಸ್ಸು ತಂದುಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ ಹಾಗೂ ತಮ್ಮ ನೋವನ್ನು ಕಡಿಮೆಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು. ಯುದ್ಧ ಸತ್ತವರ ಪ್ರತೀಕಾರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಯುದ್ಧ ಅವರ ಸ್ಮರಣೆಯನ್ನು ಅಪವಿತ್ರಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಈಗ ಮತ್ತೊಂದು ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ - ಇರಾಕ್ ವಿರುದ್ಧ ಕಿಡಿ ಹೆಜ್ಜೆಲು ಜನರ ದುಃಖ, ವ್ಯಥೆಯನ್ನು ಬಳಸಿ, ಸೋಪು, ಬೂಟು ಮಾರುವ ಕಂಪೆನಿಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಟಿ.ವಿ.ಗಾಗಿ ವಿಶೇಷ ಪ್ರಾಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ವಿತರಿಸುವುದು ಅವರ ನೋವನ್ನು ಅಪಮೌಲ್ಯಗೊಳಿಸಿದಂತಾಗಿದೆ ಹಾಗೂ ಅದರ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ತಿರುಚಿದಂತಾಗಿದೆ. ಈಗ ನಾವು ನೋಡುತ್ತಿರುವುದು ಶೋಕದ ವಾಣಿಜ್ಯೀಕರಣದ ಅಸಹ್ಯ ಪ್ರದರ್ಶನ. ಶೋಕವನ್ನು ವ್ಯಾಪಾರ ವಹಿವಾಟಾಗಿಸಿ, ಮನುಷ್ಯನ ಅತ್ಯಂತ ಖಾಸಗಿ ವೇದನೆಯನ್ನೂ ಸಹ ಬಟಾಯಲಾಗಿ ಸಿ ರಾಜಕೀಯಕ್ಕಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವುದು ಪ್ರಭುತ್ವವೊಂದು ತನ್ನ ಜನರ ಮೇಲೆ ಎಸಗಬಹುದಾದ ಅತ್ಯಂತ ಹೇಯ ಅಪರಾಧ.

ಈ ರೀತಿಯ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವೇದಿಕೆಯಿಂದ ಮಾತನಾಡಬಹುದಾದ ವಿಷಯವಲ್ಲ ಇದು. ಆದರೆ ನಾನು ಮಾತನಾಡಲು ಇಷ್ಟಪಡುವುದು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿರುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಹಾಗೂ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವುದರ ಬಗ್ಗೆ: ವ್ಯಥೆ, ಸೋಪು, ಹತಾಶೆ, ದಿವಾಳಿತನ, ಅನಿಶ್ಚಿತತೆ, ಹೆದರಿಕೆ, ಸಂವೇದನೆಗಳು ಮತ್ತು ಕುಸುಗಳು ಸಾಯುತ್ತಿರುವುದರ ಬಗ್ಗೆ. ಈ ಜಗತ್ತು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಅನ್ಯಾಯದ ಬಗ್ಗೆ. ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವುದು ಎಂದರೇನು? ಜನರ ನಿತ್ಯಸಂಗಾತಿಯಾದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಈ ಹತಾಶೆ, ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಯಾವ ಅರ್ಥಕೊಡುತ್ತದೆ?

ನಾವು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ೧೧ರ ಬಗ್ಗೆಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಆ ದಿನ ಅಲ್ಲಿ ಜೀವ ಕಳೆದುಕೊಂಡವರ ಬಂಧುಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ; ಜಗತ್ತಿನ ಇತರರಿಗೂ ಆ ದಿನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಬಹಳಷ್ಟಿದೆ. ಚರಿತ್ರೆಯ ಈ ಉತ್ಪನ್ನನ ಯಾವುದೇ ದೋಷಾರೋಪಣೆಯಲ್ಲ ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಚೋದನೆಯಲ್ಲ, ಬದಲಿಗೆ ಇದು ಚರಿತ್ರೆಯ ಅತ್ಯಂತ ನೋವಿನ ಕ್ಷಣವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಿದೆ. ಮುಸುಕಿದ ಮಂಜನ್ನು ಬೆಚ್ಚೆ ಸೂರ್ಯಶಾವಿದಿಂದ ತಿಳಿಗೊಳಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅಮೆರಿಕಾದ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಮೃದುವಾಗಿ, ಅತ್ಯಂತ ಮಾನವೀಯ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ: 'ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ನಿಮಗಿದೋ ಸ್ವಾಗತ.'

ಇಪ್ಪತ್ತೊಂಬತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಚಿಲಿಯಲ್ಲಿ ೧೯೭೩ರ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ೧೧ರಂದು ಸಿ.ಐ.ಎ. ಬೆಂಬಲಿತ ಜನರಲ್ ಪಿನ್ಕೋಣ ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಚುನಾಯಿತವಾಗಿದ್ದ ಸಾಲ್ವಡಾರ್ ಅಲೆಂಡೆಯ ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ನಾಟಕೀಯವಾಗಿ ಉರುಳಿಸಿದ. ಅಮೆರಿಕಾದ ಆಗಿನ ರಾಜ್ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯಾಗಿದ್ದ ಸೋಜೆಲ್ ಶಾಂತಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ವಿಜೇತ ಹೆನ್ರಿ ಕಿಸಿಂಜರ್ 'ಚಿಲಿಯ ಜನ ಮೋಸಗಾರಿಕೆ ಇಲ್ಲದವರು ಎಂದಾಕ್ಷಣ ಆ ದೇಶವನ್ನು ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ಸ್ಟ್ ಆಗಲು ಬಿಡವಾರದು' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರು.

ಆಕ್ರಮಣದ ನಂತರ ಅಧಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರಾಧ್ಯಕ್ಷರ ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸತ್ತಬಿದ್ದಿದ್ದರು. ಅದು ಕೊಲೆಯೋ ಅಥವಾ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಯೋ ಎಂಬುದು ಬಹುಶಃ ಎಂದಿಗೂ ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ನಂತರದ ಕ್ರೂರ, ದಬ್ಬಾಳಿಕೆಯ ರಾಜ್ಯಾಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಸಾವಿರಾರು ಜನ ಕೊಲ್ಲಲ್ಪಟ್ಟರು. ಸಾವಿರಾರು ಜನ 'ಮಾಯವಾದರು'. ಫೈರಿಂಗ್ ಸ್ಕ್ವಾರ್ಡ್‌ಗಳು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ನರಮೇಧ ನಡೆಸಿದವು. ಕಾನ್‌ಸ್ಟೇಷನ್ ಕ್ಯಾಂಪ್‌ಗಳು ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಹಿಂಸಾ ಕೊಠಡಿಗಳನ್ನು ದೇಶದಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ತೆರೆಯಲಾಯಿತು. ಸತ್ತವರನ್ನು ಗಣಿಗಳಲ್ಲಿ, ಗುರುತಿಸಲಾಗದ ಸಮಾಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೂಳಲಾಯಿತು. ಹದಿನೇಳು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಚಿಲಿಯ ಜನ ಅತ್ಯಂತ ಯಾತನೆಯ ಹಾಗೂ ನೋವಿನ ಬದುಕು ನಡೆಸಿದರು. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಗೋ ಕ್ರೀಡಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ಜನರ ಮುಂದೆ ಸಂಗೀತಗಾರ ವಿಕ್ಟರ್ ಜಾರಾನ ಕೈಗಳನ್ನು ಪಿನ್ಕೋಣಿಯ ಸೈನಿಕರು ಹೇಗೆ ಕತ್ತರಿಸಿದರೆಯೆಂಬುದನ್ನು ಚಿಲಿಯ ಜನ ಈಗಲೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಗುಂಡಿಟ್ಟು ಕೊಲ್ಲುವ ಮುನ್ನ ಅವರು ಕೈ ಇಲ್ಲದ ವಿಕ್ಟರ್‌ನಿಗೆ ಗಿಟಾರ್ ಕೊಟ್ಟು ನುಡಿಸುವಂತೆ ಹೇಳಿ ಲೇವಡಿ ಮಾಡಿದರಂತೆ.

೧೯೯೯ರಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟನ್‌ನಲ್ಲಿ ಜನರಲ್ ಪಿನ್ಕೋಣಿಯನ್ನು ಅರೆಸ್ಟ್ ಮಾಡಿದನಂತರ ಅಮೆರಿಕಾ ಸರ್ಕಾರವು ಸಾವಿರಾರು ರಹಸ್ಯ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಹಾಕಿತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಪಿನ್ಕೋಣಿಯನ್ನು ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ತರುವಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಸಿ.ಐ.ಎ. ಪಾತ್ರ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿತ್ತು ಹಾಗೂ ಪಿನ್ಕೋಣಿಯ ಅಧಿಕಾರದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಮೆರಿಕಾ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಚಿಲಿಯಲ್ಲಿನ ದಿಘಾತ್ಯವ ಆಗುಹೋಗುಗಳ ಬಗೆಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿವರದ ದಾಖಲೆಯೂ ಇತ್ತು. ಆಗಲೂ ಕಿಸಿಂಜರ್ ಪಿನ್ಕೋಣಿಗೆ ತನ್ನ ಬೆಂಬಲ ಸೂಚಿಸಿ, "ನಿನ್ನ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಅಮೆರಿಕಾದ ಸಾಂತ್ವನ ಹಾಗೂ ಬೆಂಬಲ ಇದ್ದೇ ಇದೆ. ನಿನ್ನ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಲಿ" ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

ಸದಾ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದಲ್ಲಿ ಬದುಕಿರುವ ನಮಗೆ (ಅದರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೇ ನ್ಯೂನತೆಗಳಿದ್ದರೂ) ಸರ್ವಾಧಿಕಾರದ ದಬ್ಬಾಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಹಿಂಸೆ, ಯಾತನೆಯನ್ನು ಊಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಪಿನ್ಕೋಣಿಯ ಕೊಲೆಗಡುಕತನಕ್ಕೆ ಬಲಿಯಾದವರ ಲೆಕ್ಕ ಮಾತ್ರ ಮುಖ್ಯವಲ್ಲ, ಸ್ವತಂತ್ರ ಬದುಕು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಜೀವಂತ ಇರುವವರ ಸಂಖ್ಯೆಯೂ ಇಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಮರಾಢ್ಯಷ್ಟವೆಂದರೆ, ಅಮೆರಿಕಾ ಸರ್ಕಾರದ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿದ್ದದ್ದು ಚಿಲಿ ದೇಶ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ. ದಕ್ಷಿಣ ಅಮೆರಿಕಾದ ಗ್ವಾಟೆಮಾಲ, ಕೋಸ್ಟರಿಕಾ, ಈಕ್ವಡಾರ್, ಬ್ರೆಜಿಲ್, ಪೆರು, ಡೋಮಿನಿಕನ್ ರಿಪಬ್ಲಿಕ್, ಮೆಕ್ಸಿಕೊ ಮತ್ತು ಕೊಲಂಬಿಯಾ ದೇಶಗಳೂ ಸಹ ಸಿ.ಐ.ಎ. ಕಳ್ಳಾಟಗಳಿಗೆ ಮೈದಾನಗಳಾಗಿವೆ. ಈ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ತಾನು ಬೆಂಬಲಿಸಿ, ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ನಿರಂಕುಶ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ,

ಮಾದಕ ವಸ್ತು ಮಾಫಿಯಾದವರಿಂದ, ಮದ್ದುಗುಂಡು ದಂಧೆಯವರಿಂದ ಲಕ್ಷಾಂತರ ಲ್ಯಾಟಿನ್ ಅಮೆರಿಕನ್ ನಾಗರಿಕರು ಚಿತ್ರಹಿಂಸೆಗೊಳಗಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಹತ್ಯೆಗೊಳಗಾಗಿದ್ದಾರೆ ಇಲ್ಲವೇ 'ಮಾಯವಾಗಿದ್ದಾರೆ'! (ಈ ಬಹಳಷ್ಟು ಅಮೆರಿಕಾದ 'ಜನರು' ಜಾರ್ಜಿಯಾದ ಫೋರ್ಟ್ ಬೆನ್ನಿಂಗ್‌ನಲ್ಲಿನ ಅಮೆರಿಕಾ ಸರ್ಕಾರದ ಧನಸಹಾಯದ ಕುಖ್ಯಾತ 'ಸ್ಕೂಲ್ ಆಫ್ ಅಮೆರಿಕಾಸ್'ನಲ್ಲಿ ಓದಿದವರಾಗಿದ್ದಾರೆ.) ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ನೋವು, ಅಪಮಾನದ ಜೊತೆಗೆ ದಕ್ಷಿಣ ಅಮೆರಿಕಾದ ಜನರಿಗೆ ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ಸರ್ಕಾರ ರಚಿಸಲು, ಆಡಳಿತ ನಡೆಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಕ್ಷಿಪ್ರ ಕ್ರಾಂತಿ, ಆಡಳಿತಾಕ್ರಮಣ, ಕೊಲೆಗಡುಕತನ ಅವರ ರಕ್ತದಲ್ಲೇ ಇದೆಯೆಂದು ಅಮೆರಿಕಾ ಪ್ರಚಾರ ನಡೆಸುತ್ತಿದೆ!

ಈ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅಮೆರಿಕಾ ಸೈನ್ಯ ರಕ್ತಪಾತ ನಡೆಸಿದ ಅಫ್ರಿಕಾ, ಏಷ್ಯಾದ ವಿಯೆಟ್ನಾಂ ಕೊರಿಯಾ, ಇಂಡೋನೇಷಿಯ, ಲಾವೋಸ್ ಮತ್ತು ಕಾಂಬೋಡಿಯಾದಂತಹ ದೇಶಗಳು ಸೇರಿಲ್ಲ. ದಶದಶಕಗಳ ಎಷ್ಟು ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಾಂತರ ಏಷಿಯನ್ನರನ್ನು ಬಾಂಬ್ ಹಾಕಿ, ಕೊಚ್ಚಿಹಾಕಿ, ಸುಟ್ಟುಹಾಕಿ ಕೊಂದಿಲ್ಲ? ೧೯೪೫ರ ಆಗಸ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಜಪಾನಿನ ಹಿರೋಷಿಮಾ ಮತ್ತು ನಾಗಸಾಕಿಯ ಮೇಲೆ ಬಾಂಬ್ ಹಾಕಿ ಸಾವಿರಾರು ಜನರನ್ನು ಕೊಂದನಂತರ ಎಷ್ಟು ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್‌ಗಳು ಕಳೆದುಹೋಗಿಲ್ಲ? ನಂತರ ಎಷ್ಟು ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್‌ಗಳು ಅಲ್ಲಿ ಬದುಕುಳಿದ ಜನ, ಅವರ ಮಕ್ಕಳು, ಅವರ ಮಕ್ಕಳ ಮಕ್ಕಳು, ಬೀಸುವ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿನ, ಹರಿಯುವ ನೀರಿನಲ್ಲಿನ ಹಾಗೂ ಸೆಲದ ಮೇಲಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜೀವಿಯೂ ನರಕಯಾತನೆಯಿಂದ ನಶಿಲ್ಲ? ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಹೆಚ್ಚಿನೂ ದೂರವಲ್ಲದ ಆಲ್‌ಬುಕರಕ್‌ನಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅಣು ವಸ್ತುಸಂಗ್ರಹಾಲಯವಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ 'ಫ್ಯಾಟ್ ಮ್ಯಾನ್' ಮತ್ತು 'ಲಿಟ್ಲ್ ಬಾಯ್'ನ (ಇವು ಹಿರೋಷಿಮಾ ಮತ್ತು ನಾಗಸಾಕಿಯ ಮೇಲೆ ಅಮೆರಿಕಾ ಹಾಕಿದ ಬಾಂಬ್‌ಗಳ ಪ್ರೀತಿಯ ಹೆಸರುಗಳು) ಕಿವಿಯೋಲೆಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಗಾಗಿ ಮಾರುತ್ತಾರೆ. ಅವು ಕಿವಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಲುಗಾಡುವಾಗ ಸಾವಿನ ಗಂಟೆ ಮೊಳಗಿದಂತಿರುತ್ತದೆ. ತಲೆಕೆಟ್ಟ ಜನ ಅವುಗಳನ್ನು ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ! ವಿಷಯ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೋ ಹೋಗುತ್ತಿದೆ. ನಾನು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ಬಗ್ಗೆ, ಅಗಸ್ಟ್ ಬಗ್ಗೆಯಲ್ಲ.

ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ೧೧, ಮಧ್ಯಪ್ರಾಚ್ಯ (ಪಶ್ಚಿಮ ಏಷಿಯಾ)ದಲ್ಲೂ ದುರಂತದ ಕತೆ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ೧೯೨೨ರ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ೧೧ರಂದೇ ಅರಬ್ಬರ ರೋಷ, ಪ್ರತಿಭಟನೆಯನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸದೆ ಗಾಜಾ ನಗರದ ಬಾಗಿಲ ಬಳಿ ಸೈನ್ಯ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರ ಪ್ಯಾಲೆಸ್ಟೈನ್‌ನ ಅಧ್ಯಾದೇಶ ಪಡೆದದ್ದು. ಇದು ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಶಾಹಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರದ ೧೯೧೭ರ ಬಾಲ್ಫೋರ್ ಡಿಕ್ಲರೇಶನ್‌ನ ಅನುಸರಣ ಕಾರ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಈ ಡಿಕ್ಲರೇಶನ್ ಯುರೋಪಿನ ಯಹೂದಿಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಒಂದು ಸ್ವಂತ ದೇಶವನ್ನು ನೀಡುವ ಆಶ್ವಾಸನೆ ನೀಡಿತ್ತು (ಬೇಕಾದವರಿಗೆ ದೇಶಗಳನ್ನು ಹಂಚುವ 'ಸೂರ್ಯ ಎಂದೂ ಮುಳುಗದ' ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಶಾಹಿಯ ಧೋರಣೆ ಆಗ ಹೇಗಿತ್ತೆಂದರೆ ಪೋಕರಿ ಶಾಲಾಬಾಲಕ ಮೃದು ಸ್ವಭಾವದ ಬಾಲಕರ ಗೋಲಿಗಳನ್ನು ಕಿತ್ತು ಇತರರಿಗೆ ಹಂಚುವ ಹಾಗಿತ್ತು) ಡಿಕ್ಲರೇಶನ್ ಆದ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಆಗಿನ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ವಿದೇಶಾಂಗ ಸಚಿವರಾಗಿದ್ದ ಲಾರ್ಡ್ ಬಾಲ್ಫೋರ್ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದರು: ಪ್ಯಾಲೆಸ್ಟೈನ್ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಾವು ಆ ದೇಶದ ಮೂಲನಿವಾಸಿಗಳ ಆಶಯಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಯಹೂದಿ ಧರ್ಮ, ಅದು

ಸರಿಯೋ ತಪ್ಪೋ, ಒಳ್ಳೆಯದೋ ಅಥವಾ ಕೆಟ್ಟದೋ- ಅವರ ಮೂಲ ಶತಶತಮಾನಗಳ ಸಂಪ್ರದಾಯದಲ್ಲಿದೆ. ಇಂದಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಲ್ಲಿದೆ ಹಾಗೂ ಈ ಪ್ರಾಚೀನ ನಾಡಿನ ಈಗಿನ ನಿವಾಸಿಗಳಾದ ಏಳು ಲಕ್ಷ ಆರಬ್ಬರ ಆಶಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಮೀರಿದ ಭವಿಷ್ಯದ ಅತ್ಯಂತ ಬಹುಮುಖ್ಯ ಭರವಸೆಗಳಲ್ಲಿದೆ.

ಯಾರ ಆಶಯಗಳು ಹಾಗೂ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳು ಬಹುಮುಖ್ಯವಾದುವು ಎಂಬುದನ್ನು ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಶಾಹಿ ಆಡಳಿತ ಎಷ್ಟು ಸುಲಭವಾಗಿ, ಬೇಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತವಾಗಿ ನಿರ್ಧರಿಸಿತು! ಎಷ್ಟು ಬೇಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತವಾಗಿ ಪ್ರಾಚೀನ ನಾಗರಿಕತೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿತು! ಪ್ರಾಲ್ಫೆಸ್ಟನ್ ಮತ್ತು ಕಾರ್ತೀರಗಳು ಅಧುನಿಕ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಶಾಹಿ ಬ್ರಿಟನ್ನಿನ ರಹಸ್ಯ, ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆ ಕೊಡುಗೆಗಳು.

೧೯೩೭ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಲ್ಫೆಸ್ಟನ್ ಬಗ್ಗೆ ಪಿಸ್‌ಸನ್ ಚರ್ಚಿಲ್ ಹೇಳಿದ್ದರು: 'ಕೊಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿನ ನಾಯಿ, ಏಳು ದಿನಗಳಿಂದ ಅದು ಅಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿದ್ದರೂ ಸಹ, ಆ ಕೊಟ್ಟಿಗೆಯ ಅಂತಿಮ ಹಕ್ಕು ಆ ನಾಯಿಗೆ ಸೇರಿದ್ದು ಎನ್ನುವ ವಾದವನ್ನು ನಾನು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ಹಕ್ಕಿಗೆ ನಾನು ಮಾನ್ಯತೆ ನೀಡುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಅಮೆರಿಕಾದ ರೆಡ್ ಇಂಡಿಯನ್ನರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾದ ಕಪ್ಪು ಜನರಿಗೆ ಅನ್ಯಾಯವಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವುದೂ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಒಂದು ಬಲಶಾಲಿ ಮಾನವ ಜನಾಂಗ, ಒಂದು ಉತ್ತಮ ದರ್ಜೆ ಮಾನವ ಜನಾಂಗ ಅಥವಾ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ವಿವೇಕದ ಮಾನವ ಜನಾಂಗ ಒಂದು ಅವರ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಮೂಲನಿವಾಸಿಗಳಿಗೆ ಅನ್ಯಾಯವಾಗಿದೆಯೆನ್ನುವುದನ್ನು ನಾನು ಒಪ್ಪಲು ತಯಾರಿಲ್ಲ.' ಈ ರೀತಿಯ ಮನೋಭಾವವೇ ಪ್ರಾಲ್ಫೆಸ್ಟನ್ ಬಗೆಗಿನ ಇಸ್ರೇಲ್ ಸರ್ಕಾರದ ಧೋರಣೆಗೆ ಕಾರಣವಾಯ್ತು. ೧೯೬೯ರಲ್ಲಿ ಇಸ್ರೇಲಿನ ಆಗಿನ ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿ ಗೋಲ್ಡಾ ಮೀರ್ 'ಪ್ರಾಲ್ಫೆಸ್ಟನ್ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲೇ ಇಲ್ಲ' ಎಂದಿದ್ದರು. ಆಕೆಯ ನಂತರದ ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿ ಲೆಬಿ ಎಶ್ಕೋಲ್, 'ಪ್ರಾಲ್ಫೆಸ್ಟನ್‌ನಿಂದ ಯಾರು? ನಾನಿಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಾಗ (ಪ್ರಾಲ್ಫೆಸ್ಟೆಗೆ) ೨,೫೦,೦೦೦ ಜನ ಯಹೂದೇತರರು ಇದ್ದರು- ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಆರಬ್ಬರು ಮತ್ತು ಬೆಡುಯೀನ್‌ಗಳು. ಏನಿತ್ತು ಇಲ್ಲಿ? ವಿನೇಸೂ ಇಲ್ಲ, ಬರೇ ಮರಳುಗಾಡು' ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿ ಮನಾಚೆಮ್ ಬೆಗಿನ್ ಪ್ರಾಲ್ಫೆಸ್ಟನ್‌ನ್ನು 'ಎರಡು ಕಾಲುಗಳ ಮೃಗಗಳು' ಎಂದು ಕರೆದರೆ, ಇಷಾಕ್ ರಬೀನ್, ಅವರನ್ನು ಕಾಲಿನಲ್ಲಿ ಹೊಸಕಬಹುದಾದ 'ಮಿಡತೆಗಳು' ಎಂದರು. ಈ ಮಾತುಗಳು ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಲ್ಲ, ದೇಶದ ಮುಖಂಡರದು!

೧೯೪೭ರಲ್ಲಿ ಪಿಸ್‌ಸನ್ಸ್ ದೆಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಪ್ರಾಲ್ಫೆಸ್ಟನ್‌ನ್ನು ವಿಭಜಿಸಿ ಯಹೂದಿಗಳಿಗೆ ಶೇಕಡಾ ೫೫ರಷ್ಟು ಸ್ಥಳವನ್ನು ನೀಡಿತು. ಒಂದೇ ವರ್ಷದೊಳಗೆ ಅವರು ಶೇಕಡಾ ೭೫ರಷ್ಟು ಸ್ಥಳವನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸಿಕೊಂಡರು. ೧೯೪೮ ಮೇ ೧೪ರಂದು ಇಸ್ರೇಲ್ ದೇಶ ಉದ್ಘೋಷಿತವಾಯಿತು. ಉದ್ಘೋಷಣೆಯ ಕೆಲವೇ ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ಅಮೆರಿಕಾ ಇಸ್ರೇಲನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮಾನ್ಯತೆ ನೀಡಿತು! ವೆಸ್ಟ್ ಬ್ಯಾಂಕನ್ನು ಜೋರ್ಡಾನ್ ಸೆಳೆದುಕೊಂಡರೆ ಗಾಜಾ ಪಟ್ಟಿ ಈಜಿಪ್ಟಿನ ಮಿಲಿಟರಿ ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕೊಳಪಟ್ಟಿತು. ಸಿರಾಶ್ಚಿತರಾದ ಲಕ್ಷಾಂತರ ಪ್ರಾಲ್ಫೆಸ್ಟನ್ ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಪ್ರಾಲ್ಫೆಸ್ಟನ್ ಎಂಬ ದೇಶ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲೇ ಇಲ್ಲದ ಹಾಗಾಯಿತು.

೧೯೬೭ರ ಬೇಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಇಸ್ರೇಲ್ ಗಾಜಾ ಪಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ವೆಸ್ಟ್ ಬ್ಯಾಂಕನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ಆಕ್ರಮಿತ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸುವ ಯಹೂದಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತೇಜನ ನೀಡಲು ಸರ್ಕಾರದ ಸಹಾಯಧನ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನೆರವನ್ನು ನೀಡಲಾಯಿತು. ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಪ್ಯಾಲೆಸ್ಟೈನ್ ಕುಟುಂಬಗಳನ್ನು ಅವರದೇ ಮನೆ, ಭೂಮಿಗಳಿಂದ ಹೊರದೂಡಿ ನಿರಾಶ್ರಿತರ ಶಿಬಿರಗಳಿಗೆ ಅಟ್ಟಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇಸ್ರೇಲಿನಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ಪ್ಯಾಲೆಸ್ಟೈನರು, ಮೊದಲಿಗೆ ತಮ್ಮದೇ ತಾಯ್ನಾಡಾಗಿದ್ದ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಎರಡನೇ ದರ್ಜೆಯ ಪ್ರಜೆಗಳಾಗಿ ಹಲವಾರು ಹಕ್ಕುಗಳಿಂದ ವಂಚಿತರಾಗಿ ಬದುಕುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಹಲವಾರು ದಶಕಗಳಿಂದ ಸಾಕಷ್ಟು ಬಂಡಾಯಗಳಾಗಿವೆ, ಯುದ್ಧಗಳಾಗಿವೆ ಹಾಗೂ ಇಂತಿಫದಾಗಳಾಗಿವೆ. ಸಾವಿರಾರು ಜನ ಪ್ರಾಣ ತೆತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹಲವಾರು ಒಪ್ಪಂದಗಳು ಹಾಗೂ ಒಡಂಬಡಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಹಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಕದನವಿರಾಮಗಳನ್ನು ಘೋಷಿಸಲಾಗಿವೆ ಹಾಗೂ ಉಲ್ಲಂಘಿಸಿಯೂ ಆಗಿವೆ. ಆದರೆ ರಕ್ತಪಾತ ನಿಂತಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿನ ಜನ ಅಮಾನವೀಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಬದುಕುತ್ತಿದ್ದಾರೆ; ಇಡೀ ಊರುಗಳೇ ಸೆರೆಮನೆಗಳಾಗಿವೆ. ಅಲ್ಲಿ ಸಮೂಹ ಶಿಕ್ಷೆಗಳು, ೨೪ಗಂಟೆ ಕಫ್ಯೂಗಳು, ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಅವಮಾನ, ದೌರ್ಜನ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿ ನಲುಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ತಮ್ಮ ಮನೆಗಳನ್ನು ಯಾವಾಗ ಕೆಡವಬಹುದು, ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಯಾವಾಗ ಗುಂಡಿಕ್ಕಿ ಕೊಲ್ಲಬಹುದು, ತಾವು ಕೈಯಾರೆ ಬೆಳೆಸಿದ ಮರಗಳನ್ನು ಯಾವಾಗ ಕಡಿಯಬಹುದು, ತಮ್ಮ ರಸ್ತೆಗಳನ್ನು ಯಾವಾಗ ಮುಚ್ಚಬಹುದು, ಆಹಾರ, ಔಷಧ ಕೊಳ್ಳಲು ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗೆ ಯಾವಾಗ ತಮ್ಮನ್ನು ಬಿಡಬಹುದು ಎಂಬುದು ಅವರಿಗೇ ತಿಳಿದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾವುದೇ ಸ್ವಾಭಿಮಾನವಿಲ್ಲದೆ, ಭರವಸೆಯಿಲ್ಲದೆ ಬದುಕುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ತಮ್ಮದೇ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ, ತಮ್ಮ ಸುರಕ್ಷಿತತೆಯ ಮೇಲೆ, ತಮ್ಮ ಚಲನೆಯ ಮೇಲೆ, ತಮ್ಮ ನೀರಿನ ಸರಬರಾಜಿನ ಮೇಲೆ ಅವರಿಗೆ ಯಾವುದೇ ನಿಯಂತ್ರಣವಿಲ್ಲ. ಯಾವುದೇ ಒಪ್ಪಂದ ಒಡಂಬಡಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಹಿಯಾದಾಗ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ, ಪ್ರತ್ಯೇಕ ರಾಷ್ಟ್ರ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಬಗೆಗೆ ವಿವೇಚನೆಯಿಲ್ಲದ ವಾದವಿವಾದಗಳು ನಡೆದಾಗ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳು ಸಿಕ್ಕುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಯಾವ ರೀತಿಯ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ? ಯಾವ ರೀತಿಯ ರಾಷ್ಟ್ರ? ಅದರ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಹಕ್ಕುಗಳಿರುತ್ತವೆ?

ತಮ್ಮ ರೋಷವನ್ನು ಹತ್ತಿಕ್ಕಲಾಗದ ಯುವ ಪ್ಯಾಲೆಸ್ಟೈನರು ತಮ್ಮನ್ನೇ ಮಾನವ ಬಾಂಬುಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿಕೊಂಡು ಇಸ್ರೇಲಿನ ಬೀದಿಬೀದಿಗಳನ್ನೂ ಕಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ತಾವೂ ಸಿಡಿದು ಚೂರಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಇತರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರನ್ನೂ ಕೊಲ್ಲುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲಿನ ದಿನನಿತ್ಯದ ಬದುಕೂ ಹೆದರಿಕೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದೆ, ಪರಸ್ಪರ ಅಪನಂಬಿಕೆಗಳು ದಿನೇದಿನೇ ಬಲಿಯುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಬಾಂಬ್ ಸ್ಫೋಟವೂ ಮತ್ತಷ್ಟು ಕ್ರೂರ, ಅಮಾನವೀಯ ತಿರುಗೇಟುಗಳನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸುತ್ತದೆ; ಬದುಕು ಮತ್ತಷ್ಟು ದುಸ್ತರವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಈ ಆತ್ಮಹತ್ಯಾ ಬಾಂಬ್ ಸ್ಫೋಟಗಳು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಹತಾಶೆಯ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತತೆಯಷ್ಟೇ ಹೊರತು ಯಾವುದೇ ಕ್ರಾಂತಿಯ ತಂತ್ರವಲ್ಲ. ಪ್ಯಾಲೆಸ್ಟೈನರ ಹತಾಶೆಯ ಈ ಕೃತ್ಯಗಳು ಇಸ್ರೇಲರ ದಿನನಿತ್ಯ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಭಯೋತ್ಪಾದನೆ ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಹತ್ತೊಂಬತ್ತನೆಯ ಶತಮಾನದ ಹಳೆಯ ರೀತಿಯ ವಸಾಹತುಶಾಹಿ ಮನೋಭಾವಕ್ಕೆ ಇಪ್ಪತ್ತೊಂದನೆಯ ಶತಮಾನದ 'ಯುದ್ಧ'ವೆಂಬ ಸೋಗಿನ ಮುಸುಕುಹಾಕಿ ತಮ್ಮ ದಿನನಿತ್ಯದ ದಾಳಿ ಹಾಗೂ ಆಕ್ರಮಣವನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಲು ಇಸ್ರೇಲ್ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಸಿಕ್ಕಂತಾಗಿದೆ.

ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಇಸ್ರೇಲಿನ ಪಿಕ್ವಾಸಾರ್ಹ ರಾಜಕೀಯ ಮತ್ತು ಮಿಲಿಟರಿ 'ನೆಂಟ' ಅಮೆರಿಕಾ ಸರ್ಕಾರವಾಗಿದೆ. ಅಮೆರಿಕಾ ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಇಸ್ರೇಲಿನ ಜೊತೆಗೂಡಿ ಈ ಸಮಸ್ಯೆ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟಿಗೆ ಶಾಂತಿಯುತ ಹಾಗೂ ನ್ಯಾಯಯುತ ಪರಿಹಾರ ದೊರಕಿಸಿಕೊಡುವ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಿಗಲ್ಲ ಅಡ್ಡಗಾಲು ಹಾಕಿದೆ. ಇಸ್ರೇಲಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಯುದ್ಧಕ್ಕೂ ಅಮೆರಿಕಾ ಬೆಂಬಲವಾಗಿ ನಿಂತಿದೆ. ಪ್ರಾಲೆಸ್ಟೀನನ್ನು ಇಸ್ರೇಲ್ ದಾಳಿ ನಡೆಸಿದಾಗಲೆಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಲೆಸ್ಟೀನರ ಮನೆಗಳನ್ನು ಚೂರುಚೂರು ಮಾಡುವುದು ಅಮೆರಿಕಾದ ಕ್ಷಿಪಣಿಗಳೇ! ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಅಮೆರಿಕಾದಿಂದ ಇಸ್ರೇಲ್ ಜಿಲಿಯನ್ ಗಟ್ಟಲೆ ಡಾಲರ್ ಧನಸಹಾಯವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತದೆ.

ಈ ದುರಂತದ ಕತೆಯಿಂದ ನಾವು ಕಲಿಯಬಹುದಾದರೂ ಏನು? ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಬಹುಶಃ ಯಾರೂ ಅನುಭವಿಸದಂತಹ ಅತ್ಯಂತ ಕ್ರೌರ್ಯದ ಹಿಂಸೆಯಲ್ಲಿ ನಲುಗಿದ ಯಹೂದಿಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮಿಂದಾಗಿ ನಿರಾಶ್ರಿತರಾಗುತ್ತಿರುವ ಜನಗಳ ನೋವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೇ? ಅತ್ಯಂತ ಹಿಂಸೆಯ ಅನುಭವ ಕ್ರೌರ್ಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಹುಟ್ಟುಹಾಕುತ್ತದೆಯೇ? ಇದು ಮಾನವ ಜನಾಂಗಕ್ಕೆ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಭರವಸೆಯನ್ನು ನೀಡಬಹುದು. ಕೊನೆಗೆ ಪ್ರಾಲೆಸ್ಟೀನರು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸೋತಾಗ ಅವರ ಗತಿ ಏನಾಗಬಹುದು? ಪ್ರಭುತ್ವವಿಲ್ಲದ ರಾಷ್ಟ್ರವೊಂದು ಕೊನೆಗೆ ಪ್ರಭುತ್ವ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದಾಗ ಅದು ಎಂತಹ ಪ್ರಭುತ್ವವಾಗಿರುತ್ತದೆ? ಅದರ ಧ್ವಜದ ಮರೆಯಲ್ಲಿ ಎಂತೆಂತಹ ಭಯಾನಕ ಕೃತ್ಯಗಳು ನಡೆಯಬಹುದು? ನಾವು ಹೋರಾಡಬೇಕಿರುವುದು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಅಥವಾ ಜನಾಂಗ, ಧರ್ಮಗಳ ವಿಲೈಯನ್ನು ಮೀರಿದ ಎಲ್ಲರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಭಿಮಾನಕ್ಕಾಗಿಯೇ?

ಪ್ರಾಲೆಸ್ಟೀನ್ ಹಿಂದೊಮ್ಮೆ ಮಧ್ಯ ಪ್ರಾಚ್ಯದ ಧರ್ಮನಿರಪೇಕ್ಷತೆಯ 'ಏಯಿಸಿಸ್' ಆಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಈಗ, ದುರ್ಬಲ, ಭ್ರಷ್ಟ, ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕವಲ್ಲದ, ಆದರೆ ಪಂಥಾಭಿಮಾನಿಯಲ್ಲದ ಪ್ರಾಲೆಸ್ಟೀನ್ ಲಿಬರೇಶನ್ ಆರ್ಗನೈಸೇಶನ್‌ನಲ್ಲಿ ಇಸ್ಲಾಂನ ಹೆಸರಲ್ಲಿ ಹೋರಾಟ ನಡೆಸಿರುವ, ಕಟ್ಟಾ ಪಂಥಾಭಿಮಾನಿಯಾಗಿರುವ ಹಮಾಸ್‌ಗಳು ಮುಂಚೂಣಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಪ್ರಣಾಳಿಕೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತದೆ: 'ನಾವಾಗುತ್ತೇವೆ ಅದರ ಯೋಧರು ಹಾಗೂ ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ಸುಟ್ಟು ಬೂದಿ ಮಾಡುವ ಉರಿವ ಬೆಂಕಿಯ ಉರುವಲು.'

ಆತ್ಮಾಹುತಿ ಬಾಂಬರ್‌ಗಳನ್ನು ವಿಂಡಿಸುವಂತೆ ಇಡೀ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ಅವರ ಈ ದುರಂತ ಅಂತ್ಯದ ದೀರ್ಘ ಪಯಣದ ಹಾದಿಯನ್ನು ಉದಾಸೀನವಾಗಿ ಕಾಣಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ೧೯೨೨ರ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ೧೧ ರಿಂದ ೨೦೦೨ರ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ೧೧ರವರೆಗಿನ ಎಂಭತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಅವಧಿ ಯಾವುದೇ ಯುದ್ಧಕ್ಕಾದರೂ ಅತ್ಯಂತ ದೀರ್ಘಾವಧಿಯೆ. ಪ್ರಾಲೆಸ್ಟೀನರಿಗೆ ಕೊಡಬಹುದಾದ ಉಪದೇಶ ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲೇನಾದರೂ ಉಳಿದಿದೆಯೇ? ಅವರು ಆತುಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಯಾವುದಾದರೂ ಭರವಸೆಯ ಆಶಾಕರಣದ ಚೂರು? ಅಥವಾ ತಮ್ಮೆಡೆಗೆ ವಿಸೇಯಬಹುದಾದ ಚೂರುಗಳಿಗೇ ಸಂತೃಪ್ತರಾಗಿ ತಮ್ಮನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರುವಂತಹ ಮೊಸಕೆಹಾಕಬಹುದಾದ ಮಿಡತೆಗಳ ಹಾಗೆ ಅಥವಾ ಎರಡು ಕಾಲುಗಳ ಮೃಗಗಳ ಹಾಗೆ ವರ್ತಿಸಬೇಕೆ? ಅಥವಾ ಗೋಲ್ಡ್ವಾಟಿಯರ್ ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ ತಾವು ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲೇ ಇಲ್ಲದಿರಲು ಸತತ ಪ್ರಯತ್ನಪಡಬೇಕೆ?!

ಅಮೆರಿಕಾ ಸರ್ಕಾರ ಸದ್ದಾಂ ಹುಸೇನ್‌ನನ್ನು ಒಬ್ಬ ಯುದ್ಧಾಪರಾಧಿಯೆಂದು ತನ್ನದೇ ಜನಗಳ ಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿರುವ ಒಬ್ಬ ಕ್ರೂರ ಮಿಲಿಟರಿ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿಯೆಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಅದು ನಿಜವೂ ಹೌದು. ೧೯೮೮ರಲ್ಲಿ ಆತ ಉತ್ತರ ಇರಾಖಿನ ನೂರಾರು ಹಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ನೆಲಸಮ ಮಾಡಿದ; ಸಾವಿರಾರು ಕುರ್ದಿಶ್ ಜನರನ್ನು ರಾಸಾಯನಿಕ ಅಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಹಾಗೂ ಮಬೀನ್ ಗನ್‌ಗಳಿಂದ ಕೊಲ್ಲಿಸಿದ. ಅದೇ ವರ್ಷ ಅಮೆರಿಕಾ ಸರ್ಕಾರ ಅಮೆರಿಕಾದ ಕೃಷಿ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳಲು ಆತನಿಗೆ ೫೦ ಕೋಟಿ ಡಾಲರುಗಳ ಸಹಾಯಧನ ನೀಡಿರುವುದಾಗಿ ನಮಗೀಗ ತಿಳಿದಿದೆ. ಮರುವರ್ಷ ಆತ ತನ್ನ ಜನಹತ್ಯಾ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಮುಗಿಸಿದನಂತರ ಅಮೆರಿಕಾ ತನ್ನ ಸಹಾಯಧನವನ್ನು ದುಪ್ಪಟ್ಟು ಮಾಡಿ ೧೦೦ ಕೋಟಿ ಡಾಲರುಗಳನ್ನು ನೀಡಿತು. ಅಷ್ಟಲ್ಲದೆ ಉತ್ತಮ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಅಂತ್ರ್ಯಾಕ್ಸ್ 'ಬೀಜ'ವನ್ನು, ಹೆಲಿಕಾಪ್ಟರುಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ರಾಸಾಯನಿಕ ಮತ್ತು ಜೈವಿಕ ಅಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಬಲ್ಲಂತಹ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೊಡುಗೆಯಾಗಿ ನೀಡಿತು.

ಸದ್ದಾಂ ಹುಸೇನ್ ತನ್ನ ಕ್ರೌರ್ಯ, ದೌರ್ಜನ್ಯದ ದಬ್ಬಾಳಿಕೆ ನಡೆಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಅಮೆರಿಕಾ ಮತ್ತು ಬ್ರಿಟನ್ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಆತನ ಆಪ್ತ ಮಿತ್ರರಾಗಿದ್ದರು. ಇಂದಿಗೂ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯಲ್ಲಿ ಮೇಲುಗೈ ಹೊಂದಿರುವ ಟರ್ಕಿ ಸರ್ಕಾರ ಅಮೆರಿಕಾದ ಅತ್ಯಂತ ಆಪ್ತ ಮಿತ್ರ ರಾಷ್ಟ್ರವಾಗಿದೆ. ಕುರ್ದಿಶ್ ಜನಗಳ ಮೇಲೆ ಹಲವಾರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ದೌರ್ಜನ್ಯ ನಡೆಸಿ ಅವರ ಹತ್ಯೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಟರ್ಕಿ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಅಮೆರಿಕಾ ಅಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಧನಸಹಾಯವನ್ನು ಕೊಡುವುದು ನಿಲ್ಲಿಸಿಲ್ಲ.

ಹೀಗಿರುವಾಗ ಎಲ್ಲ ಬದಲಾದದ್ದು ಎಂದು? ೧೯೯೦ರ ಆಗಸ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಸದ್ದಾಂ ಕುವೈತ್‌ನ ಮೇಲೆ ಧಾಳಿ ಮಾಡಿದ. ಇಲ್ಲಿ ಆತ ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದ್ದು ಯುದ್ಧ ನಡೆಸಿದ್ದರಿಂದ ಅಲ್ಲ. ತನ್ನ 'ಯಜಮಾನರ' ಅನುಮತಿ ಇಲ್ಲದೆ ಯುದ್ಧ ನಡೆಸಿದ್ದು ಇಲ್ಲಿ ಫೋರಾಪರಾಧವಾಗಿತ್ತು. ಈ ರೀತಿಯ ಆತನ ಸ್ವತಂತ್ರ ವರ್ತನೆಯಿಂದ ಸಿಟ್ಟಿಗೆದ್ದ ಅವರು ಸದ್ದಾಂನನ್ನು ಕೊನೆಗಾಣಿಸಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದರು. 'ಯಜಮಾನರ' ಅಪಾತ್ರದ ಸಾಕುಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ಇಲ್ಲವಾಗಿಸುವ ಹಾಗೆ.

ಇರಾಖ್‌ನ ಮೇಲೆ ಮಿತ್ರ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಮೊದಲ ಧಾಳಿ ಜನವರಿ ೧೯೯೧ರಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು. ಇಡೀಪ್ರಪಂಚ ಈ ಯುದ್ಧವನ್ನು ತಮ್ಮ ಟಿ.ವಿ.ಗಳಲ್ಲಿ ನೋಡಿತು. ಬಾಂಬ್‌ಗಳ ಧಾಳಿಗೆ ಹತ್ತಾರು ಸಾವಿರ ಜನ ಸತ್ತರು. ವಿಯೆಟ್ನಾಂ ಯುದ್ಧದ ನಂತರದ ಅತ್ಯಂತ ದೀರ್ಘ ಯುದ್ಧ ಇದಾಗಿದೆ. ಕಳೆದ ಒಂದು ದಶಕದಲ್ಲಿ ಅಮೆರಿಕಾದ ಮತ್ತು ಬ್ರಿಟಿಷ್‌ನ ಸೈನ್ಯ ಸಾವಿರಾರು ಕ್ಷಿಪಣಿ ಮತ್ತು ಬಾಂಬ್‌ಗಳಿಂದ ಇರಾಖನ್ನು ನುಜ್ಜುಗುಜ್ಜಾಗಿಸಿದೆ. ಹೊಲಗದ್ದೆಗಳಿಗೆ ೩೦೦ ಟನ್ 'ಬಳಸಿದ ಯುರೇನಿಯಂ' ಸಿಡಿಸಿದೆ. ಬ್ರಿಟನ್ ಮತ್ತು ಅಮೆರಿಕಾದಂತಹ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಿದ ಯುರೇನಿಯಂ ಅನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಕಾಂಕ್ರೀಟ್ ಸುರಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷಾರ್ಥವಾಗಿ ಸಿಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಂತರ ವಿಕಿರಣ ಸೂಸುವ ಉಳಿಕೆಯನ್ನು ತೊಳೆದು ಸಿಮೆಂಟ್‌ನಿಂದ ಸೀಲ್ ಮಾಡಿ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಹೂತುಬಿಡುತ್ತಾರೆ (ಅದೂ ಸಹ ಕೆಟ್ಟದ್ದೆ!). ಆದರೆ ಇರಾಖ್‌ನಲ್ಲಿ ಬೇಕೆಂದೇ, ಕೆಟ್ಟ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಜನರ ನೀರು ಮತ್ತು ಆಹಾರವನ್ನು ವಿಷಯುಕ್ತವಾಗಿಸಲು ಈ ಬಳಸಿದ ಯುರೇನಿಯಂ ಅನ್ನು ಬಳಸಲಾಗಿದೆ. ಬಾಂಬಿನ ಮಳೆ ಸುರಿಸುವಾಗ ಅವರು, ಪಿಡೇರಿ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದೆ ರಿಪೇರಿ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು

ತಿಳಿದಿದ್ದರೂ ಸಹ ಜಲಸಂಸ್ಕರಣಾ ಘಟಕಗಳನ್ನು ನಾಶಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ದಕ್ಷಿಣ ಇರಾಖಿನ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ನಾಲ್ಕುಪಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಒಂದು ದಶಕದ ಆರ್ಥಿಕ ದಿಗ್ಗಂಧನಗಳಿಂದ ಇರಾಖಿನ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಆಹಾರ, ಔಷಧ, ಆಸ್ತು ಉಪಕರಣಗಳು, ಅಂಬುಲೆನ್ಸ್‌ಗಳು, ಶುದ್ಧ ಕುಡಿಯುವ ನೀರು ಮುಂತಾದಂತಹ ಮೂಲಭೂತ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳು ಸಿಗದಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಈ ದಿಗ್ಗಂಧನಗಳಿಂದ ಸುಮಾರು ಐದು ಲಕ್ಷ ಮಕ್ಕಳು ಸಾವಿಗೀಡಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತ ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತೇನೆ ಆಗಿನ ಅಮೆರಿಕದ ರಾಯಭಾರಿಯಾಗಿದ್ದ ಮೆಡಲಿನ್ ಆಲ್‌ಬೈಟ್ ಹೇಳಿದ ಮಾತು ಬಹಳ ಪ್ರಖ್ಯಾತವಾಗಿದೆ: 'ಇದು ಒಂದು ಕಠಿಣ ನಿರ್ಧಾರ. ಆದರೆ ಇದರ ಪ್ರತಿಫಲ ಅಷ್ಟೇ ಮೌಲ್ಯಯುತವಾದದ್ದು ಒಂದು ಸುಗಮವಾದದ್ದು.' ಅಭಿಭಾಷಿಸ್ತಾನದ ಮೇಲಿನ ಯುದ್ಧವನ್ನು ಟೀಕಿಸಿದವರನ್ನು ಖಂಡಿಸಲು ಬಳಸಿದ ಪದ 'ನೈತಿಕ ಸಮಾನತೆ'. ಮೆಡಲಿನ್ ಆಲ್‌ಬೈಟ್‌ರಿಗೆ ನೈತಿಕ ಸಮಾನತೆ ಇಲ್ಲವೆಂದು ದೂಷಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆಕೆ ಹೇಳಿರುವುದು ನೇರ ವೀಜಗಣಿತ!

ಒಂದು ದಶಕದ ಬಾಂಬ್ ದಾಳಿಯಿಂದ 'ಬಾಗ್ದಾದ್‌ನ ಮೃಗ'ವಾದ ಸದ್ದಾಂ ಹುಸೇನ್‌ನನ್ನು ಕೆಳಗಿಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ. ಈಗ, ಹಸ್ತೇರದು ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಜಾರ್ಜ್ ಬುಶ್ ಜೂನಿಯರ್ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ತನ್ನ ವಾಂಛಿಕ ಭಾಷಣ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇರಾಖಿನಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತ ಬದಲಾಯಿಸುವವರೆಗೂ ತನ್ನ ಯುದ್ಧ ಒಂದು ಹೇಳತೊಡಗಿದ್ದಾರೆ. ಜಾರ್ಜ್ ಬುಶ್ ಆಡಳಿತ ಹೇಗೆ ಸದ್ದಾಂ ಹುಸೇನ್‌ನನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ಸಾರ್ವಜನಿಕರನ್ನು, ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ನ್ನು ಹಾಗೂ ಮಿತ್ರ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಮನವೊಲಿಸಲು ಕಿರಾರುಪಾಕ್ಕಾದ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೆಯೆಂಬುದನ್ನು 'ಸ್ಯೂಯಾರ್ಕ್ ಟೈಮ್ಸ್' ಪತ್ರಿಕೆ ತಿಳಿಸಿದೆ. ಕ್ಷೇತ್ರಭವನದ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ಮುಖಂಡರಾದ ಅಂಡ್ರ್ಯೂ ಹೆಚ್. ಕಾರ್ಡ್ ಜೂನಿಯರ್, ಬರುವ ವಸಂತಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಯುದ್ಧಾವಧಿಗಳು ಸಮಯತ್ತಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿ, 'ಮಾರಾಟದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಯಾವುದೇ ಹೊಸ ಉತ್ಪನ್ನವನ್ನು ಅಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ' ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ವಾಷಿಂಗ್ಟನ್ನಿನ 'ಹೊಸ ಉತ್ಪನ್ನ' ಈಗ ಕುವೈತ್‌ನ ಜನರಿಗಾಗಿ ತೊಂದರೆ, ಹಿಂಸೆಗಳಲ್ಲ. ಬದಲಿಗೆ ಇರಾಖಿನ ಬಳಿ 'ಸಮೂಹ ನಾಶದ ಅಸ್ತ್ರಗಳಿವೆ' (Weapons of mass destruction) ಎಂಬುದನ್ನು ಒತ್ತಿ ಒತ್ತಿ ಹೇಳುವುದು. ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಬುಶ್‌ರವರ ಹಿಂದಿನ ಸಲಹಾಕಾರ ರಿಚರ್ಡ್ ಪೆರ್ಲ್, 'ಶಾಂತಿ ಶಾಂತಿ ಎನ್ನುವವರ ನೈತಿಕತೆಯ ಬಗೆಗಿನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ, ಆತ ನಮ್ಮನ್ನು ಹಿಡಿಯುವ ಮೊದಲು ನಾವು ಆತನನ್ನು ಹಿಡಿಯಬೇಕಾಗಿದೆ' ಎಂದು ಹೇಳಿದ.

ಇರಾಖಿನ ಸಮೂಹ ನಾಶದ ಅಸ್ತ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಸ್ತ ಪರಿಪೀಕ್ಷಕರಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯದ ವರದಿಗಳಿವೆ. ಕೆಲ ಪರಿಪೀಕ್ಷಕರು ಹೇಳುವಂತೆ ಇರಾಖಿನ ಶಸ್ತ್ರಸಾಮಾನ್ಯ ರಚನಾವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕಳಚಿರುವುದರಿಂದ ಇನ್ನು ಅದಕ್ಕೆ ಶಸ್ತ್ರಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅಮೆರಿಕದ ಬಳಿ ಇರುವ ಅಣು ಹಾಗೂ ರಾಸಾಯನಿಕ ಅಸ್ತ್ರಗಳ ಪ್ರಮಾಣ, ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವುದೇ ಗೊಂದಲ, ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಲ್ಲ. ಅಮೆರಿಕಾ ಸರ್ಕಾರ ಅಸ್ತಪರಿಪೀಕ್ಷಕರನ್ನು ತನ್ನ ದೇಶದೊಳಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸುತ್ತದೆಯೇ? ಬ್ರಿಟನ್ ಅಥವಾ ಇಸ್ರೇಲ್‌ನೊಳಕ್ಕೆ?

ಇರಾಖಿನ ಬಳಿ ಅಣ್ಣಸ್ತವಿದ್ದರೂ ಸಹ ಅಮೆರಿಕಾದ 'ಮುನ್ನೆಚ್ಚರಿಕೆಯ' ಧಾಳಿಗೆ ಇದು ಸಮರ್ಥನೆಯಾಗಬಲ್ಲದೆ? ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲೇ ಅತ್ಯಂತ ಹೆಚ್ಚು ಅಣ್ಣಸ್ತಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ದೇಶ ಅಮೆರಿಕಾ. ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ನಾಗರಿಕರ ಮೇಲೆ ಅಣ್ಣಸ್ತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿರುವ ದೇಶವೂ ಸಹ ಅದೇ. 'ಮುನ್ನೆಚ್ಚರಿಕೆ'ಯಾಗಿ ಅಮೆರಿಕಾ ಇರಾಖಿನ ಮೇಲೆ ಧಾಳಿ ನಡೆಸುವುದನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಅಣ್ಣಸ್ತ ಹೊಂದಿರುವ ದೇಶವೂ ಸಹ ಮತ್ತೊಂದು ದೇಶದ ಮೇಲೆ ಆಕ್ರಮಣ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಏಕೆ ಸಮರ್ಥಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು? ಭಾರತದ ಪಾಕಿಸ್ತಾನದ ಮೇಲೆ ಅಥವಾ ಪಾಕಿಸ್ತಾನ ಭಾರತದ ಮೇಲೆ? ಭಾರತದ ಪ್ರಧಾನಿ ಅಮೆರಿಕಾ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟವಾಗದಿದ್ದಲ್ಲಿ 'ಮುನ್ನೆಚ್ಚರಿಕೆ' ಯಾಗಿ ಭಾರತದ ಮೇಲೆ ಆಕ್ರಮಣ ಮಾಡಿ ಆತನನ್ನು 'ತೆಗೆದು'ಬಿಡಬಹುದೆ?

ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಭಾರತ ಮತ್ತು ಪಾಕಿಸ್ತಾನಗಳನ್ನು ಯುದ್ಧದ ಅಂಚಿನಿಂದ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಅಮೆರಿಕಾ ಬಹುಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದೆ. ತನ್ನ ಸಲಹೆಯನ್ನು ತಾನೇ ಸ್ವತಃ ಅನುಸರಿಸಲು ಅಷ್ಟೊಂದು ಕಷ್ಟವೇ? ಒಂದೆಡೆ ಶಾಂತಿ ಶಾಂತಿ ಎನ್ನುತ್ತ ಮತ್ತೊಂದೆಡೆ ಯುದ್ಧ ನಡೆಸುತ್ತಿರುವವರು ಯಾರು? ಜಾರ್ಜ್ ಬುಶ್ ಹೇಳುವಂತೆ ಅಮೆರಿಕಾ ದೇಶ ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲೇ 'ಅತ್ಯಂತ ಶಾಂತಿಯುತ ದೇಶ'. ದುರಂತವೆಂದರೆ ಕಳೆದ ಐವತ್ತು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಅಮೆರಿಕಾ ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ದೇಶದೊಂದಿಗೆ ಯುದ್ಧ ನಡೆಸುತ್ತಿದೆ!

ಯುದ್ಧಗಳನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ನಿವ್ವಾರ್ಥ ಕಾರಣಗಳಿಗಾಗಿ ನಡೆಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಯಾಜಮಾನ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕಾಗಿ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಯುದ್ಧದ ವ್ಯಾಪಾರವಿದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಪಂಚದ ತೈಲ ಭಂಡಾರದ ತನ್ನ ನಿಯಂತ್ರಣವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಅಮೆರಿಕಾ ವಿದೇಶಾಂಗ ಕಾರ್ಯನೀತಿಯ ಮೂಲಭೂತ ತಂತ್ರ. ಅಮೆರಿಕಾದ ಇತ್ತೀಚಿನ ಬಾಲ್ಕನ್ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯ ಏಷಿಯಾಗಳಲ್ಲಿನ ಮಿಲಿಟರಿ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ ತೈಲಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದುದು. ಈಗ ಅಫಘಾನಿಸ್ತಾನದಲ್ಲಿ ಅಮೆರಿಕಾ ಕೂರಿಸಿರುವ ಅಧ್ವಕ್ಷ ಮೂೀದ್ ಕರ್‌ಜಾಯ್ ಅಮೆರಿಕಾ ಮೂಲದ ತೈಲ ಕಂಪನಿಯಾದ ಯುನೋಕಲ್‌ನ ಉದ್ಯೋಗಿಯಾಗಿದ್ದಾತ. ಅಮೆರಿಕಾ ಸರ್ಕಾರ ಮಧ್ಯ ಪ್ರಾಚ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳನ್ನು ಮೆಚ್ಚು ಹಿಡಿದಂತೆ ಗಸ್ತು ಹೊಡೆಯುತ್ತಿರುವುದು ಏಕೆಂದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರಪಂಚದ ಮೂರನೇ ಎರಡರಷ್ಟು ತೈಲ ಸಂಗ್ರಹವಿದೆ. ಅಮೆರಿಕಾದ ಎಂಜಿನ್ನುಗಳು ಸರಾಗವಾಗಿ ಸದಾ ಓಡುತ್ತಿರಬೇಕಾದರೆ ತೈಲ ಬೇಕೇಬೇಕು. ವಿಶ್ವದ ತೈಲವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವವರು ವಿಶ್ವದ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯನ್ನೂ ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ತೈಲವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದು ಹೇಗೆ?

ಇದನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ನಾಜೂಕಾಗಿ 'ನ್ಯೂಯಾರ್ಕ್ ಟೈಮ್ಸ್'ನ ಅಂಕಣಕಾರ ಥಾಮಸ್ ಫ್ರೀಡ್‌ಮನ್ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ತನ್ನ ಲೇಖನ 'Craziness Pays' ನಲ್ಲಿ ಆತ 'ಯಾವುದೇ ಮಾತುಕತೆ ಇಲ್ಲದೆ, ಹಿಂದರಿಕೆ ಇಲ್ಲದೆ ಹಾಗೂ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಮ್ಮತಿ ಇಲ್ಲದೆ ತಾನು ಬಲಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡುವುದಾಗಿ ಅಮೆರಿಕಾ, ಇರಾಖ್ ಮತ್ತು ಅಮೆರಿಕಾದ ಮಿತ್ರ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಿಗೆ ನೇರವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕು.' ಆತನ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಅಮೆರಿಕಾ ಸರ್ಕಾರ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದೆ. ಅದೇ ಫ್ರೀಡ್‌ಮನ್ ತನ್ನ ಪುಸ್ತಕ The Lexus and the Olive Tree ನಲ್ಲಿ ಹೀಗೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ;

'ಮುಕ್ತ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಕೈ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಬಿಗಿಮುಷ್ಟಿ ಇಲ್ಲದೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡದು. ಮ್ಯಾಕ್‌ಡೋನಾಲ್ಡ್ ಕಂಪನಿ ಮ್ಯಾಕ್‌ಡೋನಾಲ್ಡ್‌ನ ದಗ್ಗಾಸ್ ಇಲ್ಲದೆ ಏಳಿಗೇಯಾಗದು. ಅದೇ ರೀತಿ, ಸಿಲಿಕಾನ್ ವ್ಯಾಲಿಯ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳ ಏಳಿಗೇಗಾಗಿ ಅದನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿಸುವ ಬಿಗಿಮುಷ್ಟಿಗಳು ಯಾವುದೆಂದರೆ ಅಮೆರಿಕಾದ ಸೈನ್ಯ, ವಾಯುಸೇನೆ, ನೌಕಾಪಡೆ ಮತ್ತು ಸಾಗರ ಸೇನೆ.' ಬಹುಶಃ ಇದನ್ನು ಯಾವುದೋ ದುರ್ಬಲ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ನಾನು ಇದುವರೆಗೂ ಓದಿರುವ ಕಾರ್ಪೊರೇಟ್ ಜಾಗತೀಕರಣದ ಬಗೆಗಿನ ಅತ್ಯಂತ ನಿವಿರ ಹಾಗೂ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಬರಹವಿದು.

೨೦೦೧ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ೧೧ರ ನಂತರದ ಭಯೋತ್ಪಾದನೆಯ ಪಿರುದ್ಧದ ಸಮರದಲ್ಲಿ ಈ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಕೈ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಬಿಗಿಮುಷ್ಟಿಯ ಮೇಲಿನ ಹೊದಿಕೆ ಹಾರಿಹೋಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುತ್ತಿರುವ ದೇಶಗಳ ಮೇಲೆ ಮುಗುಳ್ಳಗೆಯಿಲ್ಲದ ಮುಗುಳ್ಳಗೆಯಿಂದ ಹಾಕಲು ಕಾದಿರುವ ಅಮೆರಿಕಾದ ಹೊಸ ಅಸ್ತ್ರ-ಮುಕ್ತ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ - ಈಗ ಬಟಾಬಯಲಾಗಿದೆ. ಅಮೆರಿಕಾದ 'ವಿಂದಿಗೂ ಮುಗಿಯದ ಕಾರ್ಯ' ಒಂದು ಕರಾರುವಾಕ್ಕಾದ ಯುದ್ಧವಾಗಿದೆ ಹಾಗೂ ಅದು ಅಮೆರಿಕಾದ ನಿರಂತರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಶಾಹಿಯ ವಿಸ್ತರಣೆಗೆ ಹೇಳಿಮಾಡಿಸಿದಂತಹ ವಾಹಕವಾಗಿದೆ. ಉರ್ದುಪೀನಲ್ಲಿ ಲಾಭಕ್ಕಿರುವ ಪದ 'ಫಾಯ್ದಾ'. 'ಅಲ್ ಖೈದಾ' ಎಂದರೆ ಮಾತು, ನಿಯಮ. ಹಾಗಾಗಿ ನಾವು ಕೆಲವರು ಭಯೋತ್ಪಾದನೆಯ ಪಿರುದ್ಧದ ಸಮರವನ್ನು 'ಅಲ್ ಖೈದಾ V/s ಅಲ್‌ಫಾಯ್ದಾ' ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.

ಈ ಕ್ಷಣ ಅಲ್ ಫಾಯ್ದಾದ ಮೇಲುಗೈ ಇದ್ದ ಹಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಯಾರಿಗೆ ಗೊತ್ತು ಏನಾಗುತ್ತದೋ ಎಂದು.....?

ಕಳೆದ ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಲಂಗುಲಗಾಪಿಲ್ಲದ ಕಾರ್ಪೊರೇಟ್ ಜಾಗತೀಕರಣದಿಂದಾಗಿ ವಿಶ್ವದ ಒಟ್ಟಾರೆ ಆದಾಯ ವಾರ್ಷಿಕ ಶೇಕಡಾ ೨.೫ರಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ! ಆದರೂ ವಿಶ್ವದ ಬಡವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಹತ್ತು ಕೋಟಿಯಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ! ವಿಶ್ವದ ೧೦೦೦ಅತಿದೊಡ್ಡ ವಿಕಾನಮಿಗಳಲ್ಲಿ ೫೧ ಕಾರ್ಪೊರೇಶನ್‌ಗಳೇವೆಯೇ ಹೊರತು ಯಾವುದೇ ದೇಶಗಳಲ್ಲ. ವಿಶ್ವದ ಮೇಲ್‌ಸ್ತರದ ಶೇ.೧ ಜನರ ಆದಾಯ ಕೆಳಸ್ತರದ ಶೇ.೫೬ ಜನರ ಒಟ್ಟಾರೆ ಆದಾಯಕ್ಕೆ ಸಮನಾಗಿದೆ ಹಾಗೂ ಈ ಅಂತರ ದಿನೇದಿನೇ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈಗ ಭಯೋತ್ಪಾದನೆಯ ಪಿರುದ್ಧದ ಸಮರದಿಂದ ಈ ಅಂತರವನ್ನು ವೇಗಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ; ಸೂಟುಬೂಟುಗಳಲ್ಲಿನ ಜನರು ಆತುರದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಬಾಂಬುಗಳ ಮಳೆಸುರಿದಂತೆ, ದಿಗಂತದಲ್ಲಿ ಕ್ಷಿಪಣಿಗಳು ಹಾರಾಡುತ್ತಿರುವಂತೆ, ಜಗತ್ತನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿಸಲು ಅಣ್ವಸ್ತ್ರಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ಹೆಚ್ಚಾದಂತೆ ಕಾಂಟ್ರಾಕ್ಟುಗಳಿಗೆ ಸಹಿ ಬೀಳುತ್ತಿವೆ. ಪೇಟೆಬುಗಳನ್ನು ನೋಂದಾಯಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ತೈಲ ಸಾಗಾಣಿಕೆಗೆ ಪೈಪುಗಳನ್ನು ಹಾಕಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳೆಹೊಡೆಯಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ನೀರನ್ನು ಖಾಸಗೀಕರಣ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಜಾಸತ್ತೆಗಳನ್ನು ಕೆಳಗುರುಳಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ!

ಭಾರತದಂತಹ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಪೊರೇಟ್ ಜಾಗತೀಕರಣ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರ ಬದುಕನ್ನು ಭಿದು ಭಿದುವಾಗಿಸುತ್ತಿದೆ. 'ಅಭಿವೃದ್ಧಿ' ಯೋಜನೆಗಳು, ಬೃಹತ್ ಪ್ರಮಾಣದ ಖಾಸಗೀಕರಣ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಮಿಕ 'ಸುಧಾರಣೆ' ಕಾರ್ಯಗಳು ಜನರನ್ನು ತಮ್ಮ ಭೂಮಿ, ಮನೆಗಳಿಂದ, ಉದ್ಯೋಗಗಳಿಂದ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಎಂದೂ ಇಲ್ಲದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೊರದೂಡುತ್ತಿವೆ. ವಿಶ್ವದಾದ್ಯಂತ

‘ಮುಕ್ತಮಾರುಕಟ್ಟೆ’ ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯರ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರುವಂತೆ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುತ್ತಿರುವ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ವ್ಯಾಪಾರ ನಿರ್ಬಂಧಗಳನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಒತ್ತಾಯಿಸುತ್ತಿದೆ ಮತ್ತು ಬಡವರನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಬಡವರನ್ನಾಗಿಸುತ್ತಿದೆ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕರನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಸಾಮಾಜಿಕರನ್ನಾಗಿಸುತ್ತಿದೆ. ಈ ‘ಜಾಗತಿಕ’ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕರು ಬಂಡೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅರ್ಜೆಂಟೈನಾ, ಬ್ರೆಜಿಲ್, ಮೆಕ್ಸಿಕೊ, ಬೊಲಿವಿಯಾ ಮತ್ತು ಭಾರತದಂತಹ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಪೊರೇಟ್ ಜಾಗತೀಕರಣದ ವಿರುದ್ಧದ ಪ್ರತಿಭಟನೆಗಳು ದಿನೇದಿನೇ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲು ಸರ್ಕಾರಗಳು ತಮ್ಮ ಮುಷ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಿಗಿಗೊಳಿಸುತ್ತಿವೆ. ಪ್ರತಿಭಟನಾಕಾರರನ್ನು ಭಯೋತ್ಪಾದಕರೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈ ಬಂಡಾಯ ಹರತಾಳ, ಮೆರವಣಿಗೆಗಳಷ್ಟೇ ಆಗಿಲ್ಲ. ದುರಾದೃಷ್ಟವೆಂದರೆ ಅದು ಬದುಕಿನ ಎಲ್ಲ ಹಂತಗಳಲ್ಲೂ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡು ಗೊಂದಲಗಳಿಗೆ, ಅಪರಾಧ, ಹಿಂಸೆಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದಾದ ಹತಾಶೆಯಿಂದ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಕಂಡಿರುವಂತೆ (ಹಾಗೂ ನಾವು ಈಗ ಕಾಣುತ್ತಿರುವಂತೆ) ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆ, ಮತಾಂಧತೆ, ಫ್ಯಾಸಿಸಂ ಮತ್ತು ನಮಗೆಲ್ಲ ತಿಳಿದಿರುವಂತೆ, ಭಯೋತ್ಪಾದಕತೆಗೆ ಎಡೆಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದೆ.

ಇವೆಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಪೊರೇಟ್ ಜಾಗತೀಕರಣದ ಜೊತೆಯಲ್ಲೇ ಹೆಗಲಿಗೆ ಕೈ ಹಾಕಿ ಹೊರಟಿರುವಂತಹವು.

ಮುಕ್ತ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಿಂದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಎಲ್ಲೆಗಳು ಇಲ್ಲವಾಗುತ್ತವೆ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಪೊರೇಟ್ ಜಾಗತೀಕರಣದಿಂದ ದೇಶಗಳೇ ಇಲ್ಲದಂತಾಗುತ್ತದೆಂಬ ನಂಬಿಕೆಯಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಹೃದಯಗಳೇ ಪಾಸ್‌ಪೋರ್ಟ್‌ಗಳು ಹಾಗೂ ನಾವೆಲ್ಲಾ ಜಾನ್ ಲೆನ್ಯನ್‌ನ ಹಾಡಿನ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ‘ಊಹಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಿ, ದೇಶಗಳೇ ಇಲ್ಲದ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ.....’ ಸುಖಿಸಂತೋಷಗಳಿಂದ ಬದುಕುತ್ತಿರುತ್ತೇವೆ. ಇದೊಂದು ಹುಸಿ ನಂಬಿಕೆ.

ಮುಕ್ತಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಇಲ್ಲವಾಗಿಸುವುದು ದೇಶಗಳ ಗಡಿಗಳನ್ನಲ್ಲ. ಬದಲಿಗೆ ಪ್ರಜಾಸತ್ತೆಯನ್ನು. ಬಡವರ ಹಾಗೂ ಸಿರಿವಂತರ ನಡುವಿನ ಅಂತರ ಹೆಚ್ಚಿದಂತೆ ಅದೃಶ್ಯ ಮುಷ್ಟಿಗೆ ಕೆಲಸ ಸಾಕಷ್ಟಿದೆ. ಬಹುರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾರ್ಪೊರೇಶನ್‌ಗಳಿಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುತ್ತಿರುವ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಆಯಾ ದೇಶದ ಆಡಳಿತಯೋಧಿಗೆ (ಫೋಲಿಸ್, ನ್ಯಾಯಾಲಯ ಹಾಗೂ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಸೈನ್ಯ) ‘ಹೊಂದಾಣಿಕೆ’ ಇಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಲಾಭದಾಯಕ ವ್ಯಾಪಾರ ವಹಿವಾಟು ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂದು ಕಾರ್ಪೊರೇಟ್ ಜಾಗತೀಕರಣಕ್ಕೆ ಬೇಕಿರುವುದು ಬಡದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕುಖ್ಯಾತ ‘ಸುಧಾರಣೆ’ಗಳನ್ನು ತರುವಂತಹ, ಬಂಡಾಯವನ್ನು ಹತ್ತಿಕ್ಕಬಲ್ಲಂತಹ, ಭ್ರಷ್ಟ ಹಾಗೂ ಸ್ವಾಮಿನಿಷ್ಠ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರದ ಸರ್ಕಾರಗಳು. ಅದಕ್ಕೆ ಸ್ವತಂತ್ರವೆಂದು ನಟಿಸುವ ಪತ್ರಿಕಾರಂಗವಿರಬೇಕು. ನ್ಯಾಯನೀಡುವಂತೆ ನಟಿಸುವ ನ್ಯಾಯಾಂಗವಿರಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೆ ಅಣ್ವಸ್ತ್ರಗಳಿರಬೇಕು. ಸದಾ ಸಿದ್ಧವಿರುವ ಸೇನೆಯಿರಬೇಕು. ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಾದ ವಲಸೆ ಕಾನೂನುಗಳಿರಬೇಕು ಹಾಗೂ ಸದಾ ಹದ್ದಿನಕಣ್ಣಿನಿಂದ ಕಾಯುವ ಕರಾವಳಿ ಕಾವಲು ಪಡೆಯಿರಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ ಹಣ, ಸರಕು, ಪೇಟೆಂಟ್‌ಗಳು ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಳು ಮಾತ್ರ ಜಾಗತೀಕರಣಗೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅದರ ಜನರ ವಲಸೆ, ಓಡಾಟಗಳು ಮಾತ್ರ ನಿರ್ಬಂಧಿತವಾಗಿರಬೇಕು. ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಮಾನ್ಯತೆ ಕೊಡಬಾರದು. ಜನಾಂಗಭೇದ ಅಥವಾ ರಾಸಾಯನಿಕ

ಮತ್ತು ಅಣ್ಣಗಳ ಬಗೆಗಿನ ಅಥವಾ ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯದ ಬಗೆಗೆ ಹಾಗೂ ನ್ಯಾಯದ ಬಗೆಗೆ ಯಾವುದೇ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಒಪ್ಪಂದ, ಒದಂಬಡಿಕೆಗಳಾಗಬಾರದು.

ಅಥರ್ವಾಸಿಕ್ತನಾದ ಪಾಳು ಅವಶೇಷಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಭಯೋತ್ಪಾದನೆಯ ವಿರುದ್ಧದ ಸಮರದ ನಂತರ ಒಂದು ದೇಶದ ನಂತರ ಮತ್ತೊಂದು ದೇಶದಂತೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ರಕ್ಷಣೆಯ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಹತ್ತಿಕ್ಕಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರಜಾಸತ್ತೆಯ ರಕ್ಷಣೆಯ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯ ಬಂಡಾಯಗಳಿಗೆ 'ಭಯೋತ್ಪಾದಕತೆಯ' ಹಣೆಪಟ್ಟಿ ಹಚ್ಚಲಾಗುತ್ತಿದೆ; ಅದನ್ನು ಹತ್ತಿಕ್ಕಲು ಹೊಸಹೊಸ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಒಸಾಮ ಬಿನ್ ಲಾಡನ್ ಎಲ್ಲೋ ಅದ್ವೈತವಾದಂತಿದೆ. ಮುಲ್ಲಾ ಓಮರ್ ಮೋಟಾರ್ ಬೈಕಿನಲ್ಲಿ ಓಡಿಹೋದನಂತೆ. ತಾಲಿಬಾನ್ ಕಣ್ಣು ರೆಂಪಾಗಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಅವರು ಬದಗಿಸುತ್ತಿದ್ದ 'ನ್ಯಾಯ' ಈಗ ನಾವು ಊಹಿಸಲಾಗದಂತಹ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲೂ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ- ಭಾರತದಲ್ಲಿ, ಪಾಕಿಸ್ತಾನದಲ್ಲಿ ನೈಜೀರಿಯಾದಲ್ಲಿ, ಅಮೆರಿಕಾದಲ್ಲಿ, ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಎಲ್ಲ ಮಧ್ಯ ಏಷಿಯಾದ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಅಮೆರಿಕಾ ಬೆಂಬಲಿತ ಸರ್ಕಾರವಿರುವ ಅಥರ್ವಾಸಿಕ್ತನಾದಲ್ಲೂ ಸಹ.

ಇತ್ತ ಮಾದಕಚಟುವಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಮಾರಾಟಕ್ಕಿದೆ, ಅದೂ ಸೋಡಿ ಬೆಲೆಯಲ್ಲಿ! ಸಾಗರಗಳು, ನದಿಗಳು, ತೈಲ, ವಂಶವಾಹಿಗಳು, ಕಡಜಗಳು, ಬಾಲ್ಯ, ಅಲ್ಲೂಪಿಸಿಯಂ ಫಾಕ್ಟರಿಗಳು, ಪೋನ್ ಕಂಪನಿಗಳು, ಪಿಪೇಕ, ವಸ್ತುಮೃಗಗಳು, ಕಾಡುಗಳು, ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು, ಪರಿಸರ, ಗಾಳಿ ಹಾಗೂ ಉಂಟಾಕೊಟಿ ವರ್ಷಗಳ ಜೀವ ವಿಕಾಸ ಎಲ್ಲವುಗಳನ್ನು ಪ್ಲಾಕ್ ಮಾಡಿ, ಗುರುತುಪಟ್ಟಿ ಹಚ್ಚಿ ಮಾರಾಟಕ್ಕೊಂದು ಪೇರಿಸಿದಲಾಗಿದೆ. ಇನ್ನು ನ್ಯಾಯದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಅದೂ ಸಹ ಮಾರಾಟಕ್ಕಿದೆಯೆಂದು ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ. ನೀವು ಕೊಡುವ ಹೂಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಅತ್ಯಂತ 'ಉತ್ತಮ' ವಾದುದನ್ನೇ ಪಡೆಯಬಹುದು.

ಭಯೋತ್ಪಾದಕತೆಯ ವಿರುದ್ಧದ ಸಮರದ ಬಗೆಗೆ ಹೇಳುತ್ತ ಅಮೆರಿಕನ್ನರನ್ನು ಅವರ ಬದುಕು ಬದುಕುತ್ತಿರುವಂತೆ ಮುಂದುವರಿಸಲು ಬಿಡುವುದೇ ಆ ಸಮರದ ಉದ್ದೇಶ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಹುಚ್ಚು ರಾಜ ಗುಟುರುಹಾಕಿದರೆ ಗುಲಾಮರು ತಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಡುಗಿದರಂತೆ. ಆದರೆ ನಾನು ಹೇಳುವ ಕಟುವಾಸ್ತವವೆಂದರೆ 'ಅಮೆರಿಕನ್ನರು ಬದುಕುತ್ತಿರುವ ಬದುಕು' ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಸುಸ್ಥಿರವಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಅಮೆರಿಕಾದ ಹೊರಗೂ ಬೇರೆ ಪ್ರಪಂಚವಿದೆಯೆಂದು ಅವರು ನಂಬುವುದೇ ಇಲ್ಲ.

ಅದ್ವೈತವೆಂದರೆ, ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೂ ಸೀಮಿತ ಅವಧಿಯಿದೆ. ಇಂದಲ್ಲ ನಾಳೆ, ಸಮಯ ಬಂದಾಗ ಈ ಬೃಹತ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಶಾಹಿ ತಾನೇ ಕಣ್ಮರೆಕಂಡ ಇತರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಗಳ ಹಾಗೆ, ತನ್ನಂತಾನೇ ಅಂತರಿಕವಾಗಿ ಪಿಕ್ಕೋಟಿಗೊಳ್ಳುವ ಮುನ್ನ ಕುಸಿಯಬಹುದು. ಈಗಾಗಲೇ ಅದರ ರಚನಾ ಹುದುರದಲ್ಲಿ ಬಿರುಕುಗಳು ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿವೆ. ಅದರ ಭಯೋತ್ಪಾದಕತೆಯ ವಿರುದ್ಧದ ಸಮರದ ಜಾಲ ವಿಸ್ತಾರವಾದಂತೆ ಅದರ ಹೃದಯ ನೆತ್ತರು ಕಾರತೂಡಗಿದೆ. ಪ್ರಜಾಸತ್ತೆಯ ಬಗೆಗೆ ಎಷ್ಟೇ ಬುದಬುದಿಕೆಯ ಮಾತುಗಳಿದ್ದರೂ ಸಹ ಇಂದು ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತಿರುವ ಮೂರು ಅತಿರಹಸ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು-ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾನಿಟರಿ ಫಂಡ್, ವಿಶ್ವ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಮತ್ತು ವರ್ಲ್ಡ್

ಟ್ರೇಡ್ ಸೆಂಟರ್. ಈ ಮೂರು ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಯಾಜಮಾನ್ಯತೆ ಅಮೆರಿಕಾದ ಹಿಡಿತದಲ್ಲೇ ಇದೆ. ಅವುಗಳ ನಿರ್ಧಾರಗಳು ಯಾವಾಗಲೂ ರಹಸ್ಯವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳ ಮುಖಂಡರನ್ನು ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯದಂತೆ ಪರದೆಯ ಹಿಂದೆ ನೇಮಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾರಿಗೂ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಅವರ ರಾಜಕೀಯದ ಬಗ್ಗೆ ಅವರ ನಂಬಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹಾಗೂ ಅವರ ಉದ್ದೇಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರನ್ನು ಯಾರೂ ಚುನಾಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಅವರು ನಮ್ಮ ಪರವಾಗಿ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವರೆಂದು ನಮಗೆ ಯಾರೂ ತಿಳಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ. ದುರಾಸೆಯ ಬ್ಯಾಂಕರ್‌ಗಳು ಹಾಗೂ ಮುಖ್ಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು ನಡೆಸುವಂತಹ ಈ ವಿಶ್ವ ಬಹುಶಃ ಬಹುಕಾಲ ಬಾಳಲಾರದು.

ಸೋವಿಯತ್ ಶೈಲಿಯ ಕಮ್ಯೂನಿಸಂ ಸೋಲಲು ಕಾರಣ ಅದು ಆಂತರಿಕವಾಗಿ ಕೆಟ್ಟದಾಗಿತ್ತು ಎಂದಲ್ಲ. ಅದರಲ್ಲಿ ದೋಷಗಳಿತ್ತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಕೆಲವೇ ಮಂದಿಗೆ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಧಿಕಾರ ದೊರಕಿತ್ತು. ಇದೇ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಇಪ್ಪತ್ತೊಂದನೇ ಶತಮಾನದ ಅಮೆರಿಕನ್ ಶೈಲಿಯ ಮಾರ್ಕೆಟ್ ಕ್ಯಾಪಿಟಲಿಸಂ ಸಹ ಸೋಲುತ್ತದೆ. ಈ ಎರಡೂ ಮಹಾಸೌಧಗಳು ಮಾನವನ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆಯಿಂದ ನಿರ್ಮಿತವಾದರೂ ಮಾನವನ ಗುಣಗಳಿಂದಾಗಿ ಕುಸಿವಂತಾಗುತ್ತದೆ.

‘ಸಮಯ ಬಂದಿದೆ. ಬಹುಶಃ ಜಗತ್ತು ಇನ್ನೂ ಕೆಡುಕಾಗಿ ನಂತರ ಉತ್ತಮವಾಗಬಹುದು’. ಬಹುಶಃ ಮೇಲೆ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಮಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತಿರುವ ಪುಟ್ಟ ದೇವತೆಯಿರಬಹುದು. ಮತ್ತೊಂದು ಹೊಸ ಪ್ರಪಂಚ ನಮಗೆ ದೊರಕುವುದಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಅದು ಈಗಾಗಲೇ ತಯಾರಾಗಿರುತ್ತಿರಬಹುದು. ಆಕೆ ಬಂದಾಗ ಸ್ವಾಗತಿಸಲು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬಹಳಷ್ಟು ಮಂದಿ ಇಲ್ಲದೇ ಇರಬಹುದು. ಆದರೂ ದಿನದ ಪ್ರಶಾಂತತೆಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಕಿವಿಗೊಟ್ಟು ಆಲಿಸಿದಾಗ ಆಕೆ ಉಸಿರಾಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕೇಳಬಲ್ಲೆ.

ಬರ್ಕ್‌ವೈಟ್ ಕಂಡ ಭಾರತ

ಕಾರಗಡಿ ಶಿವರಾಮ

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಪೂರ್ವ ಮತ್ತು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಾನಂತರ ಭಾರತದ ರಾಜಕೀಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಹಿಡಿದಿಟ್ಟ ಸತ್ಯಾನ್ವೇಷಣೆಯ ಕೃತಿ “ಬರ್ಕ್‌ವೈಟ್ ಕಂಡ ಭಾರತ”. ೧೯೪೬-೪೮ ರಲ್ಲಿನ ಭಾರತದ ರಾಜಕೀಯ ದೊಂಬರಾಟ ದೇಶ ವಿಭಜನೆ, ಹಿಂದೂ-ಮುಸ್ಲಿಂ ನಡುವಿನ ವಿದ್ವೇಷವನ್ನು ಅಮೆರಿಕದ ‘ಲೈಫ್’ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಭಾಯಾಚಿತ್ರಗಾರ್ತಿ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಳಕಳಿಯ ಬರಹಗಾರ್ತಿ ಮಾರ್ಗರೆಟ್ ಬರ್ಕ್‌ವೈಟ್ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಇಂಗ್ಲೀಷಿನ ‘ಹಾಫ್‌ವೇ ಟು ಫ್ರೀಡಂ’ ಕೃತಿಯ ಕನ್ನಡಾನುವಾದವನ್ನು ಡಾ.ಕೆ. ಸಂಧ್ಯಾರೆಡ್ಡಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ೧೯೪೬-೪೮ರ ಸುಮಾರಿಗೆ ಭಾರತದ ವಿವಿಧ ವರ್ಗಗಳ ಜನರನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ ಅವರ ಆರೋಪ, ಆಕಾಂಕ್ಷೆ, ಬವಣೆಗಳನ್ನು ಈಕೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಅರಿತವಳು. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಕನಸು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದ ಭಾರತೀಯರ ತಳಮಳ, ವೇದನೆಗಳನ್ನು ಆ ಕಾಲದ ಭಾರತದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ನೈಜವಾಗಿ ಮತ್ತು ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿ ಬರ್ಕ್‌ವೈಟ್ ದಾಖಲಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಮಾರ್ಗರೆಟ್ ಬರ್ಕ್‌ವೈಟ್ ಗಾಂಧಿಯನ್ನು ಕೊನೆಯದಾಗಿ ಸಂದರ್ಶಿಸಿದ ವಿದೇಶಿ ವ್ಯಕ್ತಿ. ಆದರೆ ಸಂದರ್ಶನದ ಮೂಲಕ ಅದಕ್ಕೂ ಹಿಂದೆ ಯಾರೂ ತಿಳಿಯಲಾಗದಿದ್ದ ಗಾಂಧಿಯ ಕನಸುಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಬಹಿರಂಗಗೊಂಡಿವೆ. ವಿಶೇಷವೇನೆಂದರೆ ಗಾಂಧೀಜಿಯ ಹತ್ಯೆಯಾದುದೇ ಬರ್ಕ್‌ವೈಟ್‌ಳದ್ದು (ಜನವರಿ ೩೦, ೧೯೪೮) ಭಾರತ ವಾಸ್ತವ್ಯದ ಕಡೇದಿನ. ಗಾಂಧಿ ಆಗಷ್ಟೇ ತಮ್ಮ ೧೬ನೇ ಉಪವಾಸದಿಂದ ಬಳಲಿದ್ದರು. ಆಗ ನಡೆದ ಸಂದರ್ಶನವಿದು. ಗಾಂಧಿ ಕನಸಿನ ‘ಟ್ರಸ್ಟಿಶಿಪ್’ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ, ಗಾಂಧೀಜಿ ಈಗ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಟ್ರಸ್ಟಿಶಿಪ್‌ಗೆ ಅರ್ಹ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲವೆಂದದ್ದು ಭಾರತದ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಆಗಲೇ ತೋರಿಸುವಂತಿತ್ತು. ಅಣುಬಾಂಬ್ ಕುರಿತ ಬರ್ಕ್‌ವೈಟ್ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ “ಅಣುಬಾಂಬನ್ನು ಕೂಡ ಅಹಿಂಸಾತ್ಮಕ ಪ್ರಾರ್ಥನಾಕ್ರಿಯೆ (Prayerful Action) ಯಿಂದಲೇ ಎದುರಿಸುತ್ತೇನೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ ಗಾಂಧೀಜಿ. ಸಂದರ್ಶನ ನಡೆಸಿ ಹೊರ ನಡೆದ

ಲಿಲವೇ ಗಂಟೆಗಳಲ್ಲಿ ಗಾಂಧೀಜಿಯ ಹತ್ಯೆಯಾಯಿತು ಎಂದು ವಿಷಾದದಿಂದ ಬರ್ಕ್‌ವೈಟ್ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ “ಇದು ಯಾರೋ ಒಬ್ಬ ಮಾಡಿದ ಕೃತ್ಯವಲ್ಲ; ಮುಖೀನ ಶಕ್ತಿಯೊಂದು ಈ ಕೃತ್ಯ ಮಾಡಿತ್ತು” ಎಂಬ ಜನತೆಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ದಾಖಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ವಿಷಾದವೆಂದರೆ ಭಾರತದ ಉಕ್ಕಿನ ಮನುಷ್ಯ ಸರ್ವಾರ್‌ಪಟೇಲ್, ಗಾಂಧಿ ಹತ್ಯೆ ನಂತರ “ಆರ್ ಎಸ್ ಎಸ್ ಯುವಕರಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುತ್ತಿರುವ ಮತೀಯ ಭಾವನೆ ಕೇವಲ ತಾತ್ಕಾಲಿಕ” (ಪು-೧೬೬) ಎಂದದ್ದು ಈಗ ಆ ಮತೀಯ ಶಕ್ತಿಗಳೇ ಭಾರತದ ಚುಕ್ಕಾಣಿ ಹಿಡಿದಿರುವುದಂತೂ ಈ ನೆಲದ ದುರಾದೃಷ್ಟ.

ಹದಿನಾರು ಲೇಖನಗಳಿರುವ ಈ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಭಾರತ ವಿಭಜನೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರ್ಕ್‌ವೈಟ್ ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ: “ದೇಶವನ್ನು ಎರಡು ಹೋಳು ಮಾಡಿದ್ದ ರಾಜಕೀಯ ಒತ್ತಡಗಳು ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಮತೀಯ ದ್ವೇಷವನ್ನು ಕೆರಳಿಸಿದ್ದವೆಂದರೆ ಜನರ ಆಲೋಚನಾ ವಿಧಾನವೇ ಬದಲಾಗಿತ್ತು; ತಮ್ಮ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಸೇರಿಲ್ಲದ ಯಾವುದೇ ಜನರೂ ಲೂಟಿ ಸುಲಿಗೆ ಕೊಲೆಗೆ ಬಲಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದರು.” ನಮ್ಮ ರಾಜಕೀಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಹಾಗೂ ಧರ್ಮದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿಭಜನೆ ಆದದ್ದನ್ನು ಬರ್ಕ್‌ವೈಟ್ ವಿಂಡನಾರ್ಹವಾಗಿ ದಾಖಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬರ್ಕ್‌ವೈಟ್ ನಮ್ಮಲ್ಲಿನ ಧಾರ್ಮಿಕ ಮೂಲಭೂತವಾದ ಮತ್ತು ಆ ಮೂಲಕ ನಡೆಯುವ ಸಂಘರ್ಷ ಕುರಿತು “ಮುಸ್ಲಿಮರಂತೆ ಸಿಖ್ಖರು ಕೂಡ ಏಕದೇವೋಪಾಸಕರು. ಹಿಂದೂಗಳಂತೆ ನೂರಾರು ದೇವರುಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸುವವರಲ್ಲ. ಹೀಗಿದ್ದೂ ಹಿಂದೂ-ಮುಸ್ಲಿಮರಿಬ್ಬರೇ ಯಾಕೆ ಬದ್ಧ ವೈರಿಗಳಂತೆ ಸೇಣಸಾಡಿದರು ಎಂಬುದು ಅರ್ಥವಾಗದ ಸಂಗತಿ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ನನಗೆ ಈ ಧಾರ್ಮಿಕ ಯುದ್ಧಗಳೆಲ್ಲ ನಿಜಕ್ಕೂ ಧಾರ್ಮಿಕ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗೇ ನಡೆಯುತ್ತಿವೆಯೇ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾಡತೊಡಗಿತ್ತು. ಬಹುಶಃ ಇವರೆಲ್ಲ ಧರ್ಮದ ಸೋಗಿನಲ್ಲಿ ಇನ್ಯಾವುದೋ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋರಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ಎನ್ನಿಸಿತು” ಎಂದು ವಿಷಾದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಭಾರತ ವಿಭಜನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಬರ್ಕ್‌ವೈಟ್ ಎಷ್ಟು ವಿರೋಧಿಯಾಗಿದ್ದರಂದರೆ “ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಸ್ವತಂತ್ರಗೊಂಡ ಒಂದು ಏಕೀಕೃತರಾಷ್ಟ್ರದ ಬದಲಿಗೆ ಅಂಗವಿಕಲವಾದ ಅವಳಿ-ಜವಳಿಗಳು ಹುಟ್ಟಿದ್ದವು” (ಪು-೧೦) ಎಂದು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಹಸಿವು, ಬಡತನ, ನಿರುದ್ಯೋಗ ಆ ಮಧ್ಯೆ ಬ್ರಿಟಿಷರ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ಕಠಿಣತೆ ಜನತೆಯನ್ನು ಭೀಕರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಿಗೆ ದೂಡಿತ್ತು. ಪ್ರಗತಿಪರ ಹೋರಾಟಗಾರರು ಕೂಡ ಬಂಡವಾಳ ಶಾಹಿಗಳ ಪರವಾಗಿದ್ದು ಕೊಂಡೆ ಬಡತನ ನಿವಾರಣೆಯ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಭೂಮಾಲಿಕರು, ರಾಜಮಹಾರಾಜರು, ನಿಜಾಮರು ಹೋರಾಟಗಾರರನ್ನು ಸದಾ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಗಮನಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಂತಹ ಸಂದಿಗ್ಧ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಗಾಂಧೀಜಿ ಕೇವಲ ಉಪವಾಸದ ಮೂಲಕ ಅದನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವ ಕ್ರಮದ ಕುರಿತು ಬರ್ಕ್‌ವೈಟ್ ಕುತೂಹಲದಿಂದ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯನಂತರದ ಭಾರತವನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿದಾಗ ಬರ್ಕ್‌ವೈಟ್‌ಳ ಆಲೋಚನೆಗಳೇ ಸರಿ ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಆಕೆ ನುಡಿದಿದ್ದಳು: “ಭಾರತದ ಫ್ಯಾಡಲಿಸ್ಟ್ ಶಕ್ತಿಗಳ ವಿರುದ್ಧ ದೃಢಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ವಿಫಲವಾದದ್ದು ಭಾರತದ ನೇತಾರರ ದೊಡ್ಡ ದೌರ್ಬಲ್ಯ” (ಪು. ೧೩). ಇದು ಈಗ ಹೆಚ್ಚು ಸತ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಆಗಲೇ ಮತೀಯ ಭಾವನೆ ಮತ್ತು ಹಿಂದೂ ಮಹಾಸಮಾಜ, ಆರ್.ಎಸ್.ಎಸ್.

ಸಂಘಟನೆಗಳು ಉದ್ಭವಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದವು. ಆ ಕುರಿತು “ಮುಸ್ಲಿಂರನ್ನು ಹಿಂದೂರಾಷ್ಟ್ರದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅಧೀನದಲ್ಲಿರುವ ವಿದೇಶೀಯರು ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು ಎಂಬ ಆರ್ ಎಸ್ ಎಸ್ ನಿಲುವು - ಪಶ್ಚಿಮದ ಫ್ಯಾಸಿಸ್ಟ್ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿ ಧೋರಣೆಯಾಗಿತ್ತು” ಎಂದು ಭೇದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕೇವಲ ಅತಾರ್ಕಿಕ ನೆಲೆಗಟ್ಟಿನಿಂದ ಯಾವ ವಿಚಾರವನ್ನೂ ಬರ್ಕ್‌ವೆಟ್ ದಾಖಲಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಂತೆಯೇ ಯಾರೊಬ್ಬರ ಕುರಿತು ಪೂರ್ವ ನಿರ್ಧಾರಿತ, ಗೃಹೀತ ನಿಲುವುಗಳಿಲ್ಲದೇ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದ್ದು ಅವರ ಬರವಣಿಗೆಯ ವಿಶೇಷ. ಬರ್ಕ್‌ವೆಟ್ - “ಗಾಂಧೀಜಿ ಜಿರಾ ಎಂಬ ಶ್ರೀಮಂತನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ (ಬಿರ್ಲಾನಭವನ) ವಾಸವಾಗಿರುವುದೇಕೆ?” ಎಂಬ ಕುತೂಹಲಕಾರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ನಂತರ ಅವರೇ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರಲ್ಲಿ ಆ ಕುರಿತು ವಿವರಣೆ ಕೇಳಿದ ಪ್ರಸಂಗವೂ ದಾಖಲಾಗಿದೆ. ಬರ್ಕ್‌ವೆಟ್ ಜನಸಾಮಾನ್ಯ ದೃಷ್ಟಿಗನುಸಾರವಾಗಿ ಆಗಿನ ಪ್ರಧಾನಿ ನೆಹರುರನ್ನು ಎಡಪಂಥೀಯರೊಂದಿಗೆ(?) ಪಟೇಲರನ್ನು ಶ್ರೀಮಂತರೊಂದಿಗೆ ಸಮೀಕರಿಸಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪಟೇಲರು ಹಿಂದೂ ಸಂಘಟನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮೃದು ಧೋರಣೆ ತಾಳಿದ್ದಿದ್ದು, ಜಿರಾ, ಟಾಟಾ ಅಂತಹವರ ಜತೆ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿರುತ್ತಿದ್ದರೆಂಬ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಬರ್ಕ್‌ವೆಟ್ ಗಮನ ಸೆಳೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಹಿಂದೂ, ಮುಸ್ಲಿಂ ಏಕತೆಗಾಗಿ ಅಂದಿಗಾಗಲೇ ಹೋರಾಡಿದ ಫೀರ್‌ಮುಖಬುಲೆ ಶರ್ಮಾನಿಯವರ ತ್ಯಾಗವನ್ನು ಕುರಿತೂ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಎರಡು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ತಿರುಗಾಡಿದ ಅಕೆ ಇಲ್ಲಿನ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಯನ್ನು ವಸ್ತುನಿಷ್ಠವಾಗಿ ದಾಖಲಿಸಿದ್ದಾಳೆ. ಅವಳ ಕಳಕಳಿ ಮತ್ತು ಮಾನವೀಯ ಪರದಿಗಾರಿಕೆ, ಸದ್ಯದ ಕೋಮು ಪಿಡ್ವೇಷದ ಹಿಂದಿನ ಚರಿತ್ರಾತ್ಮಕ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಬಲ್ಲದು.

ಇವತ್ತಿನ ಯುವ ಪೀಳಿಗೆಗೆ ಬರ್ಕ್‌ವೆಟ್‌ಳ ಮನಸ್ಸು, ಸಹಜ ಮಾನವೀಯ ತತ್ವ ಹಾಗೂ ಸತ್ಯಲೋಧನೆಯ ನಿಷ್ಠುರ ಭಲದ ಅಗತ್ಯ ಎಷ್ಟಾದರೂ ಇದೆ.

ಗುನ್ನಾರ್ ಎಕ್ಲೋಫನ ಕವಿತೆಗಳು

ಅನು : ಆರ್. ವಿಜಯರಾಘವನ್.

ಎತ್ತರವ ಬಣ್ಣಿಸುವೆನೆ.....

ಎತ್ತರವ ಬಣ್ಣಿಸುವೆನೆ
ನೀಲಿಯನ್ನು ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವೆ
ಮತ್ತೆ ಎರಡು ಚಿನ್ನದ ಬಣ್ಣದ ಮಚ್ಚೆ
ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ನಕ್ಷತ್ರ
ಪಾದದಲ್ಲಿ ಒಂದು ನಕ್ಷತ್ರ
ಪಾದದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ದರ್ಪಣ ಬಿಂಬ
ನಕ್ಷತ್ರದಲ್ಲಿ ಕೊನೆಯಾಗುವುದು

ಅಗಲವ ಬಣ್ಣಿಸುವೆನೆ
ಅಪ್ಪುಗೆಯ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವೆ
ಏಕೆಂದರೆ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಸಂವೇದನೆಗಳಿವೆ
ಆದಿಮ ಹಾಗೂ ಅಸತ್ಯವಾದವು
ನಿಜದ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಲಾರೆ
ನಿನ್ನ ತಲೆಯಿರುವೆಡೆಯಲ್ಲಿ ತಾರೆಗಳಿಲ್ಲ
ನಿನ್ನ ಪಾದ ಊರಿರುವಲ್ಲಿ
ಕೇಂದ್ರ ಬಿಂದುವಿಲ್ಲ
ಆದರೆ ನಿನ್ನ ಒಲುಮೆಯ
ಒಂದಿಷ್ಟನ್ನು ನಾನು ಬಲ್ಲೆ.

ನಿನ್ನ ನೆರಳು, ಫಾತಿಮಾ.....

ಫಾತಿಮಾ

ಬಹುಕಾಲ ನಿನ್ನ ನೆರಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ್ದೆ

ಸೂರ್ಯ ಹೊಳೆದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ

ಬೆಳದಿಂಗಳ ಇರುಳುಗಳಲ್ಲಿ

ಆ ನೆರಳೆಷ್ಟು ಕಪ್ಪಾಗಿತ್ತೆಂದರೆ, ಫಾತಿಮಾ

ಸುತ್ತಲಿನ ಗೋಡೆ ಅದರ ಸುತ್ತಲು

ಕವಚವೊಂದರ ಹಾಗೆ ಹೊಳೆದ ಮೋಸದ ಬೆಳ್ಳೆಗೆರೆ ಬರೆದಿತ್ತು

ಸನಿಹವಾದೆನೋ, ದೂರಸರಿದೆನೋ ಅಂತೂ

ನನ್ನದೇ ಒಂದು ನೆರಳಿಂದ ಅಳಿಸಿಹಾಕಲು

ಯತ್ನಿಸಿದ ಹಾಗೆಲ್ಲ ನೀನು ದೃಷ್ಟಿಗೋಚರವಾಗಿಯೇ ಉಳಿದ

ನಿನ್ನ ಸುತ್ತಲಿನ ಬೆಳ್ಳೆಗೆರೆ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಮಾಸದೆ

ಕತ್ತಲೆಯೇ, ಬೆಳಕಿನವಳಿಯೇ

ನಿನ್ನ ಸುತ್ತಲೂ ಸುತ್ತುವುದು ಕಲಿತೆ

ಸುತ್ತಲೂ ಸುತ್ತುತ್ತಾ

ಕೋನ ಕೋನಗಳಿಂದ ನಿನ್ನ ಹೆಣ್ಣೆಂದು

ಭಾವಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ

ನಿನ್ನ ಕಪ್ಪಾಗಿಸಿದ ಆ ಬೆಳಕು

ನಿನಗೆ ಹೊಳೆವಂಚು ಕೊಟ್ಟ ಆ ಬೆಳ್ಳಿ

ಆ ಬೆಳಕೆಲ್ಲ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಇತ್ತು ಪ್ರೇಮವಾಗಿ

ನನ್ನ ಪ್ರೇಮವಾಗಿ ಅಲ್ಲ, ಖಂಡಿತ

ನನ್ನೊಳಗಿಂದ ನೆರ ಬೆಳಗುತ್ತಿದ್ದರು ಸೂರ್ಯಚಂದ್ರರು

ನನ್ನಾತ್ಮಕ್ಕೆ ಗುಣವನ್ನೂ, ಸತ್ವವನ್ನೂ

ತಂದುಕೊಟ್ಟದ್ದು ಮಾತ್ರ ನಿನ್ನ ನೆರಳೇ.

ಎಲ್ಲ ಪಾರಿವಾಳಗಳೂ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದವು ಅಲ್ಲ

ಸರಳಗಳಲ್ಲಿ ದೂರಿ ಹಾರಿಬಂತೊಂದು ಹಕ್ಕಿಯ ಗರಿ

ಗಾಳಿ ಹೊತ್ತು ತಂದಿತ್ತದನ್ನು

ಅಥವಾ ಯಾರೋ ತಂದು ಹಾಕಿದ್ದಾರು

ನೆಲದ ಮೇಲೇ ಅದು ದೀರ್ಘ ಕಾಲ ಬಿದ್ದಿತ್ತು

ನಾನದನ್ನು ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಳ್ಳುವ ಮೊದಲು
ಒಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಪಾರಿವಾಳದ ಗರಿಯದು.

ನಾನೀಗ ನಿಮಗೆ ಖೈದಿಯೊಬ್ಬನ ಗುಟ್ಟನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ:
ಎಲ್ಲ ಪಾರಿವಾಳಗಳೂ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದವು ಅಲ್ಲ.

ನನ್ನ ವಧಕಾರನೇ.....

ನನ್ನ ವಧಕಾರ ನನ್ನ ರಕ್ತ ಹರಿಸಿದ
ನನಗೇನೂ ಅನ್ನಿಸಲಿಲ್ಲ
ನಾಚಿಕೆಗೆಟ್ಟು ಅತ್ಯಾಚಾರ ಮಾಡಿದ
ನನ್ನ ಲಿಂಗವ
ಅದರ ಮೂರರಷ್ಟುದ್ದ ಎಳೆದು - ಅದರಿಂದ
ಮೂರಳೆಯ ತೊಗಲಿನ ಚೀರಾಟದ ಹಗ್ಗ ಹೊಸೆದ

ಹೇ ವಧಕಾರನೇ, ನನ್ನ ಕಾಮ
ನನ್ನ ತೊಡೆಗಳ ನಡುವೆ ಇಲ್ಲ
ಕಪೋಲಕಲ್ಪಿತ ಹೆಸರುಗಳ ದಿಕ್ಕು ತಪ್ಪಿಸಿದ
ನನ್ನ ಸಂವೇದನೆ ನನ್ನ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲ
ಹೇ ವಧಕಾರನೇ
ಅದು ನನ್ನ ಎದೆಯಲ್ಲಿದೆ
ಇರಿ, ಇನ್ನಷ್ಟು ಆಳವಾಗಿ, ತಿರಿಚು
ನಿನಗರ್ಥವಾಗುವುದು ಕೊನೆಗೆ
ತನ್ನೆಲ್ಲ ವಂಚನೆಯನ್ನು ಅದು ಬಿಟ್ಟೋಡಿದೆ ಎಂದು.

ನನ್ನ ಹೃದಯವೋ ನನ್ನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲ
ಅದು ರೆಕ್ಕೆ ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡಿತ್ತು.

ಆರು ರೆಕ್ಕೆಗಳ ಪ್ರಾಣಿ

ಕಪ್ಪು ಬಿಳಿ ಗರಿಗಳುಳ್ಳ
ಆರು ರೆಕ್ಕೆಗಳ ಪ್ರಾಣಿ
ದ್ವಿಲಿಂಗಿ
ನಿಗೂಢ ಮುಖ
ಉದ್ದೇಶಿತವಾಗಿ ನಿನ್ನನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಿತ್ತು.
ಇದು ನಿನಗೆ ತೋರಿ ಬಂದಿದ್ದು

ನನ್ನ ಕಣ್ಣು ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಕೆಂಪಗೆ ಕಾದ ಸೂಜಿಗಳು ಚುಚ್ಚಿದ
ಮಹಾಸ್ಫೋಟದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು
ಮುಚ್ಚಿದ್ದ ನೋವು ತುಂಬಿದ ಎವೆಯನ್ನು
ನಂತರ ಮುದ್ದಿಸಿದ್ದು.

ಯಾರೂ ಅಲ್ಲದವನೊಬ್ಬ
ನನಗೆ ಗೊತ್ತು. ಮಗಳೊಬ್ಬಳು
ಸ್ಮಿರಾ, ಮಾನಿಸಾ, ಸಾರ್ವ್, ಕೋನಿಯಾ ಮತ್ತು
ಪರ್ವತಗಳ ಮೇಲೆ, ಪ್ರಾಟ್, ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ
ಪರ್ವತಗಳ ಮೇಲೆ

ಹೀಗೆ ನಾವು ಹಿಡಿದ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ-
ನಾನು ನೋಡಲಾರದ ಹುಲ್ಲುಗಾವಲುಗಳು
ಕಣ್ಣುಗಳು ಕೀಳಲ್ಪಟ್ಟಿ ಈ ಕುರುಡನಿಗೆ
ದಾರಿ ತೋರುವ ಕುರುಡ

ನಾನು ಮಗಳೆಂದು ಕರೆವ ಆ ಅವಳು
ದಾರಿ ತೋರುತ್ತಾಳೆ ನೋಡುತ್ತಿರುವ ಆ ಕುರುಡನಿಗೆ.

ಶೂನ್ಯದಿಂದುದುರಿದ ಆರು ಹೂಗಳು

೧.

ನನ್ನ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ, ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ
ಸಮುದ್ರವೇ ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಬಂದಂತೆ
ಬಂದು ತನ್ನ ಬಾಹುಗಳನ್ನು
ನನ್ನ ಸುತ್ತಲು ಚಾಚಿದಂತೆ
ತನ್ನ ಶಬ್ದದ ಬಾಹುಗಳನ್ನು
ಸಮುದ್ರ ನನ್ನ ಸುತ್ತಲು
ಕವಿಸಿದಂತೆ ಬಿಗಿಮುಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ
ಸಮುದ್ರ ನನ್ನ ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ
ಸಮುದ್ರ ನನ್ನ ಅಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

೨.

ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಧ್ವನಿಯ ಕೇಳಿದೆ:
ಹಬೀಬ್, ನಿನಗೆ ಈ ಈರುಳ್ಳಿ ಬೇಕೋ
ಅಥವಾ ಇದರ ಒಂದು ತುಂಡೋ?
ಕೇಳಿದ್ದೇ ಕಳವಳಿಸಿ ಹೋದೆ

ಈ ಗೂಢ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ
ನನ್ನ ಬದುಕಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ ಹೌದು.
ನಾನು ಇಡೀ ಬದುಕು ತುಂಡನ್ನು ಬಯಸುತ್ತಿರುವೆನೆ
ಅಥವಾ ತುಂಡಿನ ಬದುಕು ಇಡೀಯನ್ನು?

ಇಲ್ಲ. ನನಗೆ ಎರಡೂ ಬೇಕು
ಇಡೀ ತುಂಡು ಹಾಗೂ ಇಡೀ ಇಡೀ
ಈ ಆಯ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ವಿರೋಧಾಭಾಸವ
ಒಳಗೊಂಡಿರುವುದಿಲ್ಲ.

೩.

ಶೂ ಲೇಸುಗಳನ್ನು ಮಾರುವವನೊಬ್ಬ
ಬಜಾರಿನ ಇಕ್ಕಟ್ಟಾದ ಓಣಿಯಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ
ನನಗೆ ಲೇಸುಗಳನ್ನು ಮಾರಲು ಬಯಸಿದ್ದ
ಆದರೆ ನನ್ನ ಬಳಿ ಶೂಗಳೇ ಇಲ್ಲ
ಕೆಂಪು ಲೇಸುಗಳು, ಕಪ್ಪು ಲೇಸುಗಳು
ಹತ್ತಿಯ, ರೇಶಿಮೆಯ ಲೇಸುಗಳು
ಅವನು ನಾನು ಬರಿಗಾಲಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು
ಗಮನಿಸಲೇ ಇಲ್ಲ
ಅವನು ಕುರುಡನೋ, ಹುಚ್ಚನೋ ಆಗಿರಬೇಕು
ಅಥವಾ ಪ್ರಾಯಶಃ ವಿವೇಕಿಯಾಗಿದ್ದಾನು
ನಾವು ಪರಸ್ಪರ ಅಭಿನಂದಿಸಿದೆವು
ಅದೇ 'ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಲ್ಲ' ಎಂಬ ಸಂಕೇತದೊಡನೆ
ಆಮೇಲೆ ಇಬ್ಬರೂ ನಕ್ಕೆವು.

೪.

ಅಮ್ಮಾ, ನನ್ನನ್ನ ನೀನು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಮಾರಿದೆ ಎಂದು ನಾಬಲ್ಲೆ
ಸಾವೆಂಬ ಎತ್ತರದ ಅಗಸೆಗೆ
ಆ ಕನ್ನಡಿಗಳ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ
ನಾನು ನನ್ನನ್ನೇ ಸಂಧಿಸುತ್ತೇನೆ
ನನ್ನ ಮಗುವಾಗಿ
ನೀನು ನನಗೆ ಮುದ್ದಾಗಿ ಕಲಿಸಿದ ಹಾಡುಗಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ
ಮೊಲೆಯೂಡಿಸುವ ದಾಯಿಯ
ಹಾಲಿನ ಜೊತೆಗಿರುವ ಬೆವರ ವಾಸನೆಯೊಂದಿಗೆ
ಅವಳಪ್ಪುಗೆಯಲ್ಲಿ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ.

೫.

ಇಸ್ರಾಹೇಲ್ ಬಜಾರಿನ ಹರಾಜುಕಟ್ಟೆಯ ಮೇಲೆ
ಸಾವಿರದ ಒಂದು ದೇಹಗಳನ್ನು
ಸಾವಿರದ ಒಂದು ಆತ್ಮಗಳನ್ನು
ಗುಲಾಮರನ್ನಾಗಿ ಲಿಲಾಪಿಗೆ ಇಡಲಾಗಿತ್ತು ಮತ್ತು
ಸಾವಿರದ ಒಂದು ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳು
ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಆತ್ಮಗಳಿಗೂ ದೇಹಗಳಿಗೂ
ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಬೆಲೆ ಕೂಗಿದರು

ಆತ್ಮಗಳು ಹೆಂಗಸರಿನಂತೆ ಇದ್ದವು
ದೇಹಗಳು ಗಂಡಸರಿನಂತೆ ಇದ್ದವು
ವರ್ತಕ ಅದೃಷ್ಟಶಾಲಿ, ಹೇಗೋ
ಒಂದು ಆತ್ಮ, ಒಂದು ದೇಹವನ್ನು
ಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾದ
ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವ, ಕೂಡುವ
ಆ ದೇಹ, ಆ ಆತ್ಮವನ್ನು.

೬.

ನಿನಗಾಗಿ ಒಂದು ಗುಂಡನ್ನು ಎರಕ ಹೊಯ್ದಿದ್ದೇನೆ.
ನನ್ನದೆಯಲ್ಲಿರುವ ನನ್ನನ್ನು ಸುಟ್ಟು ಹಾಕುವುದಕ್ಕೆ
ಕಲ್ಲಿನಿಂದ ಅದನ್ನು ತಯಾರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆ
ಕಲ್ಲಿನ್ನು ಅಪರಾಧಿಗಳು ಅಗೆದು ತೆಗೆದಿದ್ದಾರೆ
ಅದು ಕಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಅದ್ದಿದ ಸೀಸ
ಜೀನಿನಲ್ಲಿ ಅದ್ದಿದ ಕಬ್ಬಿಣ
ಅದು ಕಿತ್ತು ಕಿತ್ತು ತೆಗೆದ
ಒಂದು ಕಚ್ಚು ಕಚ್ಚಾದ ಚೂಪು ಅಂಚುಗಳ
ಅದರಿನ ತುಂಡು
ಗಾಯಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ
ಪ್ರೀತಿಗಾಗಿ ಸಾಯುವುದು ಎಂದರೆ ಏನೆಂದು
ನಿನಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಸಲಿಕ್ಕೆ.

ಗೆದ್ದು ಸೋತಾಗ

ಮೂಲ : ಕ್ಯಾಸಿಯಸ್ ಕ್ಲೇ(ಮಹಮದ್ ಆಲಿ)

ಅನು : ಜ್ಞಾನಮೂರ್ತಿ ಎಸ್.

ಅಮೆರಿಕದ ಕೀರ್ತಿ ಎವರೆಸ್ಪಿಗೇರಿಸುವುದೆನ್ನ ಗುರಿ
ಅದಕೆಂದೆ ಸೆದೆಬಡಿದೆ ರಷ್ಯನ್ ಜಟ್ಟಿಯನು, ಪೋಲ್ ಎದುರಾಳಿಯನು
ಗೆದ್ದ ಸ್ವರ್ಣಪದಕ ನನ್ನೊಲವ ತಾಯ್ಲೆಲಕೆ.
ಇಟಲಿಯನ್ನರೆಂದರು, “ನಮ್ಮವನಿದ್ದ ವೀರ ಕ್ಯಾಸಿಯಸ್; ನೀನವಗು ಮಿಗಿಲು”
“ಪ್ರೀತಿ ನಿನ್ನ ಹೆಸರೆಮಗೆ; ಮೆಚ್ಚಿದೆವು ನಿನ್ನಾಟವನು,
ನೋಡು ನೀ ಬಯಸಿದರೆ ಇಡಿಯ ರೋಮ್ ನಿನ್ನ ಮನೆ.”
ಮನದುಂಬಿ ನಾನೆಂದೆ “ಆಭಾರಿ ನಾ ನಿಮ್ಮ ಆದರಾತಿಥ್ಯಕೆ
ಆದರೆ ತಾಯ್ಲೆಲದ ಒಲವಿನ್ನು ನನ್ನೊಳಿದೆ
ಕಾದಿಹರಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಗತಿಸಲೆನ್ನ ಲೂಯಿಸ್ ವಿಲ್ಲೆಯಲೆ.”

ದೊರೆಯಿತೆಂತಹ ಸ್ವಾಗತ ಅಮೆರಿಕದೊಳವಗೆ ಗೊತ್ತೇನು?
ನಾಚಿ ಬೆಚ್ಚಿದ, ಕಾಡಿತು ಏಕಾಕಿತನ
ತವರು ಪಟ್ಟಣ ಲೂಯಿವಿಲ್ಲೆಯ ಭೋಜನಾಲಯದಲಿ ನಿರಾಕರಿಸಿದಾಗ
ಉಣಲಿಕ್ಕಲವಗೆ. ಯಾಕೆ?!
ಯಾಕೆಂದರವನೊಬ್ಬ ‘ಕರಿಯ’. ಮತ್ತವನು ಮಾಡಿದ್ದೇನು?
ಗೆದ್ದ ಸ್ವರ್ಣ ಪದಕವನೆಸೆದ ಹರಿವ ನದಿಗೆ!

ಜ್ಞಾನಮೂರ್ತಿ ಎಸ್, s/o ಟಿ. ವಿ. ಶ್ರೀನಿವಾಸಮೂರ್ತಿ, ಯಲ್ಲಾಪುರ, ಹುಳ್ಳೇನಹಳ್ಳಿ ಅಂಚೆ
ತಿಪ್ಪಸಂದ್ರ ಹೋಬಳಿ, ಮಾಗಡಿ ತಾಲೂಕು - ೫೬೨ ೧೩೧, ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾ. ಜಿಲ್ಲೆ.

‘ಸರ್ಬ್’ ಓರ್ವನ ಇರುಳು

ಸ್ಪೆನ್ ಮೂಲ : ವಿ.ಬಿ. ಇಬ್ನೇಸ್

ಅನು : ನೀಳಾದೇವಿ

ರಾತ್ರಿ ಹನ್ನೊಂದರ ವೇಳೆ. ಈ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ ಧಿಯೇಟರುಗಳು ಮುಚ್ಚಲ್ಪಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಇದಕ್ಕಿಂತಾ ಒಂದರ್ಧ ಗಂಟೆ ಮುಂಚೆಯೇ ಅಲ್ಲಿನ ರೆಸ್ಟುರಾಂಟ್‌ಗಳು, ಕೆಫೆಗಳೂ ಗಿರಾಕಿಗಳನ್ನು ಬೀದಿಯ ಪಾಲು ಮಾಡಿರುತ್ತಿದ್ದವು. ನಮ್ಮ ಗುಂಪು ರಾಜಮಾರ್ಗದ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತಿತ್ತು. ಮನೋರಂಜನೆ ಮುಗಿಸಿದವರು ಕಟ್ಟಡ, ಮರಗಳ ನೆರಳಲ್ಲಿ ಜಾರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವಾಗ ನಾವುಗಳು ರಾಜ ಮಾರ್ಗದ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿ ಈಗೇನು ಮಾಡುವುದು ಎಂದು ತಳಮಳಿಸುತ್ತಾ ನಿಂತೆವು.

ಮುಸುಕು ಹಾಕಿಕೊಂಡ ಬೀದಿ ದೀಪಗಳು ಭೂತದಂತಹ ಅನಿಯಮಿತ ಬೆಳಕು ಚೆಲ್ಲಿ ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ಬಹು ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ತಮ್ಮನ್ನೇ ಕರಗಿಸಿಕೊಂಡು ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದವು.

ಕತ್ತಲಾಗಸದಲ್ಲಿ ಹೊಳೆವ ಮಿಣುಕು ನಕ್ಷತ್ರಗಳು ಚಡಪಡಿಸುವ ನೋಟ ಬೀರಿದ್ದವು.

ಒಂದಾನೊಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ರಾತ್ರಿ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ನಕ್ಷತ್ರಗಳ ಬೆಳಕು ಮಾತ್ರ ಇಂತಹ ದಿನಗಳಲ್ಲಿರುತ್ತಿದ್ದವು. ಈಗ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆಯೇ ಚೆಲ್ಲಿಕೊಂಡು ಬರುವ ಹಳದಿ ಬಣ್ಣದ ಸರ್ಕ್ಯುಲೈಟ್‌ಗಳು, ಬೃಹದಾಕಾರದ ಜೆಪ್‌ಲಿನ್ ವಿಮಾನ ಹಾರಿದಾಗ ಕಾಣುವ ಚುಟ್ಟಾದ ಅಂಬರು ಹೊಗೆಯಂತಹ ಬೆಳಕು ತೂರುವುದು ನಡೆದಿತ್ತು.

ನಾವು ನಮ್ಮ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಲ್ಲೇ ಇರಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ್ದೆವು. ನಾನಲ್ಲದೆ, ಒಬ್ಬ ಫ್ರೆಂಚ್ ಲೇಖಕಿ, ಇಬ್ಬರು ಸರ್ಬ್ ನಾಡಿನ ಕ್ಯಾಪ್ಟನ್‌ಗಳೂ ಇದ್ದು, ನಾಲ್ಕು ಮಂದಿ ಒಂದು ಗುಂಪಾಗಿದ್ದೆವು.

ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ ಮುಖ್ಯ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ದ್ವಾರಗಳೂ ಮುಚ್ಚಲ್ಪಟ್ಟ ಈ ಊರಲ್ಲಿ ನಾವು ಹೋಗುವುದು ತಾನೇ ಎಲ್ಲಿಗೆ? ಸರ್ಬ್ ಜೊತೆಗಾರರು, ಇಲ್ಲಿ ಇಡೀ ರಾತ್ರಿ ತೆರೆದಿರುವ ಯಾವುದೋ ಬಾರಿಸ ಹೆಸರು ಸೂಚಿಸಿದರು. ಅಲ್ಲಿಯೇ ರಾತ್ರಿ ಕಳೆಯಲು ನಮ್ಮೊಡನೆ ಬಂದಿದ್ದ ಕೆಲವು ಅಫೀಸರುಗಳು ಆ ಬಾರೇ ತಮ್ಮ ವಾಸ್ತವ್ಯದ ಸ್ಥಳವೆಂಬಂತೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಜಾರಿಕೊಂಡರು. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ನಾಡಿನ ಯೋಧ ಸೋದರರು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿಗೆ ಕೆಲಕಾಲ ಕಳೆಯಲು ಬಂದು ಸೇರಿಕೊಂಡಾಗ

ಪರಸ್ಪರ ವಿಚಾರ ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಗುಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವುದು ಇದ್ದೇ ಇತ್ತು. ನಾವೂ ಸಹ ಬಹಳ ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ದೀಪಗಳಿಂದ ಝಗಝಗಿಸುವ ಅಲ್ಲಿನ ಹಜಾರವನ್ನು ತಲುಪಿದೆವು. ಅಲ್ಲಿ ಹೊರಗಿನ ಕತ್ತಲೆಗೆ ತದ್ವಿರುದ್ಧವಾಗಿತ್ತು. ಆ ಕೋಣೆಯ ವಿದ್ಯುದ್ದೀಪ ಕಿರಣಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಫಲಿಸುವ ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಕನ್ನಡಿಗಳುಳ್ಳ ದೊಡ್ಡ ದೀಪಗೃಹದ ಒಳಭಾಗದಂತೆ ಇತ್ತು. ನಮಗಂತೂ ಎರಡು ವರ್ಷ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಹೋದಂತೆ ಆಗಿಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡ ಮಿಟಕಲಾಡಿ ಹೆಣ್ಣುಗಳೂ, ಶಾಂಪೇನ್, ಭಾವಾತ್ಮಕ ಲಂಬಾಣಿಗಳ ನೃತ್ಯ ಹಾಡಿನ ಹಾಗಿದ್ದ ನೀಗ್ರೊ ಡ್ಯಾನ್ಸಿನ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ನಿಟ್ಟುಸಿರಿನ ದನಿಯಲ್ಲಿ ಹೊರ ಹೊಮ್ಮಿಸುವ ಪಿಟೀಲುಗಳು - ಇವು, ಯುದ್ಧ ಪೂರ್ವ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅದ್ಭುತವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಇಂದು ಒಬ್ಬರೂ ಸಂಜೆ ಡೆಲಿಸ್ ಪೋಷಾಕು, ಧರಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಇಂಗ್ಲಿಷ್, ರಷ್ಯನ್, ಸರ್ವಿಯನ್ - ಎಲ್ಲ ಈ ಜನ ಕೊಳಕಾದ, ಮಾಸಿದ ಸಮವಸ್ತ್ರ ಧರಿಸಿದ್ದರು. ಗುಂಪಿನ ಪ್ರಶಂಸೆಯನ್ನು ಪಿಟೀಲು ಬಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಕೆಲವು ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸೈನಿಕರು ಅಮೃತ ಶಿಲೆಯಂಥ ತಣ್ಣಗೆ ಹೊಳೆವ ನಗೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಹಳೇ ಕಾಲದ ಕೆಂಪು ತೊಡುಗೆ ತೊಟ್ಟು ಜಪ್ಪಿಗಳ ಸ್ಥಾನ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಒಂದು ಹೆಣ್ಣು ಇವರತ್ತ ತೂರಾಡುತ್ತ ಒಂದು ಅವರಲ್ಲೊಬ್ಬನ ತಂದೆ ಹೆಸರು ಹೇಳಿ, 'ಲಾರ್ಡ್'- ಎಂದು ಪಿಸುಗುಟ್ಟಿದಳು. ಆತ ಉಷ್ಣಕುಲದ ಕೋಟ್ಯಾಧೀಶ್ವರನೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾಗಿದ್ದ.

‘ಇಂದು ನಾವು ಸಂಭ್ರಮಿಸೋಣ, ನಾಳೆ ಕಾದಿರಬಹುದು ನಮಗೆ ಮರಣ’- ತಮ್ಮ ಬದುಕನ್ನೇ ಮುಡುಪಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದ ಸೈನಿಕ ಮಂದಿಯ ಪಾಡು ಏನಿತ್ತೆಂದರೆ, ಬೆಳಗಾಗ ಮತ್ತೊಂದು ಚಂಡಮಾರುತ ಎದುರಿಸಲು ಸಿದ್ಧರಾಗಿಯೇ ಇದ್ದು, ಒಂದು ರಾತ್ರಿಯನ್ನು ಕಳೆಯಲು ದಡಕ್ಕೆ ಬಂದು ತಂಗುವ ಉನ್ನತ ನಾವಿಕರಂತೆ ಆಗಿದ್ದು, ಈ ಯುದ್ಧಾಳುಗಳು ಸತ್ವವನ್ನು ಕುಡಿದು ಹೀರಿ ಗುಟುಕರಿಸುತ್ತಾ, ನಗುತ್ತಾ, ಹಾಡುತ್ತಾ, ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಾ ಇಲ್ಲಿದ್ದರು.

ತಮ್ಮ ನಾಡಿನಿಂದಾಗಿ ಪ್ರಾರಿಸಿಗೆ ಬರುವಂತಾದ ಅದೃಷ್ಟ ಈ ಇಬ್ಬರು ಸರ್ಬ್‌ನಾಡಿನ ಸೈನಿಕರಿಗೆ ತೃಪ್ತಿಯನ್ನೇ ತಂದಂತಿತ್ತು. ಕನಸಿನ ಈ ಭವ್ಯ ಪಟ್ಟಣದ ಚಿತ್ರಣ ಅವರ ಊರಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಕಾವಲು ದಂಡಿನ ಭಯಂಕರ ಏಕತಾನತೆಯ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದದ್ದುಂಟು.

ಬಹುಪಾಲು ಕವಿಗಳೇ ತುಂಬಿರುತ್ತಿದ್ದ ಅವರ ನಾಡಿನ ಈ ಇಬ್ಬರು ಸರ್ಬ್‌ರಿಗೆ ಕಥೆ ಕಟ್ಟಿ ಹೇಳುವ ಉಡುಗೊರೆ ದೈವಿಕವಾಗಿಯೇ ಬಂದಿತ್ತು. ಟರ್ಕಿಶ್ ಭಾಗವಾಗಿದ್ದ ಸರ್ಬ್ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಮೂವತ್ತು ವರ್ಷದ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಹಾದು ಹೋದಾಗ, ಬರಿಯ ಕುರಿಕಾಯುವ ಇಲ್ಲವೇ ಯುದ್ಧ ಯೋಧರು ತುಂಬಿದ ಆ ನಾಡಲ್ಲಿ ಕಾವ್ಯಕ್ಕಿರುವ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ನೆನೆದು ಅಭಿಮಾನಪಡುವಂತೆ ಆಗಿತ್ತು. ಓದು ಬರಹ ಬಾರದ ಆ ನಾಡಲ್ಲಿ ಭಾವನೆ ಮತ್ತು ಸ್ಮರಣೆಯೇ ಕಾವ್ಯವಾಗಿ ವಾಚ್ಯದ ಮೂಲಕ ಹರಡುತ್ತಿತ್ತು. ಈ ಗಾಯಕರೇ ಆ ನಾಡಿನ ಚರಿತ್ರಕಾರರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರಿಂದಾಗಿ ಸರ್ಬ್ ನಾಡಿನ ಮಹಾಕಾವ್ಯದ ಜೀವ ಹೊಸ ಹೊಸ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಉಳಿದಿತ್ತು.

ಶಾಂಪೇನ್ ಕುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಈ ಇಬ್ಬರು ಯೋಧರು ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟಿ ಹೋದ ಮಾಸಗಳ ತಮ್ಮ ಕಷ್ಟ ಕಾರ್ಪಣ್ಯ ನೆನೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಸಿವೆ; ಚಳಿ, ಮೇಲಿನ ಆ ಸಮರ; ಹಿಮಪಾತದಲ್ಲಿ ಕದನ, ಹತ್ತು ಶತ್ರುಗಳ ಮುಂದೆ ಒಬ್ಬನ ಪ್ರತಾಪ; ಎಣಿಕೆ ಇಲ್ಲದ ಮಾನವ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಭಯಾನಕ

ಗೊಂದಲ; ಮಿಲಿನ್ ಗನ್ ಸಾಲುಗಳ ಹಿಂಬದಿಯ ರೈಫಲ್ ಗಳ ಸತತ ಆಸ್ತೋಟ; ಸುಟ್ಟ ಗ್ರಾಮಗಳು; ಅಗ್ನಿ ಜ್ವಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಿರುಚಾಡುವ ಗಾಯಾಳುಗಳು ಮತ್ತು ಬಂಧಿಗಳು; ವಿಕಲಾಂಗರಾಗಿ ಹೋದ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು, ಮತ್ತವರ ಮೇಲೆ ವಿರಗುವ ಕಾಗೆಗಳು; ಕೋಲಾರಿ ನಡೆವ ಕೀಲು ನೋವಿನ ಕರುಣಾಜನಕ ರೋಗಿಯಾದ ಮುದಿ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಪೀಟರನು, ವಿಧಿಗೆ ಬಾಗುವ ಷೇಕ್ಸ್‌ಪಿಯರನ ದೊರೆಗಳಂತೆ ಮನದಲ್ಲಿ ಬಾಗಿಕೊಂಡು ಅಶ್ವದಳದೊಂದಿಗೆ ಬೆಳಗಿದ್ದ ಇಳುಕಲನ್ನು ದಾಟಿದ ಅವಸ್ಥೆ, ಇವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಈ ಇಬ್ಬರು ಯೋಧರು ನೆನಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಇದ್ದದ್ದನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಇದ್ದೆ.

ಹದಿನ ಕೊಕ್ಕಿನಂತೆ ಮೂಗುಳ್ಳ ಇವರಿಬ್ಬರೂ ತೆಳಗಿದ್ದರೂ ಕಸ ತುಂಬಿದ ಮೈಕಟ್ಟಿನ ಬಲಿಷ್ಠರಾಗಿದ್ದರು. ಚೂಪುಮೀಸೆ ಹೊತ್ತ ಇವರುಗಳ ಟೋಪಿಗೆ ಕೆಳಗೆ, ತಲೆ ಕೆಳಗು ಮಾಡಿದ ಒಣ ಹುಲ್ಲು ಮಾಡಿ ನಂತರ ಕೂದಲ ಜೊಂಪೆ ಟೋಪಿ ಮೀರಿ ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಂದಿತ್ತು. ಸಾಸಿವೆ ಬಣ್ಣದ ಯೂನಿಫಾರಂ ಧರಿಸಿದ್ದ ಇವರು, ಸ್ವಲ್ಪವು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದಿನ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಂತೆ ಭಾವಾತ್ಮಕತೆ ಹಾಗೂ ಕಲಾತ್ಮಕತೆಯುಳ್ಳ ಪ್ರಶಾಂತ ವಿದೇಗಾರಿಕೆಯುಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದರು.

ಇಬ್ಬರೂ ಇನ್ನೂ ಏನೇನೂ ಮಾತಾಡುತ್ತಲೇ ಉಳಿದಿದ್ದರು. ಕೆಲವೇ ತಿಂಗಳ ಹಿಂದೆ ನಡೆದದ್ದನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ವಿಷಸರ್ಪವನ್ನು, ಭಲ್ಲೆಯಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ರಕ್ತದಾಹಿ ಪಿಶಾಚಿ 'ವಿಲ್ಸಾನ್' ನನ್ನ ಎದುರಿಸಿದ ರೀತಿಯಂತೆ, ಸರ್ಜ್ ನಾಡಿನ ಮಹಾಕಾವ್ಯದ ನಾಯಕ 'ಮಾರ್ಕೋವಿಚ್'ನ ವೀರ ಕೃತಿ ಬಣ್ಣಿಸುವಂತೆ ತಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದು. ಬಾರ್‌ನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ತಮ್ಮ ಅನುಭವ ಬಣ್ಣಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಇವರು ಇತ್ತೀಚಿನವರೆಗೆ ನಿರ್ದಯ, ಭಯಂಕರ ಕ್ರೌರ್ಯ ತುಂಬಿದ ಮನುಷ್ಯ ಬಾಳನ್ನು ಬಾಳುತ್ತಿದ್ದರು ಎಂಬುದು ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ನಮ್ಮೊಂದಿಗಿದ್ದ ಫ್ರೆಂಚ್ ಜೊತೆಗಾರ ಹೊರಟು ಹೋದನು. ಇಬ್ಬರು ಸರ್ಬ್ ಕ್ಯಾಪ್ಟನ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನು ಮುಂದಿನ ಮೇಜಿನ ಮೇಲೇ ಕಣ್ಣೆಬ್ಬಿಕೊಂಡು ತನ್ನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಲೇ ಇದ್ದ.

ಆ ಮೇಜಿನ ಬಳಿ ಪುಕ್ಕವಿದ್ದ ಹ್ಯಾಟ್ ತೊಟ್ಟು, ತನ್ನ ನೀಳ ಕತ್ತಿಗೆ ಬಿಳಿಯ ಫರ್ ಸುತ್ತಿದ್ದ ಹೆಣ್ಣು ಕಳ್ಳನೊಟದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಕಪ್ಪು ಕಣ್ಣಿಂದ ಇವನನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆ ನೋಟ ಈತನನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಿದ್ದು ಸ್ಪಷ್ಟವಿತ್ತು. ಆಕರ್ಷಣೆ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗದೆ ಕೊನೆಗೊಮ್ಮೆ ಈತ ಆ ಮೇಜಿನತ್ತ ನಡೆದ. ಸ್ವಲ್ಪವೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವನು ಮಾಯವಾಗಿಬಿಟ್ಟ. ಅವನೊಂದಿಗೇ ಆ ಪುಕ್ಕ ಹ್ಯಾಟು, ಕತ್ತು ಬಳಸಿಕೊಂಡ ಬಿಳಿ ಫರ್ ಕೂಡ ಮಾಯವಾಗಿಬಿಟ್ಟಿತು.

ಮಿತಭಾಷಿಯಾದ ಕಿರಿಯ ಕ್ಯಾಪ್ಟನ್ ಜೊತೆಗೆ ನಾನೊಬ್ಬನೇ ಉಳಿದೆ. ಅವನು ಒಂದು ಗುಟುಕು ಮದ್ಯ ಹೀರಿ, ಬಾರಿನ ಗಡಿಯಾರ ನೋಡಿದ. ಯಾವುದೋ ಬಲವಾದ ನಂಬಿಗೆ ಸೂಚಿಸುತ್ತಿರುವ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನೊಮ್ಮೆ ನೋಡಿದ. ಅವನ ತಲೆಯನ್ನು ತುಂಬಿದ್ದ ದಾರುಣ ಕತೆಯನ್ನು ಬರಿದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲೋಸುಗ ಅವನು ನನ್ನನ್ನೇ ಆಶ್ರಯಿಸಿಕೊಂಡ. ಆತ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಗಡಿಯಾರದತ್ತ ಕಣ್ಣು ಹಾರಿಸಿದ. ಆಗ ರಾತ್ರಿ ಒಂದು ಗಂಟೆ ಸಮಯವಾಗಿತ್ತು.

“ಇದೇ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ” -ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆಯೇ ಅವನು ಉಗ್ಗಡಿಸಿದ, ತನ್ನ ಮಾನ ಸ್ವಗತವನ್ನು ಮಾತಿಗೀಸಿ- “ನಾಲ್ಕು ತಿಂಗಳ ಹಿಂದೆ ಇದೇ ದಿನ”.

ಅವನ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಲಿಸಿದೆ - ಕಗ್ಗತ್ತಲ ರಾತ್ರಿಯನ್ನು ಕಂಡೆ, ಬರ್ಫುತುಂಬಿದ ಕಣಿವೆ, ಬಿಳಿ ಪದ್ಧತಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬಿ ಬೆಳೆದ ಪೀಚ್ ಮತ್ತು ಪೈನ್ ವೃಕ್ಷಗಳು, ಅವುಗಳ ಟೊಂಗೆಗಳಿಂದ ಹತ್ತಿಯಂತೆ ಉದುರುತ್ತಿರುವ ಬರ್ಫಿನ ತೆಳು ಪೊರೆ ನಾಕಂಡೆ. ನಾನು ಹಳ್ಳಿಯ ಪಾಳುಗಳನ್ನು ಕಂಡೆ. ಆ ಪಾಳುಗಳಲ್ಲಿ 'ಅಡ್ರಾಂಟಿಕ್' ಕಡೆಗೆ ಹಿಂದಿರುಗುತ್ತಿದ್ದ ಸರ್ವಿಯನ್ ತುಕುಡಿ ಕಂಡೆನು. ನನ್ನೀ ಗೆಳೆಯ, ಈ ತುಕುಡಿಯ ಹಿಂಭಾಗವನ್ನು ಗಾರ್ಡ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದು, ಈ ಮೊದಲು ಇವರೆಲ್ಲ ಕೇವಲ ಸಂಗಾತಿಗಳಾಗಿದ್ದು, ಈಗ ದೊಂಬಿಗುಂಪಾಗಿ ಭಯದಿಂದ ಕಂಗಾಲಾಗಿ, ಮಂಕಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದರು. ಈ ರೈತಾಪಿ ಜನರಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ತುಂಬಿ ಹೋದ ಆ ಮಿಲಿಟರಿ ತುಕುಡಿ ಯಾಂತ್ರಿಕವಾಗಿ, ಹೊಡೆದು ಅಂಕೆಗೊಳಗಾಗಿ ಚಲಿಸುವ ಮೂಕ ಪ್ರಾಣಿಗಳಂತೆ ಚಲಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಗಾಯಾಳುಗಳು ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಸಹಿತ ನರಳುತ್ತಾ ಮುಂಬರಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ನೀಳವಾಗಿ, ಬಲ ಉಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದರೂ ಕಪ್ಪಾಗಿ ಬಣ್ಣಗಟ್ಟು ಹೋದ ಮತ್ತೆ ಕೆಲವು ಹೆಂಗಸರು ವಿಷಾದ ಮೌನದಿಂದ ಅಲ್ಲಲ್ಲೇ ಬಿದ್ದಿದ್ದ ಸತ್ತ ದೇಹಗಳ ಮೇಲೆ ಬಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಾ, ಆ ದೇಹದಲ್ಲಿಯೇ ಉಳಿದುಹೋಗಿದ್ದ ಗನ್‌ಗಳು, ಕಾರ್ಡ್‌ಫಿಶ್ ಬೆಲ್ಟ್‌ನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಕಂಡೆ.

ಶೆಲ್‌ಗಳ ಮಿಣುಕು ಕೆಂಪು ಜ್ವಾಲೆಗಳು ಪಾಳುಗಳ ಮೇಲಿಂದ ಬಂದು ಆ ಕರೀ ಕತ್ತಲಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಎಸೆಯುತ್ತಿದ್ದವು. ರಾತ್ರಿ ಗರ್ಭದಿಂದ ಮತ್ತಷ್ಟು ಸಾವು ಹೊತ್ತು ಈ ಜ್ವಾಲೆಗಳು ಜ್ವಲಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಕಾಣದ ಕೀಟಗಳ ದನಿಯಂತೆ ಕತ್ತಲ ವಾಯುಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಬುಲೆಟ್‌ಗಳು ಸುಂಯ್‌ಗುಟ್ಟಿದ ದನಿ ತೆಗೆಯುತ್ತಿದ್ದವು.

ಬೆಳಗಾಗುವ ವೇಳೆಗೆ ಹುಡಿಪುಡಿ ಮಾಡುವಂತಹ ಮಹಾ ಧಾಳಿಯಾಗಿತ್ತು. ಆ ಕಗ್ಗತ್ತಲ ಕಪ್ಪಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಶತ್ರು ತಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಸಾಲ್ಗಟ್ಟಿ ಎರಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದು ತಿಳಿಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಜರ್ಮನರೇ, ಆಸ್ಟ್ರಿಯದವರೇ, ಬುಲ್ಗೇರಿಯಾದವರೇ ಅಥವಾ ತುರ್ಕಿಸ್ಥಾನದವರೇ?.... ಈ ಇವರು ಅನೇಕ ಶತ್ರು ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ನಾವೆಂದು ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟಬೇಕಾಯಿತು” ಸರ್ಬ್ ಸೈನಿಕ ಹೇಳುತ್ತಾ ಹೋಗಿದ್ದ. “ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹಿಂದಕ್ಕಳಿದವರನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ಬಿಟ್ಟು ದಾಟಿ ಬಿಡಬೇಕಿತ್ತು. ಸರಂಜಾಮು ಹೊತ್ತ ಪ್ರಾಣಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೆಂಗಸರು, ಮಕ್ಕಳು, ಮುದುಕರು ಸೇರಿಕೊಂಡ ಆ ಉದ್ದ ಸಾಲನ್ನು ಕಡುರಾತ್ರಿ ನುಂಗುತ್ತಿತ್ತು. ಗಟ್ಟಿಗ ಗಂಡಸರು ಮಾತ್ರಾ ಪಾಳಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಶೆಲ್ ಧಾಳಿ ಮುಂದುವರಿಸಿದ್ದರು. ಎಲ್ಲ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಕ್ಯಾಪ್ಟನ್ನನಿಗೆ ಒಂದು ಅತಿ ಕ್ರೂರ ನೆನಪು ಬಂದಿತು.

“ಆ ಗಾಯಾಳುಗಳು!..... ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ನಾವೇನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯ!” ಉಗ್ಗಡಿಸಿಕೊಂಡ.

ಶೆಲ್‌ಧಾಳಿಯಲ್ಲಿ, ಛಾವಣಿಯಲ್ಲಿ ತೂತು ಬಿದ್ದ ಧಾನ್ಯಾಗಾರದ ಒಳಗಿನ ಹುಲ್ಲರಾಶಿ ಮೇಲೆ ಸುಮಾರು ಐವತ್ತು ಗಾಯಾಳುಗಳು ಅತಿಯಾದ ನೋವು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾ ಬಿದ್ದುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಅನೇಕ ದಿನಗಳ ಹಿಂದಿನಿಂದಲೇ ಗಾಯಗೊಂಡಿದ್ದ ಇವರು ಇಲ್ಲಿ ತನಕ ಹೇಗೆ ತೆವಳಿ ಬಂದು ಆಶ್ರಯ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ಏನೋ. ಇದೇ ರಾತ್ರಿ ರಣಗಾಯಾಳುಗಳೂ ಸಹ ರಕ್ತ ಸುರಿದು ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ಮಾಂಸದಗಾಯವನ್ನು ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕ ಚಿಂದಿ ಬಟ್ಟೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿ ನೋವ ತಡೆದುಕೊಂಡು ಇದ್ದರು. ಈ ಗಾಯಾಳುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಂಗಸರೂ ಸಹ ಇದ್ದರು.

ಕೊಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಮಾಂಸ, ಒಣಗಿದ ರಕ್ತ, ಹೊಲಸು ಬಟ್ಟೆ ಮತ್ತು ದುರ್ಗಂಧದ ಶ್ವಾಸ ತುಂಬಿದ ಆ ಆಶ್ರಯತಾಣವನ್ನು ಈ ಕ್ಯಾಪ್ಟನ್ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ್ದ. ಇವನ ಮೊದಲ ನುಡಿ ಕೇಳುತ್ತಲೇ ಕೊಂಚ ತ್ರಾಣವಿದ್ದ ಕೆಲವರು ಒದ್ದಾಡುತ್ತಾ, ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಹೊಗೆ ತುಂಬಿ ಮಂಕಾಗಿ ಬೆಳಗುತ್ತಿದ್ದ ಲಾಂದ್ರದ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಸರಳಾಟ ತಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದು, ಸಾವಿಗೆ ಹತ್ತಿರವಾಗಿದ್ದ ಈ ಮಂದಿ ಸಾವಿಗಿಂತಾ ಭಯಂಕರವಾದದ್ದೇನನ್ನೋ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಭಯಾಶ್ಚರ್ಯದ ಮೌನ ಉಂಟಾಯಿತು.

ಶತ್ರುಗಳ ಕೃಪೆಗೆ ದೂಡಲ್ಪಟ್ಟವೆಂಬ ಸಂಗತಿ ಅರಿತ ಈ ಮಂದಿ ಎದ್ದು ನಿಲ್ಲಲು ಹವಣಿಸಿದರೂ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಕುಸಿದು ಬೀಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಕ್ಯಾಪ್ಟನ್ ಮತ್ತು ಇವನ ಜೊತೆಗಾರರನ್ನು ಕಂಡಕೂಡಲೇ ಆ ಜನ ಹತಾಶೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ಮೇಳಗೀತೆ ಹಾಡತೊಡಗಿದರು :

“ಸೋದರರೇ, ನಮ್ಮನ್ನು ಹೀಗೇ ಬಿಟ್ಟು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಬಿಡಬೇಡಿ. ಕರುಣೆಯಿಟ್ಟು, ಸೋದರರೇ-”

ಆ ಜನರನ್ನು ಹೀಗೆಯೇ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿ ಬಿಡಬೇಕಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಗ್ರಹಿಸಿ, ಗಾಯಾಳುಗಳನ್ನು ಅವರವರ ಹಣೆಯ ಬರಹಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಬೇಕೆಂದುಕೊಂಡಿದ್ದರು, ಇವರು. ಶತ್ರುವಿನ ಕೈಗೆ ಬೀಳಬೇಕಾದಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ! ನಮ್ಮವರೇ ಆದ ಇವರೆಲ್ಲಾ ಶತ್ರುಗಳಾದ ಬಲ್ಲೇರಿಯನ್ ಅಥವಾ ಟರ್ಕಿಯರ ಅನುಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರರಾಗಬೇಕಾದೀತು! ತುಟಿಯಿಂದ ಹೇಳಲಾರದ ಮಾತನ್ನು ಅವರ ಕಣ್ಣು ಹೇಳಿದವು. ಯುದ್ಧ ಕೈದಿಗಳಾಗುವ ಸರ್ಬ್‌ಗಳಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿರುವುದೇ ಒಂದು ಶಾಪ. ಸಾವಿನ ಹೊಸಿಲಿಲ್ಲಿದ್ದವರಿಗೂ ಸಹ ತಮ್ಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಮೈ ನಡುಕ ತುಂಬಿತ್ತು. ಬಾಲ್ಕನರ ಪ್ರತೀಕಾರವು ಸಾವಿಗಿಂತಾ ಭಯಂಕರ “ಸೋದರರೇ, ಸೋದರರೇ-”

ಅವರುಗಳ ಅಳುವಿನ ಆಳದಲ್ಲಿ ಮುಚ್ಚಿಟ್ಟ ಆಸೆಗಳನ್ನು ಅಳೆದು, ಅವರತ್ತ ಕಡೆಯದಾಗಿ ನೋಟ ಬೀರಿ ನಿಂತನಿವ.

“ನಾನು ಹಾಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆ?....” ಅನೇಕ ಸಲ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿಕೊಂಡು ಕೇಳಿದ. ಎಲ್ಲರೂ ಪೌದೆಂಬಂತೆ ತಲೆಯಾಡಿಸಿದರು. ಇವರುಗಳ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಲೇ ಬೇಕಾದಾಗ ಅವನು ಈ ಜೀವಂತ ಸರ್ವಿಯನ್‌ಗಳನ್ನು ಹೀಗೆಯೇ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಲಾರದಾದ. ತನಗೆ ಇಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬಂದಿದ್ದಲ್ಲಿ ತಾನೂ ಇವರಂತೆಯೇ ಬಯಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವೆ?

ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರಗಳ ಅಭಾವದಿಂದ ಇವನ ಜೊತೆಗಾರ ಸೈನಿಕರು ತಮ್ಮ ಕಾಡತೂಸುಗಳನ್ನು ಬಹಳ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ನೋಡಿಕೊಂಡರು. ಈ ಕ್ಯಾಪ್ಟನ್ ಕತ್ತಿ ಹಿರಿದ; ಕೆಲ ಸೈನಿಕರು ಈಗಾಗಲೇ ತಮ್ಮ ಬಂದೂಕಿನ ಮುಂದಿನ ಚೂಪು ಬಯೋನೆಟ್ ಬಳಸಿ ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಅವರು ಎಸಗುತ್ತಿದ್ದ ಕಾರ್ಯದ ಶೈಲಿ ತಡವರಿಕೆಯಿಂದ ತುಂಬಿ, ವಿಕಾರವಾಗಿ, ಒರಟೊರಟಾಗಿ ಇದ್ದದ್ದರಿಂದ ಅವರ ಇರಿತದ ರೀತಿ ತಡೆಯಲಾರದ ನೋವು, ರಕ್ತದ ಮಹಾಪೂರವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಿತ್ತು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಎಲ್ಲ ಗಾಯಾಳುಗಳೂ ಈ ಕ್ಯಾಪ್ಟನ್ ಬಳಿಗೆ ತಾವಾಗಿಯೇ ತೆವಳಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದ್ದರು.

ಇವನ ಕೈ ಚಳಕದಲ್ಲಿ ಸಾವಿನ ಭೀಕರತೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಮ್ಮಿಯಾಗುವುದು ಅರಿತರಲ್ಲದೆ ಅವನ ಪದವಿಯಿಂದಾಗಿ ತಮ್ಮ ಸಾವಿಗೂ ಒಂದು ಗಾಂಭೀರ್ಯ ಬರುವುದನ್ನು ತಿಳಿದು, ಆಕರ್ಷಿತರಾಗಿ, ನನ್ನನ್ನು ಮುಗಿಸು... ಸೋದರಾ ನನ್ನನ್ನು ಮುಗಿಸು..." ಕ್ಯಾಪ್ಟನ್ ತನ್ನ ಕತ್ತಿಯ ತುದಿಯನ್ನು ಬಂದವರ ಗಂಟಲಿಗಿಟ್ಟು, ಕಂಠದ ರಕ್ತನಾಳ ಒಮ್ಮೆಗೇ ಕತ್ತರಿಸಿ ಹೋಗುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ.

"ಟಕ್, ಟಕ್" ಪ್ರತ್ಯೇಕ ದಿನ ನನಗೆ ಕೇಳಿಸಿ, ನನ್ನ ಕಣ್ಣಿಂದ ಭೀಭತ್ಯ ದೃಶ್ಯ ಮೂಡಿಸಿದ್ದ. ಅವರೆಲ್ಲರೂ ದೇಕುತ್ತಾ ಬಂದರು.

ಕ್ಯಾಪ್ಟನ್ನಿನ ಪಾದಗಳಿಗೆ ಮುತ್ತಿಗೆ ಹಾಕಿದರು.

ತಾನು ಮಾಡುವ ಕೃತ್ಯ ತಾನೇ ನೋಡಲಾರದಾದ. ಮೊದಮೊದಲು ಈತ ತಲೆ ಆತ್ತಕಡೆಯಿಂದ ತಿರುಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹವಣಿಸಿದ; ಇವನ ಕಣ್ಣುಂಟ ಕಣ್ಣೇರು ಉಕ್ಕುತ್ತಿತ್ತು. ಒಂದೇ ಏಟಿಗೆ ಕೆಲಸ ಮುಗಿಯದೆ, ಅವರುಗಳ ನೋವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಿತ್ತು. ಶಾಂತವಾಗಿರಬೇಕು, ಆಗ! ಒಂದು ಕಂಪಿಸದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ದೃಢ ಹೃದಯ! 'ಟಕ್-ಟಕ್' 'ಸೋದರಾ ನನ್ನನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊ!....ತೆಗೆದುಕೊ ನನ್ನನ್ನು'

ಈ ದುರ್ದೈವದ ಮಂದಿ ತಾವು ಬಲಿಯಾಗುವ ಮುನ್ನ ಶತ್ರುವಿನ ಆಗಮನವೆಲ್ಲಾಗಿ ಬಿಡುವುದೋ ಎಂದು ಹೆದರಿದ್ದರು. ತಮ್ಮ ಸಾವಿನ ಪಾಳಿಗಾಗಿ ತಾಮುಂದು ನಾಮುಂದು ಎಂದು ಜಗಳಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಅವರು ಯಾವ ಭಂಗಿ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಎಂದು ತಾವೇ ನೋಡಿ ಕಲಿತುಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ಪ್ರತಿಯೋರ್ವನೂ ತನ್ನ ಶಿರವನ್ನು ವಾಲಿಸಿಕೊಂಡು, ಕುತ್ತಿಗೆ ಬಿಗಿಯಾಗಲು ಅನುವುಮಾಡಿ, ಅದರಿಂದ ರಕ್ತನಾಳ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿಸಿಕೊಂಡು ಅದು ಹೊರಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬರುವಂತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರಿಂದ ಮೃತ್ಯುವಿನ ಏಟು ಸಮವಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಬೀಳುವಂತಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

'ಸೋದರಾ, ನನ್ನ ತಕ್ಕೋ!'... ರಕ್ತದ ಹೊಳೆ ಬಿರಿದು ಹರಿಯುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಅದು ಚೀಲದಿಂದ ಹೊರಬಿದ್ದ ಕೆಂಪು ದ್ರಾಕ್ಷಾರಸದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಾ ಶವದ ಮೇಲೆ ಮತ್ತೊಂದು ಶವ ಬೀಳುತ್ತಿತ್ತು.

ಈ ಬಾರ್ ಖಾಲಿಯಾಗುತ್ತಾ ಬಂದಿತು. ತಮ್ಮ ಸುಗಂಧ ದ್ರವ್ಯ ಮುಖದ ಪೌಡರ್‌ನ ಸುವಾಸನೆ ಬೀರುತ್ತಿದ್ದ ಲಲನಾಮಣಿಗಳು ತಾವು ಆದರಿಸಿದ್ದ ಸಮವಸ್ತ್ರದವರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಹೊರಟರು. ಹಗುರ ಹೃದಯದ ನಗೆಯ ಅಲೆ ಮೇಲಿಂದ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಪಿಟೀಲುಗಳು ತಮ್ಮ ಕೊನೆಯ ನುಡಿ ನುಡಿಸಿದವು. ಈ ಸರ್ಬ್ ಯೋಧ, ಕೈಯಲ್ಲಿ ದಂತವರ್ಣದ ಚಾಕು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು, ತನ್ನ ನೆನಪುಗಳನ್ನು ಕಿತ್ತು ಹಾಕಲಾರದೆ, ಯಾಂತ್ರಿಕವಾಗಿ ಮೇಜನ್ನೇ ಕುಟ್ಟುತ್ತಾ ಉಳಿದ.

"ಟಕ್... ಟಕ್?"

(ವಿ.ಬಿ. ಇಬ್‌ನೆಸ್ (೧೮೬೭-೧೯೨೮) ಸ್ಟೇನಿನವ. ವಕೀಲಿ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ತೊರೆದು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ತನ್ನನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡ ಈತನ ಪ್ರಮುಖ ಕೃತಿ Blood and Sand. ಇದು ರೊಡಾಲ್ಫ್ ವಾಲಂಟಿನೊ ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಚಲನಚಿತ್ರದಿಂದಾಗಿ ಜಗತ್ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಪಡೆಯಿತು. ರಾಜಕೀಯ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶೇಷ ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸಿದ್ದ ಇಬ್‌ನೆಸ್‌ನ ಸಣ್ಣ ಕಥೆ A Serbian nights ನ ಅನುವಾದವಿದು.)

ತೇನ್ ಜಿನ್ ತ್ಸುಂಡೆಯ ಟಬೇಟೀ ಕವಿತೆಗಳು

ಅನು : ಸೌಮ್ಯ

ನನ್ನ ಟಬೇಟೀತನ

ದೇಶಾಂತರದಲ್ಲಿ ಬದುಕು ಸವೆಸುತ್ತಲೇ
ಮೂವತ್ತೊಂಬತ್ತು ವರ್ಷಗಳಾದವು.
ಒಂದು ದೇಶವಾದರೂ ಬೆಂಬಲಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ
ಒಂದೇ ಒಂದು ದರಿದ್ರ ದೇಶವಾದರೂ.

ನಾವಿಲ್ಲಿ ನಿರಾಶ್ರಿತರು
ಕಳೆದು ಹೋದ ದೇಶವೊಂದರ ಜನರು
ಟಿಬೆಟನ್ನರು : ಪ್ರಪಂಚದ ಕರುಣೆಗೆ ಪಾತ್ರರು,
ಶಾಂತ ಮುಸಿಗಳು, ಮೋಡಿ ಮಾಡುವ ಸಂಪ್ರದಾಯ
ವಾದಿಗಳು - ಒಂದು ಲಕ್ಷದ ಮೇಲಿಷ್ಟೋ ಸಾವಿರ
ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೋ ಸೇರಿಹೋದವರು.
ಅಗಾಧ ಜೀರ್ಣಶಕ್ತಿಯ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ
ದಬ್ಬಾಳಿಕೆಗಳಿಷ್ಟೊಂದರಲ್ಲಿ
ಮುಳುಗಿ ಹೋದವರು.

ಎಲ್ಲ ಉಕ್ಕಡಗಳಲ್ಲು, ಕಛೇರಿಗಳಲ್ಲು
ನಾನೊಬ್ಬ ಭಾರತೀಯ ಟಿಬೆಟನ್
ತಪ್ಪದೆ ವರ್ಷಕ್ಕೊಂದು ಸಲ ನವೀಕರಿಸುತ್ತೇನೆ
ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಶನ್ ಸರ್ಟಿಫಿಕೇಟನ್ನು
ಸಲಾಮು ಹಾಕಿ-
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ವಿದೇಶೀಯ.

ಭಾರತೀಯತೆಯೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ ನನ್ನಲ್ಲಿ
ಚೀನೀ ಚಹರೆಯ ಹೊರತು
ನೇಪಾಳೀ, ಥಾಯ್, ಮಣಿಪುರಿ?
ಜಪಾನೀ, ಚೀನೀ, ನಾಗಾ?
ಟಿಬೆಟನ್ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ ಇಲ್ಲ.
ನಾನು ಟಿಬೆಟನ್, ಟಿಬೆಟ್ಟಿನವನಲ್ಲ
ಒಮ್ಮೆಯಾದರೂ ಆ ನೆಲದ ಮೇಲೆ
ಕಾಲಿಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಅಲ್ಲಿ ಸಾಯುವ ಕನಸು
ಕಾಣುವುದು ತಪ್ಪಿಲ್ಲ

ಒಂದು ಆತ್ಮಶೋಧ

ಲಡಕ್‌ನಿಂದ ಟಿಬೇಟು ಕಣ್ಣಳತೆಯ ದೂರ
ಅವರು ಹೇಳಿದರು-
ಆ ಕಪ್ಪು ಗುಡ್ಡ ಉಂಟಲ್ಲ-ಡಂಸೇಯಲ್ಲಿ
ಅದರಾಚೆಗೆಲ್ಲ ಟಿಬೇಟು.
ಮೊದಲ ಸಲ ನಾನು ನನ್ನ ಟಿಬೇಟನ್ನು ಕಂಡೆ
ಒಡಿ ಓಡಿ ಆ ದಿಬ್ಬವೇರಿದೆ.
ಆ ಮಣ್ಣು ಮೂಸಿದೆ
ಮುಂದೆ ಕಾಡುಕೊಕ್ಕರೆಗಳ
ಶುಷ್ಕ ಗಾಳಿಯ ಸದ್ದು ಕೇಳಿದೆ
ಎಷ್ಟು ನೋಡಿದರೂ
ಗಡಿ ಮಾತ್ರ ಕಾಣಲೇ ಇಲ್ಲ.
ದೇವರಾಣಿಗೂ ಇಲ್ಲಿಗೂ ಅಲ್ಲಿಗೂ
ಎಂಥ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೂ ಇಲ್ಲ
ನಾನು ಅಲ್ಲಿದ್ದೆನೋ
ಇಲ್ಲಿದ್ದೆನೋ ತಿಳಿಯಲೇ ಇಲ್ಲ
ನಾನು ಇಲ್ಲಿದ್ದೆನೋ
ಅಲ್ಲಿದ್ದೆನೋ ತಿಳಿಯಲೇ ಇಲ್ಲ
ಕತ್ತೆ 'ಕಯಾಂಗ್'
ಚಳಿಗಾಲ ಬಂತೆಂದರೆ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಬಿಡುವುದು
ಬೇಸಿಗೆ ಬಂತೆಂದರೆ
ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ
ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದರು.

ಬಳಲಿಕೆ

ನಾನು ಬಳಲಿದ್ದೇನೆ
ಮಾರ್ಚ್ ಹತ್ತರ ಆ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಾ
ಧರ್ಮಶಾಲಾದ ಬೆಟ್ಟಗಳಿಂದ ಆಕ್ರಂದನ ಮಾಡುತ್ತಾ

ನಾನು ಬಳಲಿದ್ದೇನೆ
ನಲವತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಧೂಳು ಉಗುಳುಗಳಲ್ಲಿ
ರಸ್ತೆಯಂಚಲ್ಲಿ ಸ್ಟೆಟರ್‌ಗಳ ಮಾರುತ್ತಾ ಕೂತು
ಕಾಯುತ್ತಾ.

ನಾನು ಬಳಲಿದ್ದೇನೆ
ಅಕ್ಕಿ-ಬೇಳೆಯ ತಿಂದು
ಕರ್ನಾಟಕದ ಅಡವಿಗಳಲ್ಲಿ
ದನಮೇಯಿಸುತ್ತಾ

ನಾನು ಬಳಲಿದ್ದೇನೆ
'ಮಂಜುತಿಲ'ದ
ಕೊಳಕಿನ ಮೇಲೆ ನನ್ನ
ಧೋತ್ರವನ್ನು ಎಳೆದುಕೊಂಡು
ನಡೆದೂ ನಡೆದೂ

ನಾನು ಬಳಲಿ ಹೋಗಿದ್ದೇನೆ
ನಾನು ಕಂಡೇ ಇರದ
ನಾಡಿಗಾಗಿ
ಹೋರಾಡಿ, ಹೋರಾಡಿ.

ಮುಂಬಯಿಯಲ್ಲೊಬ್ಬ ಟಿಬೇಟನ್

ಮುಂಬಯಿಯಲ್ಲಿ ಟಿಬೇಟನ್
ವಿದೇಶೀಯನಲ್ಲ
ಆ 'ಚೀನೀ ಟೇಕ್ ಆವೇ'ನಲ್ಲಿ
ಅವನು ಅಡುಗೆಯವ
ಬೀಜಿಂಗ್‌ನಿಂದ ಓಡಿ ಬಂದವನು
ಅಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಅವರು

ಬೇಸಗೆಯಲ್ಲಿ ಪರೇಲ್ ಬ್ರಿಡ್ಜಿನ ನೆರಳಲ್ಲಿ
ಸ್ಟೆಟರ್ ಮಾರುತ್ತಾನೆ.

ರಿಟೈರ್ ಆದ ಬಹದ್ದೂರ್ ಇವನು
ಅಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಅವರು.

ಮುಂಬಯಿಯಲ್ಲಿನ ಟಿಬೇಟನ್
ಬೊಂಬಾಯಿ ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ ಬಯ್ಯುತ್ತಾನೆ.
ಒಂಚೂರು ಟಿಬೇಟನ್ ಉಚ್ಚಾರದಲ್ಲಿ
ತುರ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಟಿಬೇಟನ್ ಆಗಿ,
ಪಾರಸೀಕರು ನಗೆಯಾಡಿದಾಗ

ಮುಂಬಯಿಲ್ಲಿನ ಟಿಬೇಟನ್
'ಮಿಡ್ ಡೇ' ಪತ್ರಿಕೆಯ ಹಾಳೆ ತಿರುವುವುದನ್ನು
ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಾನೆ. ಎಫ್. ಎಂ. ಅನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಾನೆ.
ಆದರೆ ಒಂದೇ ಒಂದು ಟಿಬೇಟನ್ ಹಾಡು
ಬರುವುದೆಂದು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಇವನು ಸಿಗ್ನಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಬಸ್ ಹಿಡಿಯುತ್ತಾನೆ
ಚಲಿಸುತ್ತಿರುವ ರೈಲು ಹತ್ತುತ್ತಾನೆ
ಉದ್ದದ ಕತ್ತಲಗಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಗುತ್ತಾನೆ
ತನ್ನ ಖೋಲಿಯಲ್ಲಿ ಒರಗುತ್ತಾನೆ

ತನ್ನನ್ನು ನೋಡಿ ಚಿಂಗ್-ಚೋಂಗ್-ಪಿಂಗ್-ಪಾಂಗ್
ಎಂದು ನಕ್ಕರೆ, ನಗುವವರ ಮೇಲೆ
ಕೋಪಗೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

ಮುಂಬಯಿಯಲ್ಲಿನ ಟಿಬೇಟನ್ ಈಗ
ದಣಿದಿದ್ದಾನೆ. ಅವನ ಕಣ್ಣಿಗಿಷ್ಟು ನಿದ್ದೆ
ಬೇಕು. ಇಷ್ಟು ಕನಸು ಬೇಕು.

ಹನ್ನೊಂದು ಘಂಟೆಯ
ವಿರಾರ್ ಎಕ್ಸ್‌ಪ್ರೆಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಅವನು
ಹಿಮಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ.
ಬೆಳಗ್ಗೆ ಎಂಟೂ ಐದರ ಫಾಸ್ಟ್ ಲೋಕಲ್
ಅವನನ್ನು ಮರಳಿ ಚರ್ಚ್‌ಗೇಟ್‌ಗೆ ತಂದು
ಮೆಟ್ರೋ ಹತ್ತಿಸುತ್ತದೆ-
ಹೊಸ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ.

ಚರ್ಚೆ

ಮರಾಠಿ ಮೂಲ : ಫಾದರ್ ಫಾನ್ಸಿಸ್ ದಿಬ್ರಿಟೋ

ಅನು : ಡಾ. ಅಮೃತ ರಾ. ಯಾರ್ದಿ

ಊರಿನಲ್ಲಿರುವವರೆಲ್ಲರೂ ರೈತರು, ಕೆಲವರು ಬಡವರು, ಕೆಲವರು ಶ್ರೀಮಂತರು, ಫೂಮಿಹೀನರಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿನ ಮುಖ್ಯ ಬೆಳೆ ಬಾಳೆಹಣ್ಣು, ಭತ್ತದ ಗದ್ದೆಗಳೂ ಇದ್ದವು. ಬೆಳೆಯುವ ಕಾಯಿ ಪಲ್ಲೆಯನ್ನು ವಾರದ ಪೇಟೆಯಲ್ಲಿ ಮಾರಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಶ್ರೀಮಂತ ರೈತರ ಕೊಟ್ಟಿಗೆ ತುಂಬಾ ಎಮ್ಮೆಗಳಿದ್ದವು. ಮನೆಯ ಒಡೆಯ ಉತ್ತರರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಶಹರಕ್ಕೆ ಹೊರಡುತ್ತಿದ್ದ. ಶಹರದ ಸಂಪರ್ಕ ಅಷ್ಟಕ್ಕಷ್ಟೆ.

ಆ ಊರು ತನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ರಮಿಸಿತ್ತು. ಊರಿಗೆ ಬಸ್ಸಿನ ಸೌಕರ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಬಸ್ಸಿಗಾಗಿ ಮೂರು ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ನಡೆದು ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಊರಿನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಕೂಡ ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ದೀಪ ಹಚ್ಚುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಎಲ್ಲ ವ್ಯವಹಾರಗಳು ನಿಲ್ಲುತ್ತಿದ್ದವು. ಊರಿನಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ರೇಡಿಯೋ ಇತ್ತು. ಆದರೆ, ಇಡೀ ಊರಿಗೆ ಅದು ಸಾಕಾಗಿತ್ತು. ರಾತ್ರಿಯ ಒಂಬತ್ತು ಒಂಬತ್ತುವರೆ ಅಂದರೆ ಎಲ್ಲವೂ ಶಾಂತವಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಎಮ್ಮೆ ಕರಗಳಿಗೆ ಹಾಲು ಉಣಿಸಲೆಕ್ಕ ರಾತ್ರಿ ಎರಡು ಗಂಟೆಗೆ ಏಳಬೇಕಾಗುತ್ತಿತ್ತು ಅಂತ ಎಲ್ಲರೂ ಬೇಗನೆ ಮಲಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಗೂಡಿನಲ್ಲಿಯ ಗುಬ್ಬಿಯಂತೆ ಇಡೀ ಊರು ಸುಮ್ಮನಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಎಲ್ಲೆಡೆ ನೇರದ ಶಾಂತತೆ. ಪುಷ್ಯರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ನಂಗಳು ಕೂಗುತ್ತಿದ್ದುದು ಕಿವಿ ಮೇಲೆ ಬೀಳುತ್ತಿತ್ತು. ಆಗ ಬಹಳ ಹೆದರಿಕೆಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ನಂಗಳು ಕಿವಿಗೆ ಸಮೀಪಿಸಿ ವಾಸನೆ ತೆಗೊಳ್ಳುತ್ತಾವೇನೋ ಎಂದು ನಾನು ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಚಾದರ ಹೊದಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೆ. ಕೊಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿನ ಎಮ್ಮೆಗಳು ತಮ್ಮ ಕೋಡುಗಳಿಂದ ಕಂಬದ ಮೇಲೆ ತಿಕ್ಕಿ ಸಪ್ಪಳ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ನಡುವೆ ನಾಯಿಗಳು ಕಿರುಚುತ್ತ ಬೊಗಳುತ್ತ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಒಣಗಿದ ತೆಂಗಿನಕಾಯಿ ಧಪ್ಪೆಂದು ಬಾಳೆಯ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಬೀಳುತ್ತಿತ್ತು. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಎಳ ನೀರಿನ ಕಾಯಿ ಭಪ್ಪರದ ಮೇಲಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಜಾರಿ ನೀರಿನ ಹೊಂಡದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಾಗ 'ಡಬ್' ಎಂದು ಶಬ್ದ ಹೊರಡುತ್ತಿತ್ತು. ಆಗ ಪಲ್ಲಂಗದ ಮೇಲಿದ್ದ ಅಜ್ಜಿ 'ದೇವ್ವಗಳು ಸ್ನಾನಕ್ಕೆ

ಹೊರಟಾವ, ಗೊತ್ತಾ?’ ಅನ್ನುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆಗ ನಾವು ಗಪ್ಪಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದೆವು. ನಂತರ, ‘ದೇಗುಲದ ಘಂಟೆಗಳ ಧ್ವನಿ ಕೇಳಿ ದೆವ್ವಗಳು ಹೆದರಿ ಓಡಿ ಹೊಗ್ಗಾವ’ ಎಂದು ಅಜ್ಜಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ದೆವ್ವಗಳನ್ನು ಓಡಿಸುವ ಆ ಘಂಟಾನಾದ ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೇ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮನೆ ಮಾಡಿದೆ.

ರವಿವಾರ ಮುಂಜಾವಿನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚ್‌ನಲ್ಲಿ ಘಂಟಾನಾದ ಶುರು ಆಗುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ಚರ್ಚ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯ ಗಂಟೆ ಮೂರೂವರೆ, ಮೂರು ಮುಕ್ಕಾಲಕ್ಕೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ಕೆಲವುದರಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಕಾಲಕ್ಕೆ. ನಂತರ ಸೂರ್ಯೋದಯದವರೆಗೆ ನಡೆ ನಡುವೆ ಚರ್ಚ್‌ನ ಘಂಟೆಗಳ ನಾದ ಕೇಳಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಥಂಡಿಯ ದಿನಗಳಲ್ಲಂತೂ ಆಸುಪಾಸಿನ ಎಲ್ಲ ಘಂಟೆಗಳ ಧ್ವನಿಗಳು ಕೇಳಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಚರ್ಚ್‌ನ ಘಂಟೆಯ ಧ್ವನಿ ಬೇರೆಯಾಗಿತ್ತು. ಆ ಘಂಟೆ ಯಾವ ಚರ್ಚ್‌ದ್ದು, ಎನ್ನುವದನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಹುದಾಗಿತ್ತು.

ನನ್ನ ಊರಿನ ಚರ್ಚ್‌ನಲ್ಲಿ ಪೋರ್ಚುಗೀಸರ ಕಾಲದ ಎರಡು ಘಂಟೆಗಳಿವೆ. ಒಂದು ವಿಶಾಲವಾದದ್ದು, ಇನ್ನೊಂದು ಅದಕ್ಕಿಂತ ಸಣ್ಣದು. ಎರಡರ ನಾದಗಳಲ್ಲಿ ಬಹಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ. ಒಂದರ ನಾದ ಫರಂದಾಜ ಗಾಯಕನಂತೆ ತೀಕ್ಷ್ಣ ಮತ್ತು ಭಾರದಸ್ತು. ಎರಡನೆಯದರ ನಾದ ಕಿಶೋರಿಯ ಹಾಡಿನಂತೆ ಮಂಜುಳವಾಗಿತ್ತು. ಹಬ್ಬದ ದಿನ ಎರಡೂ ಘಂಟೆಗಳು ಏಕಕಾಲಕ್ಕೆ ಬಾರಿಸಲಾಗುತ್ತವೆ. ಸರ್ಪ ಮತ್ತು ಸರ್ಪಿಣಿ ಒಂದಾದಾಗ ಸುತ್ತಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಾಗೆ ಅಥವಾ ಎರಡು ಬಳ್ಳಿಗಳು ಒಂದರಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಕೂಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಾಗೆ ಆ ನಾದಗಳು ಕೂಡಿಕೊಂಡು ಮೂರನೆಯ ನಾದ ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತವೆ. ಆ ನಾದ ಕಿವಿಮೇಲೆ ಬಿದ್ದಾಗ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಆನಂದದ ಕಾರಂಜಿ ಚಿಮ್ಮುತ್ತದೆ. ಆಷಾಢದ ಮೋಡಗಳನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ನವಿಲು ಸಪ್ತವರ್ಣಗಳ ಇಂದ್ರಧನುಷ್ಯದ ಕನಸು ಕಂಡು ನರ್ತಿಸುವ ಹಾಗೆ ಮನ ನವಿಲು ಪುಕ್ಕವನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಪಸರಿಸಿ ನರ್ತಿಸುತ್ತದೆ.

ಏಸುಕ್ರಿಸ್ತನ ಜನ್ಮ ಅಥವಾ ಏಸುಕ್ರಿಸ್ತನ ಪುನರುತ್ಥಾನದ ದಿನ ಈ ಎರಡು ಘಂಟೆಗಳ ಮಧುರನಾದ ಕೇಳಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಇವೆರಡೂ ಸೃಜನದ ಉತ್ಸವಗಳು, ಕ್ರಿಸ್ತನ ಜನ್ಮದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿನ ಆಕಳುಗಳು ಅಂಬರಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದ್ದವು. ಪಕ್ಷಿಗಳು ಚಿಲಿಪಿಲಿಗುಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದವು. ಜನರು ನತಮಸ್ತಕರಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದರು. ಅದೇ ರೀತಿ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿನ ಯಕ್ಷಕಿನ್ನರಗಳು ಮತ್ತು ದೇವದೂತರು ಆನಂದದಿಂದ ತಮ್ಮ ಅಮೃತಸ್ವರಗಳಲ್ಲಿ ಮಂಗಲ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಹಾಡಿದರು.

ಈಗ ಕ್ರಿಸ್‌ಮಸ್ ಹಬ್ಬದ ವೇಳೆಗೆ ಈ ಚರ್ಚ್‌ಬೆಲ್‌ಗಳು ದೇವದೂತರಿಂದ ಕಂಠವನ್ನು ಇಸಿದುಕೊಂಡು ಇಡೀ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಕ್ರೈಸ್ತಜನ್ಮದ ಶುಭವಾರ್ತೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತವೆ. ಆತ್ಯಂತಿಕವಾದ ದುಃಖವು ಮೂಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ, ಅದು ಆತ್ಯಂತಿಕ ಆನಂದದ ಆವಿಷ್ಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ಚಡಪಡಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಚರ್ಚ್‌ಬೆಲ್‌ಗಳ ಮಂಜುಳ ಧ್ವನಿ ಅಂದರೆ, ಆನಂದದ ಸುಗ್ಗಿ.

ಘಂಟೆಗಳ ನಾದದಿಂದ ಮನಗಳು ಉಲ್ಟಾಸಿತಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಚಿತ್ತವೃತ್ತಿಗಳು ಅರಳುತ್ತವೆ. ಆ ಸಂಗೀತವು ರಕ್ತದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಶ್ವಾಸದಿಂದ ಹೊರ ಚಿಮ್ಮುತ್ತದೆ.

ಈಸ್ಟರ್ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ನಿನಾದಿಸುವ ಘಂಟೆಗಳು ಮೃತ್ಯುಂಜಯನಾದ ಕ್ರೈಸ್ತನ ಪುನರುತ್ಥಾನದ ಖಾತ್ರಿ ನೀಡುತ್ತವೆ. ಕ್ರಿಸ್‌ಮಸ್ ಹಬ್ಬದ ತರಹ ಇದೂ ಆನಂದದ ಉತ್ಸವ. ಆದರೆ, ಈ ಆನಂದದ ಪರಿಯೇ ಬೇರೆ. ಇದು ವೇದನೆಯ ಗರ್ಭದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ.

ಕ್ರಿಸ್ತನಿಗೆ ಆಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮೃತ್ಯುವನ್ನು ಎದುರಿಸಬೇಕಾಯಿತು. ಆ ಮೃತ್ಯು ಭೀಷಣವಾಗಿತ್ತು. ಆ ದುಃಖದ ನೆನಪಿಗಾಗಿ ಗುಡ್ ಫ್ರೈಡೆದಿಂದ ಈಸ್ಟರ್‌ವರೆಗೆ ಚರ್ಚಿನಲ್ಲಿಯ ಎಲ್ಲ ಘಟಾನಾದಗಳು ಮೂಕ ಆಗುತ್ತವೆ. ಚರ್ಚಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಘಟಾನಾದಗಳೆಲ್ಲದ ಆ ಎರಡು ದಿನಗಳು ಶೂನ್ಯ ಮನದಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಪ್ರತಿದಿನ ಚರ್ಚ್‌ಬೆಲ್ ಕೇಳುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವಾಗ ಅಸ್ವಸ್ಥ ಅನಿಸುತ್ತದೆ. ಹೃದಯದ ಬಡಿತ ನಿಂತ ಹಾಗೆ ಅನಿಸುತ್ತದೆ. ಮಂದಿರದ ಘಟಾನಾದ ನಿಂತಿತು ಅಂದರೆ, ಸಮಾಜಪುರುಷನ ಉಸಿರುಗಟ್ಟಿದ ಹಾಗೆ ಅನಿಸುತ್ತದೆ.

ಈಸ್ಟರ್‌ನ ಪೂರ್ವರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಆರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಬೇಕಂತೆಲೆ, ದೀಪಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ಕತ್ತಲ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಸರಿಯಾಗಿ ೧೨ ಗಂಟೆಗೆ ಘಟಾನಾದ ನಿನದಿಸುತ್ತದೆ. ಎರಡು ದಿನಗಳ ನಂತರ, ಕಿಪಿಯ ಮೇಲೆ ಮತ್ತೆ ಸ್ವರಗಳು ಬೀಳುತ್ತವೆ. ಮರಣದ ನಂತರ ತೆರಳಿದ ಅದೊಂದು ನವ ಜೀವನದ ಆನಂದ. ಕ್ರಿಸ್‌ಮಸ್ ಹಬ್ಬದ ಆನಂದ ನವನಿರ್ಮಿತಿಯದ್ದಾಗಿದ್ದರೆ, ಈಸ್ಟರ್‌ನ ಆನಂದವು ಪುನರ್ನಿರ್ಮಿತಿಯದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಕ್ರಿಸ್‌ಮಸ್ ಹಬ್ಬವು ಜನ್ಮೋತ್ಸವ ಇದ್ದರೆ, ಈಸ್ಟರ್ ಪುನರ್ಜನ್ಮದ ಉತ್ಸವ! ಯಾವನು ಒಬ್ಬನಿದ್ದಾನೋ, ಆದರೆ ಅವನಿಗೆ ಅನೇಕರಲ್ಲಿ ಇರಲು ಸೇರುವದೋ, ಅವನು ಕ್ರಿಸ್‌ಮಸ್ ದಿನ ಹುಟ್ಟುತ್ತಾನೆ. ಯಾವನು ಪಾರ್ಥಿವನಿದ್ದನೋ, ಆತ ಮೃಣ್ಮಯತೆಯ ಸಂಬಂಧ ಕಳಚಿ ಈಸ್ಟರ್‌ನ ದಿನ ಚಿರಂತನನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಅಂತೆಯೇ ಕ್ರೈಸ್ತರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಈ ಎರಡೂ ದಿನಗಳು ಅತ್ಯಂತ ಮಹತ್ವಪೂರ್ಣವಾಗಿವೆ. ಆನಂದ ಒಂದೆ, ಆದರೆ ಅದರ ಪರಿ ಬೇರೆ.

ಹೇಗೆ ಗರ್ಭದ ನೆಂಟು ನಾಳಿನ ಜೊತೆ ಇರುತ್ತದೆಯೋ, ಅದೇ ರೀತಿ ಕ್ರೈಸ್ತ ಮನುಷ್ಯನ ನೆಂಟು ಘಟೆಯ ನಾದದ ಜೊತೆಗೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಹುಟ್ಟು, ಮದುವೆ ಮತ್ತು ಸಾವು ಈ ಮೂರು ಪ್ರಸಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಆ ಘಟಾನಾದ ನಿನದಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಕ್ರೈಸ್ತ ಕೂಸಿನ ಜನ್ಮದ ವೇಳೆಗೆ ಚರ್ಚಿನಲ್ಲಿ ಆನಂದ ಸೂಚಕ ಘಂಟೆ ಬಾರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ! ಹೊಸದಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಕೂಸು ತನ್ನ ಮುಚ್ಚಿದ ಮುಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಆಸೆಯ ವರವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಆ ಮಗು ಕೇವಲ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳವರದಷ್ಟೆ ಅಲ್ಲ. ಸಮಾಜದ್ದೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದ ಕಾರಣ ಅದರ ಹುಟ್ಟಿನ ವಾರ್ತೆ ಇಡೀ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ತಿಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಋಣಾನುಬಂಧದ ಗಂಟುಗಳು ಕೂಡಿದಾಗ, ದೇವರೆದುರು ಧರ್ಮಗುರುಗಳ ಸಾಕ್ಷಿಯಲ್ಲಿ, ಮಾತುಗಳ, ಉಂಗುರಗಳ ವಿನಿಮಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಘಟಾನಾದ ಆಗುತ್ತದೆ. ಮಹದಾಸೆಯಿಂದ ಮತ್ತು ಮಹದಪೇಕ್ಷೆಯಿಂದ ಎರಡು ಜೀವಗಳು ಹೊಸ ಪ್ರವಾಸವನ್ನು ಆರಂಭಿಸುತ್ತವೆ. ಅವಳು ಅವನಿಗೆ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಹೂಗಳು ಸಂಜೆಯ ಹೊತ್ತಿಗೆ ನಿರ್ಮಾಲ್ಯದ ರೂಪ ತಾಳಿರುತ್ತವೆ. ಆದರೂ ಆ ಹೂಗಳ ಭರವಸೆಯ ಮೇಲೆಯೇ ಆ ಎರಡೂ ಜೀವಗಳು ಬಾಳಿನ ಪ್ರವಾಸದ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿರುತ್ತವೆ. ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ಚರ್ಚ್‌ಬೆಲ್‌ಗಳ ಆನಂದ ಇಮ್ಮಡಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅವು ಆ ಆನಂದವನ್ನು ಇಡೀ ಊರಿನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ.

ಚರ್ಚಿನಲ್ಲಿ ಯಾರದ್ದಾದರೂ ಸತ್ಕಾರ ಸಮಾರಂಭವಾದರೆ, ಆ ಘಟೆಯು ಆ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಮೊದಲು, ಮನೆಮನೆಗೆ ಮುಟ್ಟಿಸುತ್ತದೆ. ಸುಗಂಧವನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆನಂದದ ಬಗೆಯೂ ಅದೆ. ಇದು ಚರ್ಚ್ ಬೆಲ್‌ಗಳಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಅವು ಆನಂದದ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು

ಎಲ್ಲೆಡೆ ಹರಡಿಸುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳಿಗೆ ಪಿಸುಮಾತು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಏನೇ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೂ ಎಲ್ಲರೂ ಕೇಳುವಂತೆ ಹೇಳುತ್ತವೆ.

ಜಗತ್ತಿಗೆ ಆನಂದ ನೀಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಘಂಟೆ ಬಹಳಷ್ಟು ಕಷ್ಟಗಳನ್ನನುಭವಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ತನ್ನ ಹೃದಯದ ಮೇಲೆ ಬೀಳುವ ಬಡತನಗಳನ್ನು ಸಹಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಆನಂದದ ಕ್ಷೀಣವಾದ ತರಂಗ ಕೂಡ ಎಳೆಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸುಖದ ಪುಷ್ಪಗಳು ವೇದನೆಯ ಬಳ್ಳಿಯ ಮೇಲೆ ಅರಳುತ್ತವೆ. ಶ್ರೀಮತಿ ಮೇರಿ ಮೆಕ್ಲೋ ಇವರು ಬರೆದ 'ದ ಥಾರ್ನ್ ಬರ್ಡ್' ಎಂಬ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಮುಳ್ಳಿನ ಪಕ್ಷಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಒಂದು ಐರಿಷ್ ಜಾನಪದ ಕಥೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದು ಹೀಗೆ :

ಆ ಪಕ್ಷಿ ಆಯುಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದೆ ಸಲ ಹಾಡುತ್ತದೆ. ಹಾಡುವ ಸಮಯ ಸಮೀಪಿಸಿದಾಗ ಅದು ತೀಕ್ಷ್ಣವಾದ ಮುಳ್ಳಿನ ಕಂಟೆಗಳನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತದೆ. ತೀಕ್ಷ್ಣವಾದ ಮುಳ್ಳು ಅದಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಾಗ ಅದು ಅದರ ಮೇಲೆ ಧುಮುಕುತ್ತದೆ. ಆ ಮುಳ್ಳು ಅದರ ಎದೆಯನ್ನು ಭೇದಿಸಿ ಬೆನ್ನಿನಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬಂದಾಗ, ಅದರ ಕಂಠದಿಂದ ಅಪ್ರತಿಮ ಸ್ವರಗಳು ಹೊರ ಬರುತ್ತವೆ. ಇಡೀ ಸೃಷ್ಟಿಯು ಆ ಹಾಡನ್ನು ಮೈ ತುಂಬಿದ ಕಿವಿಗಳಿಂದ ಕೇಳುತ್ತದೆ. ದೇವರು ಸ್ವರ್ಗದಿಂದ ಮಂದಸ್ಥಿತ ಸೂಸುತ್ತಾರೆ.

ವೇದನೆಯ ಹೊರತು ಆನಂದದ ನಿರ್ಮಿತಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗದು. ಆನಂದವು ಎಷ್ಟು ಸಾತ್ವಿಕ ಮತ್ತು ಶುದ್ಧವೂ ಆ ವೇದನೆಯು ಅಂತಃಕರಣಕ್ಕೆ ಅಷ್ಟು ತೀಕ್ಷ್ಣವಾದುದು. ತೀಕ್ಷ್ಣ ವೇದನೆಯನ್ನು ಹೊರತು ಪಡಿಸಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಆನಂದಕ್ಕೆ ಭವಿಷ್ಯವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದು ಬಂಜೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲ ಜೀವಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಆತ್ಮ ಕ್ಲೇಶ ಸಹಿಸಿ ಆನಂದವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವ ಘಟಾನಾದ ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಕೇಳಿಸುತ್ತದೆಯೋ, ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಯಾರೂ ನಿರಾಶರಾಗಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಜಗತ್ತಿನ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ ತಮ್ಮ ದೇಹಕ್ಕೆ ಕಷ್ಟಕೊಡುವ ಈ ಘಂಟೆಗಳೆಂದರೆ 'ಸಂತರು' ಎಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು!

'A Journey along the oak' ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ರಶ್ಮಿಯಾದ ಕವಿ ಸೋಲೆನ್ಸಿಸ್ನಿನ್ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. "ಮನುಷ್ಯರು ಬಹಳ ಸ್ವಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ದುಷ್ಟರು. ಆದರೆ, ಚಾರ್ಚೆಬೆಲ್ ಬಾರಿಸಿದ ನಂತರ ಅದರ ಪ್ರತಿಧ್ವನಿಯು, ಊರಿನಲ್ಲಿ, ಹೊಲಗದ್ದೆಗಳಲ್ಲಿ, ಅರಣ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ನಿನದಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಎಲ್ಲ ತಾಪಗಳನ್ನು ಒಂದು ಕ್ಷಣ ಬದಿಗಿಟ್ಟು, ಮನುಷ್ಯನು ಚಿರಂತನದ ಚಿಂತನೆ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬ ಸಂದೇಶ ಆ ಘಟಾನಾದದಿಂದ ಸಿಗುತ್ತಿತ್ತು. ಈಗ ಸಂಧ್ಯಾಕಾಲದ ಘಟಾನಾದ ಕೇವಲ ಜಾನಪದ ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಉಳಿದಿದೆ. ದನಗಳಿಗಿಂತ ಮನುಷ್ಯ ಬೇರೆ ಎಂಬುದರ ಅರಿವು ಮಾಡಿಕೊಡಲು ಆ ಘಟಾನಾದವೆ ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಚಾರ್ಚೆ ಬೆಲ್‌ಗಳ ನಿನಾದ ಮಂದವಾಯಿತು. ಆ ಪ್ರಸನ್ನವಾದ ನಾದ ನಿಂತಿತು. ಅದರ ಬದಲಾಗಿ ಕಿವಿಗಳನ್ನು ಕಿವಿಡ ಮಾಡುವ ಉಗ್ರ ಸಂಗೀತ ಸೇರಿತು. ಘಟಾನಾದ ನಿಂತ ಮೇಲೆ ಮನುಷ್ಯನ ವಿವೇಕದ ಧ್ವನಿ ಕೂಡ ಸಾವಕಾಶವಾಗಿ ಕ್ಷೀಣಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಮಂದಿರದ ಘಂಟೆಗಳ ನಾದದ ಸಂಬಂಧ ಮನುಷ್ಯನ ಹೃದಯದ ಬಡತನದ ಜೊತೆಗೆ ಇದೆ. ಮನುಷ್ಯ ನಾಸ್ತಿಕನಾಗಿರಲಿ, ಅಸ್ತಿಕನಾಗಿರಲಿ, ಚಾರ್ಚೆಗಳ ಘಂಟೆಗಳು ಬಾರಿಸಲೇಬೇಕು.

ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ 'ಓಂ' ಆದಿನಾದ ಏಂದು ನಂಬಿಕೆ. ಅದು ನಾದ ಬ್ರಹ್ಮದ ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲಿನ ಹುಂಕಾರ. ಈ ನಾದಬ್ರಹ್ಮವು ಈಗ ಘಂಟಾನಾದದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಿವಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿನದಿಸುತ್ತದೆ.

ಬೆಳಗಿನ ಜಾವ, ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಮತ್ತು ಸಂಜೆ ಈ ಮೂರೂ ಪ್ರಹರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಸಿತ್ಯ, ನಿತ್ಯ ನೇಮದಿಂದ ಚರ್ಚೆಬೆಳೆಸಿ ಘನಗಂಭೀರವಾದ ನಾದಗಳು ಹೊರಬರುತ್ತವೆ. ಊರಿನಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ 'ಆವೆಮರಿ' ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಉತ್ತತ್ತಿ, ಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಲಯ, ಜೀವನದ ಚಿರಂತನ ಸಂಗೀತವಾಗಿದೆ. ಈ ಘಂಟೆಗಳ ಕಾರಣ ಅದು ನೆನಪಿಸುತ್ತದೆ. ಮೊದಲು ಗಡಿಯಾರಗಳಿರಲಿಲ್ಲ. ಆವಾಗ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ವಿಶ್ರಾಂತಿಯ ಸೂಚನೆ 'ಆವೆಮರಿ'ಯ ನಾದದಿಂದಲೇ ಸಿಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಘಂಟೆಯ ಮೊದಲನೆಯ ಧ್ವನಿ ಕಿವಿ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದ ಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಕೈಯಲ್ಲಿನ ಕೆಲಸವೆಲ್ಲ ಅಲ್ಲಿಯೇ ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕು. ಗುದ್ದಲಿ-ಸಲಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಸಲಕರಣೆಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇಟ್ಟು, ಒಂದು ಕ್ಷಣ ಮೌನವನ್ನಾಚರಿಸಿ ಚಿಂತನ-ಮನನ ಮಾಡಬೇಕು. ಮತ್ತೆ ಸಾಯಂಕಾಲ ಏಳು ಗಂಟೆಗೆ ಘಂಟಾನಾದ ಆದ ನಂತರ ರಂಟೆಯನ್ನು ಬಿಡಬೇಕು. ಎತ್ತಿನ ಭುಜದ ಮೇಲಿನ ರಂಟೆಯನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಇಳಿಸಬೇಕು. ಒಂದು ಕ್ಷಣ ಧ್ಯಾನ ಮಗ್ನನಾಗಬೇಕು ಮತ್ತು ಮಡದಿಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಮನೆಯ ದಾರಿ ಹಿಡಿಯಬೇಕು.

ಬೆಳಗ್ಗೆ ಮೊದಲನೆಯ ಘಂಟೆಗೆ ಎಚ್ಚರಾಗಬೇಕು. ಮಡದಿ ಬಾವಿಯಿಂದ ನೀರನ್ನು ಸೇದಿ ತರುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಗಂಡನು ಹಲ್ಲುಜ್ಜಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು.

ಅಕಳ ಹಾಲನ್ನು ಕರೆಯುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಚಹಾ ಕುದಿಯುವುದು ಮುಗಿದಿರುತ್ತದೆ. ಬಿಸಿ ಚಹಾದ ಗುಟ್ಟುಕುಗಳನ್ನು ಆನಂದಿಸುತ್ತಾ ಹೊಲದ ಹಾದಿ ಹಿಡಿಯಬೇಕು. ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಘಂಟೆಯ ವೇಳೆಗೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ವಿಶ್ರಾಂತಿ. ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ವಾಪಸುಕುಕ್ಕಿ; ಮತ್ತೆ ಸಂಜೆಯ ಘಂಟಾನಾದದವರೆಗೆ ದುಡಿಯಬೇಕು.

ಯಾವಾಗಾದರೂ ಅಕಸ್ಮಾತ್ತಾಗಿ ಘಂಟಾನಾದ ಆಗುತ್ತದೆ. ದಮ್ಮು ಹತ್ತಿದ ಹಾಗೆ-ಸಂಕಟದ ಸೂಚನೆ ನೀಡಲಿಕ್ಕೆ. ಯಾರದಾದರೂ ಬಣವಿಗೆ ಬೆಂಕಿ ಹತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಯಾರದಾದರೂ ಮನೆಯ ಮೇಲೆ ದರೋಡೆಯ ಪ್ರಯತ್ನ ನಡೆದಿರುತ್ತದೆ. ಆ ಘಂಟಾನಾದದೊಡನೆ ಇಡೀ ಪರಿಸರ ಚರ್ಚಿಸಿ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಓಡುತ್ತದೆ. ಆಪದ್‌ಗ್ರಸ್ತನಿಗೆ ಆಧಾರ ನೀಡಲು ಸಾವಿರಾರು ಜನ ಸೇರುತ್ತಾರೆ.

ಹಳ್ಳಿಯ ರೈತರ ಜೀವನದ ಇಡೀ ದಿನ ಚರ್ಚೆಬೆಳೆಸಿ ತಾಳದ ಮೇಲೆ ನಡೆದಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ, ಯಾವುದೂ ಒಂದು ದಿನ ಈ ಘಂಟೆಗಳ ಸ್ವರ ಅಳುಬುರಕ ಇರುತ್ತದೆ. ಗಾಳಿಯ ಗತಿ ಮಂದ ಆಗುತ್ತದೆ. ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಿಲಿ ಪಿಲಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ. ಅಕಳುಗಳು ಅಂಬರಿಸುತ್ತವೆ. ನಾಯಿಗಳು ಅಳುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಮನುಷ್ಯರು ದಿಕ್ಕು ತೋಚದಂತಾಗುತ್ತಾರೆ. ಘಂಟೆಯ ಸ್ವರಗಳು ಕರುಣವಾಗುತ್ತವೆ.

ಅದು ಯಾರದಾದರೂ ಕೊನೆಯುಸಿರಿನ ಸುದ್ದಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಯಾರ ಹುಟ್ಟಿನ, ಮದುವೆಯ ಸುದ್ದಿ ಮುಟ್ಟಿಸಿತ್ತೋ ಅವನ ಅಂತಿಮ ಯಾತ್ರೆಯ ಸುದ್ದಿ ಮುಟ್ಟಿಸುವ ಉತ್ತರದಾಯಿತ್ವವು ಘಂಟೆಯ ಮೇಲೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಈ ಅಕಸ್ಮಿಕ ಘಂಟಾನಾದ ಯಾತಕ್ಕಾಗಿ? ಯಾರು ಹೋಗಿರಬಹುದು? ಈ ರೀತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಹುಟ್ಟುತ್ತವೆ.

ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಕಟುವಾದರೂ ಚಿರಂತನವಾದ ಒಂದು ಸತ್ಯವನ್ನು ಆಂಗ್ಲ ಕವಿ ಜಾನ್ ಡನ್ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ:

"And therefore never send to know for
whom the bell tolls,
It tolls for thee....!"

ಯಾರಿಗಾಗಿ ಈ ಘಂಟಾನಾದ

ಎಂದು ಕೇಳಬೇಡ

ಆ ಘಂಟೆಗಳು ಕೊಡುತ್ತಿವೆ

ನಿನ್ನ ಮರಣದ ಸುದ್ದಿ.

ಮನುಷ್ಯನು ಏಕಾಂಗಿಯಾಗಿ ಬದುಕುವುದಿಲ್ಲ. ಅದೇ ರೀತಿ ಅವನು ಏಕಾಂಗಿಯಾಗಿ ಸಾಯುವುದಿಲ್ಲ.

ನಮ್ಮದು ಒಂದು ಸಾಮುದಾಯಿಕ ಶರೀರವಿರುತ್ತದೆ. ಗೆಳೆಯನ ಮರಣದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ಒಂದು ಭಾಗ ಸಾಯುತ್ತದೆ. ಅಂತೆಯೇ, ಮೃತ್ಯುಘಂಟೆಯ ನಾದ ಕೇಳಿದಾಗ ಹೃದಯದ ಬಡಿತ ಒಂದು ಕ್ಷಣ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ.. "ಪಾಪ, ಹೋದ" ಈ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಒಂದು ದೀಪವನ್ನು ಅಜ್ಞಾನ ಸಾಗರಕ್ಕೆ ಸೇರುವ ಗಂಗೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಶ್ರುಸಿಕ್ತ ಕಣ್ಣುಗಳು ಒಣಗುತ್ತವೆ. ಶೋಕದ ಆಕಾಂತ ಮಂದವಾಗುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಮತ್ತೆ ಸಂಸಾರದ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ.

ಇಂದಲ್ಲ ನಾಳೆ, ನಾನೂ ಹೋಗುವ ಸಮಯ ಬಂದೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಒಂದು ದಿನ ಆಕಸ್ಮಿಕವಾಗಿ ಚರ್ಚಿನಲ್ಲಿನ ಘಂಟೆಯ ಗಂಭೀರ ತೊದಲು ಧ್ವನಿ ಕೇಳಿಸಬಹುದು. ಯಾರೊಬ್ಬರು ಯಾರಿಗಾದರೂ ಕೇಳಬಹುದು : "ಈ ಆಕಸ್ಮಿಕ ಘಂಟಾನಾದ ಯಾತಕ್ಕಾಗಿ? ಯಾರು ಹೋದರು?" "ಪಾಪ, ಹೋದ" ಈ ಎಂದಿನಂತೆ ಕೇಳಿ ಬರುವ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಕಳೆದು ಹೋಗಬಹುದು. ಚರ್ಚಿನ ಶಿಖರದ ಮೇಲಿನ ಘಂಟೆ ಉಚ್ಚಸ್ವರದಿಂದ ಹೇಳತೊಡಗಬಹುದು:

"No man is an island, entire of himself. Every man is a piece of the Continent, a part of the main; Any man's death diminishes me, because I am involved in mankind; And therefore never send to know for whom the bell tolls; It tolls for thee."

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮೃತ್ಯುಘಂಟೆ ನಮಗೆ ನಮ್ಮ ಮೃತ್ಯುವಿನ ಬಗ್ಗೆ ಗೂಢ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಸೂಚನೆ ನೀಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ, ಜೀವನದ ದೈನಂದಿನ ಕೋಲಾಹಲದಲ್ಲಿ ಆ ಘಂಟೆಯ ಅರ್ಥ-ಸ್ವರ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತಟ್ಟುವುದೆ ಇಲ್ಲ.



ಕೃಷಿ ಆಜ್ಞೆಯವರ ನಾಲ್ಕು ಪದ್ಯಗಳು

ಅನು : ವಿಭಾ ತಿರಕಪಡಿ

ಕೊನೆಯ ರಾತ್ರಿ,

ಚಂದ್ರ ಚೂರಾದ, ನಕ್ಷತ್ರಗಳು ಕರಗಿದವು
ಹನಿ-ಹನಿಯಾಗಿ ತೊಟ್ಟಿಕ್ಕುತ್ತಿದೆ ರಾತ್ರಿ.
ಕಣಿವೆಗಳು ಬಾಗುತ್ತಿವೆ ಕಂಗಳ ಚುಂಬಿಸಲು
ಇರುಳು ಕಣ್ಣೊಳಗೆ ಜಾರುತ್ತಿದೆ.
ಈ ರಾತ್ರಿ ನನಗೆ ಯಾವ ಕತೆಯೂ ಬೇಡ
ಈ ರಾತ್ರಿ ನನ್ನನ್ನು ಮಲಗಲು ಬಿಡಿ.

ಬಿಗಿಯಾದ ಜಾಲಗಳು ಸಡಿಲಗೊಳ್ಳುತ್ತಿವೆ
ನೆತ್ತರಿನೊಳಗೆ ಮೋಡಗಳು ಒಂದಾಗುತ್ತಿವೆ.
ಅಡವಿಗಳು ಇತ್ತ ಕಡೆ ಬರುತ್ತಿವೆ.
ತಮ್ಮ ಗುಲಾಬಿ ರೆಕ್ಕೆಗಳ ಹರವುತ್ತ
ಪೆಂಕೆಯ ಅಧಿಕಗೊಳಿಸಿ, ಮಧು ಬಟ್ಟಲುಗಳನ್ನಿಡಿ
ಈ ರಾತ್ರಿ ನನ್ನನ್ನು ಮಲಗಲು ಬಿಡಿ.

ಸಂಜೆ ಜಾರುವ ಮುನ್ನ ಈ ನಗರ ಸತ್ತು ಹೋಗಿತ್ತು.
ಯಾರು? ಬಾಗಿಲ ತಟ್ಟುವವರಾರು?
ಈ ಗೋಡೆಗಳ ಇನ್ನೂ ಎತ್ತರಗೊಳಿಸಿ
ಒಳಗೂ ತೂರಿ ಬರುತ್ತಿದೆ ಬೀದಿಯ ಸದ್ದು
ಈ ರಾತ್ರಿ ಎಲ್ಲ ಮದಿರಾಲಯಗಳು ಮುಚ್ಚಿವೆಯೆಂದು
ಘೋಷಿಸಿ, ನನ್ನನ್ನು ಮಲಗಲು ಬಿಡಿ

ಇಲ್ಲಿವೆ ಬರೀ ಮನುಷ್ಯದೇಹಗಳು ಮತ್ತು ಹೆಣದಬಟ್ಟೆಗಳು
ಮಾತು ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲ, ತಲೆ ಅಲ್ಲಾಡಿಸುವುದೂ ಇಲ್ಲ
ಶಾಂತಿ ಉಳಿಯಲಿ
ಸತ್ತವರು ಗೋರಿಗಳಿಂದೆದ್ದು ಬರುತ್ತಾರೆ.
ಯಾರೂ ಗೆಳೆಯರಲ್ಲ ಹಾಗಂತ ಪರಿಚಿತರೂ ಅಲ್ಲ.
ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ರಾತ್ರಿ ನನ್ನನ್ನು ಮಲಗಲು ಬಿಡಿ
ಯಾರೋ ಆತ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ, ಸತ್ಯವನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ
ಎಲ್ಲರಿಗೂ ವಿದ್ರೋಹ ರೂಢಿಯಾಗಿದೆ.
ಯಾರಿಗೆ ಕೊಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಕರಾರಿಲ್ಲವೋ
ಅವರು ಹೂಳುವುದನ್ನೇಕೆ ವಿರೋಧಿಸುತ್ತಾರೆ?
ಇಂದು ಸುಮ್ಮನೇ ಮಲಗಿಬಿಡುವುದೇ ಜಾಣತನ
ಹಾಗೆಂದೇ ಈ ರಾತ್ರಿ ನನ್ನನ್ನು ನಿಶ್ಚಿಂತ ಮಲಗಲು ಬಿಡಿ.

ಹವ್ಯಾಸ

ಯುಗಗಳಿಂದ ಇದೇ ಕತ್ತಲಬಾವಿಯೊಳಗೆ ಬಂಧಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ
ನನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಲೆಹೊಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತ; ವಟಗುಟ್ಟುತ್ತಿರುತ್ತೇನೆ.
ನನಗೆ ಬೆಳಕು ಬೇಕು, ಬೆಳದಿಂಗಳು ಬೇಕು, ಬದುಕು ಬೇಕು
ಪ್ರೀತಿಯ ಬೆಳಕು, ಸ್ನೇಹದ ಬೆಳದಿಂಗಳು, ಸಾವಿನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬೇಕು
ಹಗಲಿರುಳು ನನ್ನದೇ ದನಿ ಕೇಳುತ್ತ
ಕ್ರಮೇಣ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ನಂಬಿಕೆ ಬಂತು
ಭಣಗುಟ್ಟುವ ಜಗದಲ್ಲಿ
ಅಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಗೆಳೆಯರ ನಡುವೆ
ಸಾವಿನ ಸೆರಗಲ್ಲಿ
ಬೆಳಕಿಲ್ಲ
ಬೆಳದಿಂಗಳಿಲ್ಲ
ಬದುಕೂ ಇಲ್ಲ
ಬದುಕು ಉದ್ದನೆಯ ರಾತ್ರಿ
ಸೃಷ್ಟಿಯೊಂದು ಭ್ರಮೆ
ಮನುಷ್ಯ ಕ್ಷಣ ಭಂಗುರ
ಕ್ಷುದ್ರ ಜನತೆ
ನಗರ ಅಸೂಯೆಯ ತವರು
ಹಳ್ಳಿಗಳು ಅದಕ್ಕೂ ಕಡೆ

ಈ ಕತ್ತಲೆ ನನ್ನ ಇಡಿಯಾಗಿ ಹೊಸಕಿದಾಗ
 ಅಜಾನಕ್ ಈ ಬಾವಿ ನನ್ನ ಹೊರನೂಕಿತು.
 ತನ್ನ ಎದೆಯೊಳಗಿಂದ ನನ್ನ ಹೊರದಪ್ಪಿತು.
 ನೂರಾರು ಈಜಿಪ್ತಿಯನ್ನರು ಎದುರಿಗೆ
 ನೂರು ಬಾಜಾರುಗಳಲ್ಲಿ
 ಒಬ್ಬ ವೃದ್ಧ ಜುಲೇಖಾಳೂ ಅಲ್ಲಿಲ್ಲ
 ಎಷ್ಟೊಂದು ಜನ ಗ್ರಾಹಕರಿದ್ದರು ಯಾರಿಗೆ ಗೊತ್ತು?
 ಯೂಸುಫನ ಬೆಲೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತಿತ್ತು.
 ಜನ ಮಾರಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಿದ್ಧರಿದ್ದರು.
 ಚಂದ್ರಮುಖಿಯರ ಮುಖಗಳಿಂದ ಸೆರಗು ಸಂದವು
 ರೇಶಿಮೆಯ ಪರದೆಗಳು ತೆರೆದವು
 ಕಣ್ಣುಗಳ ನೋಟ ಕೆಳಗಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ
 ಸಂಗಮರಿಯಂಥ ಬೆರಳುಗಳು ಕತ್ತರಿಸಿದವು
 ಯಾವುದೋ ಕೈ ಸೆರಗಿನವರೆಗೆ ಬಂತು,
 ದೇಹಗಳು ದೂರ ಚದುರಿದವು
 ನಾ, ಹೆದರಿ ಮತ್ತದೇ ಬಾವಿಯೊಳಗೆ ಜಗಿದೆ
 ಮತ್ತದೇ ಪೀಡೆಯಿಂದ ತಲೆ ಚಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳತೊಡಗಿದೆ
 ಮತ್ತದೇ ನೋವಿನಿಂದ ಬೇಡತೊಡಗಿದೆ.
 ನನಗೆ ಬೆಳಕು ಬೇಕು, ಬೆಳದಿಂಗಳು, ಬೇಕು
 ಬದುಕು ಬೇಕು.

ಎರಡು - ರಾತ್ರಿಗಳು

ಕೇಳದಿರು ಆ ಹಸಿ-ಬಿಸಿ ಭಾವಗಳ ಕುರಿತು
 ಕೇಳದಿರು ಆ ಒತ್ತಿ ಹಿಡಿದ ಕರುಣೆಯ ಕುರಿತು
 ಮತ್ತೆ-ಮತ್ತೆ ಕೃಪೆದೋರುವ ಆಕೆ
 ಕದ್ದು ಮುಚ್ಚಿ ನನ್ನ ಹಾಸಿಗೆಯ ಬಳಿ ಬರುವಾಕೆ
 ಏನೇನೋ ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳುವ ಹುಡುಗಿ
 ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ನಾಚಿಕೊಳ್ಳುವ ಬೆಡಗಿ
 ಕೇಳದಿರು. ಎಷ್ಟು ಕಿರಿದಾಗಿತ್ತು ಆ ರಾತ್ರಿ.

ಈ ನಿಟ್ಟುಸಿರಿಗೊಂದು ಕೊನೆಯಿದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ
 ಈ ರಾತ್ರಿ ಕಳೆಯುವುದೋ ಇಲ್ಲವೋ ನೋಡಿ.
 ಮೋಡಗಳು ಚದುರಿ ಚಲ್ಲಾಪಿಲ್ಲಿಯಾದಂತೆ

ಕರಗಲಾಗದೆ, ಭಯಗೊಂಡ ಮನಸ್ಸಿತಿ
ಕೆನ್ನೆಯ ಮೇಲಿಳಿದಿವೆ ಕಣ್ಣೀರ ಹನಿಗಳು
ರೆಪ್ಪೆಯೊಳಗಡೆ ಬಂಧಿಯಾಗಿವೆ ಒಂದಿಷ್ಟು
ಈ ರಾತ್ರಿಗೊಂದು ನಸುಕಿದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ
ಆ ದೇವರೇ ಬಲ್ಲ!

ಚಕ್ರ

ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಎಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತೇನೋ
ಮರಳಿ ಅಲ್ಲಿಗೇ ಬರುತ್ತೇವೆ.
ಎಷ್ಟೋ ಸಲ ನಾನೇ ಒಡೆದು ಹಾಕಿದ ಗೋಡೆಗಳಿಗೆ
ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಹಾಯುತ್ತೇನೆ
ಹೊಸ ನಗರಗಳು ಹುಟ್ಟುತ್ತವೆ;
ದಿನವೂ ಈ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗುತ್ತವೆ.
ಬಿಸಿಯಿತ್ತು ಮೊದಲು ಭೂಕಂಪನಗಳಲ್ಲಿ
ಈಗ ಅವು ಕೂಡ ನಿತ್ಯದ ಮಾತಾಗಿದೆ.
ಈ ದೇಹದಿಂದ ಆತ್ಮದವರೆಗೆ ಎಲ್ಲ ಒಣ ಮರುಭೂಮಿ
ಬೆಳಕಿಲ್ಲ, ನೆರಳಿಲ್ಲ, ಮರೀಚಿಕೆಯೂ ಇಲ್ಲ
ಯಾವ ಮರುಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಬಯಕೆಗಳಿವೆ
ಯಾರಿಡುತ್ತಾರೆ ಹೇಳಿ ಸಮಾಧಿಗಳ ಲೆಕ್ಕ?
ನಾಡಿ ಸ್ತಬ್ಧವಾಗುತ್ತಲೇ ಮತ್ತೆ ಮಿಡಿಯುತ್ತದೆ
ಈ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಹೆದರಿಕೆಯೂ ಸಹಜ
ರಾತ್ರಿ, ಕತ್ತಲೆಗೆ ಕತ್ತಲೆಯೇ ಹೇಳುತ್ತದೆ.
ಬದುಕುವುದು ಕೂಡ ಒಂದು ಹವ್ಯಾಸ
ಇಂದ್ರ ಧನುಸ್ಸು ಕೂಡ ಒಂದೇ ಬಣ್ಣದ ಗುಚ್ಛ
ಗಾಜಿನ ಬಟ್ಟಲಿಗೂ ಅದರದೇ ಪರಿಧಿ
ಮೂಲೆ-ಮೂಲೆಗೂ ತಲೆ ಎತ್ತಿವೆ ಮಸೀದೆಗಳು
ಇನ್ನು ಸುರೇಮನೆಗಳಾಕಾರ ಹೇಗಿರಬೇಡ?
ಯಾರೋ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ನಾನೊಂದು ಕಡಲು
ಆದರೆ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹನಿಯೂ ಇಲ್ಲ
ನಾನು ಕುಶಲವೆಂದೇ ಬರೆಯುತ್ತೇನೆ
ಈಗಂತೂ ದೈವದಲ್ಲಿ ಅಪಾಯವೂ ಇಲ್ಲ!

ನನ್ನ ಅಂಗೈ ರೇಖೆಗಳ ಓದುತ್ತೇನೆ
ಒಮ್ಮೆ ಗೀತೆ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಮಿರಾನ್‌ನ ಹಾಗೆ
ಕೆಲವು ರೇಖೆಗಳ ಮಿತಿಯಲ್ಲಿ
ಬದುಕು ಬಂಧಿಯಾಗಿದೆ, ಸೀತೆಯ ಹಾಗೆ
ಶ್ರೀರಾಮನೆಂದು ಬರುವನೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ
ಸದ್ಯ, ರಾವಣನಾದರೂ ಬಂದಿದ್ದರೆ ಸಾಕಿತ್ತು.

ಸಿ. ನಾಗಣ್ಣ ಅನುವಾದಿಸಿದ ಕಪ್ಪು ಕಾವ್ಯ

ದಲಿತ ಬಂಡಾಯದ ಕಾಲವೇ 'ಕಪ್ಪು' ಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪುವಂಥ ಕಾಲವಾಗಿತ್ತು; ಕನ್ನಡ ಕಾವ್ಯದ ಈಗಿನ ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳೆ ಬೇರೆ ಎಂಬ ಒಂದು ತಿಳಿವಳಿಕೆಯಿದೆ. ಇದು ಪೂರ್ತಿ ನಿಜವಲ್ಲ. ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಭಟನೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸ್ತರದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಒಮ್ಮೆ ತಾರಕದಲ್ಲಿ, ಒಮ್ಮೆ ಮಂದ್ರದಲ್ಲಿ, ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಕ್ಷೀಣವಾಗಿ ಸಾಗುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಸದ್ಯದ ಪ್ರತಿಭಟನೆಯ ಧಾಟಿ ಮಂದ್ರದ್ದು ಎನ್ನಬಹುದು. ವ್ಯಂಗ್ಯದ ಮೊನಚನ್ನು ಆವಾಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಕಾವ್ಯ ಹವಣಿಸುವ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಉಚ್ಚ ಸ್ವರದ ಮಾದರಿ ಉಚಿತವಾಗದು. ಹಾಗಾಗಿ ಇಂದಿಗೂ ಒಪ್ಪಿತವಾಗಬಲ್ಲ ಮಂದ್ರಸ್ವರದ ಕಪ್ಪು ಕಾವ್ಯದ ಅನುವಾದವನ್ನು ಅನಿಕೇತನದ ಓದುಗರಿಗಾಗಿ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ಗಣಿಯಿಂದ ಬಂದವ

ಮೂಲ : ಜೋಸ್ ಕೆವೇರಿನ್ಹಾ

ತಲೆ ಎಣಿಸಿ ದನವ ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ
ಹಿಡಿದು ಗುರುತು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ
ದಬ್ಬುತ್ತಾರೆ ರೈಲು ಗಾಡಿಯ ಒಳಗೆ
ಕೊಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲುಳಿಯುವವು ಹಸುಗಳು
ಈಯಲಿಕ್ಕೆ
ಇಂಥವೇ ದನಗಳನ್ನು

ರೈಲುಗಾಡಿಯು ಬಂತು ಮರಳಿ ಗಣಿಯಿಂದ
ಆಪ್ತಿಕಾದ ಮುದಿ ದನಗಳವು
ಮುಗ್ಗಿವೆ
ತರತರದ ರೋಗಗಳಿಂದ

ತಲೆಗಳ ಕೊಟ್ಟೇಬಿಟ್ಟಿವೆ
ಗಣಿಗಳಿಂದ ಬಂದ ದನಗಳು
ಬಂದು ನೋಡಿರಿ ನೀವಾದರೂ
ತಲೆಯೇ ಇಲ್ಲ
ಮಾರಿದ ದನಗಳಿಗೆ
ನನ್ನ ನೆಲದ ಓ ದೇವರೆ
ಮಾರಿದ ಈ ದನಗಳಿಗೆ ತಲೆಯೇ ಇಲ್ಲ
ಮತ್ತೆ ನಿಂತಿದೆ ರೈಲು ಗುಟುರುತ್ತ
ಸಿದ್ಧವಾಗಿ
ದನಗಳನ್ನಾಯ್ದು ಗುರುತು ಮಾಡಿ
ಹೊತ್ತೊಯ್ಯಲು
ಮೂರ್ಖ ದನಗಳು
ನನ್ನ ದನಗಳು
ಆಫ್ರಿಕಾದ ದನಗಳು
ಗುರುತು ಮಾಡಿ ಮಾರಲ್ಪಟ್ಟವು.

ಆಳುವವರು

ಮೂಲ : ಮೆಬೆಲ್ಲಾ ಸೋನ್ ಡಿಪ್ರೋಕೊ

ಮಳೆ ಹಿಡಿದ ರಾತ್ರಿ ಇದು
ಬಡನೆಲದ ಭೂಪಟವನ್ನು ಬೆಳಕಿಗೊಡ್ಡಿ
ಆಳುವವರು
ಬಡಬಡಿಸುತ್ತಾರೆ ಕುಡಿದು ಕಂಠಪೂರ್ತಿ
ಕ್ರುದ್ಧ ಕಡಲಿನ ನಡು ಮಧ್ಯ ತೂಗುಯ್ಯಾಲೆಯಲ್ಲಿ
ತೊನೆಯುವ ರೀತಿ ಅವರಿರುವ ಅರಮನೆ.
ಬೀಳುವ ಗಾಳಿ ಮಳೆಗೆ ಮೊದಲು ತುಂಬುವ
ಧೂಳಲ್ಲಿ ಮರೆಯಾದ ಬೀದಿ ದೀಪಗಳ ಸುತ್ತ ವರ್ತಿಸುವ
ಕೀಟಗಳಂತೆ ಅವರು.
ಇದು ಬಿರುಗಾಳಿಯ ರಾತ್ರಿ
ಬೆಟ್ಟಗಳು ಕಾಣೆಯಾಗುತ್ತವೆ ಕಣಿವೆಗಳಲ್ಲಿ

ನದಿಗಳು ಹರಿಯುತ್ತವೆ ಹಿಂಪರಕನಾಗಿ
ಭೋರ್ಗರೆವ ಕಡಲು ಎರಚಿದ
ಉಪ್ಪುನೀರು ಇಳಿಯುತ್ತದೆ.
ನಮ್ಮ ಮುಖ ಮೈಗಳಿಂದ
ಶಿಶಿರದಲ್ಲಿ ಒಡೆಯುವ ತುಟಿಗಳ ಹಾಗೆ
ನಮ್ಮ ಭರವಸೆ ಬಿರಿಯುವ ಕಾಲಕ್ಕೆ
ತುಟಿ ಬಿಚ್ಚಿದ ಕಡಲ ಹಕ್ಕಿಯ ಕೇಳಬೇಕು
ಅದು ಸತ್ತು
ಅದರ ಸುತ್ತ ಕಾಗೆಗಳು
ಶೋಕವಾಚರಿಸುವ ಮುನ್ನ
ಕ್ರೂರ ರಾಜ್ಯದ ಹಣೆ ಬರಹವೇ ಹೀಗೆ
ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ಪುಕ್ಕ ಹೊತ್ತ
ಗಿಣಿಗಳಾಳುವ ನಾಡು

ಹಸಿವಿನ ಮುಖ

ಮೂಲ : ಓಸ್ವಾಲ್ಡ್ ಮಬೂಸೇನಿ ಮಟ್ವಾಲಿ

ಅವನ ಎದೆ ಬಗ್ಗರಿ ಮೂಳೆ ಎಣಿಸಿದೆ
ಬರಗಾಲವೆಂಬ ಶಿಲ್ಪಿ ಕಡೆದು ನಿಲ್ಲಿಸಿದಂತೆ ಕಂಡವು
ಪಿಳಿ ಪಿಳಿ ನೋಡಿದ ಗಾಜಿನಂಥ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ
ಮುಗಿಲೆತ್ತರದ ಸೆಜ್ಜೆ ಮೇಲಿಟ್ಟ
ರೊಟ್ಟಿ ತುಣುಕೊಂದ
ಎಟುಕಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವನ ಹಾಗೆ
ಬಣ್ಣವಳಿದ ಅವನ ಚರ್ಮವಿದೆಯಲ್ಲ
ಡಾಕ್ಟರ್ ತೊಟ್ಟ ಕೈಗೊಸಿನ ತರಹ
ನಾಲಗೆ ಸೆಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ ಒಳಕ್ಕೆ
ಬಾಚುತ್ತಾನೆ ಹೊರಕ್ಕೆ
ಸುಳಿಯುವ ಕೀಟಗಳನ್ನು ಬಾಚಿಕೊಳ್ಳುವ
ಓತಿಕ್ಯಾತನ ರೀತಿ.

ಓ! ಮಗು,

ನಿನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆಯೊಂದು ಸಿಂಹಗಳ ಗುಹೆ
ಗರ್ಜಿಸುತ್ತಿದೆ
ಹಗಲೂ
ಇರುಳೂ.

ಉಯ್ಯಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ ಹುಡುಗ

ನಿಧಾನವಾಗಿ ತೂಗುತ್ತಾನೆ
ಇತ್ತಿಂದತ್ತ ಅತ್ತಿಂದಿತ್ತ
ಆಮೇಲೆ ಜೋರಾಗಿ
ಮೇಲಿಂದ ಕೆಳಗೆ
ಕೆಳಗಿನಿಂದ ಮೇಲೆ
ನುಸುಳಿದ ಗಾಳಿ
ಉಬ್ಬಿಸುತ್ತದೆ ಅವನ ನಿಲುವಂಗಿಯನ್ನು
ಹರಿದ ಪಟದ ಹಾಗೆ
ಸುತ್ತುತ್ತಿದೆ ಜಗತ್ತು:
ಪೂರ್ವ ಪಶ್ಚಿಮವಾಗಿ
ದಕ್ಷಿಣೋತ್ತರವಾಗಿ
ಈ ಎಲ್ಲ ನಾಲ್ಕು ದಿಕ್ಕುಗಳೂ
ಅವನ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗುತ್ತದೆ
ಅವ್ವ!
ನಾನು ಬಂದದ್ದೆಲ್ಲಿಂದ
ನಾನು ಉದ್ದ ಶರಾಯಿ
ತೊಡುವುದು ಯಾವಾಗ
ಅಪ್ಪನ್ನ ಜೈಲಿಗಟ್ಟಿದರು ಯಾಕೆ?

ತರುಣರನ್ನು ಕಾಣುವಾಗ

ಮೂಲ : ಮಾಜಿಸಿ ಕುನೇನೆ

ಪೂರ್ವಕಾಲದ ಶೂರರನ್ನು ಅನುಕರಿಸಿ
ಬೆಳೆಯುವ ಕೇಸರದ
ಸಿಂಹದ ಮರಿಗಳೆಂದರೆ

ನನಗೆ ಇಷ್ಟ
ಎಂಥ ಭವಿಷ್ಯವಿದೆ ಈ ಮರಿಗಳಿಗೆ!
ಹಿಡಿಯುವವರಿಗೆ ಸಿಕ್ಕದೆ ಹಾರುವೆವೆಂದು
ಸೊಕ್ಕುವ
ಎಳೆಯ ಜಿಂಕೆಗಳ
ಕೋಮಲ ಕತ್ತುಗಳ ಮೇಲೆ
ಕುಳಿತು ಹೀರುವ ನೆತ್ತರಿಗೆ
ಬಾಯಾರಿವೆ ಇವು.
ಮೆಚ್ಚಿದ್ದೇನೆ
ಇವುಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು
ಇನ್ನೇನು ಸಿಗಿಯುತ್ತವೆ ಇವು
ಇಷ್ಟರಲ್ಲೇ
ಎಮ್ಮೆಗಳನ್ನು

ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ನಾಗರಿಕತೆ

ಮೂಲ : ಅಗಸ್ತ್ಯನೊ ನೇಟೊ

ನೆಟ್ಟ ಕಂಬಗಳಿಗೆ
ತಗಡು ಬಡಿದುಬಿಟ್ಟರೆ
ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು ಮನೆ
ಹರಡಿದ ಹರಕು ಚಿಂದಿಗಳೆರಡು
ಒಪ್ಪವಾಗಿಸುತ್ತವೆ ನಕಾಶೆ.
ಬಿರುಕುಗಳ ಮಧ್ಯೆ
ಇಣುಕುವ ಕಿರಣಗಳು
ಹನ್ನೆರಡು ತಾಸಿನ ದುಡಿಮೆಗೆ ಬಾಗಿ ಬರುವ
ಯಜಮಾನನನ್ನ ಸ್ವಾಗತಿಸುತ್ತವೆ
ಬಂಡೆ ಸೀಳಿ
ಕಲ್ಲು ಹೊತ್ತು
ಬಂಡೆ ಸೀಳಿ
ಕಲ್ಲು ಹೊತ್ತು

ಚಳಿ ಇರಲಿ
ಬಿಸಿಲಿರಲಿ
ಬಂಡೆ ಸೀಳಿ
ಕಲ್ಲು ಹೊತ್ತು
ಮುಪ್ಪಡರುತ್ತದೆ ಬೇಗ
ಹಸಿವಿನಪ್ಪಿಗೆ ಸತ್ತ
ಅವನ ಜಾಲಿಸುವುದಕ್ಕೆ
ಕಪ್ಪೆ ಇರುಳಿನ ನೆಲಕೆ
ಹರಕು ಚಾಪೆಯೆ ಸಾಕು

ಭಿಖರಿ ಥಾಕೂರ್

ಭಿಖರಿ ಥಾಕೂರರು (೧೮.೧೨.೧೮೮೭ ೧೦.೭.೧೯೭೧) ಭೋಜಪುರಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಮಹಾನ್ ಗಾಯಕರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಕವಿಯಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಭಕ್ತರೂ ನಟರೂ ನಾಟಕಕಾರರೂ ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರೂ ಆಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಸಮಕಾಲೀನ ಸಮಾಜದ ನಾಡಿಮಿಡಿತವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡಿದ್ದ ದಾರ್ಶನಿಕರು. ಹಿಂದಿ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸ್ತವವಾದಿ ನಾಟಕಗಳು ರಚನೆಗೊಳ್ಳುವ ಮೊದಲೇ ಭಿಖರಿಠಾಕೂರರು ಉತ್ತಮ ಮಟ್ಟದ ವಾಸ್ತವವಾದಿ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಭೋಜಪುರಿಯಲ್ಲಿ ರಚನೆ ಮಾಡಿದಂಥವರು. ತಮ್ಮ ನಾಟಕಗಳ ಮೂಲಕ ತಮ್ಮ ಭಾಷೆಯ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ದಟ್ಟವಾದ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದ್ದರು. ಇದು 'ಬಿದೇಸಿಯಾ' ಎಂಬ ಹೊಸಬಗೆಯ ರಂಗಭೂಮಿ ತಲೆ ಎತ್ತಲು ಕಾರಣವಾಗಿತ್ತು. ಜನ್ಮದಾತರ ಬಗೆಗಿನ ವಿವಾದವನ್ನು ವಸ್ತುವಾಗುಳ್ಳ ಪ್ರಸ್ತುತ 'ಗಾಬರ್ ಗಿಚೋರ್' ನಾಟಕವು ಮೂಲ ಚೀನೀ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಕತೆಯ ರೂಪಾಂತರವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವ ಬ್ರೆಕ್ಟ್‌ನ 'ಕೇಷಿಯನ್ ಚಾಕ್ ಸರ್ಕಲ್' ನಾಟಕವನ್ನು ನೆನಪಿಗೆ ತರುವಷ್ಟು ಸರಳ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಭರತೇಂದು ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರರ 'ಅಂಧೇರಿ ನಗರಿ ಚೌಪತ್ ರಾಜ್' ಮತ್ತು ದ.ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆ ಅವರ 'ಸಾಯೋ ಆಟ' ನಾಟಕಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಾಮ್ಯತೆ ಪಡೆದಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಗಾಬರ್ ಗಿಚೋರ್ (ಭಿಖರಿ ಥಾಕೂರರ ಭೋಜಪುರಿ ಏಕಾಂಕ)

ಅನು : ಶ್ರೀಧರರಾವ್ ಪಿಸ್ಸೆ

ಪಾತ್ರಗಳು

(ಗಾಲಿಜ್-ಕೆಲಸದ ಮೇಲೆ ದೂರದ ನಾಡಿಗೆ ಹೋಗಿರುವ ಹಳ್ಳಿಯ ಒಬ್ಬ ಯುವಕ.

ಗಾದ್‌ಬಾದಿ-ಹಳ್ಳಿಯ ಅಲೆಮಾರಿ.

ಗಿಚೋರ್-ಗಾಲಿಜ್‌ನ ಹೆಂಡತಿಯಲ್ಲಿ ಗಾದ್‌ಬಾದಿಯಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದವನು.

ಪಂಚ-ಹಳ್ಳಿಯ ಗೌರವಾನ್ವಿತ ವ್ಯಕ್ತಿ

ಗಾಲಿಜ್‌ನ ಹೆಂಡತಿ-ಗಾಲಿಜ್‌ಗೆ ಹೆಂಡತಿ, ಗಿಚೋರ್‌ಗೆ ತಾಯಿ.

ಇವರೊಂದಿಗೆ ಕಟುಕ, ಮೇಳ, ಪ್ರೇಕ್ಷಕರು ಇತ್ಯಾದಿ.)

ಮೇಳ

: ಗಣಪತಿಯ ಪಾವಕ್ಕೆ ತಲೆಬಾಗಿ ನಮಿಸುವೆ
ಗಾಬರ್ ಗಿಜೊರ್‌ನ ಕತೆಯೊಂದು ಹೇಳುವೆ
ದೂರದ ನಾಡಿಂದ ಗಾಲಿಜ್ ತಿರುಗಿ ಬಂದಾ
ಮನಸೋ ಇಚ್ಛೆಯಂತೆ ಹಣಗಳಿಸಿ ತಂದಾ
ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಬಲುಕಾಲ ಬಯಸದೆ
ತೂರಾಡುತ ಇರುತಾನೆ ಮದಿಸಿದ ಗಜದಂತೆ
ಅವನನ್ನೆ ದಿಟ್ಟಿಸುತ ಅವನನ್ನೆ ನಿರುಕಿಸುತ
ಜನಜಾತ್ರೆ ನೆರೆದಿದೆ ಅವನಾ ಮನೆ ಮುಂದೆ
ಅವನು ಹಿಂದಿರುಗಿದುದು ಅವನ ಹೆಂಡತಿ ಕೇಳಿ
ಜಿಗಿದು ಕುಣಿದಿತು ಅವಳಾ ಮನಸು ಹಾರಿ
ಮೊದ್ಲ ತಣಗೆಯಲ್ಲಿ ಅವನಾ ಪಾವ ತೊಳೆದು
ಬಗೆದಳು ತಾನೆಂದು ಅದೃಷ್ಟವಂತೆಯೆಂದು

ಗಾಲಿಜ್‌ನ ಹೆಂಡತಿ-(ಗಾಲಿಜ್‌ನಿಗೆ)

ಸೂರ್ಯನ ಜಿಸಿಲಿಗೆ ತೆರಕೊಳ್ಳೊ ಕಮಲದಂಗೆ
ಚಂದ್ರನ ತಂಪಿಗೆ ಅರಳೋ ನೈದಿಲೆಯಂಗೆ
ಮೊಸ ಜಿಗುರು ವಾಳಿಗೆ ಮೈ ಮರೆಯೊ ಮಂಜಿಯಂಗೆ
ಮಾನಸ ಸರೋವರದಾನಂದದ ಹಂಸದಂಗೆ
ಮೂಲಾಧಾರ ಜೀವ ಚುರುಕು ಬಯಕೇಲಿ
ಸಹಜ, ಸಂತೋಷ ಎಲ್ಲರಿಗಿಂಥಾ ಹಾದೀಲಿ
ನಿನ್ನಾ ನನು ನೋಟವೆ ನನ್ನ ನಗೆಗೆ ಮೂಲಸಲೆ

ಗಾಲಿಜ್

: ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲ ತಲೆಕೆದಿಸಿಕೊಳ್ಳೋದಿಲ್ಲ. ಅವರ ಜರೂರಿನೂ ಇಲ್ಲ. ಹುಡುಗ
ಎಲ್ಲಿ? ಬೇಗ ಹೇಳು.

ಗಾಲಿಜ್‌ನ ಹೆಂಡತಿ

: (ತನ್ನ ಗಂಡನಿಗೆ ಫಾರ್ವಿ ಪಾಡು)
ಶಿವಪಾರ್ವತಿ ಪುತ್ರನೆ, ದೇವಗಣದಲ್ಲಿ ಅತಿ ರಕ್ತವಂತನೆ
ಎರಗುತೀನಯ್ಯಾ ನಿನ್ನ ಕಾಲಿಗೆ. ಓ ನನ್ನ ಗಂಡನೇ.....
ನಿನ್ನ ಅಗಲಿಕೆ ನನ್ನನ್ನು ಬಡ ಮಾಡಿತ್ತಲ್ಲಾ!
ನನ್ನಾ ಕೈ ಹಿಡಿದವನೆ, ಕಡೆಗಣ್ಣು ನೋಟ ಯಾಕೆ?
ಗಂಡಯ್ಯಾ ಹೊರಬಾರದೆ ಮನೆಯ ನೋಗಭಾರ?
ನಾ ಮಗನ ಹೆತ್ತಿದ್ದು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಾರದೆ?
ತಪ್ಪು ದಾರಿ ನಾ ತುಳಿಯಲು ನೀನೆ ಕಾರಣನಯ್ಯ
ನನ್ನ ಕನಸು ನುಚ್ಚುನೂರು ಮಾಡದಿರೋ, ದಮ್ಮಯ್ಯ
ನನ್ನ ಮಗಾ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಉಳಿವೆಗೆ ಮಾಡೋ
ಅವನೆ ಮೂಲಧಾತು ಈ ಜೀವಕ್ಕೆ ಕಾಣೋ

ಬರಿಹೊಟ್ಟೆ ಅರೆಹೊಟ್ಟೆ ಕಟ್ಟಿ ಬೆಳೆಸಿದೆನವನಾ
ಮುರಿದ ಈ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನೀನೂ ಉಳಕೊಳ್ಳಯ್ಯ
ಇಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಮನೆಯೊಂದ ಕಟ್ಟು, ನಿನ್ನ ದಮ್ಮಯ್ಯ
(ಮಗನಿಗೆ)

ಅಪ್ಪನ ಕಾಲಿಗೆ ಬೀಳೊ ನನ್ನ ಕಂದ
ಅಪ್ಪ ಅಪ್ಪಾ ಅಂತ ಬಾಯ್ತುಂಬ ಕರಿಯಪ್ಪ

ಮೇಳ : ತಂದೆಯ ಕಾಲಿಗೆ ಮಗನು ಬೀಳುವನು
ಮಗನ ತೋಳು ಹಿಡಿದೆತ್ತಿ ತೊಡೆಗೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನು

ಗಾಲಿಜ್ : ಮಗಾ.....ಹೊರದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋಗುವಾ ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಬಂದೀಯಾ?
ನೀನಿಲ್ಲಿ ಇದ್ದು ತೊಂದರೆ ಯಾಕೆ ಪಡ್ತೀಯಾ?

ಗಾಬರ್‌ಗಿಚೊರ್ : ನಮ್ಮ ಜೊತೆಗೆ ಅವ್ವಾಸು ಬರಲಪ್ಪಾ. ನಾವು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇರೋಣ.ಅಪ್ಪನ
ಬಿಟ್ಟು ಹೋದರೆ ನಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿ ಜನ ನಗ್ತಾರಪ್ಪಾ.

ಗಾಲಿಜ್ : ಈ ಹೆಡ್ಡಿನ ಕೈ ಬುಡು ಮಗಾ. ನೀನು ಮಾತ್ರ ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಬಾ. ಇಂಥ
ಅವಕಾಶ ನಿನಗೆ ಯಾವತ್ತೂ ಸಿಗಲ್ಲ.

ಗಾಲಿಜ್‌ನ ಹೆಂಡತಿ : ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ನನ್ನ ಮಗಾ ಬದುಕು ಮಾಡ್ತಾನೆ
ಕಣ್ಣಿಂದ ಇದ್ದು ನನ್ನಸುರು ಆಗ್ತಾನೆ
ಅಯ್ಯಾ ನನ್ನ ನಾಶನ ಮಾಡಬೇಡ ಗಂಡಯ್ಯ

ಗಾಲಿಜ್ : (ತನ್ನ ಮಗನ ತೋಳುಗಳನ್ನು ಬಲವಾಗಿ ಬಡಿಯುತ್ತ, ಹಿಡಿದು ಎಳೆಯುತ್ತ)
ಬಾಮಗಾ ನೀನು, ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಬಾ ಮಗಾ, ನೀನು ಬರಲೇಬೇಕು ಬಾ
ಮಗಾ.

ಮೇಳ : ಈ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಗಾಡ್‌ಬಾದಿ ಬಂದನೋ
ಗಾಡ್‌ಬಾದಿ ಬಂದಾ
ಮಗನು ತನ್ನವನೆಂದು ಅವನು ಸಾಧಿಸಿದನೋ
ಅವನು ಸಾಧಿಸಿದಾ
ಮೂವರಿಗೂ ಘನಘೋರ ಕಾದಾಟವಾಯಿತೋ
ಕಾದಾಟವಾಯಿತು
ಅಲ್ಲಿ ನೆರೆದ ಜನರೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಸಾಕ್ಷಿ ಅದಕೆ
ಗಾಬರ್‌ ಗಿಚೊರ್‌ನ ತಾಯಿತಂದೆ ಬಗ್ಗೆ ಭಾರಿ ಚರ್ಚೆ

ಪಂಚ : (ಬರುತ್ತ) ನಾವು ನ್ಯಾಯ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಮಾಡದೆ ಹೋದರೆ ಈ ಮೂವರ
ಜಗಳ ಬಗೆಹರೀವೆಂಗೆ ಕಾಣಲ್ಲ. (ಗಾಲಿಜ್‌ನನ್ನು ನೋಡುತ್ತ) ಅವನೇ
ಗಾಲಿಜ್‌.....ಏ ಗಾಲಿಜ್‌!

ಗಾಲಿಜ್ : ಏನಣ್ಣಾ.

ಪಂಚ

: ಅವನೇ ಗಾಲಿಜ್. ಕೆಲಸ ಹುಡುಕೊಂಡು ದೇಶಾಂತರ ಹೋಗಿದ್ದ - ಹೆಂಡತಿನ ಮನೇಲಿ ಬಿಟ್ಟು. ಹೋದವನು ಹೆಂಡತಿಗೆ ಒಂದು ಪತ್ರ ಬರೀರಿಲ್ಲ, ಒಂದು ಸುದ್ದಿ ಕಳಿಸಿಲ್ಲ. ಒಂದೈದು ರೂಪಾಯಿ ಎಂಟು ಕೂಡ ಮಾಡೋದು ಬೇಡವಾ? ಅದೆಂಥ ಅಸಹ್ಯೆನೋ! ಅದೆಂಥ ಮಾಯೆನೋ! ಜನ ಓಗೂ ಇರಾರ? ಸರಿ ಸರಿ. ಏ ನೀನು.....ಗಾಲಿಜ್‌ನ ಹೆಂಡತಿ, ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಾ.....ಅವಳು ಗಾಲಿಜ್‌ನ ಹೆಂಡತಿನೇ. ಅವಳ ಒಬ್ಬನೇ ಮಗ ಗಾಬರ್ ಗಿಜೋರ್. ಮಗಾ ಗಾಬರ್ ಗಿಜೋರ್ ಈ ಕಡೆ ಬಾ. ಈ ಸೀಮೆಯವನು ಒಬ್ಬ ದೇಶಾಂತರ ಹೋಗಿದ್ದ. ಅವನು ಗಾಲಿಜ್‌ನಿಗೆ ಮಗು ಹುಟ್ಟಿದ ಸಮಾಚಾರ ತಿಳಿಸ್ತ. ಈಗ ಗಾಲಿಜ್ ವಾಪಾಸು ಬಂದವನೆ. ತನ್ನ ಜೊತೇಲಿ ತನ್ನ ಮಗ ಬಂದಿದ್ದರೂ ಬಿಡದೆ ಕರಕೊಂಡು ಹೋಗ್ತೀನಂತಾ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಗಾಲಿಜ್‌ನ ಹೆಂಡತಿ ಹೇಳ್ತಾಳೆ - ನಾನು ಏನೇನೋ ಕೂಸು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಕೂಸು ಹೆತ್ತೆ, ಈಗ ಬೆಳೆದಿದ್ದೀನಿ. ಗಾಲಿಜ್ ನನ್ನ ಮಗೂನ ಕರಕೊಂಡು ಹೋಗಾಕಾಗಲ್ಲ. ಅವನು ಮಗಾನ ಕರಕೊಂಡು ಹೋಗಲೇಬೇಕು ಅಂತಿದ್ದರೆ ನನ್ನೂ ಜೊತೇಲಿ ಕರಕೊಂಡು ಹೋಗಲಿ ಅಂತಾ. ಇದು ಅವರಿಬ್ಬರ ಮಾತಿನ ತಿರುಳು. ಗಾಡ್‌ಬಾದಿ, ಈಗ ನಿನ್ನ ಸರದಿ. ಗಿಜೋರ್ ನಿನ್ನವನು ಅಂತ ಹೇಳೋದು ನೀನೊಬ್ಬನೇ ಬಂದಿದ್ದೀಯಲ್ಲ?

ಗಾಡ್‌ಬಾದಿ

: ಗಿಜೋರ್ ನನ್ನ ಮಗನಾಗಿರುವಾಗ ನಾನಾಕೆ ಕೇಳಬಾರದು?

ಪಂಚ

: ನೀನು ಗಾಲಿಜ್ ಹೆಂಡತಿನ ಮದ್ದೆಯಾಗಿದ್ದ?

ಗಾಡ್‌ಬಾದಿ

: ಇಲ್ಲ, ನಾನು ಮದ್ದೆಯಾಗಿಲ್ಲ.

ಪಂಚ

: ಚಪ್ಪರ ಹಾಕಿ, ಸಿಂಗಾರ ಮಾಡಿ, ಆಡಂಬರದಿಂದ ಅವಳನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಿದ್ದ? ಲಗ್ನ ಪತ್ರಿಕೆ ಎಲ್ಲಿಗೂ ಹುಚ್ಚಿದ್ದ?

ಗಾಡ್‌ಬಾದಿ

: ಇಲ್ಲಣ್ಣ. ನಾನು ಮದ್ದೆಯಾಗಿಲ್ಲ.

ಪಂಚ

: ಹಾಗಾದ್ರೆ ಗಿಜೋರ್ ಹಾಗೆ ನಿನಗೆ ಮಗನಾಗ್ತಾನೋ, ಅವಿವೇಕಿ.

ಗಾಡ್‌ಬಾದಿ

: ಅಗ್ಗಾ ನನ್ನ ಮಾತು ಸ್ವಲ್ಪ ಕೇಳಿಲ್ಲಾ. ನಾನು ನನ್ನ ಪಾಡಿಗೆ ನನ್ನ ದಾರೀಲಿ ಹೋಗ್ತಾಯಿದ್ದೆ. ಗಾಲಿಜ್‌ನ ಹೆಂಡ್ತಿ ದಿನಾ ಎದುರುಗಡೆ ಬಂದಿದ್ದಳು. ಆಗ ನನ್ನಿಂದ ಎಂಥದೋ ಒಂದು ತಪ್ಪು ಆಗಿಹೋಯ್ತು.

ಪಂಚ

: ನೀನು ಇಂಥ ತಳುಬುಡ ಇಲ್ಲದ ಮಾತೆಲ್ಲ ಹೇಳಬೇಡ. ನಡುದಾರೀಲಿ ಮಾಡಿದ ಯಾವುದೋ ತಪ್ಪಿಗೆ ಮಗಾ ಹ್ಯಾಗಯ್ಯಾ ಹುಟ್ಟಾನೆ?

ಗಾಡ್‌ಬಾದಿ

: ಅದಕ್ಕೆ ನಾನು ಪ್ರಮಾಣ ಒದಗಿಸ್ತೀನಿ. ತಾವು ದಯಮಾಡಿ ಕೂರಬೇಕು. ದಾರೀಲಿ ನನಗೊಂದು ಖಾಲಿಚೀಲ ಸಿಕ್ಕು ಆ ಚೀಲ ಹುಡುಕೊಂಡು ಅಲೆಮಾರಿ ಬಂದ

ಅದರಲ್ಲಿಟ್ಟ ದುಡ್ಡು ನಾನೆತ್ತಿಕೊಂಡು

ಅವನಿಗೆ ಬೇಕಿದ್ದ ಖಾಲಿಚೀಲ ಕೊಟ್ಟೆ

ಪಂಚ : ನಿನ್ನ ಸಂಗತಿ ಇನ್ನೇನು ಹೇಳಯ್ಯಾ, ಅಂದರೆ ನೀನು ಹಾಡು ಶುರು ಮಾಡ್ತಾ?

ಗಾದ್‌ಬಾದಿ : ನಾನು ಹಾಡ್ತಾ ಇಲ್ಲಾ, ನನ್ನ ಸಂಗತಿ ಏನು ಅಂತ ಹೇಳ್ತಾ ಇದ್ದೀನಿ.

ಪಂಚ : ಆದ್ರೆ ನನಗದು ಅರ್ಥ ಆಗಲ್ಲವಲ್ಲ, ಮಗಾ.

ಗಾದ್‌ಬಾದಿ : ಎರಡೇ ಎರಡು ಹೆಜ್ಜೆ ಮುಂದಿಟ್ಟು ಬಾರಣ್ಣ. ಅದನ್ನೆ ನಿನಗೆ ಬಿಡಿಸಿ ಹೇಳ್ತೀನಿ. ದಾರೀಲಿ ನನಗೊಂದು ಸಣ್ಣ ಚೀಲ, ಅಲ್ಲ ಒಂದು ದುಡ್ಡಿನ ಚೀಲ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಅದರಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಹಣ ಇಟ್ಟೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ದಿವಸದಲ್ಲೇ ಆ ದುಡ್ಡಿನ ಚೀಲ ತನ್ನದು ಅಂತ ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಯಾವನೋ ಬಂದ. ಅಣ್ಣಾ ನೀನೆ ನನಗೆ ಬಿಡಿಸಿ ಹೇಳು - ಅವನು ಖಾಲಿಚೀಲ ತಗೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕಾ, ಇಲ್ಲ ಅದರಲ್ಲಿ ನಾನಿಟ್ಟ ದುಡ್ಡು ತಗೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕಾ.....

ಪಂಚ : ಹಾಗಾದ್ರೆ ನೀನು ಈ ಮೊದಲೆ ನನಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೀಯ, ಬುಡು (ಪ್ರೇಕ್ಷಕರ ಕಡೆ ಮುಖಮಾಡಿ) ಈ ಬಡಪಾಯಿಗೆ ಚೀಲಾನೋ ದುಡ್ಡಿನ ಚೀಲಾನೋ ಏನೋ ಒಂದು ಸಿಕ್ಕು. ಅದರಲ್ಲವನು ತನ್ನ ದುಡ್ಡು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡ. ಸ್ವಲ್ಪ ದಿನ ಕಳೀತು. ಆಮೇಲೆ ಆ ಚೀಲ ಕಳಕೊಂಡವನು ಬಂದ. ಆಗ ಅವನು ತನ್ನ ಚೀಲ ಮಾತ್ರ ಕೇಳಬೋದೆ ಹೊರತು ಅದರಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದ ದುಡ್ಡು ಕೇಳಾಕಾಗೊಲ್ಲ, ಗಿಚೊರ್ ನೀನು ಗಾದ್‌ಬಾದಿ ಜೊತೆ ಇರಪ್ಪ.

ಗಾಬರ್‌ಗಿಚೊರ್ : ಸ್ವಾಮಿ ನಾನೊಂದು ಮಾತು ಹೇಳಲಾ?

ಪಂಚ : ಏನು ಹೇಳಬೇಕು ನೀನು? ಏನು ಹೇಳಬೇಕೋ ಹೇಳು ಅದರೆ ನೀನು ಗಾದ್‌ಬಾದಿ ಜೊತೆ ಇರು.

ಗಾಬರ್‌ಗಿಚೊರ್ : ಪಂಚರೆ ದಮ್ಮಯ್ಯ ಪಕ್ಷಪಾತ ಮಾಡಬೇಡಿ
ಇಲ್ಲ ಅಂದರೆ ನೀವೇ ತಪ್ಪು ಮಾಡಿಬಿಡ್ತೀರಿ
ಚೀಲದ ಆಸಾಮಿ ನನಗೆ ತಂದೆ ಆಗ್ತಾನಾ?
ಅಪ್ಪ ಅಪ್ಪ ಅಂದರೆ ಏನೂ ಅಲ್ಲ ಅಂತಾನಾ?

ಪಂಚ : ಗಾದ್‌ಬಾದಿ ನಿನ್ನ ಮಗನ್ನ ಕರಕೊಂಡು ಹೋಗಯ್ಯ.

ಗಾಲಿಜ್ : ಗಾಬರ್‌ಗಿಚೊರ್ ನನ್ನ ಮಗ. ಅವನ್ನಾ ಗಾದ್‌ಬಾದಿ ಹೇಗೆ ಕರಕೊಂಡು ಹೋಗ್ತಾನೆ?

ಪಂಚ : ಹೆಣ್ಣು ಮಾತ್ರ ನಿನ್ನವಳೋ, ಅವಿವೇಕಿ.

ಗಾಲಿಜ್ : ಮಗಾನೂ ನನ್ನವನೇ.

ಪಂಚ : ನೀನು ನಿನ್ನ ಹೆಂಡತೀನ ಮದುವೆ ಮೆರವಣಿಗೆಲಿ ಡಾಲಿನಿಂದ ಮನೆಗೆ ಕರಕೊಂಡು ಹೋದೆ, ಅಪ್ಪೆ. ಆದರೆ ನೀನು ಒಬ್ಬ ಮಗನಿಗೂ ತಂದೆ

ಆಗಲಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಮಗನು ಮರುಷನು ಎಷ್ಟು ಹೇಳು? ನೀನು ಎಷ್ಟು ವರುಷದ ಮೇಲೆ ದೂರದ ದೇಶದಿಂದ ತಿರುಗಿ ಬಂದೆ?

ಗಾಲಿಜ್ : ಕಳೆದ ಹದಿನೈದು ವರುಷದಿಂದ ಹೊರದೇಶದಲ್ಲಿ ಬದುಕಿದ್ದೀನಿ. ನಾನೀಗ ಬೆಟ್ಟದ ಮೇಲಿದ್ದೀನಿ. ನನ್ನ ಮಗನು ಕರಕೊಂಡು ಹೋಗ್ತೀನಿ. ಮತ್ತೆ ನಾನಿಲ್ಲಿಗೆ ತಿರುಗಿ ಬರೋದಿಲ್ಲ.

ಗಾಲಿಜ್‌ನ ಹೆಂಡತಿ : ಮಗನಿಗಾಗ್ಯತೋ ಹದಿಮೂರು ವರುಷ. ಬಂದಿದ್ದಾನೆ ತಂದೆ ಮಗನ ನೋಡೋಕಿಗ. ಇದು ಕಂಡು ನಗುತ್ತಾರೆ ಎಲ್ಲಾರು ಮುಸುಮುಸು. ಮೂರು ಬಿಟ್ಟವಗೆಲ್ಲೋ ನಾಚಿಕೆ, ಹೇಸಿಕೆ?

ಪಂಚ : ಇಂಥ ನಾಚಿಗೆಟ್ಟು ಹೆಂಗಸನ್ನು ಈ ಜಗತ್ತಲ್ಲಿ ನೋಡಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಿಗಾದರೂ ಹೋಗಿ ತಲೆಮರೆಸಿಕೊ.

ಗಾಲಿಜ್ : ಕೂತುಕೊಂತೀಯಾ ಅಣ್ಣಾ, ನಾನು ನಿನಗೊಂದು ಆಧಾರ ಒದಗಿಸ್ತೀನಿ. ನಾನೊಂದು ಕುಂಬಳ ಬಳ್ಳಿ ನೆಟ್ಟಿದ್ದೆ ಅದು ನೆರೆಗುಡಿಸಲ ಮೇಲೂ ಹಬ್ಬಿತ್ತು ನನ್ನ ಹಿತ್ತಲ ಬಳ್ಳಿ ನನ್ನದಾಗಿರುವಂಗೆ ಅದರ ಕಾಯಿ ಕೂಡ ನನ್ನದೇ ಆಗಿತ್ತು.

ಪಂಚ : ನಾನು ನಿನ್ನ ವಿಚಾರ ಮಾಡ್ತಾಯಿದ್ದೀನಿ. ನೀನು ದ್ರುಪದನಲ್ಲಿ ಹಾಡು ಶುರು ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟೆ?

ಗಾಲಿಜ್ : ಅಣ್ಣಾ, ನಾನು ನನ್ನ ಕತೆ ಮಾತ್ರ ಹೇಳ್ತೆ.

ಪಂಚ : ನೀನು ಸುತ್ತಿ ಬಳಸಿ ಹೇಳುವೆ ನನಗೆ ಎನೂ ತಿಳಿಯಲ್ಲ, ಮಗಾ.

ಗಾಲಿಜ್ : ಅಣ್ಣಾ ನನ್ನ ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಬರ್ತೀರಾ, ಬಿಡಿಸಿ ಹೇಳ್ತೀನಿ. ಎಲ್ಲೆಂದರೋ ನಾನೊಂದು ಕುಂಬಳ ಬಳ್ಳಿ ತಂದಿದ್ದೆ. ಅದನ್ನ ನನ್ನ ಮನೆ ಹಿತ್ತಲಲ್ಲಿ ನೆಟ್ಟಿದ್ದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ನೀರು, ಗೊಬ್ಬರ ಹಾಕಿದೆ, ಫೋಷಣೆ ಮಾಡಿದೆ. ಆ ಬಳ್ಳಿ ಬೆಳೆದು ಟಿಸಿಲು ಒದ್ದೆದು ಪಕ್ಕದ ಗುಡಿಸಲು ಮೇಲೂ ಹಬ್ಬಿತು. ಅಲ್ಲಿ ಕುಂಬಳಕಾಯಿ ಬಿಡ್ತು. ಆ ಕುಂಬಳಕಾಯಿ ನನ್ನದೋ ಪಕ್ಕದ ಮನೆಯವರದೋ.....ನೀವೇ ತೀರ್ಮಾನ ಮಾಡಿ.

ಪಂಚ : ನೀನಿದ್ದನ್ನ ಮೊದಲೆ ನನಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೀಯಾ. (ಪ್ರೇಕ್ಷಕರ ಕಡೆ ಮುಖಮಾಡಿ) ಈ ಬದಜೇವಿ ಎಲ್ಲೆಂದರೋ ಕುಂಬಳ ಬಳ್ಳಿ ತಂದ. ಅದನ್ನ ತನ್ನ ಮನೆ ಹಿತ್ತಲಲ್ಲಿ ನೆಟ್ಟ, ಜಿನ್ನಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಂಡ. ಅದು ನೆರೆಮನೆ ಹುಲ್ಲಿನ ಛಾವಣಿ ಮೇಲೆ ಹಬ್ಬಿತು. ಅಲ್ಲಿ ಕುಂಬಳಕಾಯಿ ಬಿಡ್ತು. ನೆರೆಮನೆ ಹುಲ್ಲಿನ ಹೊದಿಕೆ ಯಜಮಾನ ಕುಂಬಳಕಾಯಿ ತನ್ನದು ಅಂತಾ ಹೇಳಿಕಾದಾತಾ? ಬಳ್ಳಿ ಯಾರದೋ ಕುಂಬಳಕಾಯಿನೂ ಅವರದೇ. ಗಾಬರ್‌ಗಿಜೊರ್, ನೀನು ಗಾಲಿಜ್ ಜೊತೆ ಬದುಕು ಮಾಡು ಕಂದಾ.

- ಗಾಬರ್ ಗಿಚೊರ್ : ಅಣ್ಣಾ, ನಾನೊಂದು ಮಾತು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ.
- ಪಂಚ : ನೀನೇನು ಹೇಳಬೇಕು? ಏನು ಹೇಳಬೇಕೋ ಹೇಳು. ಆದರೆ ಗಾಲಿಜ್‌ನ ಜೊತೆ ಹೋಗು.
- ಗಾಬರ್ ಗಿಚೊರ್ : ದಮ್ಮಯ್ಯ ನೀವೆಲ್ಲ ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ
ಆಪ್ತನ ಮಾತು ಅಪ್ಪಂಗೆ ಹುಟ್ಟಿದವನ ಮಾತು
ಕಡೆಗಣಿಸಿದ ಮಗಾಽ ನಾನು ಕಾಣಿರಿ
ಇದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ನಿಮಗೇನು ಹೇಳಬಲ್ಲೆ?
- ಪಂಚ : ನಿನ್ನ ಮಗನ್ನ ಕರಕೊಂಡು ಹೋಗಯ್ಯಾ, ಗಾಲಿಜ್‌.....ಅವನು ಕರಕೊಂಡು ಹೋಗು.
(ಮೂವರೂ ಹುಡುಗನನ್ನು ಹಿಡಿದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. 'ಇವನು ನನ್ನ ಮಗ' ಇವನು ನನ್ನ ಮಗ, ನನ್ನ ಮಗ' - ಎಂದು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಕೂಗುತ್ತಾರೆ.)
- ಗಾಲಿಜ್‌ನ ಹೆಂಡತಿ : ಏ ಅಣ್ಣಯ್ಯಾ, ಅವರಿಬ್ಬರೂ ನನ್ನ ಮಗನ್ನ ತೋಳು ಹಿಡಿದು ಎಳೆದೂ ಎಳೆದು ಕಿತ್ತು ಹಾಕಿ ಬಿಡ್ತಾರೆ. ಅಣ್ಣಯ್ಯ, ನಿಮ್ಮ ದಮ್ಮಯ್ಯ ಅವರಿಗೆ ಹಾಗೆ ಮಾಡಬೇಡಿ ಅಂತಾ ಹೇಳ್ತೀ.
- ಪಂಚ : ಸುಮ್ಮನಿರು. ನಿನ್ನ ಮಗನ ತೋಳು ಕಿತ್ತುಹಾಕೋ ಗುಂಡಿಗೆ ಯಾರಿಗಿದೆ? ನನ್ನ ಮುಷ್ಟಿ ಎಟಿಗೆ ಅವನು ಸರಕಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಬೀಳ್ತಾನೆ.
- ಗಾಲಿಜ್‌ನ ಹೆಂಡತಿ : ನಿಮ್ಮ ನ್ಯಾಯದೊಂದಿಗೆ ಸರಕಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕು, ಅಷ್ಟೆ.
- ಪಂಚ : ನೀನು ಸುಮ್ಮನೆ ಸಿಟ್ಟಿಗೆಳ್ತಿದ್ದೀಯಾ.
- ಗಾಲಿಜ್‌ನ ಹೆಂಡತಿ : ಯಾಕೆ? ನನಗೆ ಸಿಟ್ಟು ಬರಬಾರದಾ? ನೀವು ನನ್ನ ಮಗನ್ನ ಒಂದು ಸಲ ಇವನಿಗೆ, ಇನ್ನೊಂದು ಸಲ ಅವನಿಗೆ ಕೊಡೋಕೆ ತುದಿಗಾಲ ಮೇಲೆ ನಿಂತಿದ್ದರಲ್ಲ.....ಅವನು ನನ್ನ ಮಗ ಆದರೂ ನನಗೆ ನೀವು ಏನೂ ಕೇಳೇ ಇಲ್ಲ. ಗೊತ್ತಾ?
- ಪಂಚ : ನೀನು ಅಳೋದು, ಮಾತಿನ ಮಧ್ಯೆ ಮೂಗು ತೂರಿಸೋದು ಮಾಡುದ್ರೆ ನಿನಗೆರಡು ಬಾರುಸ್ತೀನಿ. ನಿನಗೇನು ಕೇಳೇ ಇಲ್ಲ ಅಂತ ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಅಷ್ಟೊತ್ತಿನಿಂದ ಅತ್ತಾನೆ ಇದ್ದೀಯಾ? ಇದೆಲ್ಲ ಮಾಡೋಕೆ ಮುಂಚೆ ನೀನು ಯಾರನ್ನ ಕೇಳ್ತೆ?
ಬಾ ಇಲ್ಲಿ, ಈ ಕಡೆ ಬಾ, ನಿನಗೂ ಕೇಳ್ತೀನಿ. ಹೇಳು ಗಾಡ್‌ಬಾದಿ ಜೊತೆ ನಿನಗೇನು ಸಂಬಂಧ? ಅವನೇ ನಿನ್ನ ಬೆನ್ನಹಿಂದೆ ಬಿದ್ದಿದ್ದನೇ ಇಲ್ಲಾ.....
- ಗಾಲಿಜ್‌ನ ಹೆಂಡತಿ : ಅಣ್ಣಯ್ಯ ನೀವು ಕೇಳ್ತಾ ಇದ್ದೀರಿ.....ನಾನೂ ಹೇಳ್ತೀನಿ. ಈ ಗಾಡ್‌ಬಾದಿ ದಿನಾಲು ಬೆಳಗ್ಗೆ ಸಂಜೆ ತಪ್ಪದೆ ಬಂದು ನನ್ನ ಕಾಣ್ತಾಯಿದ್ದ.
- ಪಂಚ : ಅವನು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಬಂದು ನಿನ್ನ ಕಂಡಿರಬೌದು ಅಲ್ಲಾ? ಧಗೆಗೆ ಬೊಟ್ಟು

ಹ್ಯಾಗೆ ಮೆತ್ತಾಯಿತ್ತು ಅನ್ನೊದಲ್ಲ ಇಲ್ಲಿ, ಅವನಿಗೆ ಅಡೆತಡೇನೆ ಇರಲಿಲ್ಲ.....ಅಲ್ಲಾ?

ಗಾಲಿಜ್‌ನ ಹೆಂಡತಿ : ಅಲ್ಲಾಯ್ತು, ಅವನು ಯಾವಾಗಲೂ ಕಿಟಕಿ ಮಜ್ಜೆನ ಮೇಲೆ ಕೂತುಕೊಂಡಿದ್ದ. ಎಷ್ಟೋ ಸಾರಿ ಎರಡು ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹಿಡಕೊಂಡು ನಿಂತೇ ಇರಿದ್ದ. ಅವನ ಮಕ ನೋಡುತ್ತೇ ಆ ದೇವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅವನ ಮನಸ್ಸು ತಿಳಿತಿತ್ತೇನೋ, ನನಗಂತು ತಿಳಿತಿರಲಿಲ್ಲ. ಇದು ಅವನ ದಿನ ನಿತ್ಯದ ರೂಢಿ. ಅವನಿಂದ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಹ್ಯಾಗೆ ಅಮಿತಿಡ ಬೇಕಂತ ಗೊತ್ತಾಗ್ತಾನೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ತೋರಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ಅವನಿಗೆ ನೆರವಾಗಬೇಕು ಅಂತ ಅನ್ನಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

ಪಂಚ : ನಿನ್ನ ಹತ್ರ ಯಾವುದಾದರೂ ಆಧಾರ ಅಯ್ಯಾ?

ಗಾಲಿಜ್‌ನ ಹೆಂಡತಿ : ಆಧಾರಾನ? ಕೊಡ್ತೀನಿ. ತಾವು ಕೂತುಕೊಬೇಕು. ನನ್ನ ಮನೇಲಿ ಐದು ಲೀಟರು ಹಾಲಿತ್ತು ಹೆಪ್ಪಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಜ್ಜೆಗೆ ಯಾರೊ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ ನನ್ನ ಮನೆ ತುಪ್ಪ ನನಗಲ್ಲದೆ ಇನ್ಯಾರಿಗೆ? ವಾದ ವಿವಾದಕ್ಕಿಲ್ಲ ಜಾಗ ಎಲ್ಲೈತಣ್ಣಾ?

ಪಂಚ : ನಿನ್ನ ಪ್ರಸಂಗ ಏನು ಅಂತ ಕೇಳುತ್ತೇ ನೀನು ಜೂಮರ್ ಹಾಡ್ತಾ ಇದ್ದೀಯಾ?

ಗಾಲಿಜ್‌ನ ಹೆಂಡತಿ : ಅಲ್ಲಾಯ್ತು ನಾನು ಜೂಮರ್ ಹಾಡ್ತಾ ಇಲ್ಲ. ನನ್ನ ಪ್ರಸಂಗ ಹೇಳ್ತಾ ಇದ್ದೀನಿ. ನಿನಗೆ ಅರಿವಾಗಲಿಲ್ಲ ಅಂದರೆ ಒಂದು ಹೆಜ್ಜೆ ಮುಂದಿಟ್ಟು ಬಾ, ಬಿಡಿಸಿ ಹೇಳ್ತೀನಿ.

ಪಂಚ : ಅದೇನು ಹೇಳಬೇಕೋ ಹೇಳು. ನಿನ್ನ ಪ್ರಸಂಗ ಹೇಳ್ತಾ ಸಿಟ್ಟು - ಸೆಡವು ತೋರಬಾರದು. (ಪ್ರೇಕ್ಷಕರ ಕಡೆ ಮೊಗ ಮಾಡಿ) ಅವಳದು ಒಳ್ಳೇ ಮನಸ್ಸು.

ಗಾಲಿಜ್‌ನ ಹೆಂಡತಿ : ಅಲ್ಲಾಯ್ತು, ನನ್ನ ಮೈಯ ಹಾಲಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದ್ದೀನಿ. ಹೆಪ್ಪು.....ಬಿಡಿಸಿ ಹೇಳೋಕೆ ನಾಚಿಕೆ ಆಗುತ್ತೆ.

ಪಂಚ : ಹೇಳು ಬೇಗ ಹೇಳು. ನಿನ್ನ ಪ್ರಸಂಗ ಹೇಳೋಕೆ ನಾಚಿಕೆ ಬೇಡ. ಈ ಘಟನೆ ಈಗ ತೀರ್ಮಾನ ಮಾಡೋ ಹಂತ ಮುಟ್ಟಿದೆ.

ಗಾಲಿಜ್‌ನ ಹೆಂಡತಿ : (ಗಾರ್‌ಬಾದಿಯ ಕಡೆ ತೋರಿಸುತ್ತ) ಅವನೆ ಸ್ವಾಮಿ ಬೆವರು ಸುರಿಸಿ ಹೆಪ್ಪು ಹಾಕಿದ್ದು.

ಪಂಚ : ನನಗೆ ನೀನು ಮೊದಲೆ ಇದು ಹೇಳಬೇಕಿತ್ತು. ಯಾರದೋ ಮನೇಲಿ ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ಲೀಟರು ಹಾಲಿತ್ತು ಅನ್ನು. ಆ ಹಾಲು ಕಾಯಿಸಿ ಕುದಿಸಿ ಪಕ್ಕದ ಮನೆ ಮಜ್ಜೆಗೆ ತಂದು ಹೆಪ್ಪು ಹಾಕಿದ್ದು. ಮೊಸರನ್ನೆಲ್ಲ ಮನೆಯವರ ಬದಲು ಪಕ್ಕದ ಮನೆಯವರು ತಗೊಂಡು ಹೋಗೋಕಾದಾತಾ?

- ಗಾಲಿಜ್‌ನ ಹೆಂಡತಿ** : ಹಾಲು ಯಾರದೋ ಅವರಿಗೆ ತುಪ್ಪ ಹೇಗೆ ಸೇರಲ್ಲ, ಅಣ್ಣಯ್ಯ? ಅವನು ಮಾಡಿದ್ದು ಸಣ್ಣ ಸಹಾಯ. ಅದಕ್ಕವನು ನನ್ನ ಮಗನ್ನೇ ಕೇಳಾನೆ.
- ಪಂಚ** : ಮಗಾ, ನೀನು ನಿನ್ನ ತಾಯಿ ಜೊತೆ ಇರು.
- ಗಾಬರ್‌ಗಿಚೊರ್** : ಅಣ್ಣಾ ನಾನೊಂದು ಮಾತು ಹೇಳಲಾ?
- ಪಂಚ** : ನಿನಗೇನು ಹೇಳಬೇಕೋ ಹೇಳು. ಆದರೆ ನೀನು ನಿನ್ನ ತಾಯಿ ಜೊತೆ ಇರಪ್ಪಾ.
- ಗಾಬರ್‌ ಗಿಚೊರ್** : ನನ್ನ ಮನಸು ಹೇಳ್ತಿದೆ; ಅವ್ವ ದಿಟವಾದಿ ಅವಳು ಹೇಳೊ ಮಾತು ಕಿವಿಕೊಟ್ಟು ಕೇಳಿ ಇದು ವಿವಾದ ಇಲ್ಲದ ಜಗಳದ ಹಾಗೆ ತಿಳಿದಂಥ ನಿಮಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೇನು ಹೇಳಲಿ?
- ಪಂಚ** : (ಗಾಲಿಜ್‌ನ ಹೆಂಡತಿಗೆ) ಅವನು ನಿನ್ನ ಮಗ. ನೀನು ಅವನನ್ನು ಕರಕೊಂಡು ಹೋಗು. (ಮೂವರೂ ಮತ್ತೆ ಜಗಳ ಶುರುಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಪಂಚನನ್ನು ಪೂರ್ವಾಗ್ರಹ ಪೀಡಿತನೆಂದು ದೂರುತ್ತಾರೆ.)
- ಗಾಲಿಜ್** : (ಎದ್ದು ನಿಂತು ಪಂಚನನ್ನು ಎಳೆದು) ನೀನು ಜಗಳ ಬಿಡಿಸೋಕೆ ಕೈ ಹಚ್ಚಿದ್ದೀಯೋ ಇಲ್ಲ ಒಬ್ಬರ ಮೇಲೆ ಒಬ್ಬರನ್ನ ಎತ್ತಿ ಕಟ್ಟಿ ಜೀವ ತೆಗಿಯಾಕೆ ನಿಂತಿದ್ದೀಯೋ?
- ಪಂಚ** : ನಾನೇನು ಮಾಡಲಿ? ಯಾರಿಗೆ ಈ ಮಗೂನ ಹಕ್ಕು, ಅಧಿಕಾರ ಇದೆಯೋ ಅವರಿಗೆ ನೀಡಿದ್ದೀನಿ.
- ಗಾದ್‌ಬಾದಿ** : ಈ ಕಡೆ ಬನ್ನಿ ಸ್ವಾಮಿ. ನ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಕುಂದು ಉಂಟು ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ ಅಂತ ಯಾರೂ ನಿಮಗೆ ಹೇಳೊ ಹಾಗಿಲ್ಲ.
- ಪಂಚ** : ನೀನು ಏನು ಹೇಳಬೇಕು?
- ಗಾದ್‌ಬಾದಿ** : ನೀವು ಹುಡುಗನ್ನ ಕೊಟ್ಟರೆ ನಿಮಗೆ ಇನ್ನೂರು ರೂಪಾಯಿ ಕೊಡ್ತೀನಿ.
- ಪಂಚ** : ಗಾದ್‌ಬಾದಿ, ನೀನು ಏನು ಹೇಳ್ತಾ ಇದ್ದೀಯಾ? ನನಗೆ ಹಣದಾಸೆ ಇಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಎರಡು ರೂಪಾಯಿನಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಜೀವನ ಕಳಿತದೆ ಅಂತ ತಿಳಿದಾ?
- ಗಾದ್‌ಬಾದಿ** : ನಾನು ಎರಡು ರೂಪಾಯಿ ಅಂತ ಹೇಳಲೇ ಇಲ್ಲ.
- ಪಂಚ** : ನೀನು ಎರಡು ನೂರು ಹೇಳಿದೆ ನಾಲ್ಕು ನೂರು ಹೇಳಿದೆ.....ಅದಲ್ಲ ವಿಷಯ. ಆ ದುಡ್ಡನ್ನ ನಾನು ಕಣ್ಣೆತ್ತೂ ನೋಡಲ್ಲ.
- ಗಾದ್‌ಬಾದಿ** : ನಾನು ಎರಡು ರೂಪಾಯಿ ಅಲ್ಲ, ಎರಡು ನೂರು ಹೇಳಿದ್ದು.
- ಪಂಚ** : ನಾನು ಎರಡು ರೂಪಾಯಿ ಅಂತ ತಿಳಿದೆನಲ್ಲ, ಮಗಾ. ನೀನು ಎರಡು ನೂರು ರೂಪಾಯಿನಾ ಹೇಳಿದ್ದು?
- ಗಾದ್‌ಬಾದಿ** : ಹೌದಣ್ಣಾ.

- ಪಂಚ : ಹೋಗು, ಅಲ್ಲಿ ಆಕೆ ಕೂತುಕೊ. ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ನೀನು ತಲೆಬಿಸಿ ಮಾಡಿಕೊಬೇಡ. ಗಾಲಿಜ್ ಮಗೂನ ಹ್ಯಾಗೆ ಕರಕೊಂಡು ಹೋಗಕಾದಾತು?
- ನನ್ನ ಜನರಿಗೆ ಇದರ ಸುಳಿವು ಕೊಟ್ಟರೆ ಅವರು ಅವನ ಚರ್ಮ ಸುಲಿದು ಬಿಡಾರೆ.
- ಗಾಲಿಜ್ : ಅಣ್ಣಾ, ಒಂದು ಮಾತು ಹೇಳಬೇಕಿತ್ತು, ನನ್ನ ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಬಂದೀಯಾ?
- ಪಂಚ : ನೀನು ಏನು ಹೇಳಬೇಕು ಅಂತಿದ್ದೀಯೋ ಅದನ್ನ ಅಲ್ಲಿಂದಾನೆ ಹೇಳು.
- ಗಾಲಿಜ್ : ಇಲ್ಲ. ಎರಡು ಹೆಜ್ಜೆ ಮುಂದಿಟ್ಟು ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಬಾ. ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಜೊತೆ ಅಂತರಂಗದ ವಿಚಾರ ಮಾತಾಡಬೇಕು.
- ಪಂಚ : ನೀನು ಏನು ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಹೇಳು. ನಾನು ದೇವರನ್ನ ಕಂಡರೆ ತುಂಬಾ ಭಯ ಪಡೋ ವ್ಯಕ್ತಿ. ಇದನ್ನ ನೀನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಕೊ.
- ಗಾಲಿಜ್ : ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಭಾವ ಬಳಸಿ ನನಗೆ ಹುಡುಗ ಸಿಗೋಹಾಗೆ ಮಾಡಣ್ಣ. ನಿಮಗೆ ಐನೂರು ರೂಪಾಯಿ ಕೊಡ್ತೀನಿ.
- ಪಂಚ : ನಿನ್ನಂಥ ಸ್ವಾರ್ಥಿ ಏದುರು ನಿಂತು ಮಾತಾಡೋಕೆ ನನಗೆ ತುಂಬಾ ಬೇಸರ ಕಣಯ್ಯ. ಉಳಿದ ಜೀವನ ನಡೆಸೋಕೆ ನನಗೆ ಐದು ರೂಪಾಯಿ ಸಾಕಾ?
- ಗಾಲಿಜ್ : ಅಣ್ಣಾ ನಾನು ಐದು ರೂಪಾಯಿ ಅಲ್ಲ ಹೇಳಿದ್ದು.
- ಪಂಚ : ಐದು ರೂಪಾಯಿ ವಿಷಯ ಮರೆತುಬಿಡು. ನೀನು ನನಗೆ ಐದು ಸಾವಿರ ಅಲ್ಲ ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ಸಾವಿರ ಕೊಟ್ಟರೂ ಹುದ್ದಿಗೆ ನಾನು ಸೋಲೋದಿಲ್ಲ.
- ಗಾಲಿಜ್ : ನಾನು ಐನೂರು ಅಂದಿದ್ದು ನಿಮಗೆ ಕೇಳಿಸಲಿಲ್ಲಾ?
- ಪಂಚ : ನೀನು ಐನೂರು ಅಂತಾ ಹೇಳಿದಾ? ನೀನು ಐದು ರೂಪಾಯಿ ಕೊಡೋಕೆ ಮುಂದೆ ಬಂದೆ ಅಂತ ತಿಳಿಕೊಂದೆ. ಕೇಳಿಯ್ಯಾ, ಹೂ ಕೊನೆತನಕ ಇರಲ್ಲ, ಅದು ಏನೂ ಅಲ್ಲ. ಬಲು ದಿವಸದಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯವರೂ ನಮ್ಮ ಮನೆಯವರೂ ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿದ್ದೀವಿ. ಅದನ್ನೇ ಮುಂದುವರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗೋಣ. ನೀನು ಐನೂರು ಹೇಳಿದೆ ಅಲ್ಲಾ?
- ಗಾಲಿಜ್ : ಹೌದಣ್ಣಾ.
- ಪಂಚ : ಹೋಗು ಅಲ್ಲಿ ಆ ಕಡೆ ಕೂತುಕೊ. ಹುಡುಗನ್ನ ಗಾಡ್‌ಬಾದಿ ಹ್ಯಾಗೆ ಕರಕೊಂಡು ಹೋಗಾಕಾದಾತು? ಇಂಥ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ನೀನು ತಲೆ ಕೆಡಿಸಿಕೊಬೇಡ. (ಗಾಲಿಜ್‌ನ ಹಿಂದೆಗೆ) ಕೇಳು!
- ಗಾಲಿಜ್‌ನ ಹೆಂಡತಿ : ಹೇಳಣ್ಣಾ.
- ಪಂಚ : ಮತ್ತೆ ನಿನ್ನ ವಿಚಾರ ಕೇಳೋಕೆ ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಂಡಿದ್ದೀನಿ.
- ಗಾಲಿಜ್‌ನ ಹೆಂಡತಿ : ಈಗಾಗಲೇ ನೀವು ಕೇಳಿದೀರಲ್ಲ?

ಪಂಚ : ಈ ಮೊದಲು ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡಿದ್ದೆ.

ಗಾಲಿಜ್‌ನ ಹೆಂಡತಿ : ನನ್ನ ಹತ್ರ ದುಡ್ಡಿಲ್ಲ. ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಹುಡುಗನ್ನ ಕಳಿಸಿದರೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳೋನಿ.

(ಹಾಡು)

ಅವನು ನನ್ನ ಮಗಾ, ನಾನವಳ ಹೆತ್ತವಳು
ಅರಗಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರಾ ಅವರು ಈ ದಿಟವಾ?

ಸೂಲಗಿತ್ತಿ ಹಜಾಮರ ಬೇಕಿದ್ದರೆ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಿ

ಕೂಸು ಹುಟ್ಟಿದ ಮೇಲೆಂಥಾ ಕೊಸರಾಟ?

ಮಗನ ಸಲುವಾಗಿ ನಾ ನಾಲಿಗೆ ರುಚಿ ಬಿಟ್ಟೆ

ಮಗನಿಗಾಗಿ ನನ್ನನ್ನು ಕಡೆಗಾಣಿಸಿ ಬಿಟ್ಟೆ

ವಂಚಕರ ಕಪಟಿಗಳಾ ಕೈಯಲ್ಲಿಗ ಸಿಲುಕಿ

ತೊತ್ತಳ ತುಳಿತಕ್ಕೆ ಒಳಗಾದೆನಲ್ಲಾ

ತೊತ್ತಳ ತುಳಿತಕ್ಕೊಳಗಾಗಿ ನಲುಗಿ ಹೋದೆ

ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡವರೆ ಪ್ರಪಂಚದಾರರು ಹಲವು ಜನ

ಉಪಾಯ ಮಾಡವರೆ ಮೊದಲಿನಿಂದ ಕೂಡ

ಎಲ್ಲರ ಮನದಲ್ಲಿ ಉಳಿದಿರುವುದೊಂದೇ ಈಗ

ನನ್ನ ಮಗನ ಹಕ್ಕು ಯಾರಿಗೂ ಉಳಿದಿಲ್ಲ

ಮತ್ತೆ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಿ ಸೂಲಗಿತ್ತಿ ಹಜಾಮರ

ಒಂಭತ್ತು ತಿಂಗಳು ನಾನೆ ಹೊತ್ತವಳು ನಾನೆ ಹೆತ್ತವಳು

ಕಂಡ ದೇವರ ಅಡ್ಡ ಬಿದ್ದಿದ್ದೀನಿ

ಹಣ್ಣುಕಾಯಿ ಒಡೆದು ಬೇಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೀನಿ

ಪಡಬಾರದ ನೋವುಂಡು ಈ ಕೂಸ ಹತ್ತಿದ್ದೀನಿ

ಹಲವು ದೇವರ ಹೆಸರು ಹಲವು ಸಲ ಉಸುರಿ

ಜೀವ ಹಾಡಿದ ನೋವು ಉಸಿರುಕಟ್ಟಿ ಸಹಿಸಿ

ಮಗನಾ ಹಡೆದೆ ನನ್ನ ಜೀವದಾಸೆ ಚಿಗುರಿ

ಹುಚ್ಚರಿಬ್ಬರು ಈಗ ಅವನ ಸುತ್ತ ನೆರೆದು

ಎಲ್ಲ ಕಡೆ ಅವರದೆ ತಲೆಬಿಸಿ! ಅವರದೆ ತುರುಸು!

ಇದು ಎಂಥ ಕಾಲಯವ್ವಾ! ಇದು ಎಂಥ ಕೆಟ್ಟ ಕಾಲ!

ಏನೂ ತಿಳಿಯದಂಥ ಬಡ ಹೆಂಗಸು ನಾನು

ಪಂಚರೆ ನನಗೆ ನ್ಯಾಯಾ ದಕ್ಕಿಸಿ ಕೊಡಿ

ಈ ಜಗಳದ ಕಾರಣ ನನಗಿಲ್ಲ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ

ನನ್ನ ಮಗನ ನನಗೆ ಕೊಡು ಕಾಳಿದೇವತೆಯೆ
ಅತ್ತು ಕರೆದು ಮೊರೆಯಡುವೆ ಓ ಕಾಳಿಮಾತೆಯೆ
ನನ್ನ ಮಗನ ನನಗೆ ಕೊಡು, ನನ್ನ ಮಗನ ಕೊಡು

(ಮಗನಿಗಾಗಿ ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ರೋಧಿಸುತ್ತಾಳೆ)

ಓ ಶಿವನೇ ಪಾರ್ಲತಿಯ ಪರಿಹಾರ ಗಣಪತಿಯೆ
ದೈನೇಸಿ ಸೇವಕಿಯ ಮೊರೆಯ ನೀ ಮರೆಯದೆ
ಕೊಡು ನನಗೆ ಮತಿಯನ್ನು! ನನಗೆ ಮತಿಯನ್ನು!

ಬಸಿರಾಗುವ ಮೊದಲು ಕೂಡ ನಿನ್ನನ್ನೆ ಬಯಸಿದ್ದ
ಬೇರೆಯವರು ಸೆಳೆವರೆಂದು ನಿನ್ನನ್ನು ಮರೆಸಲೆ?
ನಿನ್ನ ನಾನು ಹೆತ್ತವಳೊ, ನಿನ್ನ ನಾನು ಹೆತ್ತವಳು!

ಒಂಬತ್ತು ತಿಂಗಳು ನಿನ್ನನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡೆ
ಬೆಟ್ಟದಷ್ಟು ನೋವನ್ನು ನಿನಗಾಗಿ ನುಂಗಿಕೊಂಡೆ
ಬೆಟ್ಟದಷ್ಟು ನೋವನ್ನು ನಿನಗಾಗಿ ನುಂಗಿಕೊಂಡೆ

ಯಾಕೋ ಏನೋ ನನ್ನ ನಡಿಗೆ ಹಿಡಿತ ತಪ್ಪುತ್ತಿತ್ತು
ಕಾಯಿಲೆ ಕಸಾಲೆ ಬಡಿದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿತ್ತು
ನನ್ನ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವವರು ಯಾರಿದ್ದರು ಆಗ ನನಗೆ?

ನನ್ನ ಮಗ ನನ್ನ ಮಗ ನನ್ನ ಪೂಜ್ಯ ದೇವನೇ
ಕಷ್ಟ ಕುರಿತ ಮಾತೆಲ್ಲ ಪಟ್ಟಪಾದಿಗೆ ಸಮವೇನೆ
ಕಷ್ಟ ಕುರಿತ ಮಾತೆಲ್ಲ ಪಟ್ಟ ಪಾದಿಗೆ ಸಮನಲ್ಲ

ನೀನು ಹುಟ್ಟಿದ ನಾಳು ದಿವಸಕೂ ಮೊದಲೇ
ಮಗನೆಂದರು ಕೆಲರು ದಿವ್ಯ ಪುರುಷನೆಂದರು
ಕೆಲರು ನೀನು ಸತ್ತೆಯೆಂದ ಮಾತಿನಿಂದೆದೆ ಹಾರಿತ್ತು

ಆ ಗಳಿಗೆ ತಲ್ಲಣಿಸಿತ್ತು ನನ್ನ ಜೀವ ಭಯದಲ್ಲಿ
ಸೂಲಗಿತ್ತಿ ಹೇಗೊ ಸರಿದೂಗಿಸಿದಳಾ ಗಳಿಗೆ
ನಾನೇ ಹುಟ್ಟಿ ಬಂದುದೆಂದು ನನಗೆಲ್ಲ ತಿಳಿದೀತು?

ಎಣ್ಣೆ ಹಚ್ಚಿ ತಿಕ್ಕಿದೆ ನಾನು ನಿನ್ನ ಮೈಯಿಗೆ
ನಿನ್ನ ಹುಟ್ಟಿನ ಸಂದರ್ಭ ದಮ್ಮಯ್ಯ ಒಪ್ಪಿಕೊ
ನನ್ನ ಕೈಯ ಬಿಡಬೇಡ ಎಂದೆಂದಿಗು ಮುದ್ದು ಕಂದ!

ಪಂಚ : ನಿನ್ನವು ಅಳ್ತಾವಳೆ. ನೀನು ಅವಳ ಹತ್ತ ಹೋಗತೀಯಾ?

ಗಾಬರ್‌ಗಿಚೊರ್ : ನಾನು ಎಲ್ಲಿ ಉಳಿಕೋಬೇಕು ಅಂತ ನೀವು ಅಣತಿ ಕೊಡ್ತೀರೊ ಅಲ್ಲಿ
ಉಳಿತೀನಿ.

- ಪಂಚ** : ದೊಡ್ಡ ಗುಣ! ಇಂಥ ಮಾತು ನಿನ್ನಂಥವನ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದರೆ ಚೆನ್ನ. ನನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನ ನಾನೇ ಯಾಕೆ ಭ್ರಷ್ಟ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿ ? ನಾನು ನಿನಗೆ ಬಾವಿಗೆ ಹಾರು ಅಂದ್ರೂ ನೀನು ಹಾರ್ತಿಯಾ?
- ಗಾಬರ್‌ಗಿಚೊರ್** : ಹೌದು.
- ಪಂಚ** : ನೀನೇ ನಿನ್ನ ಜೀವ ತಕ್ಕೋಬೇಕು ಅಂದರೂ ನೀನೇ ಜೀವ ತಕ್ಕೋತೀಯಾ?
- ಗಾಬರ್‌ಗಿಚೊರ್** : ಹೌದು, ಜೀವ ತಕ್ಕೋತೀನಿ.
- ಪಂಚ** : ನಿನ್ನ ಮೇಲೆ ಮೂವರಿಗೂ ಸಮಾನ ಹಕ್ಕಿದೆ. ನಿನ್ನ ದೇಹ ಅಳತೆ ಮಾಡಿ ಮೂವರಿಗೂ ಸಮಾನವಾಗಿ ಹಂಚಬೇಕಿದೆ. ಪಕ್ಷಪಾತ ಮಾಡದೆ ನಿನ್ನನ್ನ ಮೂವರ ಪಾಲು ಮಾಡಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೆ ನಾನೊಂದು ಉಪಾಯ ಹುಡುಕಿದ್ದೀನಿ. ನೀನು ಅದನ್ನ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡೀಯಾ?
- ಗಾಬರ್‌ಗಿಚೊರ್** : ಹೌದಣ್ಣಾ, ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡೀನಿ.
- ಪಂಚ** : ಸರಿ ಕಟುಕನನ್ನ ಕರಿ.
- ಮೇಳ** : ಕಟುಕನಿಗೆ ಈ ಮೊದಲೆ ತಿಳಿಸಿತ್ತು.
ತನ್ನ ಹತಾರ ಹರಿತ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರಲು
ಸಂತೋಷದಲ್ಲಿಗೋ ಬರುತಾ ಇದ್ದಾನೆ.
- ಪಂಚ** : ಮಗಾ, ಕೆಳಗೆ ಮಲೀಕೋ.
- ಗಾಬರ್‌ಗಿಚೊರ್** : ನಾನೊಂದು ಮಾತು ಹೇಳಲಾ?
- ಪಂಚ** : (ಗಾಬರ್‌ ಗಿಚೊರನಿಗೆ) ಆಯ್ತು ಹೇಳು. ನಿನಗೆ ಏನು ಹೇಳಬೇಕೋ ಹೇಳು. (ಕಟುಕನು ಒಂದು ಕಡೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.)
- ಗಾಬರ್‌ಗಿಚೊರ್** : (ಅಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ)
- ನರಮಾನವನಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಹುಟ್ಟನ್ನು
ಹುಟ್ಟಿಸಿದವನು ನಿಯಮಿಸಿದನಾದರೂ
ನನ್ನೆಲ್ಲ ಸಂಬಂಧ ಕಿತ್ತು ಹಾಕಿದನೋ
ಹಿತ ಬಯಸುವವರೂ ಗೆಣೆಕಾರರೂ
ನೆರವು ನೀಡಲು ಮೊಗ ನೋಡುತ್ತಾರೆ,
ನನ್ನ ಹೆತ್ತವರು ನನ್ನ ವೈರಿಗಳಿಗೆ
ನನ್ನಾ ಮೇಲೆ ತಿರುಗಿ ಬಿದ್ದಿದ್ದಾರೋ,
ಕೊಲೆಯಾಗುತ್ತೀನಿ ನೆರೆದ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ
ಓ ದೇವರೆ!
- ನನ್ನನ್ನು ಅಣಕು ಮಾಡಿದ ರೀತಿಯ
ಯಾವ ಮಾತಲ್ಲು ಬಣ್ಣಿಸಲಾಗದಲ್ಲ!
ಮೂರು ಜನರಿಗೂ ಬಿತ್ತು ಕಿತ್ತಾಟ

ಗಿಹೊರನ ಜೀವಕ್ಕೆ ಬಂತು ಸಂಚಕಾರ.

ಯಾವುದೇ ಪಕ್ಷಪಾತ ಯಾಲಗೂ ಮಾಪದ

ಅವನ ಅಂಗಾಂಗಗಳಾ ಹಂಚುತಾರಲ್ಲೋ.

ಕಾಡುತಿದೆ ಕೆಟ್ಟ ಅದೃಷ್ಟ ಈಗ ಹೀಗೆ

ಹಿಂದೆ ಮಾಡಿದ ಯಾವ ಕರ್ಮಕ್ಕೇ ಫಲ!

ಅಕಾಲ ಮರಣದ ಈ ಗಳಿಗೆಯೇ

ದೇವರ ದುರಂತ ಗಳಿಗೆ!

ಏನೇನು ಮಾಡಿದಳೊ ತಾಯಿ ನೀತಿಗೆಟ್ಟು

ಮೊದಲಿಗೆ

ತುಂಡರಿಸಿ ಹೋಗುತೀನಿ ಅದರಿಂದಾಗಿ ಈಗ.

ದಶರಥನ ಮಗನೇ ಓ ರಾಜರಾಮನೇ

ಇನ್ನೇನು ಹರಿತದೆ ರಗುತದ ಹಳ್ಳ.

ಓ ಲಕ್ಷ್ಮಣಾ ಭರತಾ ಶತ್ರುಘ್ನರಿರಾ

ಪಾರು ಮಾಡಿ ನನ್ನ ಈ ಶೂಲೆಯಿಂದಾ.

ಕೈಗೆ ತಕೊಳ್ಳಿ ಬಿಲ್ಲು ಬತ್ತಳಿಕೆ

ನನ್ನನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ.

ಉಪವಾಸ ಆಚರಣೆ ದಾನಧರ್ಮ ಯಾತ್ರೆ

ಏನೊಂದು ಮಾಡಿಲ್ಲ ನಾನಿನ್ನು ಸಣ್ಣ ಮಗು.

ಹತ್ತೊಡಲ ಸೇವೆ ಕೂಡ ನಾನು ಮಾಡಿಲ್ಲ

ನರಮಾನವ ಜನುಮ ಪಡೆದು ವೃಥಾವಲ್ಲ.

ಓ ರಾಜಾರಾಮಾ, ಈಗ ಕೈ ಮೀರಿತಲ್ಲಾ.

ನನ್ನ ದುರಾದೃಷ್ಟ ಅಕಾಲವೆಂಬುದು ದಿಟ.

ತಾಯೊಬ್ಬಳು ತಂದೆಯರಿಬ್ಬರಾ ಪಡೆದು

ಆಡಿ ನಗುವರ ಪಾಲಿಗೆ ಸುಲಭ ತುತ್ತಾದೆ.

ಜನರ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಕೇಳಾಗಿ ಬಾಳೋಕಿಂತಾ ಸಾಯೋದು ಮೇಲು.

ಓ ದೇವಾ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡೋ ನನ್ನ

ಕೌಸಲ್ಯ ಮಗನೆ ಹೊಗಳುತ್ತೀನೊ ನಿನ್ನ

ತಿಳಿಯದೊ ನನಗೆ ಮೊರೆಯಿಡುವುದು ಹೇಗೊ

ಕೆಳಬಿದ್ದವನಂತಾ ಕರುಣೆ ತೋರದಿರಬೇಡ

ಇನ್ನೇನು ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಸಾಯುವವನೊ ನಾನು

ನಿನಗೆ ಸರಿ ಕಂಡಂಗೆ ಮಾಡೋ ದೇವಾ!

(ಹಾಡು)

ಸರ್ವ ಶಕ್ತನೇ ಸರ್ವ ಶ್ರೇಷ್ಠನೇ

ಜಗದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ನ್ಯಾಯವೊಂದೇ
ಜಗವೆ ಹೀಗಂತ ನಂಬಿಕೊಂಡೈತೊ
ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲು ಕೂಡ ಹಾಗೆ ಹೇಳೈತೊ
ಬಿತ್ತಿದ ಬೀಜದಂಗೆ ಬೆಳೆಯೊ ಈ ಜಗದಲ್ಲಿ
ತಂದೆತಾಯಿಯರ, ಸೋದರರ ಸಂಬಂಧ
ನೀರುಳ್ಳೆಯಂಗೆಲ್ಲ ಹುಸಿಹೋದುವಲ್ಲಾ,
ಕತ್ತು ಕತ್ತರಿಸಲು ತನಗೆ ತಾನೇ ಸಾಕ್ಷಿ
ಹೋಗುವನಿಂದು ಗಿಚೊರ್ ಸಾವಿನ ಮನೆಗೆ.
ಸೂರ್ಯ ಬೆಳಗೊವರೆಗೋ ಈ ಜೀವನಾ
ಗುಬುರು ಹಾಕುತ್ತದೆ ಗವ್ವಂತ ಕತ್ತಲು
ಸರುರಾತ್ರಿ ದಿಗಿಲು ಭುಗಿಲೆದ್ದು ಕೂತ್ಯೆತೆ
ಕೊರಗೈತೆ ಅರಚೈತೆ ದಿಕ್ಕೇಡಿ ಮನಸು

- ಪಂಚ** : ಇಷ್ಟು ಸಾಕು, ಇಲ್ಲಿಗೆ ಮಲಗು.
(ಗಿಚೊರ್ ಮಲಗುತ್ತಾನೆ. ಪಂಚ ಅವನ ದೇಹ ಅಳೆದು ಗುರುತು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಅವನನ್ನು ಮೂರು ತುಂಡು ಮಾಡಲು ಕಟುಕನಿಗೆ ಅಣತಿಯಿಡುತ್ತಾನೆ.)
- ಗಾದ್‌ಬಾದಿ** : ಅಣ್ಣಾ ಅವನನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅಳತೆ ಮಾಡಿ. ಯಾರಿಗೂ ಹೆಚ್ಚು ಕಮ್ಮಿ ಆಗಬಾರದು.
- ಗಾಲಿಜ್** : ಹೌದಣ್ಣಾ, ಕರಾರುವಾಕ್ಕಾಗಿ ಅವನ ಅಳತೆ ತಗೊಳ್ಳಿ.
- ಪಂಚ** : ಮೂರ್ಖರ ಧರಾ ಆಡ್ತರಲ್ಲೋ.....ಇಲ್ಲೇ ನಾನಿದ್ದೀನಿ, ಹೇಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಕಮ್ಮಿ ಆಗತದೆ! (ಕಟುಕನಿಗೆ) ಈ ಕಡೆ ಒಂದು ತುಂಡು ಆ ಕಡೆ ಒಂದು ತುಂಡು ಕತ್ತರಿಸು.
- ಕಟುಕ** : ಅಣ್ಣಾ, ನನ್ನದೊಂದು ಮಾತು.
- ಪಂಚ** : ಏನು?
- ಕಟುಕ** : ಒಂದು ತುಂಡು ಕತ್ತರಿಸೋಕೆ ನಾನು ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ಪೈಸೆ ತಗೋತೀನಿ.
- ಪಂಚ** : ಆಗಲಿ. ಅದು ನಿನ್ನ ಸಂಭಾವನೆ. ಗಾದ್‌ಬಾದಿ ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ಪೈಸೆ ಕೊಡು.
- ಗಾದ್‌ಬಾದಿ** : ತಗೊಳ್ಳಣ್ಣಾ.
- ಪಂಚ** : ನೀನೂ ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ಪೈಸೆ ಕೊಡು.
- ಗಾಲಿಜ್** : ತಗೊಳ್ಳಿ ಸ್ವಾಮಿ.
- ಪಂಚ** : ಏನಮ್ಮಾ ಏ ಗಾಲಿಜ್‌ನ ಹೆಂಡತಿ.
- ಗಾಲಿಜ್‌ನ ಹೆಂಡತಿ** : ಏನಣ್ಣಾ?
- ಪಂಚ** : ನೀನೂ ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ಪೈಸೆ ಕೊಡಬೇಕು.

ಗಾಲಿಜ್‌ನ ಹೆಂಡತಿ : ನಾನ್ಯಾಕೆ ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ಪೈಸೆ ಕೊಡಬೇಕು?

ಪಂಚ : ಕಟುಕನಿಗೆ ನೀನೂ ಕೊಡಲೇಬೇಕು.

ಗಾಲಿಜ್‌ನ ಹೆಂಡತಿ : ಅಣ್ಣಾ, ಅವರಿಬ್ಬರ ಹಣ ಅವನಿಗೆ ಕೊಡಿ. ಆದರೆ ಮಗೂನ ನನಗೆ ಜೇವಂತ ಬಿಡಿ. ಆ ಮಗೂನ ತುಂಡರಿಸಬೇಡಿ, ನಿಮ್ಮ ದಮ್ಮಯ್ಯಾ.

ಪಂಚ : ಅವನು ಉಳಿದೇಕು ಅಂತಿದ್ದೀಯಾ? ಇಲ್ಲ ಅವನನ್ನು ಅವರಿಬ್ಬರಿಗೂ ಕೊಡು ಅಂತಿದ್ದೀಯಾ? ನಿನಗೆ ನಿನ್ನ ಪಾಲು ಬೇಡವಾ?

ಗಾಲಿಜ್‌ನ ಹೆಂಡತಿ : ಹಾಗಲ್ಲ ಅಣ್ಣಾ, ಅವನ ಜೀವ ಉಳಿಸು. ಅವರಿಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗಾದರೂ ಕೊಡು.

ಪಂಚ : ನೋಡು ನಾನು ಹಿರೀಕನಾಗಿ ನಿನಗೆ ಬಿಡಿಸಿ ಬಿಡಿಸಿ ಹೇಳಿದ್ದೀನಿ. ನನ್ನ ಮಾತು ನಿನಗೆ ಅರ್ಥ ಆಗ್ತಾಯಿಲ್ಲ. ನೀನು ಈ ಹುಡುಗನ್ನು ಹೆತ್ತಿದ್ದೀಯಾ, ಅಲ್ಲಾ? ಅವನ ಪೈಯಿನ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ತುಂಡು ತಗೋ. ನಿನಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಾಧಾನ ಆಗತದೆ.

ಗಾದ್‌ಬಾದಿ : ಅಣ್ಣಾ, ಹಾಗಾದರೆ ಅವನನ್ನು ಎರಡು ತುಂಡು ಮಾಡಿಬಿಡಿ.

ಕಟುಕ : ತುಂಡರಿಸಲಾ?

ಪಂಚ : (ನಿಲ್ಲಿಸೆಂದು ಕೈ ಸನ್ನೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ) ಗಾದ್‌ಬಾದಿ ಹೇಳ್ತಾನೆ, ಹುಡುಗನ್ನು ಎರಡು ತುಂಡು ಮಾಡಿಬಿಡು ಅಂತಾ. ಗಾಲಿಜ್ ಕೂಡ ಹಾಗೇ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ತನ್ನ ಮಗನ ಹಿತ ತನ್ನದಲ್ಲ ಅಂತಾ ಹೇಳುವವನು ಒಬ್ಬ ಒಳ್ಳೆ ತಂದೆ ಆಗಿರಾನಾ? ತಾಯಿ ತನ್ನ ಮಗನ್ನು ತುಂಬಾ ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡಿರಾಳೆ. ಅವಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅವನ ಮೇಲೆ ಹಕ್ಕು ಇರತದೆ. ಅವನನ್ನು ನೀನು ಕರಕೊಂಡು ಹೋಗಮ್ಮಾ. (ಗಾಲಿಜ್‌ನ ಹೆಂಡತಿ ತನ್ನ ಮಗನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ.)

ಮೇಳ : ಮಗ ತನ್ನ ತಾಯಿ ಜೊತೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.
ಗಾಲಿಜ್, ಗಾದ್‌ಬಾದಿ ಇಬ್ಬರೂ ನಾಚಿ
ತಲೆತಗ್ಗಿಸಿ ಕಂಬದಂತೆ ನಿಂತುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ಪಂಚ : ಆದಿರಕ್ತಿಯ ಜಪಿಸುವಂಥ ಹಾಡೇ ದಿಟವಾದ ಹಾಡು. ಸರಿನ್ಯಾಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತಾಡೋ ನಾಟಕಾನೆ ದಿಟವಾದ ನಾಟಕ. ಗಾಬರ್‌ಗಿಚೊರ್ ತಾಯಿ ಚೌಪಯಾ ಮತ್ತು ಪೂರ್ವಿ ಹಾದಿನಲ್ಲಿ ತೋಡಿಕೊಂಡ ದುಃಖಾನ ಸರಿಯಾಗಿ ಅರಿವಿಗೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ತಾಯಿಯಾದವಳ ಕಷ್ಟಸುಖ ಏನು ಅನ್ನೋದು ಮಗನಾದವನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅದಕ್ಕಿಂತಲೇ ಇದನ್ನು ನಾಟಕ ಮಾಡಿ ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಆಡಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ಶತಮಾನದ ಬಹುಮುಖೀ ಪ್ರತಿಭೆ : ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತ

ಪ್ರೊ|| ಜಿ. ಎಚ್. ನಾಯಕ

- ೧ -

ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತರು ಬದುಕಿದ್ದರೆ ಈಗ ತೊಂಬತ್ತೊಂಬತ್ತು ಕಳೆದು ನೂರನೆಯ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಶತಮಾನದ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಾಗುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನೋಡುವ ಸಂತೋಷ ನಮ್ಮದಾಗುತ್ತಿತ್ತು; ನಾಡಿನದಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅವರು ಖಂಡಿತ ಶತಾಯುಷಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ನಂಬಿಕೊಂಡಿದ್ದವರಲ್ಲಿ ನಾನೂ ಒಬ್ಬನಾಗಿದ್ದೆ. ನಾನು ಅವರನ್ನು ಕೊನೆಯ ಸಲ ನೋಡಿದ್ದು ಇದೇ ಮಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ - ೧೯೯೭ರ ಮಾರ್ಚಿ ೧೮ ರಂದು. ಅವರು ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಓದಿದ್ದ ಮಂಗಳೂರು ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲೇಜು ಈಗ ಮಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಕಾಲೇಜಾಗಿದೆ. ಆ ಕಾಲೇಜಿನ ೧೨೫ ನೆಯ ವರ್ಷದ ಆಚರಣೆಯ ಸಮಾರಂಭದ ಅಂಗವಾಗಿ ದಿನವಿಡೀ ನಡೆದ 'ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅನನ್ಯತೆ' ಕುರಿತ ಆ ದಿನದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಗೋಷ್ಠಿಯ ಉದ್ಘಾಟಕರಾಗಿ ಕಾರಂತರು ಬಂದಿದ್ದರು. ನಾನು ಸಮಾರೋಪ ಭಾಷಣಕಾರನಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದೆ. ಆ ದಿನ ಕಾರಂತರನ್ನು ಕಂಡಾಗ, ಅವರೊಡನೆ ಮಾತನಾಡಿದಾಗ, ಅವರು ಸುಮಾರು ಒಂದು ತಾಸು ನಿಂತುಕೊಂಡೇ ತರ್ಕ ತಪ್ಪದೆ, ನೆನಪುಗಳಿಗಾಗಿ ತಡಕಾಡದೆ ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ತೊಂಬತ್ತೈದರ ಆ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಭಾಷಣ ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ಸ್ವತಃ ಕಂಡಾಗ, ಕೇಳಿದಾಗ ಸಂತೋಷ, ವಿಸ್ಮಯ ಆಗಿತ್ತು. ಜೊತೆಗೇ, ಅವರು ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ವರ್ಷ ನಮ್ಮ ಜೊತೆಗೆ ಇದ್ದಾರು, ಶತಮಾನ ದಾಟಿ ಮುನ್ನಡೆದಾರು ಎನಿಸಿತ್ತು. ಅದೇ ವರ್ಷದ ಡಿಸೆಂಬರ್ ೯ ರಂದು ಅಂದರೆ ಅಷ್ಟು ಬೇಗ-ಒಂಬತ್ತು ತಿಂಗಳ ಒಳಗೇ-ತೀರಿಹೋಗಬಹುದೆಂದು ನಾನು ಊಹಿಸಿರಲಿಲ್ಲ; ಆ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ನಾನು ಅವರನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೇ ಕೊನೆಯ ಸಲ ನೋಡಿದ್ದಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ, ಎಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸಿರಲಿಲ್ಲ.

ಕಾರಂತರು ನೂರು ವರ್ಷ ಬದುಕಲಿಲ್ಲವಾದರೂ ತೊಂಬತ್ತೈದು ವರ್ಷಗಳ ದೀರ್ಘಾಯುಷಿ ಯಾಗಿದ್ದರಲ್ಲಾ ಅದೇ ನಾಡಿನ ಭಾಗ್ಯ ಎಂದು ಸಮಾಧಾನಪಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಒಂದು ಆಯುರ್ಮಾನದಲ್ಲಿ ಕೊಡಬಹುದಾದದ್ದನ್ನೆಲ್ಲ ಕೊಟ್ಟು ಹೋಗಬಹುದಾದ ಅವಕಾಶದಿಂದ ಅವರು ವಂಚಿತರಾಗಲಿಲ್ಲ, ಎಂಬುದು ಆ ಸಮಾಧಾನಕ್ಕೆ ಕಾರಣ. ಅವರು ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ಇಪ್ಪತ್ತನೆಯ ಶತಮಾನದ ಆದಿಯಲ್ಲಿ - ೧೯೦೨ರ ಅಕ್ಟೋಬರ್ ೧೦ರಂದು. ಅಂದರೆ ಇಪ್ಪತ್ತನೆಯ ಶತಮಾನದ ಮೊದಲ ಒಂದೂ ಮುಕ್ಕಾಲು ವರ್ಷ ಹಾಗೂ ಕೊನೆಯ ಎರಡು ವರ್ಷ ಬಿಟ್ಟರೆ ಉಳಿದಂತೆ ಕಾರಂತರು ಇಪ್ಪತ್ತನೆಯ ಶತಮಾನವನ್ನು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಕಂಡವರು. ಆ ಶತಮಾನದುದ್ದಕ್ಕೂ ಅವರಷ್ಟು ಕ್ರಿಯಾಶೀಲರಾಗಿದ್ದ ಸಾಹಿತಿ ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಬೇರೊಬ್ಬರಿಲ್ಲ; ಭಾರತದಲ್ಲಿಯೂ ಬಹುಶಃ ಯಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಕಾರಂತರಿಗಿಂತ. ಎರಡು ವರ್ಷ ಮೊದಲು ಅಂದರೆ ೧೯೦೦ ಜೂನ್ ೧೬ರಂದು ಹುಟ್ಟಿ ಇಡೀ ಶತಮಾನ ಬಾಳಿ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಸಾಗಿರುವ ಫ್ರೆ. ಎ. ಎನ್. ಮೂರ್ತಿರಾಯರಂಥ ಸಾಹಿತಿ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿಯೇ ಈಗಲೂ ಇದ್ದಾರಾದರೂ ಕಾರಂತರಂತೆ, ಕಾರಂತರಷ್ಟು ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ರಾಗಿದ್ದರೆಂದು ಹೇಳುವಂತಿಲ್ಲ. ಕಾರಂತರಿಗಿಂತ ಎರಡು ವರ್ಷ ಕಿರಿಯರಾಗಿದ್ದ ಅಂದರೆ ೧೯೦೪ರ ಡಿಸೆಂಬರ್ ೨೯ ರಂದು ಹುಟ್ಟಿದ ಕುವೆಂಪು, ಕಾರಂತರಂತೆಯೇ ಅತ್ಯಂತ ಮಹತ್ವದ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದ, ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿದ ಶಿಖರ ಸದೃಶ ಸಾಹಿತಿಯಾದರೂ ಅವರು ಕಾರಂತರಿಗಿಂತ ಮೂರು ವರ್ಷ ಮೊದಲೇ ಅಂದರೆ ೧೯೯೪ರಲ್ಲಿ ತೀರಿಹೋದವರು. ಅವರು 'ಕುಟೀಚಕ' ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಸಾಹಿತಿ-ಸಾಧಕರಾಗಿದ್ದರೆ ಕಾರಂತರು 'ಒಹೂದಕ' ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಸಾಹಿತಿ-ಸಾಧಕರಾಗಿದ್ದರು. ಚುರುಕು ಚಟುವಟಿಕೆ, ಕ್ರಿಯಾಶೀಲತೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡುವುದಾದರೆ ಕುವೆಂಪು ಅವರನ್ನೂ ಕಾರಂತರು ಮೀರಿಸಿದವರಾಗಿದ್ದರು. ಅಂಥ ಅದಮ್ಯ, ಅವಿರತ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವಾಗಿ ಬಾಳಿ, ಬೆಳಗಿ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಉಳಿಸಿಹೋದವರು ಕಾರಂತರು. ಸಾವಿರ ವರ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲದ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರಂತರಂಥ ಮತ್ತು ಕಾರಂತರಷ್ಟು ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ಮತ್ತು ಆಸಕ್ತಿ ವಿಸ್ತಾರದ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಸಾಹಿತಿ ಇದ್ದರೆಂಬುದಕ್ಕೆ ದಾಖಲೆ ಇಲ್ಲ. ಅಂಥ ಅಪೂರ್ವ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಅವರದು. ಅಂಥವರನ್ನು ನೆನೆಯುವ, ಅವರ ಬರವಣಿಗೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚಿಂತಿಸುವ, ಚರ್ಚಿಸುವ, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಇಂಥ 'ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತ ಶತಮಾನ' ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡ ಕರ್ನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಹಾಗೂ ಮಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅಭಿನಂದನೆಗೆ ಅರ್ಹವಾಗಿವೆ.

ಇಪ್ಪತ್ತನೆಯ ಶತಮಾನವು ಮಾನವ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಸಂಕೀರ್ಣವಾದ ಶತಮಾನ. ಭಾರತದ ಮಟ್ಟಿಗಂತೂ ಆ ಶತಮಾನ ಇನ್ನಷ್ಟು ಸಂಕೀರ್ಣವಾದದ್ದು. ಹತ್ತು ಹಲವು ಬಗೆಯ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತ, ಬಿಕ್ಕಟ್ಟುಗಳಿಂದ ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ, ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡಂತೆ ತೋರಿದ ಪರಿಹಾರಗಳ ಒಡಲಲ್ಲಿಯೇ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಬೇರೆ ಸ್ವರೂಪದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಎದುರಾಗುತ್ತ ಸಾಗಬೇಕಾದ ಅದಮ್ಯ ಒತ್ತಡ ಮತ್ತು ಆತಂಕಗಳಲ್ಲಿ ಆ ಶತಮಾನವನ್ನು ಭಾರತವು ಕಳೆದಿದೆ. ಬ್ರಿಟಿಷ್

ವಸಾಹತುಶಾಹಿಯ ಹಿಡಿತದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಪಡೆಯುವ ಹಂಬಲ, ಸುಮಾರು ಸಾವಿರ ಸಂಖ್ಯೆಯ ದೇಶಗಳಾಗಿ ಹಂಚಿಹೋಗಿದ್ದ ಭರತಖಂಡವೆಂಬ ಉಪಖಂಡ ಸ್ವರೂಪದ ಭೂ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಅಂದರೆ ಪುರಾಣ ಪ್ರತೀತಿಯ 'ಮರ್ತ್ಯಲೋಕ'ವನ್ನು ಏಕದೇಶ ಹಾಗೂ ಏಕದೇಶಾಭಿಮಾನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಭಾವನೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಸೆಯುವ ಅಪೂರ್ವ ಸಾಹಸ, ಸೂರ್ಯ ಮುಳುಗದ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಶಾಹಿಯಿಂದ ಅಹಿಂಸಾಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೋರಾಟ ನಡೆಸಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪಡೆದ ಸಾತ್ವಿಕ ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದ ನಡೆಸಿದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಸಂಭ್ರಮದೊಂದಿಗೇ ಮತಧರ್ಮದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ದೇಶ ಎರಡು ದೇಶಗಳಾಗಿ ಇಬ್ಭಾಗವಾದ ಯಾತನೆ, (ಮುಂದೆ ಮೂರು ದೇಶಗಳಾಗಿ ಸೀಳಿಹೋದದ್ದೂ ಆಯಿತು) ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ರಾಜಕೀಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಅಂಗೀಕಾರ, ಹಲವು ಭಾಷೆಗಳ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಒಡ್ಡಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು, ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಮತ್ತು ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ ಮುಖಾಮುಖಿಯಲ್ಲಿ ಪಡೆಯುವ - ತಿರಸ್ಕರಿಸುವ ಅನಿವಾರ್ಯ ಸಂಕೀರ್ಣ ಸವಾಲುಗಳು, ಶತಶತಮಾನಗಳಿಂದ ಹುಟ್ಟು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತ ಬಂದ ಜಾತಿ - ಜಾತಿಗಳ ನಡುವಿನ ಮೇಲು-ಕೀಳು ಎಂಬಂಥ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಸಮಾನತೆ, ಮತಧರ್ಮಗಳ ನಡುವಿನ ಅನುಮಾನ ಆತಂಕ ಘರ್ಷಣೆ - ಗಲಭೆಗಳು ಒಡ್ಡಿದ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟುಗಳು, ಪುರುಷ ಮೇಲು ಸ್ತ್ರೀ ಕೀಳು ಎಂಬಂಥ ಲಿಂಗಾಧಾರಿತ ಪರಂಪರಾಗತ ಮನಃ ಸ್ಥಿತಿ; ಒಂದೇ, ಎರಡೇ ಇಂಥ ನೂರಾರು ಸಮಸ್ಯೆ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಈ ದೇಶ ಇಪ್ಪತ್ತನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ತೀವ್ರವಾಗಿ ಎದುರಿಸಿದೆ. ಭಾರತ ದೇಶದ ಜನತೆ ಸಮಗ್ರದೇಶದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಪುನಾರಚನೆಗಾಗಿ ನಿರಂತರವಾಗಿ ನಡೆಸಿದ ದೊಡ್ಡ ಸಾಧನೆ, ದೊಡ್ಡ ಸೋಲು ಎರಡನ್ನೂ ಕಂಡ ಅತ್ಯಂತ ಸಂಕೀರ್ಣವಾದ ಹೋರಾಟದ, ಸಾಧನೆಯ ಕಾಲ ಅದಾಗಿತ್ತು.

ಈ ಹೋರಾಟ ಕೂಡ ಶತಮಾನದುದ್ದಕ್ಕೂ ಏಕಮುಖವಾಗಿ ಸಾಗಿ ಬಂದದ್ದಲ್ಲ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪೂರ್ವದ ಅಂದರೆ ಆ ಶತಮಾನದ ಪೂರ್ವಾರ್ಧದ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯೋತ್ತರ ಅಂದರೆ ಆ ಶತಮಾನದ ಉತ್ತರಾರ್ಧದ ಕಾಲಮಾನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಸಂಕೀರ್ಣತೆಗಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳೂ ಚರಿತ್ರೆಯ ಭಿನ್ನಗತಿಯ ಹೊರಳಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಭಾಗಗಳಾಗಿ ಬಿಟ್ಟವು. ಯೂರೋಪಿನ ಎಷ್ಟೋ ಶತಮಾನಗಳನ್ನು ಅರಿವಿಗೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳುವ, ಸ್ವೀಕರಿಸುವ, ನಿರಾಕರಿಸುವ ಪೂರ್ವಾಪರ ವಿವೇಚನೆಯಿಂದ ಅರಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ತೀವ್ರತರವಾದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ದೇಶ ಎದುರಿಸುವಂತಾಯಿತು. ಇದು ದೇಶದ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರು, ಚಿಂತಕರು, ರಾಜಕಾರಣಿಗಳು ಮಾತ್ರ ಎದುರಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆ, ಸವಾಲುಗಳಾಗಿರದೆ ದೇಶಾದ್ಯಂತದ ಎಲ್ಲ ಭಾಷಾ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಸಾಹಿತಿಗಳೂ ಎದುರಿಸುವಂಥ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಎದುರಾಗಿತ್ತು. ಕನ್ನಡ ಆಧುನಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಇಪ್ಪತ್ತನೆಯ ಶತಮಾನದ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಂದರೆ ಸಾಹಿತಿಗಳು ಎದುರಿಸಿದ ಸವಾಲು ಬಿಕ್ಕಟ್ಟುಗಳ ಮಟ್ಟಿಗೂ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಹೇಳಬಹುದಾದಂಥ ಮಾತು ಇದು.

ಆಧುನಿಕ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಂದರೆ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಇಪ್ಪತ್ತನೆಯ ಶತಮಾನದ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ನ್ನೋದಯ, ಪ್ರಗತಿಶೀಲ, ನವ್ಯ, ದಲಿತ-ಬಂಡಾಯ, ಹೀಗೆ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಧಾನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮಾರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದು ಬಂತು. 'ಬೆಳೆದು ಬಂತು' ಎಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಮುಜುಗರ ಪಡುವವರಿದ್ದರೆ 'ಅವಸ್ಥಾಂತರಗೊಳ್ಳುತ್ತ ಬಂತು' ಎಂದು ಬೇಕಾದರೂ ಹೇಳಬಹುದು. ಆ ಎಲ್ಲ ಸಾಹಿತ್ಯ

ಮಾರ್ಗಗಳ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಇದೆ. ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಪರಿಭಾಷಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆ. ಆದರೂ ಈ ಎಲ್ಲ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮಾರ್ಗಗಳಿಗೂ ಸ್ಥಾಯಿಯಾದ ಕಾಳಜಿ ಸಮಗ್ರ ದೇಶದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಪುನಾರಚನೆಯ ಆಗಿದೆ ಎಂಬುದು ನನ್ನ ಗ್ರಹಿಕೆ. ಆಧುನಿಕ ಕನ್ನಡದ ಅತ್ಯಂತ ಮಹತ್ವದ ಸಾಹಿತಿಗಳ (ಗತಿಸಿದವರು ಮತ್ತು ಇರುವವರೂ ಸೇರಿದಂತೆ) ಸೃಜನಶೀಲ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಚಿಂತನ ಬರಹಗಳನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಪುನಾರಚನೆಯ ಕಾಳಜಿ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಸ್ಥಾಯಿಯಾಗಿ ಇರುವುದು ಎದ್ದು ಕಾಣಿಸುವಂತಿದೆ.

ಮೇಲೆ ಹೆಸರಿಸಿದ ನಾಲ್ಕು ಸಾಹಿತ್ಯ ಮಾರ್ಗಗಳು ಶತಮಾನದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಾಲಘಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಆಯಾ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಘೋಷಿತವಾದವು, ಎಂಬುದೇನೂ ನಿಜ. ನನ್ನ ತೀವ್ರವಿಕೆಯಂತೆ ಈ ಎಲ್ಲ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮಾರ್ಗಗಳೂ ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಕಾಲಮಾನದಲ್ಲಿಯೇ ಘೋಷಿತವಾಗಬಹುದಾಗಿದ್ದವು. ಆದರೆ ಶತಮಾನದ ಚರಿತ್ರೆಯ ಚಲನೆಯ ಸ್ವರೂಪ, ಅದು ಉಂಟು ಮಾಡಿದ ಒತ್ತಡಗಳ ಮತ್ತು ಪರಿವೆಗಳ ತೀವ್ರತೆಯ ಸ್ವರೂಪ ವ್ಯತ್ಯಾಸ, ಇವುಗಳ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಆಯಾ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮಾರ್ಗದ ಪ್ರಧಾನ ಕಾಳಜಿಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಾಲ ಘಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಒತ್ತು, ಮಹತ್ವ ಪಡೆದುಕೊಂಡವು ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಈ ಮಾತಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿವರಣೆ ಬೇಕು, ಎಂಬುದನ್ನು ನಾನು ಬಲ್ಲೆ. ಆದರೆ ಆ ವಿವರ ನೀಡುವುದಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶ ಇಲ್ಲ. ಬೇರೆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಲೇಖನ ರೂಪ ಕೊಟ್ಟು ವಿವರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿದೆ. ಅದೇನೇ ಇರಲಿ. ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಪುನಾರಚನೆಯ ಸವಾಲನ್ನು ತಮ್ಮ ಬರವಣಿಗೆಯ ಬದುಕಿನ, ಏಳೋವರೆ - ಎಂಟು ದಶಕಗಳ ಕಾಲಮಾನದ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಒಪ್ಪಿ ಎದುರಿಸಿದವರು, ಚಿಂತಕನಾಗಿಯೂ ಸೃಜನಶೀಲ ಸಾಹಿತಿಯಾಗಿಯೂ ಪ್ರಜ್ಞಾಘೋಷಕರಾಗಿ ಎದುರಿಸಿದವರು. ಹಾಗೆ ಎದುರಿಸಿದ ಮುಖ್ಯರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾಗಿದ್ದವರು ಕಾರಂತರು. ಅವರು ಈ ನಾಲ್ಕು ಸಾಹಿತ್ಯ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಕಂಡವರು, ಈ ಎಲ್ಲ ಕಾಲಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ಬರವಣಿಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದವರು.

- ೨ -

ಬ್ರಿಟಿಷ್ ವಸಾಹತುಶಾಹಿಯ ಆಳ್ವಿಕೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಮೇಲೆ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಪುನಾರಚನೆಯ ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆಯಿಂದ ಪ್ರೇರಿತರಾದ ಮಹಾನ್ ಚಿಂತಕರು ದೇಶಾದ್ಯಂತ ಬಂದರು. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಆಗಿನ ಬೆಂಗಾಲ್ ಪ್ರೆಸಿಡೆನ್ಸಿ, ಬಾಂಬೇ ಪ್ರೆಸಿಡೆನ್ಸಿಗಳಿಂದ ಅಂಥವರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದರು. ಆದರೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಅಥವಾ ಕನ್ನಡದವರಲ್ಲಿ ಅಂಥ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಚಿಂತಕರು ರಾಜಕೀಯ, ಧಾರ್ಮಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ, ಸಾಹಿತಿಗಳೇ ಆ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯನ್ನೂ ಹೊತ್ತು ಸಾಗಿದರು. ಅಂಥವರಲ್ಲಿ, ಅತ್ಯಂತ ಮುಖ್ಯ ರಾದವರಲ್ಲಿ, ಕಾರಂತರೂ ಒಬ್ಬರು.

ಕಾರಂತರು ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಸಾಹಿತ್ಯದ ತಲೆಮಾರಿಗೆ ಸೇರಿದ ಸಾಹಿತಿ. ಅವರ ತಲೆಮಾರಿನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚಳವಳಿ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಉಳಿದೆಲ್ಲ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರಗಳಿಗಿಂತ ಮುಖ್ಯವೆಂದು, ಮಹತ್ವದ್ದೆಂದು ಮೆರೆಸಿತ್ತು. ಕವಿಗಳಿಗೆ ಗದ್ಯ ಲೇಖಕರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮನ್ನಣೆ ಇತ್ತು, ಎಂದು ಸ್ವತಃ ಕಾರಂತರೇ

ಹೇಳಿದ್ದುಂಟು. ಆದರೂ ಕಾರಂತರು ಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ ಒಲಿಯಲಿಲ್ಲ. ಎರಡು ಕವನ ಸಂಕಲನಗಳನ್ನೇನೂ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೂ ಅವರನ್ನು ಕವಿ ಎಂದೇನೂ ಹೇಳುವಂತಿಲ್ಲ. ಆ ಕಾಲದ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ, ಕಾವ್ಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನ ರೊಮ್ಯಾಂಟಿಕ್ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿಯಾಗಿತ್ತು, ಪ್ರಧಾನವಾಗಿತ್ತು. ಕಾರಂತರು ರೊಮ್ಯಾಂಟಿಕ್ ಕಾವ್ಯ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗೆ ಒಲಿಯಲಿಲ್ಲ.

ಆ ಕಾಲಮಾನದ ಚಾರಿತ್ರಿಕ ಒತ್ತಡದಿಂದಾಗಿ 'ಭಾರತೀಯತೆ'ಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯೊಂದು ರೂಪುಗೊಂಡಿತ್ತು. ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಮೆರೆಸುವ, ವೈಭವೀಕರಿಸುವ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಮನೋಧರ್ಮ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿತ್ತು. ಆಗ ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಎಂಬುದು ವೈದಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯೆಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿತವಾಗಿತ್ತು. ಕಾರಂತರಿಗೆ ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಮೆರೆಸುವುದರಲ್ಲಿ, ಕೀರ್ತಿಸುವುದರಲ್ಲಿ, ವೈಭವೀಕರಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಉತ್ಸಾಹ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಮತಧರ್ಮ, ದೇವರ ಅಸ್ತಿತ್ವ, ಭಗವತ್ ಸಂಕಲ್ಪ, ವಿಧಿವಿಲಾಸ, ಅಧ್ಯಾತ್ಮ, ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಂಬಿಕೆ ಅಂದರೆ ಆಸ್ತಿಕ ಮನೋಧರ್ಮ ಅವರ ತಲೆಮಾರಿನ ಸಾಹಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಮುಖ್ಯ ಸಾಹಿತಿಗಳೆಲ್ಲ ಕುವೆಂಪು ಒಬ್ಬರನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೇ ಆಗಿದ್ದರು. ಕುವೆಂಪು ಪುರೋಹಿತಶಾಹಿಯ ಬಗ್ಗೆ, ಮತಧಾರ್ಮಿಕ ಆಚಾರ ಭಾಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿಷ್ಠುರ ವಿಮರ್ಶಕ ನಿಲುವು ತಳೆದವರಾಗಿದ್ದರು; ಅದನ್ನು ಖಂಡಿಸುವವರಾಗಿದ್ದರು. ಆದರೆ ವೈದಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ವಿಚಾರ ಭಾಗವನ್ನು ಅವರು ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಚಿಂತನೆಯ ನೆಲೆಗೆ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು; ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿಕೊಂಡರು. ಜಾತಿ ಮತಧರ್ಮ ನಿರಪೇಕ್ಷವಾದ ಅಂದರೆ 'ಸೆಕ್ಯುಲರ್' ನೆಲೆಗೆ ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಸಾರ ಸತ್ವವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಆಸಕ್ತಿ, ಧೋರಣೆ ಅವರದಾಗಿತ್ತು. ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು ಅದರ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ, ಋಷಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡು ಕುವೆಂಪು ಕೀರ್ತಿಸಿದರು. ಆದರೆ, ದೇವರ ಅಸ್ತಿತ್ವ, ಭಗವತ್ ಸಂಕಲ್ಪ, ವಿಧಿವಿಲಾಸ, ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ಮಹಿಮೆ, ಜನ್ಮಾಂತರ ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅವರು ನಂಬಿಕೆ ಉಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದರು. ಆ ಮೂಲಕ 'ಭಾರತೀಯತೆ'ಯನ್ನು ಕೀರ್ತಿಸುವುದರಲ್ಲಿ, ಮೆರೆಸುವುದರಲ್ಲಿ, ವೈಭವೀಕರಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಕುವೆಂಪು ಕೂಡ ಉತ್ಸಾಹ ದಿಂದಲೇ ಪಾಲ್ಗೊಂಡರು.

ಅದೇ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಾರಂತ, ಕುವೆಂಪು ಅವರಿಗಿಂತ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯರಾಗಿದ್ದ, ಡಾ. ಬಿ. ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ (೧೮೯೧-೧೯೫೬) ಅವರು ರಾಷ್ಟ್ರ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ, ವೈದಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಇಡಿಯಾಗಿಯೇ ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆಂಬುದು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಬಹುದಾದ ಒಂದು ಸಂಗತಿ. ಕುವೆಂಪು ಭೂ ಮಾಲಿಕ ಶೂದ್ರ ಸಮುದಾಯದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಿಂದ ಬಂದವರಾಗಿದ್ದು, ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಅವರು ಶೂದ್ರಾತಿ ಶೂದ್ರ ಪಂಚಮರೆಂದು ಅಸ್ಪೃಶ್ಯರೆಂದು ಪರಿಗಣಿತರಾಗಿದ್ದ ಜನಸಮುದಾಯದ ನೆಲೆಯಿಂದ ಬಂದವರೆಂಬುದು ಆ ಕಾಲದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಪುನಾರಚನೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪ ಕುರಿತಂತೆ ಮಹತ್ವದವಾದ ಅಂಶಗಳ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಸೆಳೆಯುವಂತಿವೆ.

ಕಾರಂತರು ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೇ ಆಗಿದ್ದರೂ, ಅಂದರೆ ವೈದಿಕ ಪುರೋಹಿತಶಾಹಿ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಿಂದ ಬಂದವರೇ ಆಗಿದ್ದರೂ 'ಭಾರತೀಯತೆ'ಯ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ವೈದಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು

ಮೆರೆಸುವುದರಲ್ಲಿ, ಕೀರ್ತಿಸುವುದರಲ್ಲಿ, ವೈಭವೀಕರಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಅವರು ಉತ್ಸಾಹ ತೋರಲಿಲ್ಲ. ಮತಧರ್ಮ, ದೇವರ ಅಸ್ತಿತ್ವ, ಭಗವತ್ ಸಂಕಲ್ಪ, ವಿಧಿವಿಲಾಸ, ಜನ್ಮಾಂತರಗಳ ಬಗೆಗಿನ ನಂಬಿಕೆ ಇವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಅವರು ನಿರಾಕರಿಸಿದರು. ಕುವೆಂಪು ಅವರು ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಹಿರಿಮೆ ಎಂದು ಕೀರ್ತಿಸುವ 'ಅಧ್ಯಾತ್ಮ'ದ ಬಗ್ಗೆ ಕೂಡ ಕಾರಂತರು ಸಿನಿಕ ಧೋರಣೆ ತಳೆದರು. ಕಾರಂತರ ಈ ನಿಲವು, ದೃಷ್ಟಿ ಕುವೆಂಪು ಅವರ ನಿಲುವಿಗಿಂತ ಡಾ. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಅವರ ನಿಲುವಿಗೆ ಹತ್ತಿರವಾಗಿದೆಯೇನೋ ಎಂದು ಭಾಸ ಹುಟ್ಟಿಸುವಂತಿದೆ. ಕಾರಂತರ ಒಟ್ಟು ಚಿಂತನ ಬರವಣಿಗೆಗಳ ಮತ್ತು ಕಾದಂಬರಿಗಳ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದಾಗ ತೀರ ಬೇರೆಯದೇ ಆದ ಉತ್ತರಗಳು ದೊರೆಯುವಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ.

ಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ಕೂದ್ರ, ದಲಿತ ಈ ಸಾಮಾಜಿಕ ಶ್ರೇಣೀ ವ್ಯತ್ಯಾಸದಿಂದ ಬೆಳೆದು ಬಂದ ಈ ಮೂವರೂ ಧೀಮಂತರು ಆಧುನಿಕ ವೈಚಾರಿಕ ಸಿದ್ಧತೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಿಂದಲೇ ವೈದಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ತೀವ್ರವಾಗಿ, ನಿಷ್ಠುರವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸುವವರಾದರೂ ಅವರ ಚಿಂತನಾ ವಿವರದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುವ ಭಿನ್ನತೆಗೆ ಕಾರಣವೇನು? ಅವರವರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಚಿಂತನ ಸ್ವರೂಪ, ಸಂವೇದನಾ ಸೂಕ್ಷ್ಮತೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಮಾತ್ರವೇ ಕಾರಣವೆ, ಬೇರೆ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಕಾರಣಗಳು ಕೂಡ ಇರಬಹುದಲ್ಲವೆ, ಎಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆನಿಸಿದರೆ ಅಶ್ವರ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅಂಥ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಚರ್ಚಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ.

ಡಾ. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಅವರೂ ಕಾರಂತ, ಕುವೆಂಪು ಅವರಂತೆ ಸೃಜನಶೀಲ ಸಾಹಿತಿಯೂ ಆಗಿದ್ದರೆ ಅವರ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಪುನಾರಚನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅವರ ವಿಚಾರಗಳು, ವೈದಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ವಿರೋಧಿ ಚಿಂತನೆಗಳು ಯಾವ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದವು ಎಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಕೇವಲ ಊಹೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗುತ್ತದೆ, ಎಂಬುದು ನಿಜ. ಆದರೂ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ವಿಚಾರ ಅಥವಾ ವಿಚಾರವಾದವು ವಾಸ್ತವ ಬದುಕಿನ ಮನುಷ್ಯ ಸಂಬಂಧ ಮತ್ತು ಮನುಷ್ಯ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಾತ್ಮಕ ಪರಿಶೀಲನೆಗೆ ಒದ್ದಲ್ಪಟ್ಟಾಗ ವೈಚಾರಿಕ ಮೂಲ ರೂಪವು ಮಾನವೀಯ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಪರಿ ಕುತೂಹಲಕಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಂಥ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕಾರಂತ, ಕುವೆಂಪು ಅಂಥವರು ಒಳಗಾದದ್ದರಿಂದ ಎದುರಿಸಿದ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಸ್ವತಃ ಎದುರಿಸಬೇಕಾಗಿ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಅದು ಗುಣವೆಂದೋ ದೋಷವೆಂದೋ ನಾನು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ನವೋದಯದ ಆ ಕಾಲಮಾನದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗಯ್ಯ ಅಥವಾ ದೇವನೂರ ಮಹಾದೇವ ಅವರಂಥ ದಲಿತವರ್ಗದಿಂದ ಬಂದ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಚಿಂತಕ ಸಾಹಿತಿಗಳಾದರೂ ಬಂದಿದ್ದರೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಪುನಾರಚನೆಯ ಇನ್ನೊಂದು ಸೃಜನಶೀಲ ಆಯಾಮವು ಆಧುನಿಕ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆಗೆ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಹಾಗೆ ಆಗದೆ ಇದ್ದದ್ದರಿಂದ ಎಂಥ ಮಹತ್ವದ್ದು ದಾಖಲಾಗಬಹುದಾಗಿದ್ದ ಅವಕಾಶದಿಂದ ಆ ಕಾಲಮಾನದ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ವಂಚಿತವಾದಂತಾಯಿತು ಎಂಬುದು, ಆ ಕಾಲಮಾನದಲ್ಲಿ ಶೂದ್ರವರ್ಗದಿಂದ ಕುವೆಂಪು ಅವರಂಥ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಬಾರದೆ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಪುನಾರಚನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂಥ ಅರಿವಿನ ಕೊರತೆ ಎಂಥದಿರುತ್ತಿತ್ತು ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿದಾಗ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಚಿಂತಕ ಸೃಜನಶೀಲ ಸಾಹಿತಿಯೂ ಆಗಿದ್ದಾಗ ಎದುರಿಸಬೇಕಾಗಿ ಬಂದ ಹಾಗೂ ಬರುವ ಸಂಕೀರ್ಣ ಸ್ವರೂಪದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಅಧ್ಯಯನವು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಗಂಭೀರ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದು ಆಧುನಿಕ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ 'ಸಾಹಿತ್ಯಿಕ' ಮಹತ್ವಕ್ಕಿಂತ 'ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ' ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅರಿವನ್ನು ಸೋಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾದೀತು. ಅಂಥ ಅಧ್ಯಯನ ನಡೆದಿಲ್ಲ ಎಂದೇನಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಡೆಯಬೇಕಾದಷ್ಟು ಅಥವಾ ನಡೆಯಬಹುದಾದಷ್ಟು ನಡೆದಿಲ್ಲ. ಕಾರಂತರ ಚಿಂತನ ಬರಹಗಳು, ಸೃಜನಶೀಲ ಬರಹಗಳು, ಅವರ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಬಂಧವಾದ ಬರಹಗಳು, ಅವರು ಕಲೆಯ ಪ್ರಕಾರಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯೋಗಗಳು ಮತ್ತು ಚಿಂತನೆಗಳು ಅಂದರೆ ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕಾರಂತರ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಸಂಬಂಧವಾದ ಸಮಗ್ರ ಸೃಜನಶೀಲ, ಸೃಜನೇತರ, ದಾಖಲಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಅಂಥ ಗಂಭೀರ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಎದುರು ನೋಡುತ್ತಿವೆ.

- ೪ -

ಕಾರಂತರ ಜೀವನದೃಷ್ಟಿ ಅವರ 'ಬಾಳ್ವೆಯೇ ಬೆಳಕು' (೧೯೪೫) ಎಂಬ ವೈಚಾರಿಕ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿತವಾಗಿದೆ. 'ಬಾಳ್ವೆಯೇ ಬೆಳಕು' ಜೀವನ ಸ್ವೀಕಾರವನ್ನು ದೃಢವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತದೆ. ಜೀವನ ನಿರಾಕರಣೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಖಂಡಿಸುತ್ತದೆ ಅಥವಾ ತಿರಸ್ಕರಿಸುತ್ತದೆ. ಆಧುನಿಕ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಾರಂತರೂ ಸೇರಿದಂತೆ ಅವರ ತಲೆಮಾರಿನವರು ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಅಥವಾ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ 'ನವೋದಯ' ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮಾರ್ಗವು ಮತಧರ್ಮೀಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮಾರ್ಗ ಎಂದು ಹೇಳುವಂತಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಅದು ಆಸ್ತಿಕ ಜೀವನದೃಷ್ಟಿಯ ಸೀಮೆಯೊಳಗೇ ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ವ್ಯವಹರಿಸುವಂಥ ಸಾಹಿತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಆ ಮಾರ್ಗದ ಲೇಖಕರು ಆಸ್ತಿಕ ಮನೋಭಾವದ ವರಾಗಿದ್ದರು. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದರೆ ಕಾರಂತರು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸಾವಿರ ವರ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ದೀರ್ಘಕಾಲದ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿಯೇ ವಿಶಿಷ್ಟ ಬಗೆಯ ಅಪೂರ್ವ, ಅನನ್ಯ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದಾದಂಥ ಜೀವನದೃಷ್ಟಿ ಧೋರಣೆ ಉಳ್ಳ ಸಾಹಿತಿಯಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಕನ್ನಡದ ಆಧುನಿಕ ಪೂರ್ವ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಮತಧರ್ಮಪರ ಜೀವನದೃಷ್ಟಿ, ಧೋರಣೆಗಳ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಜೀವನಾನುಭವಗಳ ಜೊತೆ ಒಡನಾಡುವ ಮನಃಸ್ಥಿತಿ ಪ್ರಧಾನವಾದ ಸಾಹಿತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಅದು ಜೈನ ಸಾಹಿತ್ಯವಾಗಿರಲಿ, ವೀರಶೈವ ಸಾಹಿತ್ಯವಾಗಿರಲಿ (ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಭಿನ್ನ ಎನ್ನಬಹುದಾದರೂ!) ವೈದಿಕ ಅಥವಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸಾಹಿತ್ಯವಾಗಿರಲಿ ವಿವರಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಇದೆಯಾದರೂ ಈ ಎಲ್ಲ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮಾರ್ಗಗಳಿಗೂ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಅಂಶ ಇಹಕ್ಕಿಂತ ಪರಕ್ಕೆ, ಜೀವನ ಸ್ವೀಕಾರಕ್ಕಿಂತ ಲೌಕಿಕ ಜೀವನ ನಿರಾಕರಣೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಒತ್ತು ನೀಡಿದ್ದು. ಮತಧಾರ್ಮಿಕ ತತ್ವಪ್ರಣಾಲಿ, ಮೌಲ್ಯನಿಷ್ಠೆ, ನಂಬಿಕೆಗಳಂತೆ ಬಾಳುವುದರ ಮೂಲಕ ಜನ್ಮ ಸಾರ್ಥಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳ ಬೇಕೆಂದು ಬೋಧಿಸುವ, ತಿಳಿ ಹೇಳುವ ಮತಧಾರ್ಮಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳ ಜೀವನದೃಷ್ಟಿಯು ಜೀವನ ನಿರಾಕರಣೆಯ ದೃಷ್ಟಿ ಹೇಗಾಗುತ್ತದೆ, ಜೀವನ ಸ್ವೀಕಾರವು ಹೆಚ್ಚಿನ ಶ್ರದ್ಧಾನಿಷ್ಠೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದಾಗಿರಬೇಕು, ಎಂದೇ ಅದು ಬೋಧಿಸುತ್ತದೆ, ಒತ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತದೆ ಅಲ್ಲವೆ, ಎಂದು ವಾದಿಸುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇದ್ದೀತು. ಆದರೂ ಕನ್ನಡದ ಪ್ರಾಚೀನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಂಪರೆಯು ಇಹಕ್ಕಿಂತ ಪರದಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲುವುದು, ಲೌಕಿಕಾತೀತ

ವಾದ ಪರವ ನಿಯತಿಗೆ ಬಾಗುವುದು, ಕ್ಷಣಿಕವಾದ ನೀರ ಮೇಲಣ ಗುಳ್ಳೆಯಂತೆ ತೋರಿ ಅಡಗುವ ಈ ಬದುಕನ್ನು ಪರವ ಕಾರ್ತತ ಅನಂದಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತೆಯ ಕರ್ಮ ಛೂಮಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು - ಇವು ಆದರ್ಶವಾಗಿರುವಂಥವು, ಅಂಥ ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮನಃಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಓದುಗರಲ್ಲಿ ರೂಪಿಸಲು ಹಮ್ಮಕುಸುಮ್ಮನು, ಎಂಬುದನ್ನು ಅಲ್ಲಗಳೆಯುವಂತಿಲ್ಲ.

ಕಾರಂತರ ಜೀವನದೃಷ್ಟಿ, ಜೀವನ ಸ್ವೀಕಾರ ದೃಷ್ಟಿ ಈ ಪರಂಪರೆಯ ತಿಳಿವಳಿಕೆಗೆ ತೀರಾ ಭಿನ್ನವಾದದ್ದು, ವಿರುದ್ಧವಾದದ್ದು. ಕೈಲಾಸಂ, ಸಂಸ, ಎ.ಎಸ್. ಮೂರ್ತಿರಾವ್ ಇಂಥ ಕೆಲವು ಸಾಹಿತಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಹಿಂದಿನವರಂತೆ ಮತ್ತು ಅವರ ಸಮಕಾಲೀನ ಇತರ ಸಾಹಿತಿಗಳಂತೆ ದೇವರ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ನಂಬಿಕೆಯೂ, ಇಹ-ಪರಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಕುರಿತ ನಂಬಿಕೆಯೂ ಇದ್ದಂತೆ ಕಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರುಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರಂತರಂತೆ ಒಂದು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹೊರಳುವಿಕೆಯನ್ನು, ಜನಸಮೂಹದ ಮನಃಸ್ಥಿತಿಯ ಪಲ್ಲಟವನ್ನು ಈ ಚಿಂತನೆಯ ಚಾಡಿನಲ್ಲಿ ಆಗ ಮಾಡುವೆವು ಎಂಬ ಪ್ರಚಾರೋತ್ಸಾಹ ಕಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಕಾರಂತರ ಈ ಉತ್ತಮ ಅವರ ಸೃಜನಶೀಲ ಬರವಣಿಗೆಯ ಮೇಲೆ, ಸಂವೇದನೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಮಾಡಿದೆ; ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಿದೆ.

ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತರು ಮತಧರ್ಮದ ನಂಬಿಕೆ, ದೇವರ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ನಂಬಿಕೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವ ಕಾರಣವಾದಿ (Rationalist) ಎನ್ನಬಹುದು. ಅವರು ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ನಂಬದೆ ಇರುವವರಲ್ಲ. ಮಾನವ ಬದುಕು ಸಹನೀಯವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಒಪ್ಪಿ, ಅರಿತು ಎಲ್ಲರೂ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಂಬಿಕೆ, ನಿಷ್ಠೆ ಅಗತ್ಯ ಎಂದು ನಂಬಿರುವವರು; ಅದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವವರು. ಅವರು, 'ಋಣಂ ಕೃತ್ವಾ ಘೃತಂ ಪಿಬ' - 'ಸಾಲಮಾಡಿ ತುಪ್ಪತಿನ್ನು' - ರೀತಿಯ ನಾಸ್ತಿಕರೂ ಅಲ್ಲ. ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯ ಎಂಬುದೇ ಇಲ್ಲ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿಯೆ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಹೊಣೆ ಹೊರಬೇಕೆಂಬ ಸಾರ್ತ್ವ, ಕ್ಯಾಮೂ ಅವರ (ದೇವರ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಒಪ್ಪದ) ಪಂಥದವರಂಥ ಅಸ್ತಿತ್ವವಾದಿ ಚಿಂತಕರೂ ಅಲ್ಲ. ಮೌಲ್ಯಗಳ ಮೇಲಿನ ಅವರ ನಂಬಿಕೆ ನೈತಿಕ ನಿಷ್ಠೆಯ ಮಟ್ಟದ್ದು. 'ಬಾಕ್ಸೆಯೇ ಬೆಳಕು' ಕಾರಂತರು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಕಾರಣವಾದಿ ಜೀವನದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಹೀಗೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಬಹುದು.

“ನಾವು ಹುಟ್ಟುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಏನಾಗಿದ್ದೆವೆಂಬುದು ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಸತ್ತನಂತರ ಬೂದಿಯೊ ಮಣ್ಣೊ ಆಗುತ್ತೇವೆಂಬುದರ ಹೊರತಾಗಿ ಬೇರೇನೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಈಗ ನಾವು, ನೀವು ಬದುಕುತ್ತಾ ಇರುವಷ್ಟು ಕಾಲ, ನಮ್ಮ ನಮ್ಮ ನಮನಿನ ಮನುಷ್ಯ ಸಂಬಂಧಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವನದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಾವೆಲ್ಲ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿ, ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬಾಳುವ ಬಗೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮಾನವೀಯತೆ, ಅಂತಃಕರಣ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಬಾಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಂತಾಗಬೇಕು. ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ತಿಳಿವಳಿಕೆ, ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಅದಕ್ಕೆ ವಿನಿಯೋಗವಾಗಬೇಕು. ಇಂಥ ಬದುಕುವ ದಾರಿಯನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ಒಂದು ದೃಷ್ಟಿ ಕಾರಣವಾದಿಯದು. ಈ ರೀತಿಯ ಚಿಂತನೆ ಮನುಷ್ಯ ಪ್ರಯತ್ನದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಂಥದು.”

“ಮತಧರ್ಮದ ದೃಷ್ಟಿ, ಛೋರಣೆ ದೈವ ಸಂಕಲ್ಪದ ಮೇಲೆ ಅಪಾರವಾದ ನಂಬಿಕೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ವ್ಯವಹರಿಸುವಂಥದು. ದೈವ ಸಂಕಲ್ಪ, ದೈವೇಚ್ಛೆಯನ್ನು ನಂಬಿಕೊಂಡಾಗ ನಾವು

ದೀನರಾಗಿ, ದೈನ್ಯಭಾವದಲ್ಲಿ ಬದುಕನ್ನು ಸಾಗಿಸುತ್ತೇವೆ, ಎದುರಿಸುತ್ತೇವೆ. ಕಾರಣವಾದೀ ಚಿಂತನೆಯಲ್ಲಿ ಈ ದೈನ್ಯಭಾವವಿರುವುದಿಲ್ಲ; ಅಹಂಕಾರವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದೊಂದು ವಿನಯದ ದಾರಿ. ನಮ್ಮ ನಮ್ಮ ಶಕ್ತಿಯ ಮಿತಿ, ಮೇರೆ ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಆ ಮಿತಿ, ಮೇರೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಆದರೂ ನಾವು ನಮ್ಮ ಪ್ರಜ್ಞಾವಂತಿಕೆಯಿಂದ, ವಿವೇಕದಿಂದ ವರ್ತಿಸಿದರೆ ನಮ್ಮ ಪರಿಸರವನ್ನು ಇನ್ನಷ್ಟು ಚಂದಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಎಂಬ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಈ ಬಗೆಯ ಚಿಂತನೆಯಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ.” (ಸಕಾಲಿಕ, ೧೯೯೫, ಪು. ೪೦-೪೧)

ಇಂಥ ಜೀವನ ಸ್ವೀಕಾರ ದೃಷ್ಟಿ ಒಪ್ಪುವಂಥ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಕಾರಂತರ ಸ್ವಂತದ ಬದುಕು, ಚಿಂತನ ಮತ್ತು ಸೃಜನಶೀಲ ಬರವಣಿಗೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ.

ಕಾರಂತರ ಇಂಥ ನಿಲುವು, ಜೀವನದೃಷ್ಟಿ ನನ್ನಂಥವರ ಚಿಂತನೆಗೆ ಹತ್ತಿರವಾದದ್ದು. ನಮಗಿಂತ ಹಿರಿಯ ತಲೆಮಾರಿನವರಾದ ಕಾರಂತರು ಇಂಥ ಜೀವನದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ್ದು ನನ್ನಂಥವರಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ಕಾರಣವಾದೀ ಚಿಂತನಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿರಬಹುದು ಅಥವಾ ಪ್ರೇರಣೆಯಾಗಿರಬಹುದು. ಆ ಬಗ್ಗೆ ಅವರಿಗೆ, ಅವರಂಥ ಇತರ ಹಿರಿಯ ಚಿಂತಕರಿಗೆ ನಾನು ಋಣಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಕಾರಂತರ ಕಾರಣವಾದೀ ಚಿಂತನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ನನ್ನಂಥವನಲ್ಲಿ ಸಹಮತವೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಭೇದ ಕಡಿಮೆ ಇದೆ. ಕಾರಂತರು ನಮ್ಮ ಬಹುದೊಡ್ಡ ಲೇಖಕರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು; ಮಹತ್ವದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಚಿಂತಕರೆಂದು ಖ್ಯಾತರಾದವರು. ಅವರು ತಮ್ಮ ಸೃಜನಶೀಲ ಬರವಣಿಗೆಯ ಪ್ರಧಾನ ಮಾಧ್ಯಮವಾಗಿ ಕಾದಂಬರಿ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡವರು. ಕಾರಂತರು ಒಟ್ಟು ನಲ್ವತ್ತೂರು ಕಾದಂಬರಿಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. (ಅವರು ಕೆಲವು ಕಾದಂಬರಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಬರೆಸಿದ್ದೂ ಉಂಟು.) ಪ್ರಾರಂಭದ ‘ವಿಚಿತ್ರಕೂಟ’ (೧೯೨೩-೨೪); ‘ಭೂತ’ ಈ ಪತ್ತೇದಾರಿ ಕಾದಂಬರಿಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕಿದರೆ ಒಟ್ಟು ನಲ್ವತ್ತೊಂದು ಕಾದಂಬರಿಗಳನ್ನು ಅವರು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವೆಲ್ಲ ವಾಸ್ತವ ಮಾರ್ಗದ ಕಾದಂಬರಿಗಳು; ವಾಸ್ತವವಾದೀ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಸ್ತು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡವು. ವಾಸ್ತವವಾದೀ ಕಾದಂಬರಿಗಳ ಜೊತೆ ಜೊತೆಗೇ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದು ಬಂದಿದ್ದ ಚಾರಿತ್ರಿಕ, ಪೌರಾಣಿಕ ಕಾದಂಬರಿ ಪರಂಪರೆಗೆ ಅವರು ಒಲಿಯಲಿಲ್ಲ; ಅವರು ಒಂದೂ ಚಾರಿತ್ರಿಕ, ಪೌರಾಣಿಕ ಕಾದಂಬರಿ ಬರೆಯಲಿಲ್ಲ. ಅವರ ಕಾದಂಬರಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವರಲ್ಲಿನ ಕಾರಣವಾದಿ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಚಿಂತಕ ಮತ್ತು ಸೃಜನಶೀಲ ಲೇಖಕ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲತೆ ಪರಿಣಾಮಗೊಳಿಸಿಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಪುನಾರಚನೆ ಮತ್ತು ಅದು ಸೋಸಿಕೊಡುವ ಅರಿವು, ಜೀವನ ವಿವೇಕದ ಸ್ವರೂಪ ಕುರಿತಂತೆ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಎದುರಾಗಿರುವ ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಮುಂದಿನ ಚರ್ಚೆಗಾಗಿ ಎತ್ತಲು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

- ೫ -

ಕಾರಂತರ ಕಾದಂಬರಿಗಳ ಕಥಾನಾಯಕರು ಕಾರಂತರ ಜೀವನ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಬಾಳಿ ತೋರಿಸುವವರು. ರಾಮ, ವ್ಯಾಸ, ಶ್ರೀನಿವಾಸ, ಶಂಕರ, ರಾಧಾಕೃಷ್ಣ, ವಸಂತ ದೇಸಾಯಿ, ಯಶವಂತರಾಯ, ಜಗನ್ನಾಥರಾಯ, ಕೃಷ್ಣರಾಯ, ಅನಂದರಾಯ, ಜಯರಾಮ, ನಾಗೇಂದ್ರ, ಅಡಾವುಡಿ ಚಂದ್ರಯ್ಯ, ಗೋಪಾಲಯ್ಯ, ಗಣಪತಿ ಹೆಗಡೆ, ಗಣೇಶ ಕಾಸರಕ - ಹೀಗೆ ಅವರು

ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಹೆಸರುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಾದಂಬರಿಗಳಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾರೆ. 'ಮೂಕಜ್ಜಿಯ ಕನಸುಗಳು' ಕಾದಂಬರಿಯ ಸುಖಾಯ, 'ಅಳಿದಮೇಲೆ' ಕಾದಂಬರಿಯ ನಿರೂಪಕ ಕಾರಂತ (ಪಾತ್ರ), 'ಬೆಟ್ಟದ ಜೀವ'ದ ಶಿವರಾಮ ಇಂಥವರನ್ನೂ ಈ ಪಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿಸಬಹುದು. ಇವರೆಲ್ಲರ ಜೀವನದೃಷ್ಟಿ, ಧೋರಣೆ, ಮೌಲ್ಯಪ್ರಜ್ಞೆ ಇವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅವರೆಲ್ಲ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಒಂದೇ ಎರಕದಲ್ಲಿ ಹೊಯ್ದವರಂತೆ ಕಾಣಸುತ್ತಾರೆ. ಕಥೆಯ ವಸ್ತು-ವಿವರಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿವರದಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿರುವುದರಿಂದ ಅಂಥ ಕಥಾನಾಯಕರು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಜೀವನ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಇಡಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆಯೆ ಹೊರತು ಆಯಾ ಕಾದಂಬರಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿನಿಂದ ಕೊನೆಯವರೆಗೂ ಜೀವನದೃಷ್ಟಿ, ಮೌಲ್ಯಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಯೂ, ಪಲ್ಲಟವೂ, ಸಂವೇದನೆ ಅಥವಾ ಅರಿವಿನ ವಿಸ್ತರಣೆಯ ಅಥವಾ ಪುನಾರಚನೆಯ ಒತ್ತಡವೂ ಕಾಣಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋ ಜನ ಕಲಾವಿದರಿದ್ದಾರೆ. ರಾಮ, ವ್ಯಾಸ, ವಸಂತದೇಸಾಯಿ, ಯಶವಂತರಾಯ, ಕೃಷ್ಣರಾಯ, ಆನಂದರಾಯ, ಜಯರಾಮ ಇಂಥವರು. ಅವರವರ ಕಲಾ ಪ್ರಕಾರದ ಆಯ್ಕೆ ಮತ್ತು ಆಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಸ್ವರೂಪ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಅವರವರ ಕಲೆಗಾರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಅನುಭವ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆ - ಸಿದ್ಧಿಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಭಿನ್ನತೆಯನ್ನು ಅವರು ಕಾಣಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ, ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಿ, ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಗಳಾಗಿ ಜೀವನದೃಷ್ಟಿ, ಮೌಲ್ಯಪ್ರಜ್ಞೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅವರೆಲ್ಲ ಕಾರಂತರ ಕಾರಣವಾದೀ ಚಿಂತನೆಯ ಮಾನಸಪುತ್ರರಂತೆ ಕಾಣಸುತ್ತಾರೆ. ಕಾರಂತರು ಅವರ ಆತ್ಮಚರಿತ್ರೆಯ ಮೊದಲ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು 'ಹುಚ್ಚು ಮನಸ್ಸಿನ ಹತ್ತು ಮುಖಗಳು' (೧೯೫೦) ಎಂದು ಕರೆದಿದ್ದಾರಷ್ಟೆ. ಅವರ ಕಲಾವಿದ ಕಥಾನಾಯಕರೆಲ್ಲ ಈ ಹುಚ್ಚು ಮನಸ್ಸಿನ ಹತ್ತು ಮುಖಗಳ ಕಾರಂತರ ಬಿಡಿ ಬಿಡಿ ತುಣುಕುಗಳಾಗಿಯೆ ಕಾಣಸುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ?

ಕಾರಂತರು ಕಾದಂಬರಿಕಾರರಾಗಿ ಅನುಭವದ ವಿಸ್ತಾರ, ಸಮೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಕಾಣಿಸುವ ಲೇಖಕರು. ವೈವಿಧ್ಯಪೂರ್ಣವಾದ ಕ್ಷೇತ್ರ, ನೆಲೆ, ನಿಟ್ಟುಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ಕಾದಂಬರಿಗಳೊಳಗಿನ ಅನುಭವವಲಯದ ವಿಸ್ತಾರವಿದೆ. ಕಾದಂಬರಿಗಳ ಹೊರಗಿನ ಅವರ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅಂಥ ವೈವಿಧ್ಯಕ್ಕೆ ಕೊರತೆಯಿಲ್ಲ. ಕಾರಂತರು ಸ್ವಾನುಭವದ ಮೇಲೆ ಒತ್ತು ಕೊಡುವ ವಾಸ್ತವವಾದೀ ಲೇಖಕರು. ಅವರ ಅನಂತರದ ತಲೆಮಾರಿನವರಾದ 'ನವ್ಯಕವಿ' ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಅಡಿಗರಿಗಿಂತ ಮೊದಲೇ ಅವರು ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ 'ಸ್ವಾನುಭವ ನಿಷ್ಠೆ'ಯನ್ನು ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದ, ದೃಢವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಲೇಖಕರು. ಸೃಜನಶೀಲ ಸಾಹಿತಿಗಳಾಗಿ ಅಡಿಗರು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಕವಿಗಳು, ಕಾರಂತರು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಕಾದಂಬರಿಕಾರರು. ಸ್ವಾನುಭವದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮತ್ತು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿ, ವಿಸ್ತಾರ, ಅದು ಕ್ರಿಯಾಶೀಲವಾಗುವ ಬಗೆ ಈ ಪ್ರಕಾರ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳ ಕಾರಣದಿಂದ ಭಿನ್ನವಾಗಬಹುದಾದದ್ದು. ಆ ಭಿನ್ನತೆಯ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮ ಕುರಿತ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಇಲ್ಲಿ, ಕಾರಂತರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಅವರ ಕಾದಂಬರಿಗಳ ಕಥಾ ನಾಯಕರು "ಸ್ವಾನುಭವಗಳ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿಯೇ ಕಾರಣವಾದೀ ಧೋರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಬದುಕಿನ ಅರ್ಥವನ್ನು ಅನ್ವೇಷಿಸಬೇಕೆಂಬ, ಅರಿಯಬೇಕೆಂಬ ಮನೋಭಿಪ್ರಾಯವುಳ್ಳವರು. ಆದರೆ ದುಡಿಮೆ, ಋಣದ ಕಲ್ಪನೆ, ಕೃತಜ್ಞತೆ, ಮಾನವೀಯ ಅಂತಃಕರಣ ಇಂಥವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅವರ ಮೌಲ್ಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ

ಮತ್ತು ವೈಚಾರಿಕ ನಿಲುವುಗಳು ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಒಂದು ಸಹಜ ತುಡಿತವೆಂಬಂತೆಯೇ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರಕಟಗೊಳ್ಳುತ್ತ ಹೋಗುತ್ತವೆ. ಆ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತಂಥ ಅವರ ಪೂರ್ವ ಗ್ರಹಿಕೆಗಳು ಬದುಕಿನ ಯಾವ ಹಂತದಲ್ಲಿಯೂ ಎಂಥ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿಯೂ ಬಲವಾದ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಶಿಕ್ಷಣ, ಕಲಾಜೀವನ, ಉದ್ಯೋಗ, ವಿಷಯ ಜ್ಞಾನ ಇಂಥವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕಥಾ ನಾಯಕರ ಬದುಕು ವಿಕಸನಶೀಲ, ಚಲನಶೀಲ ಎಂಬಂತೆ ಕಂಡರೂ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತಂಥ ಪೂರ್ವಗ್ರಹಿಕೆಗಳು ಮಾತ್ರ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಸ್ಥಿರ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಕೊನೆಯವರೆಗೂ ಅಬಾಧಿತವಾಗಿ ಇರುತ್ತವೆ. ಅಂದರೆ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ರೂಢಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ವಿಚಾರಗಳು ಹೊಸ ಮತ್ತು ನಿಷ್ಠುರ ಜೀವನ ಸಂದರ್ಭಗಳ ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ಪುನರ್ಪರಿಶೀಲನೆಗೆ ಒಳಗಾಗುವ, ಆ ಮೂಲಕ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬಗೆಗಿನ ಪೂರ್ವಗ್ರಹಿಕೆಗಳು ಹೊಸ ಆಯಾಮ ಮತ್ತು ಅರ್ಥವಂತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪುನರ್ನಿರ್ಮಿತವಾಗುವ ಬಲವಾದ ಸಂಘರ್ಷ ಸಂದರ್ಭಗಳು ಕಥಾನಾಯಕರಿಗೆ ಅಷ್ಟಾಗಿ ಎದುರಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

“ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಎದುರಾಗುವ ಎಂಥ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟುಗಳಿಗೂ ಅವರಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವನಿರ್ಧಾರಿತ ಉತ್ತರಗಳು ಇವೆಯೇನೋ ಎಂದು ತೋರುವಂತೆ ಅವರು ಮನಸ್ಸಿನ ಹೊಯ್ದಾಟ, ದ್ವಂದ್ವ, ಪೇಚುಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಒಳಗಾಗದೆ ವ್ಯವಹರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದರಿಂದಾಗಿ, ಕಾರಂತರ ಜೀವನದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ನಿಟುವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವಂತಿರುವ ಈ ಕಥಾನಾಯಕರಿಗೆ ಅವರ ಮಾನಸಿಕ ಸಿದ್ಧತೆ ಅಥವಾ ಸಂಸ್ಕಾರ ಸತ್ಯಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಬಲವಾದ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಎಸೆಯುವಂಥ ಜೀವನ ಸಂದರ್ಭಗಳೇ ಎದುರಾಗುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅಥವಾ ಈ ಕಥಾನಾಯಕರ ಸಂವೇದನಶೀಲತೆಗೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಸ್ಪಂದಿತ್ವಗುಣ ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ್ದಾಗಿಲ್ಲವೋ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ವಿಮರ್ಶಕನಿಗೆ ಎದುರಾಗುತ್ತವೆ. ಅಂಥ ಜೀವನ ಸಂದರ್ಭಗಳು ಎದುರಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ನಿಜವಾದರೆ ಸ್ವಾನುಭವದ ಮೂಲಕವೇ ಬದುಕಿನ ಅರ್ಥವನ್ನು ಅರಿಯುವ ಧೋರಣೆಯುಳ್ಳ ಕಾರಂತರ ಕಾದಂಬರಿಗಳ ಅನುಭವ ದ್ರವ್ಯವೇ-ಅದು ಎಷ್ಟೇ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತಾರವಾದ ವಲಯಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹರಿಸಿದರೂ-ಘನವಾದದ್ದಲ್ಲ, ಎಂದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಕಥಾನಾಯಕರ ಸಂವೇದನಶೀಲತೆಗೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಸ್ಪಂದಿತ್ವಗುಣವೇ ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ್ದಾಗಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಜೀವನಶ್ರದ್ಧೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕಥಾನಾಯಕರ, ಆ ಮೂಲಕ ಕಾರಂತರ ತಿಳಿವಳಿಕೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆಳವಿಲ್ಲ ಎಂದಂತಾಗುತ್ತದೆ” (ನಿರಪೇಕ್ಷ, ೧೯೮೪, ಪುಟ ೧೮೯ - ೧೯೦) ಅಲ್ಲವೇ?

- ೬ -

ಕಾರಂತರ ಕಾರಣವಾದೀ ಕಥಾನಾಯಕರು ಕುವೆಂಪು ಅವರ ಕಥಾನಾಯಕರಂತೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಾದಿಗಳಲ್ಲ. ಕಾರಂತರಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಸಿನಿಕ ಧೋರಣೆ ಸ್ಥಾಯಿಯಾಗಿಯೇ ಇದೆ. ಅವರು “ನನ್ನ ದೃಷ್ಟಿ ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕದ್ದಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಪಾಲಿಗೆ ಇದಿರಾಗುವ ಬದುಕೆಂಬುದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಪಾಲಿಗೂ ಸಿಗುವ ಒಂದೇ ಒಂದು ಗಂಭೀರ ಅವಕಾಶವಾಗಿದೆ. ಆ ಅವಕಾಶದಲ್ಲಿ ತಾನು ಪಡೆಯಬಹುದಾದ ತಿಳಿವನ್ನೆಲ್ಲ ಆತ ದೊರಕಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ತನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದೋ ಅಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆ ಮೂಲಕ ತನ್ನ

ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಕೊಂಡು, ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಸುಖ, ಶಾಂತಿಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕು ಎಂಬ ದೃಷ್ಟಿ ನ್ನಾದು” (ಸ್ಮೃತಿ ಪುಟಲದಿಂದ ಸಂಪುಟ, ೨, ೧೯೭೮, ಪುಟ ೬೨) ಎಂದು ಘೋಷಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಪ್ರತಿಪಾದಕ, ಪ್ರಚಾರಕ ಗುರು ವೇಷದ ಆಪಾದ್ಯಾಧ್ಯಾತಿ ಸಾಧು ಸನ್ಯಾಸಿಗಳು ಕಾರಂತರ ಕಾದಂಬರಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲೆ ಬರುತ್ತಾರೆ. ರಮಾನಂದ ಬುವಾ, ಕೃಷ್ಣಾನಂದ, ಮಂಜುಳಾನಂದ, ಭವಾನಂದ, ವಿಷ್ಣು ಸೋಮಯಾಜಿ ಅಭೂತಾನಂದ ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದ ಶ್ರೀಪಾದಂಗಳು, ಪ್ರಭು ಮಹಾರಾಜ್, ಅಭಿನ್ನಾನಂದ, (ಮುಕುಂದ ಕಪ್ಪಿ), ಅರಬಳ್ಳೆ ಸ್ವಾಮಿ, ಅಲಿಕಾನಂದ, ಶುಚೀಂದ್ರ ತೀರ್ಥಸ್ವಾಮಿ, ಧವಳಕೀರ್ತಿ ಭಟ್ಟಾರಕ ಸ್ವಾಮಿ, ಅಲಿಕ್ವಾನಂದ ಸ್ವಾಮಿ-ಹೀಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಹೆಸರಿನ ಸನ್ಯಾಸಿಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಾದಂಬರಿಗಳಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಕಾರಂತರ ‘ಬಾಳ್ವೆಯೇ ಬೆಳಕು’ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಕಾರಂತರು ಒಪ್ಪದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಕಾರಂತರ ಕಥಾನಾಯಕರು ಒಪ್ಪದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬಾಳುವವರು. ಭಂಡ ಬದುಕಿಗೆ, ಡೋಂಗಿ ಸನ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ನಿದರ್ಶನಗಳಾಗಿ ಅವರೆಲ್ಲ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಸನ್ಯಾಸದ ಬಗ್ಗೆ, ಅವರು ಬೋಧಿಸುವ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ಬಗ್ಗೆ ತೀಕ್ಷ್ಣವಾದ ವಿಮರ್ಶೆ, ಟೀಕೆಯ ದನಿ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಇರುತ್ತದೆ.

ಕಾರಂತರು ‘ಸನ್ಯಾಸಿಯ ಬದುಕು’ (೧೯೪೮) ಕಾದಂಬರಿಯ ಮುನ್ನುಡಿಯಲ್ಲಿ, “ಜನತೆಯಲ್ಲಿ ದೇವರನ್ನು ಕುರಿತಾದ ನಂಬುಗೆ ಬಹುಕಾಲದಿಂದ ಬಂದದ್ದು. ಅವನದೇ ಸೃಷ್ಟಿ ಅವನನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡ ಬರುತ್ತದೆ, ಎಂಬ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಆನಂತರ ಮೂಡಿತು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಪ್ರಪಂಚದ ಮೇಲಿನ ವೈರಾಗ್ಯವೇ ದೇವರನ್ನು ಕಾಣುವ ಏಕಮಾತ್ರ ಹಾದಿಯೆಂದು ಹಲವರು ತಿಳಿದರು. ಅಂಥ ಜನರಲ್ಲಿ ಹಲವರು ಪ್ರಾಪಂಚಿಕವಾದ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ನಿರಾಶೆಗೆ ಗುರಿಯಾಗಿ, ಜಗತ್ತಿಗೆ ತಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯ ವೇಣಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದು, ದೇವರನ್ನು ಅರಸಿ ಹೋಗುವುದು ಉಂಟು. ಅಂಥವರು ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಒಪ್ಪುವ ದೇವರನ್ನು ಕಂಡಾರು. ಅವರ ಅನ್ವೇಷಣೆ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿದ್ದರೂ ಅಂಥವರು ತಿರುಗಿ ಯಾವುದೇ ಸೋಗಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಸೇರಿದರೂ, ಲೌಕಿಕರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಭೋಗಿಗಳಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ಸಂಸಾರಕ್ಕೇ, ಬೇರೆ ಹೆಸರಿರಿಸಿ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ವಾಸನೆಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ಆತ್ಮವಂಚನೆ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಬಹುಕಾಲದಿಂದಲೂ ನಡೆದು ಬಂದಿದೆ,” ಎಂದು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಕಾರಂತರು ಕೇವಲ ಶತಮಾನದ ಇಪ್ಪತ್ತರ ದಶಕದಲ್ಲಿ, ಅವರ ಸಂಪಾದಕತ್ವದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಿದ್ದ ‘ವಸಂತ’ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಕಾಲದಿಂದ ಆ ಮೇಲಿನ ‘ದೇವದೂತರು’ ಕಾದಂಬರಿ ಬರೆದ ಕಾಲದಿಂದ ಈ ಸನ್ಯಾಸ, ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ವಸ್ತು ಕುರಿತು ಸುಮಾರು ಐವತ್ತೈದೂ ಅರವತ್ತೊ ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಆಗಾಗ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಾದಂಬರಿಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯುತ್ತಲೇ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಕಾರಂತರ ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಗಮನಾರ್ಹ ಬದಲಾವಣೆ ಆದಂತೆ ಕಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ, ಅನುಭವ, ಅರಿವು, ತೀರ್ಮಾನ ಸ್ಥಿರವಾಗಿಯೇ ಇರುವುದು ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಹೊಸ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಹೊಸ ಆಯಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಮರು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕೆಂಬ ಮತ್ತು ಅಥವಾ

ಗಂಭೀರವಾದ ವ್ಯಕ್ತಿ, ಸಂದರ್ಭಗಳ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಶೋಧಿಸಬೇಕೆಂಬ ಸೃಜನಶೀಲ ಸವಾಲು, ಅಗತ್ಯ ಅವರಿಗೆ ಕಾಣಿಸಲೇ ಇಲ್ಲ. ಏಕೆ?

ಕಾರಂತರು ಚಿತ್ರಿಸಿರುವ ಸನ್ಯಾಸಿಗಳೆಲ್ಲ ಪದಪೋಶಿ ಜನ. ನಿಷ್ಠೆ ಅರಿವಿನ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ತೀರಾ ಸಾಮಾನ್ಯರು. ಆ ಸನ್ಯಾಸಿಗಳು ಯಾರೂ ಆಧುನಿಕ ಜ್ಞಾನ, ವಿಜ್ಞಾನ, ತತ್ವಜ್ಞಾನ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಪರಿಚಯವೂ, ಪರಿಶ್ರಮವೂ ವಿದ್ವತ್ತೂ ಇದ್ದವರಲ್ಲ. ಆ ಸಾಧು ಸನ್ಯಾಸಿಗಳು ಪರಂಪರಾಗತವಾಗಿ ಬಂದ ಮತ ಧಾರ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ತತ್ವ ಮಿಮಾಂಸೆ, ಚಿಂತನ ಪರಂಪರೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕೂಡ ಗಂಭೀರ ಅಧ್ಯಯನ ಬಲ, ವಿದ್ವತ್ತು, ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಅನುಷ್ಠಾನ ಸಂಕಲ್ಪ ಇವು ಪ್ರಬುದ್ಧ, ಪರಿಣತ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದೇ ಇರುವವರು. ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅವರು ಜೀವನ ವಿವೇಕದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಗಟ್ಟಿಯಾದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನ ಕೂಡ ಇದ್ದವರಲ್ಲ. ಅವರ ತಿಳಿವಳಿಕೆ, ಶ್ರದ್ಧಾ ನಿಷ್ಠೆಗಳ ಟೊಳ್ಳುತನವನ್ನು ನಿದರ್ಶನವಾಗಿಯೂ ಆಧಾರವಾಗಿಯೂ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಆತ್ಮವಂಚನೆ, ಜನವಂಚನೆಯಲ್ಲಿ ಬಾಳುವ ಹೊಣೆಗೇಡಿಗಳಾದ ಇಂಥ ಸಾಧು ಸನ್ಯಾಸಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹುಷಾರಾಗಿರಿ ಎಂದು ಓದುಗರಿಗೆ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ನೀಡುವ ಮಟ್ಟಿನ ಆಸಕ್ತಿ ಮಾತ್ರವೇ ಕಾರಂತರದು ಎಂಬಂತೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಅದೊಂದು ಜೀವನದರ್ಶನವೆಂಬಂತೆ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಮನೋಧರ್ಮ, ಚಿಂತನಹಠ ಕಾದಂಬರಿಕಾರ ಕಾರಂತರಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ.

‘ಮೈಮನಗಳ ಸುಳಿಯಲ್ಲಿ’ (೧೯೭೦) ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ವೇಶ್ಯ ಮಂಜುಳೆಯಲ್ಲಿಗೆ ಮಾರುವೇಷದಲ್ಲಿ ವಿಟನಾಗಿ ಕದ್ದುಬಿರುವ ಮಠದ ಸನ್ಯಾಸಿ ಲಕ್ಷ್ಮಣತೀರ್ಥಸ್ವಾಮಿ ಎಂಬವನಿದ್ದಾನೆ. ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಕಳ್ಳ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವ, ಟೀಕಿಸುವ ದನಿ ಇಲ್ಲ. ಸಹಾನುಭೂತಿಪರ ದನಿಯೇ ಇದೆ. ಅದು ಮಂಜುಳೆಯ ದಿನಚರಿ ಬರವಣಿಗೆಯ ತಂತ್ರದಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಆ ಸಹಾನುಭೂತಿಯ ದನಿ ಮಂಜುಳೆಯದು, ಕಾದಂಬರಿಕಾರ ಕಾರಂತರದಲ್ಲ ಎಂಬಂತಿಲ್ಲ. ಕಾರಂತರ ಕಾದಂಬರಿ ಪ್ರಪಂಚದ ‘ಸನ್ಯಾಸಿ ಶೀಲ ಮಿಮಾಂಸೆ’ಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದರೆ ಇದು ವಿಚಿತ್ರ ಮೆಚ್ಚಿಕೆಯ ದನಿ ಎಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು. ‘ಸಮೀಕ್ಷೆ’ (೧೯೫೬) ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪರಿಚಿತನಾಗುವ ಸಿಂಹಳದ ಸನ್ಯಾಸಿ ಒಬ್ಬ ಬರುತ್ತಾನೆ. (೧೯೮೨ರ ಮುದ್ರಣ ಪುಟ ೧೫೩) ಮಿಂಚಿನಂತೆ ಹಾಗೆ ಬಂದು ಹೀಗೆ ಹೋಗುವಂಥ ಪಾತ್ರ ಅದು. ಸಾಚಾ ಸಾಧುತನದ ಲಕ್ಷಣ ತೋರುವ ‘ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಜೀವಿ’, ಆತ್ಮ ವಿಮರ್ಶೆಯುಳ್ಳ ವ್ಯಕ್ತಿ ಆತ. ‘ಸನ್ಯಾಸಿಯ ಬದುಕು’ (೧೯೪೮) ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ತಪಸ್ವೀ ಮಹಾರಾಜ್ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ, ಹಿಮಾಲಯದ ತಪ್ಪಲಿನ ಒಬ್ಬ ಸನ್ಯಾಸಿ ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ಋಷಿ ರೀತಿಯ ಹೊಳಹನ್ನು ಕಾಣಿಸುವಂಥವನು. ದೇವರನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಯ ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿ, ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಅರಿತು, ಲೋಕೋಪಕಾರಿಯಾಗಿ ಬಾಳುವ ಸಾಧು ಆತ. ಆ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರಂತರು ಆತನನ್ನು ಪ್ರಧಾನ ಪಾತ್ರವನ್ನಾಗಿಯೇನೂ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ತಪಸ್ವೀ ಮಹಾರಾಜ್‌ರಂಥ ಸಾಧು ಸನ್ಯಾಸಿಯನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿರುವ ಕಾರಂತರಿಗೆ ಸನ್ಯಾಸದ ಬಗ್ಗೆಯೆ, ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ಬಗ್ಗೆಯೆ ಅಸಹನೆ, ಅಪನಂಬಿಕೆ ಎಂದು ಖಚಿತವಾದ ದನಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದು ಹೇಗೆ?

ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸ, ವಸ್ತಾನಿ ಸ್ವಾಮಿ ಅವರಂಥ ಸಾಧು ಸನ್ಯಾಸಿ ಸಂತರನ್ನು ಸಾತ್ವಿಕ ಶ್ರೇಷ್ಠರೆಂದು ಕಾರಂತರು ಬಹುವಾಗಿ ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡವರು:

“ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಮಹಾಸಾಧುಗಳು ಶುದ್ಧ ಭಾರತೀಯರು. ತಾನು ಮತ್ತು ಮಾತಾಜಿ ಬಲು ಹಿಂದೂ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಆಂಟಿನಿ ಮತ್ತು ಕ್ಲಿಯೋಪಾತ್ರ ಆಗಿದ್ದವೆಂಬ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದರಂತೆ. ಇಂಥವರ ಎಡೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಭಾವಜೀವನದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯೂ ಇಲ್ಲದ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸರಂತೆ ರಾಮನುಜೋ ಕೃಷ್ಣನುಜೋ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ದೇವರಾಗಿ ನಂಬಿ, ಆ ನಂಬಿಕೆಯ ಮೇಲಿಂದ ಅನುಭಾವೀ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಬರೆದವರಿದ್ದಾರೆ. ಸಾಧು ವಸ್ತ್ರಾಭಿ ಆಂಥ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ. ಅವರೊಡನೆ ಎರಡೋ ಮೂರೋ ದಿನಗಳನ್ನು ಕಳೆದ ನನಗೆ ನಿಜವಾದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಶ್ರದ್ಧೆಯುಳ್ಳ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ತನ್ನ ಬದುಕನ್ನು ಹೇಗೆ ನಡೆಯಿಸಿಯಾನು ಎಂಬ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸಾಕಷ್ಟು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದೆ.” (ಸ್ತುತಿ ಪುಟಲದಿಂದ, ಸಂಪುಟ ೨, ೧೯೭೮, ಪುಟ ೧೧೭, ೧೮) ಎಂದು ಕಾರಂತರೇ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ೧೯೭೮ರಲ್ಲಿ ಡಾ. ಯು. ಆರ್. ಅನಂತಮೂರ್ತಿಯವರಿಗೆ ನೀಡಿದ ಸಂದರ್ಶನದಲ್ಲಿಯೂ, “ಈಗ ನಾನು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದಾದ್ರೆ ಒಬ್ಬನೇ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ನಾನು ಕಂಡಿದ್ದೇನೆ ಸಾಧು ವಸ್ತ್ರಾಭಿ. ಆತ Mystic. ಅಲ್ಲಿ ಆತನ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಮ ಮೂರ್ತಿಮತ್ತಾಗಿ ಇದೆ ಅಂತ ನಾನು ಗುರಿಸಿ ಸಂತೋಷ ಪಟ್ಟೆ, ಅಂಥ ವ್ಯಕ್ತಿ ಆತ.” (ಕಾರಂತ ಮಂಥನ-ಸಂ: ಟಿ.ಪಿ. ಅಶೋಕ, ಪು. ೪೯೦, ೧೯೯೪) ಎಂದು ಕಾರಂತರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಹಾಗಿರುವಾಗ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿಯೇ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಮಾರ್ಗವನ್ನು, ಸನ್ಯಾಸ ಜೀವನವನ್ನು ಜೀವನದ ಆದರ್ಶವಾಗಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ತನ್ನ ಬಾಳು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೊರಟ ಒಬ್ಬನಾದರೂ ಆಧ್ಯಾತ್ಮವಾದಿಯನ್ನು ಕುರಿತಂತೆ, ಕಾರಂತರಿಗೆ ಒಂದೂ ಕಾದಂಬರಿಯನ್ನು ಬರೆಯಬೇಕೆನಿಸಲಿಲ್ಲ, ಏಕೆ? ಆಷಾಢಭೂತಿ ಸನ್ಯಾಸಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಾದಂಬರಿಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯುತ್ತಲೇ ಇದ್ದರೂ ಮತ್ತೆ ಅಂಥದೇ ಡೋಂಗಿ ಸನ್ಯಾಸಿಗೆ ಮೀಸಲಾದ ‘ಜಗದೋದ್ಧಾರ....ನಾ’ ದಂಥ ಕಾದಂಬರಿಯನ್ನು ಬರೆಯಬೇಕೆಂಬ ಪ್ರೇರಣೆ ಉಂಟಾದಂತೆ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮವಾದಿ ಅಥವಾ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಾರಾಧಕ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಬದುಕನ್ನಾದರೂ ವಿವರದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಕಾರಂತರು ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ಅರಿವಿನ ಸೀಮೆಯನ್ನು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಶೋಧಿಸಿ ಅರಿಯುವ ಅಥವಾ ಶೋಧಿಸಿ ನೋಡುವ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಏಕೆ ತೋರಿಸಲಿಲ್ಲ?

- ೭ -

ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಪರಂಪರೆ, ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ಪರಂಪರೆ ಕೂಡ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವನ್ನು ಪರಮ ಮೌಲ್ಯವೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಿರುವಂಥದು. ಅದು, ಬದುಕಿನ ಸಾರ್ಥಕತೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ಸಾಧನೆ, ಸಿದ್ಧಿಯಲ್ಲಿದೆ, ಎಂದು ನಂಬಿಕೊಂಡು ಬಂದಿರುವಂಥದು. ಆ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಿಂದಾಗಿ ಆದರ್ಶವಾದಿಗಳು ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವುದೋ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದಂತೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ಬಾಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡಿ ಹೊರಡಬಹುದಾದದ್ದು ಅಸಂಭವವಲ್ಲ. ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಮಾರ್ಗ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವವರೆಲ್ಲ ಡೋಂಗಿಗಳೇ, ಆಷಾಢಭೂತಿಗಳೇ, ಹೊಣೆಗೇಡಿಗಳೇ ಎಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತಮಾಡುವುದು ಸರಿಯಾಗಲಾರದು. ಕಾರಂತರೂ ಹಾಗೆ ತಿಳಿದಿದ್ದಾರೆಂದು ಖಚಿತವಾಗಿ ಹೇಳುವಂತಿಲ್ಲ.

ಕಾರಂತ, ಕುವೆಂಪು ಅವರಂಥವರು ಕೂಡ ಅವರ ಜೀವನದ ಒಂದು ಕಾಲಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ

ತಮ್ಮ ಬದುಕಿನ ಆದರ್ಶವಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯದ ಆಯ್ಕೆಯ ಆದರ್ಶದ ಕಡೆಗೆ, ಅದರ ಮೂಲಕ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ಕಡೆಗೆ ಒಲಿದಿದ್ದವರೆ ಅಲ್ಲವೆ? ಕಾರಂತರ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ಆಕರ್ಷಣೆಯೊ, ಆದರ್ಶವೊ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ ಪ್ರತಕ್ಕೇ ಒಲಿದದ್ದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಪ್ರತದ ಪಾಲನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅವರು ಇತರರಿಗೂ ಉಪದೇಶ, ಬೋಧನೆ ಮಾಡಲು ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ, ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕ ಅನಂತರಪುರ, ಸೇಲಮುಗಳಿಗೂ ಹೋಗಿ ಉಪನ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತ ತಿರುಗಿದವರು; ಪ್ರಚಾರೋತ್ಸಾಹ ತೋರಿಸಿದವರು. ಇಪ್ಪತ್ತರ ದಶಕದಲ್ಲಿಯೆ ಅಂಥ ಬರಹಗಳ ಮೂಲಕ ಆ ಪ್ರಚಾರೋತ್ಸಾಹ ತೋರಿದ್ದರು. (ಹುಚ್ಚು ಮನಸ್ಸಿನ ಹತ್ತು ಮುಖಗಳು (೧೯೫೦) ೧೯೬೫ರ ಮುದ್ರಣ ಪುಟ ೮೯) ಅಂಥ ಬರಹವೊಂದಕ್ಕೆ ಗಾಂಧೀಜಿಯ ಮುನ್ನುಡಿ ಸಹ ಕೇಳಿದ್ದರು.

ಕಾರಂತರ ಸಮಕಾಲೀನರು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಸಮಾನ ಪ್ರತಿಭೆಯ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಚಿಂತಕ ಕುವೆಂಪು ಅಧ್ಯಾತ್ಮವನ್ನು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಅಥವಾ ಪರಮ ಮೌಲ್ಯವೆಂದೇ ಒಪ್ಪಿ ಕೊನೆಯವರೆಗೂ ಸಾಗಿದವರು. ಋಷಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಬದುಕು ಬರಹಗಳ ಮೂಲಕ ಪುನಾರಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು, ಆ ಅವಿವಾಹ ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ಋಷಿಯಂತೆ 'ದರ್ಶನ'ವೆಂದೋ, 'ಮಂತ್ರ'ವೆಂದೋ, ವಿಶ್ವ ಮಾನವ ಸಂದೇಶವೆಂದೋ ಕೊಟ್ಟು ಹೋಗುವಂಥ ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೂಡ ಪ್ರಕಟಪಡಿಸಿದವರು. ಕುವೆಂಪು ರೀತಿಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ಒಲವು, ಎಳೆತ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ನಾನೊ, ಕಾರಂತರೊ ಒಪ್ಪದೆ ಇರಬಹುದು. (ನೋಡಿ : ಕಾರಂತರ 'ವಿಶ್ವ ಮಾನವ' ಎಂಬ ಕವನ, ೧೯೯೦ ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾದ ಸೀಳಗವನಗಳು ಕವನ ಸಂಕಲನದಲ್ಲಿ) ಕುವೆಂಪು ಮತಧಾರ್ಮಿಕ ನೆಲೆಯಿಂದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವನ್ನು ಜಾತಿ ಮತಧರ್ಮ ನಿರಪೇಕ್ಷ ನೆಲೆಗೆ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಹಾಗೆ ಮಾಡುವಾಗ ಅವರು ಆಸ್ತಿಕ ನೆಲೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟವರಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಕುವೆಂಪು ಅವರ ಈ ಆಸ್ತಿಕ ನಿಷ್ಠೆ ಕಾರಂತರಂಥ ಮತ್ತು ನನ್ನಂಥ ಕಾರಣವಾದಿಗಳಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಗೆಯಾಗದೆ ಇರಬಹುದು. ಆದೇನೇ ಇದ್ದರೂ ಕುವೆಂಪು ಮತ್ತು ಅವರ ಕಥಾನಾಯಕರು-ಕುವೆಂಪು ಕಾದಂಬರಿ ಬರಹಗಳೆಂಬ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿಯೇ ಹೇಳುವುದಾದರೆ 'ಕಾನೂರು ಹಗ್ಗಡಿತಿಯ ಹೂಮಯ್ಯನಂಥವರು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾರಾಧಕರು. ಅವರ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯನ್ನು ಅನುಮಾನಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲವೆ?

ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿಯೆ ಬದುಕಿನ ಆದರ್ಶವೆಂದು ಸನ್ಯಾಸವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಆ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧಾಭಿಷ್ಠೆ ಸಂಕಲ್ಪ ಬಲದಿಂದ ಸಾಗುತ್ತಿರುವವರಾದರೂ ಅವರ ಸಂಸ್ಕಾರ ಸಿದ್ಧತೆಗಿಂತ, ಎದುರಾಗುವ ಆಮಿಷದ ಎಳೆತ ಹೆಚ್ಚು ಬಲವಾಗಿದ್ದಾಗ ಮನಸ್ಸಿನ ತೋಲನ, ಹಿಡಿತ ತಪ್ಪಿ ಬಾಗಬಹುದಾದ, ಸೋಲಬಹುದಾದ ಜೀವನ ಸಂದರ್ಭ ಎದುರಾಗಬಹುದಾದದ್ದು ಅಸಂಭವವಲ್ಲ. ಪುರಾಣದ ಪಿಶ್ವಾಮಿತ್ರಾದಿ ಋಷಿ ಮುನಿಗಳು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಲಿಯೊ ಟಾಲ್‌ಸ್ಟಾಯ್‌ನ 'ಫಾದರ್ ಸೆರ್ಗಿಯಸ್', ಯು. ಆರ್. ಅನಂತಮೂರ್ತಿಯವರ 'ಸಂಸ್ಕಾರ'ದಂಥ ಪ್ರಖ್ಯಾತ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಗಳ ಕಥಾ ನಾಯಕರು ಕೂಡ ಅಂಥ ಉದಾಹರಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರುತ್ತಾರೆ. ಸನ್ಯಾಸದ ಆಳವನ್ನು ಮತ್ತು ಆಳವನ್ನು ಬೇರೆ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಪರಿಶೋಧಿಸುವ ಮಾಸ್ತಿಯವರ 'ಒಂದು ಹಳೆಯ ಕಥೆ', 'ಗೌತಮಿ ಹೇಳಿದ ಕಥೆ' ಇಂಥ ಸಣ್ಣ ಕಥೆಗಳನ್ನೂ ಬೇಕಾದರೆ ನೋಡಬಹುದು. ಕಾಮ ಪ್ರೇಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಆಮಿಷ, ಎಳೆತಗಳು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಬಗೆಯ ಆಮಿಷ, ಎಳೆತಗಳು ಕೂಡ ಸಾಧಕನ, ಸಂಭಾವಿತ ಮನುಷ್ಯನ ದಿಕ್ಕು ತಪ್ಪಿಸಬಹುದಾದದ್ದು ಇದ್ದೇ ಇವೆಯಲ್ಲವೆ?

ಸನ್ಯಾಸದ ಬಗ್ಗೆ, ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ನಮ್ಮ ಅನುಭವ, ಅನುಮಾನ, ಅಭಿಪ್ರಾಯ, ನಿಲುವು ಏನೇ ಇರಲಿ, ದೋಂಗಿ ಆಪಾದ್ಯಾಧಾರಿ ಉದ್ಧೇಶದಿಂದಲೇ ಸನ್ಯಾಸದ ಸೋಗು ಹಾಕುವ ರಾಮಣ ಸನ್ಯಾಸಿಗಳ ಮಾತಿರಲಿ, ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ನಂಬಿ ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ, ಸನ್ಯಾಸದ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಗಬಹುದಾದದ್ದು ಅಸಂಭವ ವೇನಲ್ಲ. ಅಂಥ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸೋಲನ್ನೂ ಸಾಹಿತಿಮಾಡುವನು ಸಿನಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ, ಟೀಕೆ ಮಾಡುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮಾತ್ರ ನೋಡಬೇಕೆ? ಆ ಪತನದ ಸಂದರ್ಭದ ಮಾನವೀಯ ಆಯಾಮವನ್ನು, ಬಳತೋಟಿ ತುಮುಲಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗುವ ಸಂಕಟವನ್ನು ಅನುಕಂಪ, ಸಹಾನುಭೂತಿಯಿಂದಲೂ ಕಂಡು, ಶೋಧಿಸಿ ಅರಿಯುವ ಭಾವ ಸಂಸ್ಕಾರ, ಚಿಂತನ, ಸೂಕ್ಷ್ಮ ತೋರಬಹುದಲ್ಲವೇ? ಕಾದಂಬರಿಕಾರ ಕಾರಂತರಲ್ಲಿ ಅಂಥ ಭಾವ ಸಂಸ್ಕಾರ, ಚಿಂತನ, ಸೂಕ್ಷ್ಮದ ಕೊರತೆ ಸಾಧು ಸನ್ಯಾಸಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತ ಚಿತ್ರಣದಲ್ಲಿ ಎದ್ದು ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ?

ಕಾರಂತರು ವೇಶ್ಯೆಯರ ಬದುಕಿನ ಬಗ್ಗೆ ಕೂಡ ಸಿನಿಕ ಧೋರಣೆ ತಾಳದೆ ಉದಾರದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅರಿತು ಬರೆಯಬಲ್ಲ ಸಂವೇದನ ಸಂಸ್ಕಾರ ತೋರುವವರು. 'ಅಳಿದ ಮೇಲೆ' ಕಾದಂಬರಿಯ ಧಾರೇಶ್ವರ ಸರಸಿ, 'ಮೈಮನಗಳ ಸುಳಿಯಲ್ಲಿ' ಕಾದಂಬರಿಯ ಮಂಜುಳೆ, 'ಕುಳಿನ ಕು' ಕಾದಂಬರಿಯ ಚಂಪಿ, 'ಜಾರುವ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ' ಕಾದಂಬರಿಯ ಗುಲಾಬಿ ಅಂಥವರನ್ನು ಕುರಿತ ಬರವಣಿಗೆ ನೋಡಬಹುದು. ಆದರೆ ಸನ್ಯಾಸಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯುವಾಗ ಕಾರಂತರು ಸಂವೇದನ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಇಲ್ಲದವರಂತೆ ಬರೆಯುವುದು ಕುತೂಹಲದ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ. ಕಾರಂತರ ಕಾರಣವಾದೀ ನಿಲುವು ಸನ್ಯಾಸ, ಅಧ್ಯಾತ್ಮದಂಥ ವಿಷಯ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತಾಗ ಬಿಲಿನರೀಲ ಸಾಧ್ಯತೆಗೆ ತೆರೆದಿರದೆ ಮುಚ್ಚಿದ್ದಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ. ಕಾರಣವಾದವು ಅವರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸ್ಥಿರ ವಿಚಾರವಾದ- ಐಡಿಯೋಲೋಜಿ-ಆಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅದೊಂದು ಅನ್ವಯಿಸಿ ನೋಡುವ ಸ್ಥಿರ ಮಾಪನ ಉಪಕರಣ ಎಂಬಂತಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವುದು ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಎಂದು ತೋರುತ್ತದೆ.

ದೇವರ ಅಸ್ತಿತ್ವ, ಇಹ-ಪರ, ಪಾಪ-ಪುಣ್ಯಗಳ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ನಂಬಿಕೆ, ಗ್ರಹಿಕೆಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪದಿದ್ದವರೂ, ಮೌಲ್ಯ ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಅವರವರ ಆದರ್ಶದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯಂತೆ ಬಾಳನ್ನು ನಿರಂತರ ಸಾಧಕ ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಹಂಬಲ ಇರುವವರೂ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಾದಿಗಳಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದು ಹೇಗೆ, ಏಕೆ? ಕಾರಂತರನ್ನು 'ಆಧುನಿಕ ಋಷಿ' ಎಂದು ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಅಡಿಗರು ಕರೆದದ್ದು ಈ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿಯೇ. ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ವ್ರತ್ಯಾಸ ಇರಬಹುದು. ನಮ್ಮ ಚೈತನ್ಯಾಂತ ಅದರಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಗುವ, ಅರಳುವ ಪರಮಸ್ಥಿತಿ ಅಥವಾ ಶಿವಿರ ಸ್ಥಿತಿಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ಸ್ಥಿತಿ ಎಂದು ಕೊಳ್ಳಬಹುದಲ್ಲವೇ? ನಮ್ಮ ನಮ್ಮ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು, ಮನುಷ್ಯ ಸಹಜ ತುಡಿತ, ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತಿ ಹಿಡಿಯುತ್ತ, ತೋಲನ ಸ್ಥಿಮಿತಕ್ಕೆ ಒಗ್ಗಿಸುತ್ತ, ಪಳಗಿಸುತ್ತ ಅರಿವಿನ ಶಿವಿರ ಸ್ಥಿತಿಯತ್ತ ಮಾಗಿಸಲು, ಹೊರಿಸಲು ವಿಚ್ಛರದ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಪ್ರಜ್ಞಾದಂತರಾದವರು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ವಾಗಿಯೇ ಮಾಡಬಹುದಲ್ಲವೇ? ತೊಟ್ಟಿಲಿಂದ ಚಟ್ಟು ಏರುವವರೆಗೆ ಎಷ್ಟು, ಯಾವ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಗುವಿಕೆ ಫಲಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಅವರವರ ಸತ್ತ ಮತ್ತು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿಯೇ ತೀರ್ಮಾನ ವಾಗುವಂಥದು. ನಾವು ನಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ, ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಪ್ರಜ್ಞಾಪೂರ್ವಕ

ವಾಗಿಯೂ ಅಪ್ರಜ್ಞಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿಯೂ ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ನಡೆಯುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಏಳು ಬೀಳುಗಳೂ ಇರಲಾರವೆಂಬಂತಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಅದಕ್ಕೆ ದತ್ತ ಅಥವಾ ಪೂರ್ವನಿರ್ಧಾರಿತ ಶಿಖರ ಸ್ಥಿತಿ ಎಂಬುದಿಲ್ಲ; ಇರುವುದು ಸಾಧ್ಯವೂ ಇಲ್ಲ. ಜೀವನಾನುಭವಗಳ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪುನಾರಚನೆಗೆ ಸದಾ ತೆರೆದಿರುವುದು ಕಾರಣವಾದೀ ಚಿಂತನೆಯ ಜೀವತತ್ವ.

ಆಸ್ತಿಕ ಸಂಪ್ರದಾಯವಾದೀ ಮಾರ್ಗದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾರಾಧಕ ಸಾಧು ಸನ್ಯಾಸಿಗಳನ್ನು ವಿವರದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಕಾರಂತರು ಹೇಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ತೋರಿಸಲಿಲ್ಲವೋ ಹಾಗೆಯೇ ಕಾರಣವಾದೀ ಚಿಂತಕನ ಅರಿವು, ಸಂವೇದನೆಯ ವಿಕಸನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಜೀವನ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿಟ್ಟು, ಶೋಧಿಸುವ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನೂ ತೋರಿಸಿದಂತಿಲ್ಲ.

ಕಥಾ ನಾಯಕರಲ್ಲಿಯೂ ಕೆಲವರು ಸೇರಿದಂತೆ ಕಾರಂತರ ಕಾದಂಬರಿಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಕಲಾವಿದರು-ಚಿತ್ರಕಾರರು, ನೃತ್ಯಗಾರರು, ಗಾಯಕರು, ವಾದಕರು, ಅಭಿನೇತೃಗಳು- ಇವರನ್ನು ಇಹದ ಪರಿವೆ ಕಳಚಿದವರಂತೆ, ತನ್ಮಯಶೀಲ ಭಾವೋತ್ಕಟತೆಯ ಮೈಮರೆವಿನಲ್ಲಿ ಕಲೆಯ ಸಾರ್ಥಕ ಶಿಖರಾನುಭವವನ್ನು ಪಡೆಯುವರೆಂಬಂತೆ ಚಿತ್ರಿಸಿರುವ ಸಂದರ್ಭಗಳುಂಟು. ಕಾರಂತರ ಕಾದಂಬರಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಲೆ ನೋವನ್ನೂ, ನಲಿವನ್ನೂ ತೋಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಒಂದು ರೇಚನ ಮಾಧ್ಯಮವಾಗಿಯೇ ಹೆಚ್ಚು ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದಿದೆ. ಹೊಟ್ಟೆ ಪಾಡಿಗೊ ಮತ್ತೊಂದಕ್ಕೊ ಕಲೆಯನ್ನು ವೃತ್ತಿಯಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದವರು, ಪ್ರತಿಭಾವಂತರಾಗಿದ್ದರೂ ಪ್ರದರ್ಶನಪ್ರಿಯತೆ ಮತ್ತು ಜನಪ್ರಿಯತೆಯ ಗೀಳು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡಂಥವರು ಅಂಥವರನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೂ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಶ್ರದ್ಧಾವಂತ ಕಲಾವಿದರೂ ಇದ್ದಾರೆ. ವೈಚಾರಿಕತೆ, ಜೀವನಶ್ರದ್ಧೆ, ಕಲಾಭಿರುಚಿ ಈ ಮುಪ್ಪುರಿಯಲ್ಲಿ ಜೀವನವನ್ನು ಸಂಪನ್ನಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಹಜ ಹಸಿವುಳ್ಳ ಕಲಾವಿದರೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಕೂಡ ಕಲೆಯನ್ನು ಜೀವನದೃಷ್ಟಿ ಅಥವಾ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅರಿವು, ಅನುಭವ ಶೋಧದ ಮಾಧ್ಯಮವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡವರಲ್ಲ. ಯಾವುದೋ ಒಂದು ನೃತ್ಯದ, ಹಾಡಿನ, ಚಿತ್ರರಚನೆಯ, ಪಾತ್ರಾಭಿನಯದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮೈಮರೆವಿನ ತನ್ಮಯಶೀಲ ಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬಹುದಾದ ಸಂಸ್ಕಾರವಂತರು ಅವರಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಅಂಥ ಮೈಮರೆವಿನ ತನ್ಮಯಶೀಲತೆ ಪ್ರಕಟವಾದ ಸಂದರ್ಭಗಳ ಬಗೆಗೆ ಕಾದಂಬರಿಕಾರ ಕಾರಂತರು ನೀಡುವ ನಿರೂಪಣೆ, ಅಥವಾ ಮಾಡುವ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು ಭಾವೋತ್ಕಟತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಒತ್ತು ಕೊಟ್ಟದ್ದಾಗಿಯೇ, ಹೆಚ್ಚು ರೂಮ್ಯಾಂಟಿಕ್ ಮನೋಧರ್ಮದ್ದಾಗಿಯೇ ಇವೆ, ಜೀವನದೃಷ್ಟಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅರಿವಿನ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿವೆ, ಪರಿಜ್ಞಾನಗಳನ್ನು ಶೋಧಿಸಿ ನೋಡುವಂಥವಾಗಿಲ್ಲ.

ಕಾರಂತರ ಕಾದಂಬರಿಗಳ ಕಥಾನಾಯಕ ಚಿಂತನೆ, ವರ್ತನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುವ ಕಾರಣ ವಾದಿತ್ವ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿದೆಯೆ ಹೊರತು ಆ ಚಿಂತನೆ, ಆ ವರ್ತನೆಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಸಂಸ್ಕಾರ ಸಿದ್ಧತೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಕಾದಂಬರಿಕಾರ ಕಾರಂತರು ಶೋಧಿಸುವುದು ಕಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ. 'ಅಳಿದಮೇಲೆ' ಕಾದಂಬರಿಯ ಕಥಾನಾಯಕ ಯಶವಂತರಾಯನ ಚಿತ್ರಣದಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಕಾದಂಬರಿಗಳಲ್ಲಿರುವುದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ, ಕಾಳಜಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಶೋಧ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಅಂಥ ಒಂದು ಪರ್ಯಾಯವನ್ನು ನೀಡುವ ಪ್ರಯತ್ನವಿದೆಯೇನೋ ಎಂದು ಅನಿಸುವಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಆ ಕಾದಂಬರಿಯ ತಂತ್ರದ ಸ್ವರೂಪದಿಂದಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಶೋಧ

ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅದೊಂದು ಪರೋಕ್ಷ ಮತ್ತು ಪರಿಮಿತ ರೋಧ ಕ್ರಿಯೆಯಾಗುವುದರಿಂದ ಒಂದು ಅಧಿಕೃತತೆಯ ಭಾಷೆ ಮೂಡದಂತಾಗಿದೆ: ಸಮಗ್ರತೆಯ ರೂಪಲಕ್ಷಣ ಕಾಣಿಸದಂತಾಗಿದೆ. ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿಯೇ ಒಂದು ಕಾದಂಬರಿಯಾಗಿ ನೋಡಿದಾಗ 'ಅಳಿದ ಮೇಲೆ' ಕಾದಂಬರಿಯು ಕಾರಂತರ ಮುಖ್ಯ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚು ಯಶಸ್ವಿ ಕಾದಂಬರಿಗಳಾದ 'ಸರಸಮ್ಮನ ಸಮಾಧಿ', 'ಜೋಮನದುಡಿ', 'ಮರಳಿ ಮಗ್ಗಿಗೆ', 'ಬೆಟ್ಟದ ಜೀವ', 'ಸಮೀಕ್ಷೆ', 'ಮೈಮನಗಳ ಸುಳಿಯಲ್ಲಿ' "ಕಾದಂಬರಿಗಳ ಸಾಲಿಗೆ ಸೇರುವಂಥದು, ಎನ್ನಬಹುದು. 'ಕಾರಂತರ' ಅಳಿದ ಮೇಲೆ." (೧೯೬೮) ಎಂಬ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಕಾರಂತರ ಕಾದಂಬರಿಗಳ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಯಶವಂತರಾಯ ಪಾತ್ರದ ವಿಶಿಷ್ಟತೆ ಕುರಿತು ನಾನು ಬರೆದಿದ್ದೇನೆ. (ಸಮಕಾಲೀನ, ೧೯೭೩, ಪುಟ ೬೦-೬೭)

ಕಾರಂತರಿಗೆ ಜ್ಞಾನಪೀಠ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ತಂದುಕೊಟ್ಟು 'ಮೂಕಜ್ಜಿಯ ಕನಸುಗಳು' ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರಂತರ ಕಾರಣವಾದೀ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು, ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಾದಕ್ಕೆ ಪರ್ವಾಯವಾದ ಚಿಂತನ ಮಾರ್ಗವನ್ನು 'ಅಳಿದ ಮೇಲೆ' ಕಾದಂಬರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿವರ, ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನವಿದೆ. 'ಅಳಿದ ಮೇಲೆ' ಯಲ್ಲಿ ಯಶವಂತರಾಯನೇಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಬದುಕು, ಜೀವನವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿತವಾದರೆ, 'ಮೂಕಜ್ಜಿಯ ಕನಸುಗಳು' ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಮಾನವ ಇತಿಹಾಸದ ದೀರ್ಘ ಹಾಗೂ ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಹಾಸು ಹೊಕ್ಕಿನ ಭಿತ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ಅದನ್ನು ಕಾಣಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನವಿದೆ. "ನಮ್ಮ ಸಮಾಜದ ಧಾರ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಸ್ವಂತ ವಿಚಾರ ಲಹರಿ ಯಾವ ತೆರನಲ್ಲಿ ಹರಿದಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಈ ಕಾದಂಬರಿಯ ಓದುಗರಿಗೆ ಸ್ಫೂಲವಾಗಿ ತೋರಿಸಿಕೊಡಬಲ್ಲುದು." ಎಂದು ಕಾರಂತರೇ ಹೇಳಿದಾರೆ. ('ಸ್ವಂತಿ ಪಟಲದಿಂದ', ಸಂಪುಟ ೨, ೧೯೭೮, ಪುಟ ೧೨೩)

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕಾದಂಬರಿ ತಂತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ತಲೆಕೆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳದ ಕಾರಂತರು ಈ ಎರಡೂ ಕಾದಂಬರಿಗಳಲ್ಲಿ ತಂತ್ರ ನಾವೀನ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಲಕ್ಷ್ಯವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ವರ್ತಮಾನದಿಂದ ಭೂತಕ್ಕೆ ಸರಿಯುವ, ಭೂತದಿಂದ ವರ್ತಮಾನಕ್ಕೆ ಜಿಗಿಯುವ ಚುಳುಕುತನ ಅಥವಾ ನಮ್ಮಗುಣ ಇರುವ ತಂತ್ರ ವಿಧಾನವನ್ನು ಎರಡೂ ಕಾದಂಬರಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಿದ್ದಾರೆ. 'ಅಳಿದ ಮೇಲೆ'ಯಲ್ಲಿ ವಾಸ್ತವದ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿಯೇ ವಸ್ತು ಸಂಗತಿಗಳ ಚಲನೆ ಅಥವಾ ಅನಾವರಣ ಕ್ರಿಯೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. 'ಮೂಕಜ್ಜಿಯ ಕನಸುಗಳು' ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ವಾಸ್ತವದ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿಯೇ ತಂತ್ರದ ನಡಗೆ, ವಿಸ್ತಾಸ ಇಲ್ಲ. ವರ್ತಮಾನದಿಂದ ಭೂತದ ನೆಲೆಗೆ, ಇಂದ್ರಿಯ ಗ್ರಾಹ್ಯ ನೆಲೆಯಿಂದ ಅತೀಂದ್ರಿಯ ಗ್ರಹಿಕೆಯ ನೆಲೆಗೆ ತಂತ್ರದ ನಡಗೆ, ವಿಸ್ತಾಸ ತೂಗುಯ್ಯಾಲೆಯಾಡುತ್ತದೆ. 'ಅಳಿದ ಮೇಲೆ' ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರಣವಾದೀ ನಿಲುವು, ನೋಡಿದ ಯಶವಂತರಾಯ ಮತ್ತು ನಿರೂಪಕ ಕಾರಂತ ಪಾತ್ರ ಇರುವಂತೆ 'ಮೂಕಜ್ಜಿಯ ಕನಸುಗಳು' ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಕಜ್ಜಿ ಮತ್ತು ಸುಬ್ರಾಯ ಇದ್ದಾರೆ. 'ಅಳಿದ ಮೇಲೆ'ಯ ಕಥಾವಸ್ತುವಿಗೆ ಬಳಕೆಯಾದ ತಂತ್ರ ವಿಧಾನ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಕಲಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಬಳಕೆಯಾಗಿದೆ. ಯಶವಂತರಾಯನ ಬದುಕಿನ ಸಮಗ್ರ ಚಿತ್ರಣಕ್ಕೆ ಕೊರತೆಯಾಯಿತೆಂಬಂತೆ ತೋರಿದರೂ ಕಾರಣವಾದೀ ಚಿಂತನೆಯ ಜೀವನದರ್ಶನವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಆಶಯಕ್ಕೆ ಆ ತಂತ್ರದಿಂದ ವಿಪರ್ಯಾಸ ಉಂಟಾಗುವಂಥದೇನಿಲ್ಲ. ಆ ಮಾತುಗಳನ್ನು 'ಮೂಕಜ್ಜಿಯ ಕನಸುಗಳು',

ಕಾದಂಬರಿಯ ತಂತ್ರದ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಹೇಳಬಹುದೆ? ಕಾರಂತರು ಅವರ ಕಾದಂಬರಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಾರ್ಥಕ ಬಾಳಿನ ಚಿತ್ರ ಕಟ್ಟಲು, ಕಾಣ್ಕೆ ಹೊರಸಲು ಕಾರಣವಾದೀ ಕಥಾ ನಾಯಕರನ್ನು, ಸಾತ್ವಿಕ ಮಾದರಿಯ ಮುದುಕಿಯರನ್ನು ತರುತ್ತಿದ್ದಂತೆ 'ಮೂಕಜ್ಜಿಯ ಕನಸುಗಳು' ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿಯೂ ತಂದಿದ್ದಾರೆ. ಮೂಕಜ್ಜಿ, ತಿಪ್ಪಜ್ಜಿ, ಸುಬ್ರಾಯ. ಆದರೆ ಮೂಕಜ್ಜಿಯ ಪಾತ್ರದ ಕಲ್ಪನೆ ಕಾರಣವಾದೀ ಪ್ರಜ್ಞೆಗೆ, ಕಾಣ್ಕೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿಲ್ಲ. ವ್ಯತ್ಯಸ್ತ ಸ್ವರೂಪದ್ದಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲವೆ?

“ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಸ್ವಾನುಭವ, ಕಾರಣವಾದಿ ದೃಷ್ಟಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿ ಬರೆಯುತ್ತ ಬಂದ ಕಾರಂತರು ಮೂಕಜ್ಜಿಯ ಕನಸುಗಳು ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಅತೀಂದ್ರಿಯ ಜ್ಞಾನದ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲೊ ಎಲ್ಲೊ ಓದಿದ ವರದಿಯನ್ನು ವಾಸ್ತವ ಸತ್ಯವೇ ಎಂದು ನಂಬಿ ಅಥವಾ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ವಾಸ್ತವ ಸತ್ಯದ ಶೋಧನೆಯ ಉಪಕರಣವಾಗಿ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಿದ್ದು ಎಷ್ಟು ಸರಿ, ಎಷ್ಟು ಸಮರ್ಥನೀಯ? ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಬಹುದಾದದ್ದು. (ನೋಡಿ : 'ಸ್ಮೃತಿ ಪಟಲದಿಂದ', ಸಂಪುಟ ೨, ೧೯೭೮, ಪುಟಗಳು ೧೨೧, ೨೩)

“ವಾಸ್ತವವಾದೀ ಪ್ರಕಾರವಾದ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಪುರಾಣ, ಸಭ್ಯಾಮಕ ತಂತ್ರ ಬಳಸಲೇಬಾರದೆಂದು ಯಾರೂ ಕಟ್ಟು ಮಾಡುವಂತಿಲ್ಲ, ಎಂಬುದೂ ನಿಜವೆ. ಆದರೆ ಶೋಧನ ಉಪಕರಣ ಮಾತ್ರ ಅವಾಸ್ತವ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ನೆಲೆಯದಾಗಿ, ಶೋಧಿತವಾಗುವ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಅನುಭವಗಳು ವಾಸ್ತವ ತರ್ಕದ, ಕಾರಣವಾದೀ ಚಿಂತನೆಯ, ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಜ್ಞಾನದ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ನೆಲೆಯವಾಗಿ ಇರುವುದರಿಂದಾಗಿ ವಿಳಂಬವಾದ ಕಲಾತ್ಮಕ ಅಸಾಂಗತ್ಯದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಇರುವ ಉತ್ತರ ಯಾವುದು? ಕಾಫ್ಕಾನ್ 'ಮೆಟಮಾರ್ಫಿಸಿಸ್' ದಂಥ ಕಾದಂಬರಿಗಳ ಸ್ವರೂಪ, ಲಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಅನುಭವ ಶೋಧನದ ರೀತಿ ಬೇರೆ, ಸ್ವತಃ ಕಾರಂತರ 'ಸರಸಮ್ಮನ ಸಮಾಧಿ' 'ದೇವಮೂತರು' ಕಾದಂಬರಿಗಳ ಅನುಭವ ಶೋಧನದ ರೀತಿಯೂ ಬೇರೆ, ಅವುಗಳ ವಿವಕ್ಷಿತ ಅಥವಾ ಉದ್ದೇಶಿತ ಪರಿಣಾಮದ ಸ್ವರೂಪವೂ ಬೇರೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಿಸಿ ಸಮರ್ಥಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೂ ಬಹುಶಃ ಸುಲಭವಲ್ಲ.

“ಈ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಶೋಧಿತವಾಗುವ ಅಕಾಡೆಮಿಕ್ ಜ್ಞಾನದ ಪರಿಕರ ಸಾಮಗ್ರಿ ಮತ್ತು ಆಕರಗಳು ಎಷ್ಟೇ ಬೆಲೆಯುಳ್ಳವಾದರೂ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಯಾದ ಈ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಜ್ಞಾನದ ನೆಲೆಯಿಂದ ಅನುಭವದ ನೆಲೆಗೆ ಹೊರಿಸುವ ಅಥವಾ ಮಾಗಿಸುವ ಅಥವಾ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುವ ಸೃಜನಶೀಲ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು ಯಾವ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಫಲಿಸಿದೆ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳೂ ಕೇಳಬಹುದಾದವು. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ 'ಮೂಕಜ್ಜಿಯ ಕನಸುಗಳು' ಒಂದು ಅಪೂರ್ವ ಸಾಹಿತ್ಯಕ ಪ್ರಯೋಗ ಎಂದು ಒಪ್ಪಿಯೂ ಇಂಥ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಬೇಕೆನ್ನಿಸಿದರೆ ತಪ್ಪೇನಿಲ್ಲ.” (೧೯೭೮ರಲ್ಲಿ ಕಾರಂತರಿಗೆ ಜ್ಞಾನಪೀಠ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಬಂದಾಗ ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಿನಲ್ಲಿ ಕಾರಂತ ಅಭಿನಂದನ ಸಮಾರಂಭದ ಅಂಗವಾಗಿ 'ಮೂಕಜ್ಜಿಯ ಕನಸುಗಳು' ಕಾದಂಬರಿ ಕುರಿತ ಸಾಹಿತ್ಯ ವಿಚಾರಗೋಷ್ಠಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಭಾಷಣದಲ್ಲಿ ನಾನು ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳಿವು. ('ಕಾರಂತರ ಮುಗಾಂತ' ಸಂ. ಡಾ. ಜಯಪ್ರಕಾಶ ಮಾವಿನಕುಳಿ, ೧೯೯೯, ಪುಟ ೯೯)

ಕಾರಂತರು ಅತೀಂದ್ರಿಯ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕುರಿತ ವಿವರಗಳನ್ನು ವಾಸ್ತವ ಸತ್ಯವೆಂಬಂತೆಯೇ ಬಳಸಿದ್ದು 'ಮೂಕಜ್ಜಿಯ ಕನಸುಗಳು' ಕಾದಂಬರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತವಾಗಿಲ್ಲ. ಆಮೇಲಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ

ಬರೆದ 'ಕಣ್ಣಿದ್ದೂ ಕಾಣರು' (೧೯೮೧) ಎಂಬ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಕಾರಂತರು ಜಾಣ ಎಂಬವನು ಪಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಅಂಥ ಅತೀಂದ್ರಿಯ ಶಕ್ತಿ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲವಾಗುವುದನ್ನು ಕಾಣಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಕಾದಂಬರಿಯ 'ಮುನ್ನುಡಿ'ಯ ಕೆಲವು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಉದ್ಧರಿಸುತ್ತೇನೆ:

“ಈ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಬೇಕೆಂದೇ ಜಾಣನೆಂಬ ಒಬ್ಬ ಪುಟ್ಟವನು ನಾನು ತಂದಿರಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೆ ಆತ ಅತೀಂದ್ರಿಯ ಜ್ಞಾನ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವ ಒಬ್ಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿ; ಆದರೆ ಸಂತರ ಸಾಲಿಗೆ ಸೇರದವನು. ಕೆಲಕೆಲವು ಅತೀಂದ್ರಿಯ ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳವರು ಇವತ್ತಿಗೂ ಅಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಗುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಅತೀಂದ್ರಿಯ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಅವರೇ ಕಾರಣವನ್ನು ಹೇಳಲಾರರು. ಆದರೆ ಅವರು ತಾವು ಹೇಳಿದ್ದೆಲ್ಲ ನಿಜವಾಗುತ್ತದೆ - ಎನ್ನದೇ ಹೋದರೂ, ಸಾಕಷ್ಟು ನಿರ್ದರ್ಶನಗಳು ನಿಜವೆಂದು ತಿಳಿದು ಬಂದಮೇಲೆಯೂ, ತಾವು ದೇವರ ಅದರ್ಶಿಗಳು, ಅತಿಮಾನವರು ಎಂದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಪೀಟರ್ ಹುಸಾರ್ಕ್ ಎಂಬ ಡಾಕ್ ತರುಣ ಗೋಡೆಗೆ ಬಣ್ಣ ಬಳಿಯುವಾಗ ಹತ್ತಿದ್ದ ಏಣಿಯಿಂದ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದ. ಬಿದ್ದುದರಿಂದ ಆತನ ಮೆದುಳಿಗೆ ಪೆಟ್ಟಾಯಿತು. ಕೆಲವು ಕಾಲದ ಮೇಲೆ ಆ ಪೆಟ್ಟಿನ ಪ್ರಭಾವದಿಂದಲೋ ಏನೋ, ಆತ ಅತೀಂದ್ರಿಯ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸತೊಡಗಿದ. ಹಾಗೆಯೇ ನಾನು ನನ್ನ ಕತೆಯ ಜಾಣನನ್ನು ಮಾಡಿನ ಚಾವಣಿಗೆ ಹುಲ್ಲು ಹೊದಿಸಲು ಕಳುಹಿಸಿ, ಉದ್ದೇಶಪಟ್ಟು ಬೀಳಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಇಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಉದ್ದೇಶ, ಜಾಣನ ತಲೆಗೆ ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ಅಂಟಿಬಂದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪರಂಪರೆಗಳು ಕಳಚಿಹೋಗಿ, ಆತ ಒಂದು ಮಗುವಿನಂತೆ ಜಗತ್ತನ್ನು ನೋಡಲಿ ಎಂಬ ಬಯಕೆಯಿಂದ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದೆ. ಜತೆಗೆ ಆತ ಕೆಲವು ಬಾರಿ ಅತೀಂದ್ರಿಯ ಶಕ್ತಿಯನ್ನೂ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅದು ವೈವ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಮಾಡಿಕೊಂಡದ್ದರಿಂದ ಬಂದ ಶಕ್ತಿಯಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬಹುದು” (ಪುಟ ೩-೪)

ಅತೀಂದ್ರಿಯ ಶಕ್ತಿಯ ಬಗೆಗಿನ ಕಾರಂತರ ಗ್ರಹಿಕೆ ತಂತ್ರದ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸೀಮಿತವಾದ ವ್ಯಕ್ತತೀತ ಗ್ರಹಿಕೆ ಮಾತ್ರವೋ, ಕಾರಂತರ ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ನಂಬಿಕೆಯ ಭಾಗವೇ ಆಗಿದೆಯೋ? ನಂಬಿಕೆಯ ಭಾಗವಾಗಿಲ್ಲ, ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಹೇಗೆ? ನಂಬಿಕೆಯಲ್ಲ ಒಂದರೂ ಕಾರಂತರ ಸ್ವಾನುಭವವಂತೂ ಅಲ್ಲ, ಕೇವಲ ಓದಿನಿಂದ ಪಡೆದ ಮಾಹಿತಿ ಎಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟ. ಅದೇ 'ಕಣ್ಣಿದ್ದೂ ಕಾಣರು' ಕಾದಂಬರಿಯ ಒಳಗೇ ಕಾದಂಬರಿಯ ಭಾಗವೇ ಆದ ಸಂಭಾಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಅತೀಂದ್ರಿಯ ಶಕ್ತಿ ಕುರಿತ ಚರ್ಚೆ ಬೇರೆ ಇದೆ. (ಪುಟ ೨೩೫-೩೬)

ವಸ್ತು ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತ ಜ್ಞಾನವನ್ನು (Matter of fact knowledge) ಹೀಗೆ ಸ್ವಾನುಭವವೆಂದೋ, ಅರಿವೆಂದೋ ಕಾದಂಬರಿಕಾರ ಕಾರಂತರು ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ನಡೆದದ್ದೆಂಬಂತೆ ನೋಡಿ ಓದುಗರನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಲು ಮುಂದಾಗುತ್ತಾರೆ. ಸ್ವಾನುಭವ ನಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯತತ್ವದ ಸ್ಥಾಯೀಸತ್ತವೆಂದು ಘೋಷಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಕಾದಂಬರಿಕಾರ ಕಾರಂತರ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಥನೆಯೇನು? ಅವರು ಚಾರಿತ್ರಿಕ, ಪೌರಾಣಿಕ ಕಾದಂಬರಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯದೆ ಇರುವುದಕ್ಕೆ ಸ್ವಾನುಭವ ನಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ಕುರಿತ ಅವರ ಚಿಂತನೆ, ನಿಲುವು ಬಲು ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣ ಎಂಬುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ನೆನೆಯಬಹುದಾಗಿದೆ.

- ೮ -

ಕಾರಂತರ ಸಾಧು ಸನ್ಯಾಸಿ ವಿರೋಧಿ ನಿಲುವು ಪುರೋಹಿತಶಾಹಿ ವಿರೋಧಿ ನಿಲುವಲ್ಲ. ಹಾಗೆಂದು, ಅವರು ಪುರೋಹಿತಶಾಹಿಗೆ ಪರವಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅದನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುತ್ತಾರೆ, ಎಂದು ಅದರರ್ಥವಲ್ಲ. ಸ್ವಂತಕ್ಕೆ ಮತಧರ್ಮಪರ ನಂಬಿಕೆ, ಜೀವನದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದರೂ ಅಥವಾ ಅವುಗಳಿಂದ ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡರೂ ಕಾರಂತರು ಪುರೋಹಿತಶಾಹಿಯನ್ನು ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವರು. ಡಾ. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಅಥವಾ ಕುವೆಂಪು ಅವರಂತೆ ಪುರೋಹಿತಶಾಹಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿರುದ್ಧವೇ ಸಮರ ಸಾರಿದವರಲ್ಲ. ಕುವೆಂಪು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾರಾಧಕ ಅಥವಾ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಪರ ಜೀವನದೃಷ್ಟಿಯವರು. ಆದರೆ ಮತಧರ್ಮವನ್ನು, ಅದರ ಮಠಮಾನ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಅಂದರೆ ಪುರೋಹಿತಶಾಹಿಯನ್ನು, ಅದರ ಆಚಾರ ಭಾಗವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವವರು; ಅದರ ವಿರುದ್ಧ ಚಿಂತನ ಸಮರ ಸಾರಿದವರು.

ಕಾರಂತರು ಬಿಡಿ ಸನ್ಯಾಸಿಗಳ ಬೇಟೆಯಾಡುವವರು. ಸನ್ಯಾಸಿಗಳ ಆತ್ಮ ವಂಚನೆ, ಜನವಂಚನೆಯ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ಅವರ ಭಂಡ ಬಾಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವವರು, ಖಂಡಿಸುವವರು. ಅವರ ಭಂಡ ಬಾಳಿನಿಂದಾಗಿ ಅವರು ಧರ್ಮ, ದೇವರು, ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಎಂದು ನಂಬಿ ಬರುವವರನ್ನು ದೂರಿ ತಪ್ಪಿಸುತ್ತಾರೆ, ಎಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ ಅವರನ್ನು ಸದೆ ಬಡಿಯಬೇಕೆಂಬ ಮನೋಧರ್ಮದವರು ಕಾರಂತರು. ಅಂಥ ಸಾಧು ಸನ್ಯಾಸಿಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆ ಮಾಡಿ ಬೇಟೆಯಾಡಿದರೆ ಧರ್ಮ, ದೇವರು, ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಅನೈತಿಕ ವ್ಯವಹಾರ ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ, ಅದರಿಂದ ಸಮಾಜ ಶುದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ, ಎಂದು ಕಾರಂತರು ನಂಬುತ್ತಾರೇನೋ ಎಂಬಂತೆ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಧರ್ಮ, ದೇವರು, ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಇವುಗಳ ಮಾಲೀಕತ್ವ, ಯಜಮಾನಿಕೆಯ ಸೂತ್ರ ಹಿಡಿದಿರುವ ಪುರೋಹಿತಶಾಹಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನೇ ಅಪರಾಧಿ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಅದನ್ನೇ ಸದೆ ಬಡಿಯಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಕುವೆಂಪು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಧರ್ಮ, ದೇವರು, ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಅನೈತಿಕ ವ್ಯವಹಾರ, ಶೋಷಣೆ-ಇವು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಶೀಲಭ್ರಷ್ಟತೆಯ ಪರಿಣಾಮ ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಕಾರಂತರು ಅದಕ್ಕೆ ಸೋಗಿನ ಸಾಧು ಸನ್ಯಾಸಿಗಳನ್ನು ಗುರಿಯಾಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪುರೋಹಿತಶಾಹಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೇ ಈ ಶೀಲಭ್ರಷ್ಟತೆಯ, ಈ ಶೋಷಣೆಯ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ಹುಟ್ಟು ಹಾಕುವ, ಬೆಳೆಸುವ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿದೆ, ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಕುವೆಂಪು ಮತಧಾರ್ಮಿಕ ಮಠ ಮಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರಿಯಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಶೀಲ ಭ್ರಷ್ಟ ಸಾಧು ಸನ್ಯಾಸಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತಂತೆ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಾರಂತರೇ ಮೊದಲು ಬರೆದವರಲ್ಲ. ಕನ್ನಡದ ಮೊತ್ತಮೊದಲ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾದಂಬರಿ ಗುಲವಾಡಿ ವೆಂಕಟರಾಯರ 'ಇಂದಿರಾವಾಯಿ' (೧೮೯೯) ಯಲ್ಲಿಯೇ ಸಂತ ಭಜನಾ ಮಂಡಳದ ಭ್ರಷ್ಟ ಸನ್ಯಾಸಿಗಳ ಚಿತ್ರಣವಿದೆ. ಬೋಳಾರ ಬಾಬೂರಾಯರ 'ವಾಗ್ಗೇವಿ' (೧೯೦೫) ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಭಂಡ, ಲೋಲುಪ ಮಠಾಧಿಪತಿ ಚಂಚಲ ನೇತ್ರ ಶ್ರೀಪಾದಂಗಳು ಎಂಬ ಸನ್ಯಾಸಿಯ ಚಿತ್ರಣವಿದೆ. ಕಾರಂತರು 'ವಾಗ್ಗೇವಿ' ಕಾದಂಬರಿಯನ್ನು ಅವರ ಲೇಖಕ ಬದುಕಿನ ಪ್ರಾರಂಭದ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಓದಿದ್ದರು. (ಹುಚ್ಚು ಮನಸ್ಸಿನ ಹತ್ತು ಮುಖಗಳು, (೧೯೫೦), ೧೯೬೫ರ ಮುದ್ರಣ, ಪುಟ ೩೫) ಮುಂದೆ ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತರು ಮತ್ತು ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಬರಹಗಾರರು ಅಂಥ ಬರವಣಿಗೆಯ ಪರಂಪರೆಯನ್ನೇ

ಜಿಳಿಸಿದರು. ಅಂದರೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿಷ್ಟೆ. ದೇವರನ್ನು ನಂಬದ ಕಾರಂತರಂಥವರೂ ದೇವರನ್ನು ನಂಬದ ಇತರರೂ ನೀತಿಭಕ್ತ ಸನ್ಯಾಸಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯುತ್ತಲೇ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಸುಧಾರಣಾವಾದಿ ಮನೋಧರ್ಮದ ಅಥವಾ ನೈತಿಕ ಕಳುವೆಯ ಕುದ್ದೀಕರಣಾಸಕ್ತ ಧೋರಣೆಯ ಅಂಥ ಬರಹಗಳೆಗಳು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಬಂದಿವೆ. ಆದರೆ ಪುರೋಹಿತರಾದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನೇ ಆಮರಾರೂ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದಂತಿಲ್ಲ.

ಪುರೋಹಿತರಾದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನೇ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುಶಃ ಮೊತ್ತ ಮೊದಲಿಗರು ಕುವೆಂಪು. ಕುವೆಂಪು ಅವರ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಪರ ಅಥವಾ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾರಾಧಕ ದೃಷ್ಟಿ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ನೈತಿಕ ನಿಷ್ಠೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಕುವೆಂಪು ನಿಲುವು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಚಿಂತನೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅಥವಾ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಪ್ರಸಾರಣನೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಮಹತ್ವದ್ದಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರ ನಿಲುವು ನೀತಿ ನಿಷ್ಠೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾತ್ರವೇ ಆಗದೆ ತಾತ್ವಿಕ ಚಿಂತನೆಯ ನೆಲೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ಕಾರಂತರು ಸಾಧು ಸನ್ಯಾಸಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆದಿರುವಲ್ಲಿಲ್ಲ ಅವರ ನೀತಿ ಭಕ್ತತೆಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸೀಮಿತ ವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಧರ್ಮ, ದೇವರು, ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಕುರಿತ ತಾತ್ವಿಕ ಚಿಂತನೆಯ ನೆಲೆಯ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಚಿಂತನೆಯ ನೆಲೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ; ಆಳವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಸಾಧು ಸನ್ಯಾಸಿಗಳು, ಮಠಾಧಿಪತಿಗಳು ಮತಧಾರ್ಮಿಕ ನಂಬಿಕೆ, ಆಚಾರ ವಿಚಾರಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಶ್ರದ್ಧಾ ನಿಷ್ಠೆಗಳಿಂದ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವವರಾದರೆ ಕಾರಂತರಿಗೆ ಅವರೊಂದಿಗೆ ತಾತ್ವಿಕ ಜಗಳವೇನಿಲ್ಲ. ಕಾರಂತರು ಅವರ ಕಾದಂಬರಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲೆ ಬರುವ ಮುದುಕಿಯರನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿ, ಒಪ್ಪಿ ಚಿತ್ರಿಸುವಂತೆ ಅವರನ್ನೂ ಚಿತ್ರಿಸಬಹುದಾದವರು, ಅವರವರ ನಂಬಿಕೆ ಅವರವರಿಗೆ ವಿಂಬ ಉದಾರವಾದೀ ದೃಷ್ಟಿ ತಳೆಯಬಹುದಾದವರು. ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಪ್ರಸಾರಣನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಆಸ್ತಿಕ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಾದಿಯಾದ ಕುವೆಂಪು ಅವರೇ ಕಾರಣವಾದಿ ಯಾದ ಕಾರಂತರಿಗಿಂತ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ವಾಸ್ತವವಾದಿ, ಹೆಚ್ಚು ಚಲನಶೀಲ ಚಿಂತಕರಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕುವೆಂಪು ನಂಬಿರುವ ಭಗವದ್ಭಕ್ತಿ, ವಿಧಿ, ಜನ್ಮಾಂತರ, ಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನ, ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ಮಹಿಮೆಗಳ ಬಗೆಗಿನ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಳ್ಳುವ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ತತ್ವವನ್ನು, ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗದ, ಮುಜುಗರ ಪಡುವ ನನ್ನಂಥವರಿಗೂ ಕುವೆಂಪು ಅವರ ಪುರೋಹಿತರಾದ ಪಿರೋಧ ನಿಲುವು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಚಿಂತನೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಪ್ರಸಾರಣನೆಯ ಗ್ರಹಿಕೆ, ತಿಳಿವಿನ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕಾರಂತರ ದೃಷ್ಟಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಮೌಲಿಕವಾದದ್ದು, ಎಂದು ಅನಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು? ಈ ವಿಷಯವಾಗಿ ಒಂದು ಚರ್ಚೆ, ಚಿಂತನೆ ಬೇಕುಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಅದು ಬೇರೊಂದು ಲೇಖನದ ಅಥವಾ ಉಪನ್ಯಾಸದ ವಿಷಯವೇ ಆಗಬೇಕಾದೀತು.

ಕಾರಂತರು ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಸನ್ಯಾಸಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತೋರುವಂಥ ಅಸಹನೆ, ನಿಷ್ಕರ ಪಿರೋಧ ಇವುಗಳನ್ನು ದೇಶದ ರಾಜಕಾರಣ, ರಾಜಕಾರಣಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕೂಡ ತೋರಿಸುತ್ತ ಬಂದವರು. ರಾಜಕೀಯ ವಸ್ತು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತೇ ಕೆಲವು ಕಾದಂಬರಿಗಳನ್ನು ಅವರು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಇತರ ಕೆಲವು ಕಾದಂಬರಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ರಾಜಕಾರಣ, ರಾಜಕಾರಣಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತ ಪ್ರಸ್ತಾಪ

ಬರುವುದುಂಟು. ರಾಜಕೀಯ ವಸ್ತು ವಿಷಯಗಳ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿಯೂ ಆನುಷಂಗಿಕವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಕಾದಂಬರಿಗಳೆಂದು 'ಮರಳಿಮಣ್ಣಿಗೆ', 'ಜಿಡಾರ್ಯದ ಉರುಳಲ್ಲಿ', 'ಮುಗಿದಯುದ್ಧ' 'ಜಾರುವ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ', 'ಗೊಂಡಾರಣ್ಯ', 'ಸಮೀಕ್ಷೆ', 'ಆಳ-ನಿರಾಳ', 'ಉಕ್ಕಿದ ನೂರೆ', 'ಮೂಜನ್ಮ', 'ಅದೇ ಊರು, ಅದೇ ಮರ', 'ನಾವು ಕಟ್ಟಿದ ಸ್ವರ್ಗ', 'ಗೆದ್ದ ದೊಡ್ಡಸ್ತಿಕೆ', 'ನಷ್ಟ ದಿಗ್ಗಜಗಳು' ಇವುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಬಹುದು.

ಕಾರಂತರು ೧೯೨೦ರ ಗಾಂಧೀಜಿ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ಸು ಅಸಹಕಾರ ಚಳವಳಿಗೆ ತೊಡಗಿದ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ದೇಶದ ರಾಜಕೀಯದ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ತಳೆದವರು. ಎಳೆಯ ವಯಸ್ಸಿನ ಗಾಂಧೀಭಕ್ತಿ, ಭಾವುಕ ದೇಶಭಕ್ತಿಯ ಕಾಲವನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಮುಂದಿನ ಸುಮಾರು ಮುಕ್ಕಾಲು ಶತಮಾನದ ಕಾಲಮಾನದಲ್ಲಿ ಕಾರಂತರು ದೇಶದ ರಾಜಕಾರಣ, ರಾಜಕಾರಣಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕಟುವಿಮರ್ಶಕ ರಾಗಿದ್ದವರು. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಪೂರ್ವದಲ್ಲಿಯೂ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರನ್ನು ಕೂಡ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಅವರು ನೋಡುತ್ತ ಬಂದವರು. ಭಾರತೀಯತೆಯ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ವೈದಿಕ ಧರ್ಮದ ಪ್ರಾಚೀನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ವೈಭವೀಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದದನ್ನೂ ಒಪ್ಪದಿದ್ದವರು. ಗಾಂಧೀಜಿ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ಸಿನ ಅಹಿಂಸಾತ್ಮಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದಿಂದ ಬ್ರಿಟಿಷರು ದೇಶಬಿಟ್ಟು ತೊಲಗುವಂತಾಗಿ ದೇಶಕ್ಕೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬಂತು ಎಂಬುದನ್ನು ಒಪ್ಪದೆ, ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಶಾಹಿ ಎದುರಿಸುವಂತಾದ ಇತರ ಜಾಗತಿಕ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳ ಪರಿಣಾಮವೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಬ್ರಿಟಿಷರು ಭಾರತ ಬಿಟ್ಟು ತೊಲಗುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಯಿತೆಂದು ಅವರು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುತ್ತಿದ್ದವರು. ಇದೇ ಮಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿಯೇ ನಾನು ಕೇಳಿದ ಅವರ ಕೊನೆಯ ಭಾಷಣದಲ್ಲಿಯೂ ಕಾರಂತರು ಈ ನಿಲುವನ್ನೇ ಬಲವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ್ದರು.

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯೋತ್ತರ ಭಾರತದ ರಾಜಕೀಯದ ಬಗ್ಗೆಯಂತೂ ಕಾರಂತರು ಉದ್ವಿಗ್ನತೆ, ಕಳವಳದಿಂದ ವಿಮರ್ಶೆ, ಟೀಕೆ ಮಾಡುತ್ತ ಬಂದವರು. ಆಳುವ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ಸು, ಆಳಿದ ಜವಾಹರಲಾಲ್ ನೆಹರೂ, ಇಂದಿರಾ ಗಾಂಧಿ, ಮೊದಲಾದವರ ಆಡಳಿತ ವೈಖರಿ, ದೇಶಕಟ್ಟುವ ಅವರ ರಾಜಕೀಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು, ನೆಹರೂ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅವರು ನಿಷ್ಠುರ ವಿಮರ್ಶಕ ರಾಗಿದ್ದರು. ಇಂದಿರಾ ಗಾಂಧಿ ತುರ್ತುಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಹೇರಿದ್ದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಭಟನೆಯಾಗಿ 'ಪದ್ಮ ಭೂಷಣ' ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿಸುವಂಥ ಧೀರ ನಿಲುವು ತಳೆದವರು. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ದೇಶದ ಹಿತದ ಬಗೆಗಿನ ಅವರ ತೀವ್ರ ಕಳಕಳಿ, ದೇಶದ ರಾಜಕಾರಣದ ಬಗೆಗಿನ ಅವರ ಗಂಭೀರ ಆಸಕ್ತಿ, ಯಾವ ಬಗೆಯ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಆಸೆ ಲಾಭಗಳ ಮೇಲೆಯೂ ದೃಷ್ಟಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳದ ಅವರ ನೇರ, ಧೀರ ದನಿಯ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಪ್ರಶ್ನಾತೀತವಾದದ್ದು.

ರಾಜಕೀಯ ಕುರಿತ ಕಾರಂತರ ದೃಷ್ಟಿ ಮೂಲತಃ ನೈತಿಕ ನಿಷ್ಠೆಯದು; ವ್ಯಕ್ತಿಶೀಲ ಶುಭ್ವತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶೇಷ ಒತ್ತುಕೊಂಡುವಂಥದು. ದೀರ್ಘಕಾಲದ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿಯೂ ದೃಢನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ಅದನ್ನು ಪಾಲಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದ ಅವರ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ್ದು. ಸ್ವಂತದ ಬದುಕಿಗೂ ಬರವಣಿಗೆಗೂ ಅಪಿನಾಸಂಬಂಧದ ಶ್ರುತಿ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ನಿರಂತರ ಎಚ್ಚರ ವಹಿಸಿದ ಎತ್ತರದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಅವರದು. "ರಾಜಕೀಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯನ್ನು ಬಯಸಿದರೆ ಸಹರಾ

ಮರುಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಓಯಸಿಸ್ ಹುಡುಕುವಷ್ಟು ಕಷ್ಟವಾದೀತು. ಮನುಷ್ಯ ಬಾಳಬೇಕಾದರೆ ಆ ಓಯಸಿಸ್‌ನ್ನು ಹುಡುಕಲೇ ಬೇಕಲ್ಲ!!” (ಸ್ತುತಿ ಪಟಲದಿಂದ, ಸಂಪುಟ ಮೂರು, ಪುಟ ೧೦೩, ೧೯೭೯) ಎಂಬ ಅರಿವು, ಸಿಡ್ಲಿ, ಪೌರ ಹೊಗಳಾರಿಕೆ ಕುರಿತ ಪ್ರಾಜ್ಞ ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿಯೇ ದೇಶದ ರಾಜಕೀಯದ ಬಗ್ಗೆ ಕಾರಂತರು ಚಿಂತಿಸುತ್ತ, ಬರೆಯುತ್ತ ಬಂದವರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರ ಸೃಶ್ಠಿಕ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಹಿಂದಿನ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯನ್ನೂ, ಅವರ ಕುಬ್ಜ ಶೀಲವಂತಿಕೆಯನ್ನೂ ಪ್ರಶ್ನಿಸುವ ಮಾತೇ ಇಲ್ಲ.

“೧೯೫೨ರಿಂದ ಮುಂದೆ ಇಂದಿನ ತನಕವೂ ನಾನೀನ ಆರ್ಥಿಕ ಭವಿಷ್ಯ, ಸಂಪದಭಿವೃದ್ಧಿ, ಜನಗಳ ಹಿತ, ರಾಜಕೀಯದ ಕುಚಿಂಬಂದಲೇ ಉಳಿಯಬೇಕಾದದ್ದು, ಎಂಬ ಗಾಢ ಅರಿವು ನನಗಿದೆ. ಹಿಂದಿನಿಂದ ಇಂದಿನ ತನಕವೂ ಬಲು ಕುತೂಹಲದಿಂದ ಅವನ್ನು ಅಭ್ಯಸಿಸುತ್ತ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಮತ್ತು ಯುನೈಟೆಡ್ ಸ್ಟೇಟ್ಸ್‌ನ ರಾಜಕೀಯ ಹವಾಮಾನವನ್ನು ಇಂದಿನ ತನಕ ಸ್ಫೂಲವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ಅಲ್ಲಿನ ಜನಗಳು, ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಆ ಬಗ್ಗೆ ಎಷ್ಟು ಎಚ್ಚರ ತಾಳಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಂಡಾಗ ನನಗೆ ವಿಸ್ಮಯವಾಗುತ್ತದೆ.” ಎಂದು ಕಾರಂತರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. (ಸ್ತುತಿ ಪಟಲದಿಂದ, ಸಂಪುಟ ಮೂರು ಪುಟ ೧೮೩, ೧೯೯೯)

ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರಾಷ್ಟ್ರಗಳ, ಯುನೈಟೆಡ್ ಸ್ಟೇಟ್ಸ್‌ನ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಹಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ, ಜನತೆ ಹಾಗೂ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಎಚ್ಚರ ತಾಳಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಕಾರಂತರಿಗೆ ವಿಸ್ಮಯ, ಪ್ರಶಂಸೆ. ಭಾರತದ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಜನತೆ, ಪತ್ರಿಕೆಗಳು, ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಹಾರಗಳು ಕೂಡ ಹಾಗೆ ಇದ್ದದ್ದಾದರೆ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದಲ್ಲಿ ಒಂದಿಷ್ಟು ಆಸೆ ಇನ್ನೂ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಅವರ ಅಂಶೋಣ.

ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್, ಅಮೆರಿಕದ ಯುನೈಟೆಡ್ ಸ್ಟೇಟ್ಸ್ ಮೊದಲಾದ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ದೇಶಗಳು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡೇ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಜೀವತತ್ವಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ವಸಾಯತುರಾಹಿ, ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಶಾಹಿ ರಾಜಕಾರಣದ ಮುಚ್ಚುರುಜಿ ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡದ್ದು, ಅಂಥ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿದ್ದು, ಬೆಳೆಸುತ್ತಿರುವುದು ಹೇಗೆ, ಏಕೆ? ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಆದ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳ ಪಿಲೀನೀಕರಣದ ವಿಧಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಟೀಕೆಮಾಡುವ, ರಾಜಮಹಾರಾಜರುಗಳ 'ಪ್ರಿವಿಪರ್ಸ್ ರದ್ದತಿ'ಯ ಬಗ್ಗೆ, ಭೂಸುಧಾರಣಾ ಕಾಯಿದೆಯ ಬಗ್ಗೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ, ಕಾರ್ಯಯೋಜನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿರೋಧ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವ ಕಾರಂತರಿಗೆ ಅವರು ಮೆಚ್ಚುವ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಶಾಹಿ ಬೆಳೆವಣಿಗೆ ಹಾಗೂ ಜೇರೆ ದೇಶಗಳವರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಕಸಿಮಕೊಳ್ಳುವ ಆಕ್ರಮಣಶೀಲತೆ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿ ಕಾಡಲಿಲ್ಲ ಏಕೆ?

ಕಾರಂತರು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಭವಿಷ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದಿಷ್ಟೂ ಆಸೆ ಉಳಿದಿಲ್ಲ, ಎಂಬಂಥ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಆಡುತ್ತಿದ್ದ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಸಮಸ್ತ ಮಾನವ ಕುಲಕ್ಕೇ ಭವಿಷ್ಯ ಇದೆಯೆ, ಎಂಬಂಥ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಸೊಬೆಲ್ ಫ್ರೆಡ್‌ನ ಪಡೆದ ಬರ್ಟ್ರಾಂಡ್ ರಸ್‌ಲ್‌ರಂಥ ಇಪ್ಪತ್ತನೆಯ ಶತಮಾನದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಚಿಂತಕರನ್ನು, ಮಹಾ ಮೇಧಾಪಿಗಳನ್ನು ಕಾಡುತ್ತಿತ್ತಲ್ಲವೆ? ರಸ್‌ಲ್‌ನ 'Has Man A Future' ('ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಭವಿಷ್ಯ ಇದೆಯೆ?') ದಂಥ ಪುಸ್ತಕ ಅಂಥ ಆತಂಕದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ

ವಿದ್ವದ್ವು ಕಾರಂತರು ಹೆಸರಿಸಿರುವ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ 'ರಾಜಕೀಯ ಹವಾಮಾನ'ದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿಯೆ, ಅಲ್ಲವೇ?

೧೯೧೯ರ ಏಪ್ರಿಲ್ ೧೩ರಂದು ಜಲಿಯನ್‌ವಾಲಾಬಾಗ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಮಾಯಕ ನಿರಾಯುಧ ಜನರ ಮೇಲೆ ಪೂರ್ವ ಸೂಚನೆಯನ್ನೂ, ಎಚ್ಚರಿಕೆಯನ್ನೂ ನೀಡದೆ ಅನಿಬಂಧಿತ ಗುಂಡಿನ ಸುರಿಮಳೆ ಕರೆಯಲು ಆಜ್ಞೆಮಾಡಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಲೆಕ್ಕದ ಪ್ರಕಾರವೇ ೩೭೯ ಜನರ ಘನಘೋರ ಹತ್ಯಾಕಾಂಡಕ್ಕೆ ಕಾರಣನಾದ ಜನರಲ್ ಡಯರ್‌ನ ದುಷ್ಕೃತ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಹುಟರ್ ಆಯೋಗ, ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಆಡಳಿತ-ಪೌಸ್ ಆಫ್ ಲಾರ್ಡ್ಸ್-ಯಾವ ನಿಲುವು ತಳೆದವು? 'ಮಾರ್ನಿಂಗ್ ಪೋಸ್ಟ್' ಎಂಬ ಲಂಡನ್ನಿನ ಪತ್ರಿಕೆ ಜನರಿಂದ ನಿಧಿಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಆ ಕಾಲದ ೨೬೦೦೦ ಪೌಂಡ್‌ಗಳನ್ನು ಜನರಲ್ ಡಯರ್‌ಗೆ ನೀಡಿ ಹೇಗೆ, ಎಂಥ ಪ್ರಶಂಸೆ, ಗೌರವ ಸೂಚಿಸಿತು? ಈ ಸಂಗತಿ ಮತ್ತು ವಿವರ ಕಾರಂತರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದ್ದೇನಲ್ಲ. ಆ ಪ್ರಕರಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ, ಅಲ್ಲಿನ ಜನತೆಯ, ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ರಾಜಕೀಯ ಶುಚಿ ಮತ್ತು ಮಾನವೀಯ ನ್ಯಾಯ ಕುರಿತ ದೃಷ್ಟಿ, ನಿಲುವು ಯಾವ ಮಟ್ಟದ್ದಾಗಿತ್ತು?

ಇಂಥ ಎಷ್ಟೋ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕಾರಂತರು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಕೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಆ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ 'ರಾಜಕೀಯದ ಶುಚಿ'ಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿಸ್ಮಯ, ಪ್ರಶಂಸೆ ಆ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಅವರಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವೇನೋ! "ರಾಜಕೀಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯನ್ನು ಬಯಸಿದರೆ ಸಹರಾ ಮರುಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಓಯಸಿಸ್ ಹುಡುಕುವಷ್ಟು ಕಷ್ಟವಾದೀತು" ಎಂಬ ಕಾರಂತರ ಮಾತು, ಅವರು 'ವಿಸ್ಮಯ' ಪಡುವ ಆ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಮತ್ತು ಯುನೈಟೆಡ್ ಸ್ಟೇಟಿನ ರಾಜಕೀಯಕ್ಕೂ ಅನ್ವಯಿಸುವ ಮಾತು ಎಂಬುದನ್ನು ಮರೆಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ.

ನೈತಿಕ ನಿಷ್ಠೆ, ಶುಭ ಶೀಲವಂತಿಕೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಎಲ್ಲಕಾಲ, ದೇಶ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಸಂದರ್ಭಗಳಿಗೂ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆ. ಅದನ್ನು ಕುರಿತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲಿ, ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನತೆ, ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಇರಬಹುದು. ಆದರೆ ಅದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಸಾರ್ವಕಾಲಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆ. ಅದು ಮನುಷ್ಯಕುಲದ ಚರಿತ್ರೆಯ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದೆ. ಮುಂದೆಯೂ ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವಂಥದು. ನಾಗರಿಕ ಸಮಾಜವು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ನಿಷ್ಠೆ ತೋರುವಂಥದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ನಿಷ್ಠೆ ತೋರಿಸದಿರುವ ಸಮಾಜ, ದೇಶ ಪತನಮುಖಿಯಾಗಿ ಅಧಃಪತನ ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಅದು ಚರಿತ್ರೆಯ ಸಾಬೀತುಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿರುವ ಸತ್ಯ. ಕಾರಂತರು ಸನ್ಯಾಸ, ಅಧ್ಯಾತ್ಮ, ದೇಶದ ರಾಜಕಾರಣ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತೋರುವ ಅಸಹನೆ, ಕಳವಳ, ಆತಂಕ ಈ ಅರಿವಿನಿಂದ ಬಂದದ್ದು. ಸಮಾಜದ ಹಿತ, ದೇಶದ ಹಿತ ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿ ಉಳ್ಳವರೆಲ್ಲ ಜನರ, ಜನಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳ, ಆಳುವ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ ಹೊತ್ತವರ ನೈತಿಕ ನಿಷ್ಠೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸದಾ ಎಚ್ಚರದ ವಿಮರ್ಶಕರಾಗಿರುವುದು ಸಹಜ; ಅಗತ್ಯ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕಾರಂತರಷ್ಟು, ಕಾರಂತರಂತೆ ಜಾಗೃತರಾಗಿರುವವರು ವಿರಳ, ಅಪರೂಪ.

ರಾಜಕೀಯದ ಶುಚಿ, ರಾಜಕೀಯದ ಹವಾಮಾನ ತೀರಾ ಕೆಟ್ಟಿದೆ; ಜನತೆಯ, ಜನಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳ, ಅಧಿಕಾರವರ್ಗದವರ, ಇತರ ಎಲ್ಲ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳವರ 'ಶೀಲದೋಷ' ('Fault of Character') ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ ಮಿತಮೀರಿದೆ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ಕಾರಂತರೊಂದಿಗೆ

ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇ ಇಲ್ಲ. ಅದು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಜ್ಞಾವಂತರೆಲ್ಲರ ಆತಂಕವೂ ಆಗಿದೆ. ಜನಸಾಮಾನ್ಯರೂ ಅಸಹಾಯಕರಾಗಿ ಅವರ ತಾವ ಅನುಭವಿಸಲಾರದ, ಬಿಡಲಾರದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾರೆ. ಇಂಥ ಸ್ಥಿತಿ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಇರುವುದರಿಂದ ರಾಜಕೀಯದಲ್ಲಿರುವ ಶೀಲದೋಷದ ಬಗ್ಗೆ, ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಕಾರಂತರು ವಿಷ್ಣು ಕುಟುಂಬಾಗಿ ಬರೆದರೂ, ವಿಂಥ ವ್ಯಂಗ್ಯ ವಿಡಂಬನೆಯ ಧಾಟಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದರೂ, ಮೇಲಿಂದಮೇಲೆ ಬರೆಯುತ್ತಲೇ ಇದ್ದರೂ ಜನ ಓದುತ್ತ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಕಾರಂತರ ಶೀಲಶುಭ್ರತೆ ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ್ದಾದ್ದರಿಂದ ದೇಶದ ರಾಜಕೀಯದ, ರಾಜಕಾರಣಗಳ ಶೀಲದೋಷದ ಬಗ್ಗೆ, ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಅಂಥವರು ಹೇಳಬೇಕು, ಹೇಳುತ್ತಿರಬೇಕು ಎಂಬಂಥ, ಜನರ ನಿರೀಕ್ಷೆ, ಅಪೇಕ್ಷೆ ಕೂಡ ಅವಕ್ಕೆ ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣವಾಗಿರಬಹುದು. ಕಾರಣ ಏನೇ ಇರಲಿ, ಕಾರಂತರ ರಾಜಕೀಯ ಚಿಂತನೆ, 'ಗ್ರಹಿಕೆ' ('understanding') ಕುರಿತ ಪಿಮರ್ತ್, ಚರ್ಚೆ ಮಾತ್ರ ಆಗಬೇಕಾದಷ್ಟು ಆಗಿಲ್ಲ.

ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್, ಅಮೆರಿಕದಂಥ ದೇಶಗಳು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ರಾಜ್ಯವ್ಯವಸ್ಥೆ ಕುರಿತಂತೆ ಕಾಲಮಾನದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಹಿರಿತನ ಇರುವಂಥವು; ಅನುಭವ ಇರುವಂಥವು. ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಹಾಗೂ ಇತರ ಜ್ಞಾನ-ಪಿಜ್ಞಾನ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿರುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕೂಡ ಹೆಚ್ಚಿನ ಹಿರಿತನ ಇರುವಂಥವು; ಅನುಭವ ಇರುವಂಥವು. ಅವುಗಳನ್ನು ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಅವು ನಡೆದ ಮತ್ತು ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ವಾದಿವಿಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಶೀಲ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ರಾಷ್ಟ್ರವಾದ ಭಾರತವು ಸಾಗಿದರೆ ಚಿಂತನೆಗೆ, ಆತಂಕಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಿಲ್ಲ, ಎಂಬುದು ಕಾರಂತರ ದೃಷ್ಟಿ. ಹಾಗೆ ನಡೆಯುತ್ತಿಲ್ಲವಲ್ಲ, ಎಂಬುದು ಅವರ ಅಸಹನೆ, ಆತಂಕಕ್ಕೆ ಕಾರಣ.

ಕಾರಂತರು ಕಮ್ಯುನಿಸಂನ ಕಡು ವಿರೋಧಿಗಳು; ಸಮಾಜವಾದದ ಬಗ್ಗೆ ತೀವ್ರ ಅಸಹನೆ ಇರುವವರು. ಅವರು ಮೆಚ್ಚುವ, ವಿಸ್ಮಿತರಾಗುವ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ, ಯುನೈಟೆಡ್ ಸ್ಟೇಟ್ಸ್‌ನ 'ರಾಜಕೀಯದ ಕುಚಿ', 'ರಾಜಕೀಯದ ಮಹಾಮಾನ'ಕುರಿತ ಸ್ವಲ್ಪ, ಫೋರಂನೇ ನೆಲೆಯಿಂದಲೇ ಅವರ ಈ ವಿರೋಧ, ಅಸಹನೆ ಹುಟ್ಟಿರುವುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಸ್ವತಂತ್ರ ಭಾರತದ ರಾಜಕೀಯವು, ಅವರ ಆಡಳಿತವು ಪಂಡಿತ್ ಜವಾಹರಲಾಲ್ ನೆಹರೂ ಕಾಲದಿಂದ ಕಮ್ಯುನಿಸ್ಟ್ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ-ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಸೋವಿಯೆಟ್ ರಷ್ಯಾ ಹೊಂದಿಗೆ-ಚಳಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದ ಸಖ್ಯೆ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜವಾದದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ರೂಪಿತವಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಂಡ ಸರ್ಕಾರದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಕಾರ್ಯಯೋಜನೆಗಳು-ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕಾರಂತರ ಟೀಕೆ ಬರುವನಿಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಳಕೊತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಭೂ ಮಾಲೀಕರು ('ಗೊಂಡಾರಗ್ಯ' 'ಗೆದ್ದ ದೊಡ್ಡಸ್ತಿಕೆ') ಉದ್ಯಮಪತಿಗಳು ('ನಾವು ಕಟ್ಟಿದ ಸ್ಕರ್ಗ'), ಮಾಜಿ ರಾಜಮಹಾರಾಜರುಗಳು ('ಗೊಂಡಾರಗ್ಯ' 'ನಷ್ಟ ದಿಗ್ಗಜಗಳು')-ಇವರುಗಳ ವಿಶ್ವಾಸಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವಾದ ಕಾಂಕ್ಷೆ ಕಾನೂನುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಥವಾ ಅವರ ಪಿರುದ್ಧ ಪ್ರತಿಭಟನೆ ಮುಷ್ಕರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕಾರಂತರಿಗೆ ಸಹಾನುಭೂತಿ ಇಲ್ಲ; ವಿರೋಧವಿದೆ. ಅವರು ಟೀಕಿಸುವ ಸರ್ಕಾರದ ಪಿರುದ್ಧವೇ ಅವರೂ ನಡೆಯುವ ಮುಷ್ಕರ, ಮೆರವಣಿಗೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕಾರಂತರ ಟೀಕೆ ತೀಕ್ಷ್ಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ('ಆಳ ನಿರಾಳ' 'ನಾವು ಕಟ್ಟಿದ ಸ್ಕರ್ಗ')

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯೋತ್ತರ ಭಾರತದ ರಾಜಕೀಯ ಚಿಂತಕರಲ್ಲಿ, ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ರಾಜಕಾರಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರಂತರ ಚಿಂತನೆಗೆ ಹತ್ತಿರವಾದವರು ರಾಜಾಜಿ ಎಂದು ಹ್ಯಾತರಾಗಿದ್ದ, ಕಾರಂತರ ಹಿರಿಯ

ಸಮಕಾಲೀನರಾದ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ರಾಜಗೋಪಾಲಾಚಾರಿಯವರು. ಅವರೂ ಕಾರಂತರಂತೆ ಕಮ್ಯುನಿಸಮ್ನಿನ ಕಡುವಿರೋಧಿಗಳು. ರಾಜಾಜಿಯವರು ಕಮ್ಯುನಿಸಮ್ನಿಗೆ ಪರಮ ವಿರೋಧಿಯಾದ ಬಲಪಂಥೀಯ ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷವಾಗಿದ್ದ 'ಸ್ವತಂತ್ರ ಪಕ್ಷ'ದ ಸಂಸ್ಥಾಪಕರು; ಬಂಡವಾಳಶಾಹಿ ಆರ್ಥಿಕ ನೀತಿ, ಖಾಸಗೀಕರಣಗಳ ಪ್ರಬಲ ಪ್ರತಿಪಾದಕರು. ಕಾರಂತರಂತೆ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ, ಯುನೈಟೆಡ್ ಸ್ಟೇಟ್ಸ್‌ನ ರಾಜಕೀಯದ ಶುಚಿ, ರಾಜಕೀಯ ಹವಾಮಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಅವರೂ ಅತಿಯಾದ ಒಲವು, ಪ್ರಶಂಸೆ ಇದ್ದವರು; ನೆಹರೂ ಮತ್ತು ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಸರ್ಕಾರದ ಆಡಳಿತದ ಬಗ್ಗೆ ತೀವ್ರ ಟೀಕಾಕಾರರಾಗಿದ್ದವರು. ಸ್ವತಂತ್ರ ಪಕ್ಷದ ಮುಖವಾಣಿಯಾಗಿದ್ದ 'ಸ್ವರಾಜ್ಯ' ಎಂಬ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಪಕ್ಷ ಮತ್ತು ಅದರ ಆಡಳಿತದ ಮೇಲೆ ರಾಜಾಜಿ, ಎನ್. ಜಿ. ರಂಗಾ ಮೊದಲಾದವರ ತೀವ್ರತರವಾದ ಟೀಕಾ ಪ್ರಹಾರ ನಿರಂತರವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತಿತ್ತು. ಕಾರಂತರು ರಾಜಾಜಿಯವರ 'ಸ್ವತಂತ್ರ ಪಕ್ಷ'ದ ಪ್ರಚಾರ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಷಣಮಾಡುವಷ್ಟು ಅದರೊಂದಿಗೆ ತಮ್ಮನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ತುರ್ತುಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಂವಿಧಾನಕ್ಕೆ ತಂದಿದ್ದ ೪೨ನೆಯ ತಿದ್ದುಪಡಿಯನ್ನು ಸಾರ್ವಜನಿಕವಾಗಿ ಪ್ರತಿಭಟಿಸಲು, ರಾಜಾಜಿಯವರ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದಲೇ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಸಂಸ್ಥೆಯಾದ ಅಖಿಲ ಭಾರತ ಎಗ್ರಿಕಲ್ಚರಲ್ ಫೆಡರೇಷನ್ ನಡೆಸಿದ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಸ್ವಾಗತಾಧ್ಯಕ್ಷ ಭಾಷಣವನ್ನೂ ಕಾರಂತರು ಮಾಡಿದ್ದರು. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ರಾಜಾಜಿಯೂ ಬದುಕಿರಲಿಲ್ಲ.

ತುರ್ತುಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಕರಾಳ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ನಿಲುವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವಂಥ ಯಾವುದೇ ಸಮ್ಮೇಳನ ಆಯೋಜಿಸುವುದಕ್ಕೆ, ಹಾಗೆ ಮುಂದಾಳಾಗಿ ನಿಂತು ಭಾಗವಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಎಂಟೆದೆಯೆ ಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಕಾರಂತರು ಅಂಥ ಅಸಾಧಾರಣ ಧೈರ್ಯ ತೋರಿಸಿದ್ದರು.

ವಿರೋಧಿಸಲೇಬೇಕಾದಂಥ ಎಷ್ಟೋ ಅಂಶಗಳು ಆ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಲ್ಲಿದ್ದವು, ಎಂಬುದು ನಿಜ. ತುರ್ತುಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಹೇರಿದ ಬಗ್ಗೆ, ಸಂವಿಧಾನಕ್ಕೆ ತಿದ್ದುಪಡಿ ತಂದ ಕಾಲಸಂದರ್ಭ, ಅದನ್ನು ಹೇರುತ್ತಿರುವ ರೀತಿ ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತೀವ್ರ ವಿರೋಧದ ನಿಲುವು ಉಳ್ಳವರಿಗೂ ಆ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಅಂಶಗಳು ವಿರೋಧಿಸಬೇಕಾದವಲ್ಲ ಎಂದು ಅನಿಸಿದ್ದೂ ಉಂಟು. ತುರ್ತುಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಅನಂತರದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜನತಾ ಸರ್ಕಾರ ೧೯೭೭ರಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಆ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಎಷ್ಟೋ ಅಂಶಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲಾಯಿತು. ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು 'ಸಂಪೂರ್ಣ ಧ್ವಂಸ' ಮಾಡಿದ್ದೆಂದು ಕಾರಂತರು ಹೇಳಿರುವ (ಸ್ತ್ರೂತಿಪಟಲದಿಂದ, ಮೂರನೆಯ ಸಂಪುಟ ಪು. ೧೦೮) ಅದೇ ೪೨ನೆಯ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಂವಿಧಾನದ 'ಪ್ರಿಯಾಂಬಲ್' (ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ) ಗೆ 'ಸೋಷಿಯಲಿಸ್ಟ್', 'ಸೆಕ್ಯುಲರ್' ಎಂಬೆರಡು ಪದಗಳ ಸೇರ್ಪಡೆಯೂ ಆಗಿತ್ತು. ಮುಂದೆಯೂ ಕೂಡ ಅದು ಇರುವುದು ಆಗತ್ಯ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ಈವರೆಗೂ ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು ಬರಲಾಯಿತಲ್ಲವೇ? "ಕಾರಂತರು ಕಮ್ಯುನಿಸಂ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಸಮಾಜವಾದದ ಎಲ್ಲ ಭಾಯೆಗಳನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುವವರೇ. ಕೆಂಪು, ನಸುಗೆಂಪು, ಗುಲಾಬಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಯಾವ ಭೇದವನ್ನೂ ಅವರು ಎಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ." (ಜಿ. ರಾಜಶೇಖರ, 'ಕಾರಂತರು ಮತ್ತು ಕಮ್ಯುನಿಸ್ಟರು' ೧೯೭೮) ಕಾರಂತರು ಈ ಸೇರ್ಪಡೆಯನ್ನೂ ಬಹುಶಃ ಒಪ್ಪಿರಲಿಲ್ಲ.

ಕಾರಂತರು ಸ್ವಾಗತಾಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದ ಆ ಸಮ್ಮೇಳನದಲ್ಲಿ ಏಂಡಿಸಿದ ಮುಖ್ಯ ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಭೂವಿತ್ತರಣಾ ನೀತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದೂ ಇತ್ತು. ಏಂಬುದು ಕೂಡ ಇಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಸಂಗತಿ. ಏಕೆಂದರೆ ಕಾರಂತರು ತೀವ್ರವಾಗಿ ಮತ್ತು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಟೀಕಿಸುತ್ತ ಬಂದ, ಸರ್ಕಾರದ ರಾಜಕೀಯ ನೀತಿಗಳಲ್ಲಿ ಭೂಸುಧಾರಣಾ ನೀತಿಯೂ ಒಂದು. ಭೂ ಸುಧಾರಣೆ ಕುರಿತಂಥ ಕಾರಂತರ ನಿಲುವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವ ವಿಮರ್ಶಕರಿಗೆ 'ನಾವು ಕಟ್ಟಿದ ಸ್ವರ್ಗ' (೧೯೮೦) ಕಾದಂಬರಿಯ 'ಮುನ್ನುಡಿ'ಯಲ್ಲಿ ಅವರು ನೀಡಿರುವ ಉತ್ತರ, ವಿವರಣೆಯ ಕೆಲವು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಉದ್ಧರಿಸುತ್ತೇನೆ. "..... ಉಳುವವನೇ ಹೊಲದೊಡೆಯನಾಗಬೇಕೆಂಬ ಭೋರಣೆಯ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಭೂಸಂಪತ್ತನ್ನು ಇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಲೀ, ಇತರರ (ಇತರ?) ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಗಳಿಸುವುದಾಗಲಿ ಅಪರಾಧವೆಂದು ನ್ಯಾಯಭವನು ತಿಳಿದಿಲ್ಲ... 'ಪಾವುಲನಿಗೆ ದಾನ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಪೀಟರ್‌ನಿಂದ ಕಿತ್ತುಕೊಳ್ಳುವುದು' ದರೋಡೆ. ಅದು ಸಮಾಜವಾದವಲ್ಲ. ಇದು ನನ್ನ ಭಾವನೆ. ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯ ಏಂಬುದಿದೆ. ಆ ನ್ಯಾಯವನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಹೊಣೆಯನ್ನು ಯಾವತ್ತೂ ಸಮಾಜ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು. ನಮಗೆ ಇಷ್ಟ ಬಂದವರಿಂದ ಹೂ ಕಿತ್ತು ಇಷ್ಟ ಬಂದವರಿಗೆ ಕೊಡಬಲ್ಲ ರೀತಿ ನೀತಿಯಿಲ್ಲ... ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಜನಗಳ ಬಡತನ ಹೋಗಬೇಕಾದದ್ದು ತೀರ ಅವಶ್ಯ. ಆದರೆ ಅದು ಭಿಕ್ಷೆ ನೀಡುವಿಕೆಯಿಂದ ಹೋಗಲಾರದು. ಜನಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಪತ್ತು ಉತ್ಪಾದನೆಯ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಯಿಸಿಯೇ ಹೋಗಬೇಕು ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆ ನನ್ನದು."

ನಿಮ್ಮ ವರ್ಗದವರನ್ನು (ದಲಿತರನ್ನು) 'ಮೇಲಕ್ಕೆ ತರುವುದಕ್ಕೆ' ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕಾರಂತರು ಯೋಚಿಸುವ ರೀತಿ ಎಂಥದೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಅವರ ಆತ್ಮ ಚರಿತ್ರೆತ್ಮಕ ಬರವಣಿಗೆ 'ಸ್ವತ್ತಿ ಪಟಲದಿಂದ' (ಸಂಪುಟ : ಮೂರು, ೧೯೭೯) ಕೆಲವು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನೂ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಉದ್ಧರಿಸುತ್ತೇನೆ:

"ನಿಮ್ಮ ವರ್ಗದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜನರು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಪಡೆದು ಸರ್ಕಾರಿ ಜಾಕರಿಯ ಕಡೆ ಮನಸ್ಸು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ ಹೊರತು, ಸ್ವಂತ ಕಾಲಿನಮೇಲೆ ನಿಂತು, ಏನಾದರೊಂದು ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆ ತಾಳುವುದು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ" (ಪುಟ-೪೨)

"(ಕೊರಗರು) ಅನೇಕ ಬಾರಿ ಪರರು ವಿಸೇವ ಎಂಜಲಿಲೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಅದರ ಅನ್ನವನ್ನು ತಂದು ಒಣಗಿಸಿ ಬದುಕಬೇಕು. ಸತ್ತ ಜಾನುವಾರುಗಳನ್ನು ತಿಂದು ಬದುಕಬೇಕು ಅಥವಾ ಬೇಡಿ ಬದುಕಬೇಕು. ಸರ್ಕಾರ ತಮಗೆ ಕೊಟ್ಟನೆಲ್ಲದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಅವರು ನೆರೆಸತೊಡಗಿದ್ದು ಜೀವನದ ಈ ಅಲ್ಪದಾರಿಯನ್ನು ಕಸಿದುಕೊಂಡಂತಾಗಿದೆ." (ಪುಟ. ೪೩)

"ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತ ಸ್ವಂತ ಕಾಲಿನ ಮೇಲೆ ನಿಂತು ಬದುಕಬಲ್ಲ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಅವರ ಸಲುವಾಗಿ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯೂ ಯೋಚಿಸದೆ ಹೋದರೆ,

ಈ ಜನರನ್ನು ಈಗಿರುವ ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಮೇಲಕ್ಕೆ ತರಬಹುದೆಂಬ ಭರವಸೆ ನನಗಂತು ಕಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ.” (ಪು. ೪೩)

“ಓಂದುಳಿದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ದೊರಕಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಸರಕಾರವೇ ಅವರ ಜೀವನದ ಯಾವತ್ತೂ ಹೊಣೆ ಹೊತ್ತೀತು, ಹೊರಬೇಕು ಎಂಬ ಯಾವ ಯೋಜನೆಯೂ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಲಾರದು.” (ಪು. ೪೩)

“ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳೊಳಗಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಸ್ವತಂತ್ರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಭರವಸೆ ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಸಮಾಜವೋ, ಸರಕಾರವೋ ತೋರಿಸಬೇಕಾದುದು ಆದ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ” (ಪು. ೪೩)

ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದಲ್ಲಿ ಆಸೆ ಉಳಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಸಂವಿಧಾನ ಶುಚಿಯಾಗಿರಬೇಕು, ಭದ್ರವಾಗಿರಬೇಕು, ಎಂದೂ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಮೊದಲಾದ ಧೀಮಂತ ನ್ಯಾಯವಾದಿಗಳು ರೂಪಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು ತಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಓದಿ, ಅವರು ಸಂತೋಷಪಟ್ಟಿದ್ದರಂದೂ, ಹೆಮ್ಮೆ ಪಟ್ಟಿದ್ದರಂದೂ ಕಾರಂತರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. (ಸ್ಮೃತಿ ಪಟಲದಿಂದ, ಸಂಪುಟ ಮೂರು, ಪುಟ ೧೦೪, ೧೯೭೯) ನೆಹರೂ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮೊತ್ತ ಮೊದಲ ತಿದ್ದುಪಡಿಯ ಸೇರ್ಪಡೆ ಆಗುವ ಮೊದಲೇ ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯದ (‘ಸೋಷಿಯಲ್ ಜಸ್ಟಿಸ್’) ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಆ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿಯೇ ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿತ್ತಲ್ಲವೆ? ಕಾನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಯಂಟ್ ಅಸೆಂಬ್ಲಿಯ ಮುಕ್ತಾಯ ಭಾಷಣದಲ್ಲಿ ಡಾ. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಅವರು "Political democracy cannot last unless there lies at the base of it social democracy what does social democracy mean? It means a way of life which recognises Liberty, equality and fraternity which are not to be treated as separate items in a trinity. They form a union of trinity in the sense that to divorce one from the other is to defeat the very purpose of democracy. Liberty cannot be divorced from equality, equality cannot be divorced from liberty. Nor can liberty and equality be divorced from fraternity" ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದುಂಟು. ಅಲ್ಲವೆ? ಹಾಗಿದ್ದೂ ಕಾರಂತರು ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಬಂದ ಸರ್ಕಾರದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ, ಕಾರ್ಯಯೋಜನೆಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಟೀಕೆ ಮಾಡುತ್ತ, ಅಸಹನೆ ತೋರುತ್ತ ಬಂದರು. ಈ ಟೀಕೆ, ಅಸಹನೆ ಇವು ಅನುಷ್ಠಾನ ಸಂದರ್ಭದ ಶೀಲದೋಷ ಅಥವಾ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾಗಿಲ್ಲ. ಅದು ಕಾರಂತರ ರಾಜಕೀಯ ಚಿಂತನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ತಾತ್ವಿಕ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯದ ಮೂಲದಿಂದಲೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಬಂದದ್ದಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ.

ಸಂವಿಧಾನ ರಚಿತವಾದ ಹೊಸತರಲ್ಲಿ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಜೆಯ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟ ಪಡಿಸಿ ಸಂವಿಧಾನ ರಚಿಸಿದವರು ಕಾಯ್ದಿಟ್ಟ ಬಗೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಮ್ಮೆ ತಾಳಿದ್ದಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಂಡಿರುವ ಕಾರಂತರು ಸಂವಿಧಾನದ ಮೊತ್ತ ಮೊದಲ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಿಂದ ತೊಡಗಿ “ಅಲ್ಲಿಂದ ತಿದ್ದುಪಡಿಗಳ

ಮೇಲೆ ತಿಮ್ಮಪದಿಗಳು ಬರತೊಂದಿಗಿ ಪ್ರಜೆಯ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕು ನಾಡಿನ ಭೂತಗಳಿಗೆ ಬಲಿಯಾಯಿತು” (ಸ್ವತಃ ಪಟ್ಟಲದಿಂದ, ಸಂಪುಟ-ಮೂರು ಪುಟ ೧೦೪, ೧೯೭೯) ಎಂದು ಕೂಡ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ, ಕಾರಂತರ ಜಗಳವು ನೆಹರೂ ಮತ್ತು ನೆಹರೂ ಕಾಲದಿಂದ ನಡೆದು ಬಂದ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ರಾಜಕೀಯದ ಕುಟಿ, ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ರಾಜಕೀಯ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ರಾಜಕೀಯ ಹವಾಮಾನಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಲ್ಲ, ಸಾಮಾಜಿಕವಾದವಲ್ಲ ವಿಸ್ತರಿಸುತ್ತದೆ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯೋತ್ತರ ಭಾರತದ ರಾಜಕೀಯ ಚಿಂತನೆ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯದ ಚಲನೆಯ ರೀತಿ, ಸ್ವರೂಪದ ಬಗ್ಗೆಯೇ ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಇರುವ ಮೂಲಭೂತವಾದ ಅಸಹ್ಯತೆಯ, ವಿರೋಧವೆ ಕಾರಂತರ ಕಾದಂಬರಿಗಳಲ್ಲಿ, ಲೇಖನಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಂಗ್ಯ, ವಿಮರ್ಶೆ, ಟೀಕೆಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತ ಬಂದಿದೆ ಎಂದು ಅನಿಸುತ್ತದೆ.

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯೋತ್ತರ ಭಾರತದ ರಾಜಕೀಯದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜವಾದ, ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸ್ವೋಪಜ್ಞ ಚಿಂತನೆಯ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಜನಪರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ, ಕಾರ್ಯಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿ ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರದಿದ್ದರೆ ಯಾವ ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷವೂ ಅಧಿಕಾರ ಪಡೆಯುವುದಾಗಲಿ, ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಯುವುದಾಗಲಿ ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ ಎಂಬಂಥ ‘ರಾಜಕೀಯ ಹವಾಮಾನ’ವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಂತ ಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದವರು ಡಾ. ಬಿ. ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಮತ್ತು ಡಾ. ಲೋಹಿಯಾ. ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಬದುಕಿದ್ದಾಗ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಅವರುಗಳ ಮರಣಾನಂತರವೂ (ಕಾರಂತರ ಕೊನೆಗಾಲದವರೆಗೂ) ಅವರುಗಳ ರಾಜಕೀಯ ಚಿಂತನೆ ಭಾರತದ ರಾಜಕೀಯದ ಮೇಲೆ ಜೀವಂತ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತ ಬಂದದ್ದನ್ನು ಕಾರಂತರು ಅರಿಯದವರೇನಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಸಮಾಜವಾದದ ಬಗ್ಗೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಕಾರ್ಯಯೋಜನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವ್ಯಂಗ್ಯ, ವಿಮರ್ಶೆಯ ಧಾಟಿ-ಧೋರಣೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುತ್ತ ಬಂದ ಕಾರಂತರು ಎಲ್ಲಿಯೂ ಡಾ. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಮತ್ತು ಡಾ. ಲೋಹಿಯಾ ಅವರ ಚಿಂತನೆಗಳಿಗೆ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಮುಖಾಮುಖಿ ಆಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಕಾರಂತರು ಅವರು ಒಪ್ಪದ, ತೀವ್ರವಾಗಿ ವಿರೋಧಿಸುವ ಕಮ್ಯುನಿಸ್ಟ್‌ನ ತತ್ವ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳಿಗೂ ಗಂಭೀರ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಮುಖಾಮುಖಿಯಾಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಏಕೆ?

ಡಾ. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್, ಡಾ. ಲೋಹಿಯಾ ಅಂಥವರು ಸಮಾಜವಾದಿ ಚಿಂತನೆಯ ಬಗ್ಗೆ, ಅಂಥ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ, ಕಾರ್ಯಯೋಜನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಜನಾಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ರೂಪಿಸಿದ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರದ ಕಾರ್ಯಯೋಜನೆಯಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ತಂತ್ರವನ್ನು ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಸರ್ಕಾರ ಮಾಡಿಕೊಂಡೇ ಬಂದಿದೆ. ಅಂಥ ಕಾರ್ಯಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ನೆಹರೂ ಕಾಲದ ಅವರಿ ಅಧೀನವಾದ (೧೯೫೫) “ಸಮಾಜವಾದಿ ನಮೂನೆ ಸಮಾಜ” (Socialistic Pattern of Society), ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ಸಮಾಜವಾದ (Democratic Socialism) ಇಂದಿರಾ ಗಾಂಧಿಯವರ ಕಾಲದ ‘ನಮ್ಮದೇ ಆದ ಭಾಷಿನ ಸಮಾಜವಾದ (Our own brand of Socialism) (ಸ್ಟೇಟ್ ಮನ್ ಪತ್ರಿಕೆ ೨೫-೧೦-೧೯೭೯ ಪು. ೧ ಹಾಗೂ ೨೮-೧೦-೧೯೭೯ ಪು. ೧) ಘೋಷಣೆಗಳಿಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುತ್ತ ಬಂದದ್ದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿರುವಂಥದು. ಅದನ್ನು ಡಾ. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್/ಅಂಬೇಡ್ಕರ್‌ವಾದಿಗಳು,

ಡಾ. ಲೋಹಿಯಾ/ಲೋಹಿಯಾವಾದಿಗಳು ಕಟುವಾಗಿ ಟೀಕಿಸುತ್ತಲೇ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅನುಷ್ಠಾನ ಗೊಳಿಸುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತಿದ್ದ ಶೀಲದೋಷದ ಬಗ್ಗೆ ಅಂದರೆ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಕೂಡ ಅವರು ವಿರೋಧ, ಟೀಕೆ, ಪ್ರತಿಘಟನೆ ಮಾಡುತ್ತಲೇ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್/ಅಂಬೇಡ್ಕರ್/ವಾದಿಗಳೂ, ಲೋಹಿಯಾ/ಲೋಹಿಯಾವಾದಿಗಳೂ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಟೀಕೆಗಳನ್ನೂ ಅವರು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತ ಬಂದ ವಾದಗಳನ್ನೂ ರಾಜಕೀಯ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನೂ ಕಾರಂತರು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಿದಂತೆ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರುಗಳ ವಾದವನ್ನೂ ಕಾರಂತರು ನೆಹರೂ, ಇಂದಿರಾ ಗಾಂಧಿಯವರ 'ಸಮಾಜವಾದ' ದೊಂದಿಗೆ ಗುಂಡುಸುತ್ತಿ ಸರಳಗೊಳಿಸಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಬಂದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಕಮ್ಯುನಿಸ್ಟರು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಟೀಕೆ, ವಿರೋಧಗಳನ್ನು ಕೂಡ ಕಾರಂತರು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಿದಂತೆ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ.

- ೧೦ -

ಕಾರಂತರಂತೆ ಕವಿ ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಅಡಿಗರೂ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ಸಿನ ನೆಹರೂ, ಇಂದಿರಾಗಾಂಧಿ ಮೊದಲಾದವರ ರಾಜಕೀಯ ಚಿಂತನೆ, ಆಡಳಿತ ಶೈಲಿಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿಮರ್ಶಕರಾಗಿದ್ದರು. ಅಡಿಗರು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಎಡಪಂಥೀಯ ಒಲವಿನ ಕವನಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದರಾದರೂ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯೋತ್ತರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಮ್ಯುನಿಸಮ್ ಕಡೆ ವಿರೋಧಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಸಮಾಜವಾದದ ಬಗ್ಗೆ ಕೂಡ ಅವರು ಸಹಮತ ಉಳ್ಳವರಾಗಿರಲಿಲ್ಲ: 'ಸಮಾಜವಾದ ತೊಣಚಿ' ('ಎಡ-ಬಲ' ಕವನ ೧೯೬೩) ಎಂದು ಕರೆದದ್ದೂ ಉಂಟು. ಕಾರಂತರಂತೆ ಅವರೂ ವ್ಯಕ್ತಿವಾದಿಯಾಗಿದ್ದರು; ಖಾಸಗೀಕರಣದ ಪರವಾಗಿದ್ದರು. ಎಡಪಂಥೀಯ ಚಿಂತನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಹರಣ ಮಾಡುವಂಥದು, ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ, ವ್ಯಕ್ತಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ನಂಬಿಕೆ, ನಿಷ್ಠೆ ಇರುವವರು, ಸಾಹಿತಿ ಕಲಾವಿದರಾದವರು ಅದನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಬೇಕೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದವರಾಗಿದ್ದರು. ಅದು ಅವರ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು 'ಮಣ್ಣಿನ ವಾಸನೆ' ಲೇಖನ ಸಂಕಲನದ ಬರಹಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಅಡಿಗರೂ ಕಾರಂತರಂತೆ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಜನತಂತ್ರದ ಬಹುಮತಾಭಿಪ್ರಾಯದ ತೀರ್ಮಾನಕ ಶಕ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೆದರಿಕೆ, ಸಿನಿಕ ಧೋರಣೆ ಉಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದರು. ('ಬಹುಮತ' ಕವನ, 'ಬತ್ತಲಾರದಗಂಗೆ' ಸಂಕಲನ, ೧೯೮೩)

ನೆಹರೂ ಅವರ 'ಅಲಿಪ್ತ' ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅಡಿಗರು ಕಾರಂತರಂತೆ ಬಹುಶಃ ಅವರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು-ತೀವ್ರ ಟೀಕಾಕಾರರಾಗಿದ್ದರು. "ಎರಡು ದೋಣಿಯ ಮೇಲೆ ಕಾಲನಿಟ್ಟು ಸಾಗುವ ಶೂರ! ಇಲ್ಲದ ತೃತೀಯ ಕ್ರಮಕ್ಕೆ ತಾವೆಲ್ಲೆಂದು "ಕುದಿವ ಕುವರ", ಎಂದು ನೆಹರೂ ಅವರನ್ನು, ದುರಂತದೆಡೆಗೆ ಮುನ್ನುಗ್ಗುತ್ತಿರುವ, ದೇಶವನ್ನು ಅತ್ತ ದೂಡುತ್ತಿರುವ ಎಳಸು, ಅಪ್ರಬುದ್ಧ, ನಾಟಕೀಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ನಾಯಕನೆಂದು 'ನೆಹರೂ ನಿವೃತ್ತರಾಗುವುದಿಲ್ಲ' (೧೯೫೮) ಎಂಬ ಅವರ ಕವನದಲ್ಲಿ ಗೇಲಿ ಮಾಡಿದವರು. ಕಾರಂತರೂ ಭಾರತದ ರಾಜಕೀಯದ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆದ ಕಾದಂಬರಿಗಳು ವ್ಯಂಗ್ಯ, ವಿಡಂಬನೆಯ ದನಿಧಾಟಿಯವೇ ಆಗಿವೆ.

ಕಾರಂತರಂತೆ ಅಡಿಗರೂ ಕೂಡ ಸ್ವತಂತ್ರ ಪಕ್ಷಕ್ಕೆ ಒಲಿದಿದ್ದರು. ಮೈಸೂರಿನ ಪುರಭವನದ ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರ ಪಕ್ಷದ ಪ್ರಚಾರದ ಬಹಿರಂಗ ಸಭೆಯ ವೇದಿಕೆಯ ಮೇಲಿಂದ ರಾಜಾಜಿಯವರ

ಭಾಷಣವನ್ನು ಆರು ಭಾಷಾಂತರಿಸಿ ಹೇಳುವಷ್ಟು ಆ ಪ್ರಕ್ಷದೊಂದಿಗೆ ನಿಕಟ ಸಂಪರ್ಕ ಹೊಂದಿದ್ದರು. (ನಾನು ಆ ಸಭೆಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದರ್ಶಿಯಾಗಿದ್ದೆ). ಕಾರಂತರಂತೆ ಅಡಿಗರೂ ಚುನಾವಣೆಗೆ ಎರಡು ಸಲ ಸ್ಪರ್ಧಿಸಿದ್ದರು, ಸೋತಿದ್ದರು: ಒಮ್ಮೆ ಲೋಕಸಭೆಗೆ (೧೯೭೧), ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ವಿಧಾನ ಸಭೆಗೆ (೧೯೮೫).

ಅಡಿಗರ ರಾಜಕೀಯ ಚಿಂತನೆ, ನಿಲುವು 'ಪ್ರತಿಗಾಮಿ' ಎಂದು ಲೋಹಿಯಾವಾದಿ, ಅಂಬೇಡ್ಕರ್‌ವಾದಿ ಸಾಹಿತಿಗಳು, ವಿಮರ್ಶಕರು ತೀವ್ರವಾಗಿ ಟೀಕಿಸಿದರು. ಅಡಿಗರ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಸ್ತು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕವನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಗಾಮಿ ಧೋರಣೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ, ಎಂದು ೧೯೭೨ ರಷ್ಟು ಹಿಂದೆಯೆ ನಾನೂ ಹೇಳಿದ್ದುಂಟು. (ಸಮಕಾಲೀನ, ಪು. ೬೯ ಮತ್ತು ೭೨, ೧೯೭೩) ಕಾರಂತರು ಮತ್ತು ಅವರ ರಾಜಕೀಯ ಚಿಂತನೆ ಅಂಥ ತೀವ್ರ ಟೀಕೆಗೆ ಒಳಗಾಗಲಿಲ್ಲ. ಏಕೆ, ಎಂಬುದು ಕೇಳಬಹುದಾದ ಪ್ರಶ್ನೆ.

ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ವಾದಿ ಚಿಂತಕರೂ, ಸಾಹಿತ್ಯ ವಿಮರ್ಶಕರೂ ಆದ ಜಿ. ರಾಜಶೇಖರ ಅವರು ಕಾರಂತರ ರಾಜಕೀಯ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಗಾಮಿ ಎಂದು ಕರೆದದ್ದುಂಟು, ಆ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆದದ್ದೂ ಉಂಟು. ಕಾರಂತ ಸಂದರ್ಶನ ಒಂದರಲ್ಲಿ ಆ ಬಗ್ಗೆ ಕಾರಂತರನ್ನು ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಜಗ್ಗಾಡಿದ್ದ ರಿಂದ "ನಿಮಗೆ ಕಮ್ಯೂನಿಸ್ಟ್‌ನ ಖಾಯಿಲೆ ಇದೆ" ಎಂದು ಅವರಿಂದ ಬೈಸಿಕೊಂಡದ್ದೂ ಉಂಟು. (ನೋಡಿ : 'ಕಾರಂತ ಮಂಥನ' ಸಂ: ಟಿ. ಪಿ. ಅಶೋಕ, ೧೯೯೪)

ಬರಗೂರು ರಾಮಚಂದ್ರಪ್ಪನೂ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಆ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆದದ್ದುಂಟು. ('ಕಾರಂತರ ಕಾದಂಬರಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ') ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ವಾದಿ ಚಿಂತಕರು, ಆ ವಿಚಾರವಾದಕ್ಕೆ ಒಲಿದವರು. ಕಾರಂತರ ಮತ್ತು ಅಡಿಗರ ರಾಜಕೀಯ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವೇನೂ ಇಲ್ಲ; ಪ್ರಶ್ನಿಸದಿದ್ದರೇ ಆಶ್ಚರ್ಯಪಡಬೇಕು. ಆದರೆ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್‌ವಾದಿ, ಲೋಹಿಯಾವಾದಿ ಸಾಹಿತಿಗಳು, ವಿಮರ್ಶಕರು, ಅಡಿಗರ ರಾಜಕೀಯ ನಿಲುವುಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದಂತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದಷ್ಟು ತೀವ್ರವಾಗಿ ಕಾರಂತರ ರಾಜಕೀಯ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಲಿಲ್ಲ. ಇದು ಕುತೂಹಲದ ಸಂಗತಿಯಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ.

ಕಾರಂತರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಮತ್ತು ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ 'ಸೆಕ್ಯುಲರ್ ಇಮೇಜ್' ('ಜಾತಿ ಮತ ಧರ್ಮಾತೀತ ಬಿಂಬ') ಅಡಿಗರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಮತ್ತು ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಆದಂತೆ ಕೊನೆಯವರೆಗೂ ಮಸುಕಾಗಲಿಲ್ಲ. ಕೊಟ್ಟ ಕೊನೆ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ರಾಮಜನ್ಮಭೂಮಿ ವಿವಾದದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಾರಂತರದೆಂದು ಬಂದ ಪತ್ರಿಕಾವರದಿಗಳು, ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಹುಚ್ಚೇರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದರೂ ಅಂಥ ವರದಿಗಳಿಗೆ, ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ತೊಂಬತ್ತರಾಚೆಯ ವಯೋಮಾನದ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿಯೋ ಏನೋ ಅವುಗಳನ್ನು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆನಿಸಿಲ್ಲ. ದಾ. ಎಂ. ಚಿದಾನಂದ ಮೂರ್ತಿಯವರಂಥವರು ಕಾರಂತರು ಹಿಂದುತ್ವ ಪರ ಇರುವವರೆಂದು ತೋರಿಸಲು ಅಂಥವನ್ನು ಉದ್ಧರಿಸಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದೇನೋ ಇದೆ. (೨೦೦೦ದಲ್ಲಿ ಜನಗಣತಿ ವಿವಾದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ದಾ. ಎಂ.ಚಿದಾನಂದ ಮೂರ್ತಿಯವರು ಹಂಚಿದ ದಿನಾಂಕ ನಮೂದಿಸಿರದ ಕರಪತ್ರವೊಂದರಲ್ಲಿದೆ) ಕಾರಂತರು ಒಂದು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸಮಾವೇಶದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ "ಇಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೂ ಸಂಘಟಿತರಾಗುವುದು ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ... ಇಂತಹ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟಿನ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಜಾತಿ ಸಂಘಟನೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಬರುತ್ತದೆ" ಎಂದು ಮುಂತಾಗಿ

ಹೇಳಿದರೆಂದು ಹೇಳಿ, “ಕಾಲಕೃತಕ್ಕೆ ಇರಬೇಕಾದ ಔಚಿತ್ಯ, ಸಾಮಾನ್ಯಜ್ಞಾನ ಅವರಲ್ಲಿ ವಿಫಲವಾಗಿದೆ,” ಎಂದು ಕಾರಂತರ ಔಚಿತ್ಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ, ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶಂಸಾತ್ಮಕ ದನಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದವರೂ ಇದ್ದಾರೆ (ಕಾರಂತ ಯುಗಾಂತ, ಪು. ೧೮೧, ೧೯೯೯). ಅದೇ ‘ಕಾರಂತ ಯುಗಾಂತ’ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿಯೆ, “ಬರಬರುತ್ತಾ ಅವರ (ಕಾರಂತರ) ಸುತ್ತ ತುಂಬಿಕೊಂಡವರು, ಅವರ ಹೆಸರನ್ನು ಬಳಸಿ ಕೊಳ್ಳೋದಕ್ಕೆ ಶುರು ಮಾಡಿದರು ಅನ್ನುತ್ತೆ” ಎಂದು ಕಾರಂತರ ಮಗ ಉಲ್ಲಾಸ ಕಾರಂತರು ಹೇಳಿದ್ದೂ ಉಂಟು. (ಪುಟ - ೨೫೨)

ಕಾರಂತರು ಎರಡೂ ಸಲ ಚುನಾವಣೆಗೆ ಸ್ಪರ್ಧಿಸಿದ್ದಾಗ ಅಡಿಗರಂತೆ ಅವರ ‘ಸೆಕ್ಯುಲರ್ ಇಮೇಜ್’ಗೆ ಕುಂದುಬರುವಂಥದೇನಿರಲಿಲ್ಲ. ಮೊದಲಸಲ ೧೯೫೨ರಲ್ಲಿ ಸ್ಪರ್ಧಿಸಿದ್ದಾಗ ಆಚಾರ್ಯ ಕೃಪಲಾನಿ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ ಬಂದು, ಸಮಾಜವಾದಿಯಾದ ಅಶೋಕ ಮಹತಾ (Democratic Socialism ‘ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ಸಮಾಜವಾದ’ ಎಂಬ ಪುಸ್ತಕವನ್ನೂ ಬರೆದವರು) ಅಂಥವರನ್ನು ಕೂಡಿಕೊಂಡು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದ ಕೆಸಾನ್ ಮಜ್ದೂರ್ ಪಕ್ಷದ (ಕೆ. ಎಂ. ಪಿ.) ಶಾಸನ ಸಭಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಎರಡನೆಯ ಸಲ ೧೯೮೯ರಲ್ಲಿ ಲೋಕಸಭೆಗೆ ಕೆನರಾ (ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ) ಕ್ಷೇತ್ರದಿಂದ ಪರಿಸರ ರಕ್ಷಣೆಯ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷಾಂತಿತವಾಗಿ - ಸ್ವತಂತ್ರ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯಾಗಿ-ಸ್ಪರ್ಧಿಸಿದ್ದರು. ಈ ನಡುವೆ ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಅನಂತರದ ಕಾಲದ ೧೯೭೭ರ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಇಂದಿರಾಗಾಂಧಿ ಸೋತನಂತರ ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು ಲೋಕಸಭಾ ಕ್ಷೇತ್ರದಿಂದ ಆಯ್ಕೆ ಬಯಸಿ ಉಪಚುನಾವಣೆಗೆ ಅವರು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯಾಗಿದ್ದಾಗ ಅವರಿಗೆ ಎದುರಾಳಿಯಾಗಿ ಕಾರಂತರನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕೆಂದು ಜನತಾಪಕ್ಷ ಯೋಚಿಸಿತ್ತು. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಗೌರವಾನ್ವಿತ ಸಮಾಜವಾದಿ ಆಗಿದ್ದ, ತುರ್ತುಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ‘ಹೀರೋ’ ಎಂದು ಖ್ಯಾತರಾಗಿದ್ದ ಚಾರ್ಜ್ ಫರ್ನಾಂಡೀಸರೇ ಕಾರಂತರಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಸ್ಪರ್ಧಿಸಲು ಒತ್ತಾಯಿಸಿದ್ದರು. (ನೋಡಿ ‘ನಾವು ಕಟ್ಟಿದ ಸ್ವರ್ಗ’ ಕಾದಂಬರಿಯ ಮುನ್ನುಡಿ, ೧೯೮೦) ಅಂದರೆ ಕಾರಂತರು ಒಪ್ಪಿದ್ದರೆ ಜನತಾಪಕ್ಷದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯಾಗಬಹುದಾದಂಥ ಸನ್ನಿವೇಶ ಉಂಟಾಗಿತ್ತು.

ಅಡಿಗರು ಎರಡು ಸಲ ಚುನಾವಣೆಗೆ ಸ್ಪರ್ಧಿಸಿದಾಗಲೂ ಜನಸಂಘದ (ಬಿಜೆಪಿಯ ಆ ಕಾಲದ ಹೆಸರು) ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಚೊತೆಗೆ ಅಡಿಗರು ಚುನಾವಣೆಗೆ ಸ್ಪರ್ಧಿಸಿದ ಕಾಲಾನಂತರದಲ್ಲಿ ‘ನಾನು ಹಿಂದೂ, ನಾನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ’ (‘ಬತ್ತಲಾರದ ಗಂಗೆ’-೧೯೮೩) ‘ಮತ್ತೆ ಮೊಳಗಲಿ ಪಾಂಚಜನ್ಯ’ (‘ಚಿಂತಾಮಣಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡ ಮುಖ’-೧೯೮೭)ದಂಥ ಕವನಗಳನ್ನೂ ಬರೆದರು. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ‘ಮತ್ತೆ ಮೊಳಗಲಿ ಪಾಂಚಜನ್ಯ’ ಕವನದಲ್ಲಿ ಇರುವ)

ಹಿಂದುತ್ವದ ಮಹಾಸಿಂಧು ಭೋರ್ಗರೆದು ಬೊಬ್ಬಿರಿದು ಗಡಿಬಿಡಿ ತೊಡೆದು

ನುಗ್ಗಲೆಲ್ಲಾ ಕಡೆಗು ನಾಡಿನುದ್ದ.....

ಹಿಂದುಗಳಸೊಂದಾಗಿ ಹಿಡಿದಿದ್ದ ಅದೃಶ್ಯ ಸರಪಳಿ ಕೊಂಡಿ

ಕೊಂಡಿ ಕಳಚಿವೆ ಗೊಣಸು ಗೊಣಸು

ಕಿತ್ತು ಬಿದ್ದಿವೆ ಅಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಚಲ್ಲಾಪಿಲ್ಲಿ

ಪ್ರತಿ ಹಿಂದು ಬದುಕು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಧಗಧಗ ಕುಲುಮೆ,

ಸೋದರತ್ವದ ಪ್ರೀತಿ ಪ್ರಜ್ವಲಿಸಲಿ

ಹೃದಯ ಹೃದಯದ ರಕ್ತ ಕುದಿದು ಬೆಸೆಯಲಿ ಮತ್ತು
ಸರಪಳಿಯ ಗೊಣಸು ಗೊಣಸು...

ಕತ್ತಲಲ್ಲೂ ಮುಳುಗದಿರಲಿ ಹಿಂದೂ ಸೂರ್ಯ,
ನಡೆಸೋಣ ನಮ್ಮ ಅವತಾರ ಕಾರ್ಯ!

ಎಂಬಿತ್ತಾದಿ ಸಾಲುಗಳು ಅಡಿಗರ ಹಿಂದೂತ್ವವಾದೀ ಜನಸಂಘೀಯ ದೃಷ್ಟಿಧೋರಣೆಯ ಬಗೆಗಿನ ಒಲವನ್ನು ಸಾಬೀತು ಪಡಿಸುವಂತಿದ್ದವು.

ಜಾತಿ-ಮತಧರ್ಮೀಯವಾದದ ವಿರುದ್ಧ, ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಹಿಂದೂ ಪುರೋಹಿತಶಾಹಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ನಿರ್ಮಿಸಿದ್ದ ಶ್ರೇಣೀಕೃತ ಜಾತಿವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನಾಶಮಾಡಿ ಸಮಾನತೆ, ಜಾತಿ-ಮತಧರ್ಮ ನಿರಪೇಕ್ಷ ತತ್ವದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಪುನಾರಚನೆಯನ್ನು ಆಗುಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಸಂಕಲ್ಪಕ್ಕೆ ಬದ್ಧರಾಗಿದ್ದ ಲೋಹಿಯಾವಾದಿಗಳು, ಅಂದೇಡ್ಕರ್‌ವಾದಿಗಳು ಅಡಿಗರ ರಾಜಕೀಯ ಚಿಂತನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ನಿಷ್ಕಾರ ವಿರೋಧ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತ, ಟೀಕಿಸುತ್ತ ಬಂದದ್ದು ಸಹಜ.

ಅಡಿಗ ಮತ್ತು ಕಾರಂತ ಅವರ ರಾಜಕೀಯ ಚಿಂತನೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಮುಖ್ಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಮತೀಯವಾದೀ ರಾಜಕೀಯದ ಜೊತೆಗಿನ ಸಂಪರ್ಕ, ಒಲವಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು. ಅಡಿಗರು ಜನಸಂಘೀಯ ರಾಜಕಾರಣಕ್ಕೆ ಒಲಿದವರಾಗಿದ್ದರೆ, ಕಾರಂತರು ಯಾವುದೇ ಬಗೆಯ ಜಾತಿ ಮತಧರ್ಮವಾದೀ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುವವರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಜಾತಿ ಮತೀಯವಾದೀ ವಿಚಾರಸರಣಿ ಯಾವುದೇ ರೂಪದಲ್ಲಿಯಾದರೂ ನಮ್ಮ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ರಾಜಕಾರಣದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಸಂಗತಿಯಾಗಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ, ಎಂಬ ನಿಲುವಿನವರಾಗಿದ್ದರು. ಜಾತಿಯ ಮೇಲು ಕೀಳು ಪರಿಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ರಾಜಕೀಯ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ವಾಖ್ಯಾನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ; ಅದು ಜಾತಿ ಜಾತಿಗಳ ನಡುವೆ ವೈಷಮ್ಯವನ್ನು ದ್ವೇಷವನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತದೆ, ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಅವರದಾಗಿತ್ತು. ಜಾತಿ ಮತಧರ್ಮೀಯ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮೂಹಿಕ ಎರಡೂ ನೆಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಕಾರಂತರು ಒಪ್ಪದವರಾಗಿದ್ದರು. ವೈಯಕ್ತಿಕ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿಯಾದರೆ ಅದು ಅವರವರ ನಂಬಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದೆಂದು ಉದಾರವಾದೀ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡುವವರಾಗಿದ್ದರೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಒಪ್ಪುವವರಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಸಮಾನತಾ ಅಂದೋಲನದ ಅಥವಾ ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯದ ಭಾಗವಾಗಿ ಅಥವಾ ಅದರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಣೀಕೃತ ಜಾತಿವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿರುದ್ಧ ಪುರೋಹಿತಶಾಹಿ ವಿರುದ್ಧ ನಡೆಸುತ್ತಿರುವ ಸಾಮಾಜಿಕ, ರಾಜಕೀಯ ಹೋರಾಟವನ್ನು ಕಾರಂತರು ಒಪ್ಪಿದವರಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. “ತಮ್ಮ ಜನಗಳ ನಿಶ್ಚಿತ್ತ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಅದು ಯಾವುದೇ ರೂಪದ್ದಿರಲಿ ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯಾತರಾದ ಮೇಲಣ ಜಾತಿಯವರೇ ಕಾರಣರು - ಎಂದು ತೋರಿಸುವ ಚಾಪಲ್ಯ ಬೆಳೆಯಿತು.. ಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದಿರುವುದು ವ್ಯಕ್ತಿ ಸ್ವಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಒಂದು ಅನುಕೂಲ ಸಾಧನವಾಯಿತು” (ಸ್ಮೃತಿ ಪಟಲದಿಂದ, ಮೂರನೆಯ ಸಂಪುಟ, ಪುಟ ೪೧, ೧೯೭೯) ಎಂದು ಮುಂತಾಗಿ ಕಾರಂತರು ಬರೆದಿರುವುದೂ ಉಂಟು. ಜಾತ್ಯತೀತತೆ ಮತ್ತು ಸಮಾನತೆಯ ಸಮಾಜವನ್ನು, ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಸಮಾಜವಾದದ ಮೂಲಕ ಕಟ್ಟಬಹುದೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಕಾರಂತರಿಗೆ ನಂಬಿಕೆ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ದೇಶದಲ್ಲಿ ಜಾತಿಯ ಮೇಲು ಕೀಳು ಭಾವನೆಯ ವಾಸ್ತವ ಇದೆಯಾದರೂ ಅದನ್ನು ತೊಡೆದು ಹಾಕುವ ಅಗತ್ಯ ಇದೆಯಾದರೂ ಆ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಆರ್ಥಿಕ ಸಮಾನತೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೇ ನೋಡಿ ದೇಶದ ಸಂಪತ್ತಿನ ಉತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ, ದಲಿತರೂ ಸೇರಿದಂತೆ ಹಿಂದುಳಿದವರಿಗೆ, ಬಡವರಿಗೆ ಸ್ವಂತ ವೃತ್ತಿ, ಸ್ವತಂತ್ರ ಉದ್ಯೋಗ ಒದಗಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ, ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆಗಳ ಮೂಲಕವೇ ಬಗೆಹರಿಸಬಹುದು, ಬಗೆಹರಿಸಬೇಕು ಎಂಬ ವಿಚಾರ ಕಾರಂತರದಾಗಿತ್ತು. ಆ ಆರ್ಥಿಕ ಸಂಪತ್ತಿನ ಉತ್ಪಾದನೆ ಮತ್ತು ಹಂಚುವಿಕೆ ಕಮ್ಯೂನಿಸ್ಟ್ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಆಗಬೇಕಾದದ್ದಲ್ಲ; ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ, ಯುನೈಟೆಡ್ ಸ್ಟೇಟ್ಸ್‌ನ ಮಾದರಿಯದಾಗಬೇಕು, ಎಂಬುದು ಅವರ ವಿಚಾರವಾಗಿತ್ತು.

ಜಾತಿಯ ಮೇಲು ಕೀಳು ಪರಿಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ರಾಜಕೀಯ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಕಾರಂತರು ಅವರ ಕಾದಂಬರಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಲೇ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ.

ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ವಾದಿಗಳಂತೆ 'ವರ್ಗ' ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಅಂಬೇಡ್ಕರ್‌ವಾದಿ ಮತ್ತು ಲೋಹಿಯವಾದಿ ಗಳಂತೆ 'ಜಾತಿ' ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿಂದ ಉಂಟಾಗಿರುವ ಅಸಮಾನತೆ ಕುರಿತವಾದ ಇವುಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ರಾಜಕೀಯದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಸಂಗತಿಗಳಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಕಾರಂತರಿಗೆ ನಂಬಿಕೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ರಾಜಕೀಯ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ (Political Democracy) ಬಗ್ಗೆ ನಿಷ್ಠೆ ಇದ್ದಂತೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ (Social Democracy) ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ನಿಷ್ಠೆ, ಸಹಾನುಭೂತಿ ಇದ್ದಂತೆ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ರಾಜಕೀಯ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಅಂದರೆ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಸಾಮಾನ್ಯ ತತ್ವದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿಯೇ ಸಮಾನತೆ, ಜಾತ್ಯತೀತತೆಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ದಾರಿಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಸಾಗಬೇಕು, ಎಂಬುದು ಅವರ ರಾಜಕೀಯ ಚಿಂತನೆಯ ರೀತಿಯಾಗಿತ್ತು. ಅಡಿಗರ, ಹಿಂದೂತ್ವವಾದಿ ಜನಸಂಘದ ಬಗೆಗಿನ ಒಲವು ಅಥವಾ ಹಿಂದೂ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಮೌಲಿಕವಾದದ್ದು ಇದೆ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆ, ನಿಷ್ಠೆ ಕಳೆದರೆ ಉಳಿದಂತೆ ಕಾರಂತರ ರಾಜಕೀಯ ಚಿಂತನೆಗೂ ಅಡಿಗರ ರಾಜಕೀಯ ಚಿಂತನೆಗೂ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವಂಥ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನೂ ಇದ್ದಂತೆ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ.

ಅಂಬೇಡ್ಕರ್‌ವಾದಿ, ಲೋಹಿಯವಾದಿ ಸಾಹಿತಿಗಳಿಗೆ, ಹೋರಾಟಗಾರರಿಗೆ, ರಾಜಕೀಯ ಚಿಂತಕರಿಗೆ ಕಾರಂತರ ಜೊತೆ ಜಗಳಕ್ಕೆ, ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು ಹೇರಳವಾಗಿಯೇ ಇದ್ದವಲ್ಲವೇ? ಇವೆಯಲ್ಲವೇ? ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಕಾರಂತರು ಅಂತರ್ಜಾತೀಯ ವಿವಾಹವಾದದ್ದು, ದೇವರು ಮತಧರ್ಮಗಳನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿದ್ದು, ಅವರ ಕಾದಂಬರಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಡಿ ಸನ್ಯಾಸಿಗಳನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಸದೆಬಡಿಯುತ್ತ ಬಂದದ್ದು ಅಂಬೇಡ್ಕರ್‌ವಾದಿಗಳಿಗೆ, ಲೋಹಿಯವಾದಿಗಳಿಗೆ ಅಂದರೆ ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸಮಾಜವಾದಿಗಳಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿಕೆಯ ಸಂಗತಿಯಾಗಿ ಕಂಡರೂ ಕಾರಂತರ ರಾಜಕೀಯ ಚಿಂತನೆ ಒಪ್ಪಿಗೆಯಾಗುವುದಕ್ಕೆ, ಮೆಚ್ಚಿಕೆಯದಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಿರಲಿಲ್ಲ; ಕಾರಣವಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೇ?

(ಕರ್ನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಪ್ರಕಟಿಸಿರುವ 'ಶಿವರಾಮಕಾರಂತ : ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅನುಸಂಧಾನ' ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದ ಲೇಖನ)

ಪ್ರೊ. ಜಿ. ಎಚ್. ನಾಯಕ, 'ಪ್ರೀತಿ', ೪೮೭, ಕುವೆಂಪುನಗರ, ಕಾಮಾಕ್ಷಿ ಆಸ್ಪತ್ರೆ ಹಿಂಭಾಗ, ಮೈಸೂರು-೨೩

ನೂಲು ನುಲಿಯಿತು

ಕೇಶವ ಉಮರ್ಜಿ

ಮಗು ಕನಲಿತು-

“ಯವ್ವಾ ನೀ ಯಾವಾಗ ಒಲಿ ಉರಿಸಾಕಿ”

ತಾಯಿ ಹೇಳಿದಳು

“ಅಪ್ಪ ಬಂದ ಮೇಲೆ”

“ಅಪ್ಪ ಯಾವಾಗ ಬರತಾನು?”

“ಹೋಗೂ ಮುಂದ ಹೇಳಿ ಹೋಗಿಲ್ಲ. ಇನ್ನ ಬರೋದು ನಾ ಹ್ಯಾಂಗ ಹೇಳ್ಳೆ”

ಮಗು ಮತ್ತೆ ಕೇಳಿತು-

“ಯವ್ವಾ ನೀ ಯಾವಾಗ ಒಲಿ ಉರಿಸಾಕಿ, ರೊಟ್ಟಿ ಯಾವಾಗ ಮಾಡಾಕಿ, ನನಗ ಹಸಿವಿ ಆಗೀತಿ.”

ಅಂತಾ ಥಂಡಾಗೂ ನೀರ ಇಳುದೂ, ಹರಿಕೊಂತ ಕಪಾಳ ಮ್ಯಾಲಿಂದ ಬಾಯಿಗೆ ಬಂದು ಬಾಯಿ ಉಪ್ಪಾತು.



ಇತಿಹಾಸ ನಮಗೆ ಚಿನ್ನದ ಕಿರೀಟವನ್ನು ತೋರಿಸಿತು. ಆದರೆ ಚಿನ್ನದಂತಹ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಅದನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ ಹಾಕಿತು.

ಈ ಅವಳಿ ಪಟ್ಟಣಗಳಿಗೆ ಭಾರತದ ಮ್ಯಾಂಜಿಸ್ಟರ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು.

ಕೇವಲ ಮೂವತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ!

ಪಿಜಿಯ ನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ರತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾರುತ್ತಿದ್ದರಂತೆ.

ಈ ಅಂತೆ - ಕಂತೆಗಳಿಗೆ ನಾವಂತೂ ಸಾಕ್ಷಿಯಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವಳಿ ಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲಿ ತಿರುಗಾಡುವ ನೇಕಾರರ ಮುಖದ ಮೇಲಂತೂ ಮುತ್ತಿಗೆ ನಗೆ, ರತ್ನದ ಮಿರುಗು ನಲಿದಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಮಲ್

ಮಲ್ ಧೋತರ ನೆಲಕ್ಕೆ ಮುತ್ತು ಕೊಡುತ್ತಿತ್ತು. ಇದಕ್ಕೆ ನಾನೊಬ್ಬನೇ ಅಲ್ಲ. ಇಂದಿನ ಇಲ್ಲಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಮುದುಕರೂ ಸಾಕ್ಷಿ.

.....ಇದೂ ಮೂವತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದಿನ ಇತಿಹಾಸ.

ಆದರೆ ಈಗಂತೂ ಎರಡು ವರ್ಷ ಮ್ಯಾಲಾತು ಈ ಊರಾಗ ಸಟಕ್ - ಪಟಕ್ ಸಪ್ಪಳ ನಿಂತು. ಶಂಕ್ರಪ್ಪ ಹೇಳತಿದ್ದ, -

“ನಾವು ನೆಯ್ಯಿದ್ದು ನೂಲಿನ ಸೀರಿ ಯಾರೂ ಕೇಳವಲ್ಪಾಗ್ಯಾರ” ಅಂತ. ನೂಲಿನ ಸೀರಿ ಅರ್ಧ ಕಿಮ್ಮತ್ತಿನ್ಯಾಗ ಪಾಲಿಯಸ್ಪರ್ ಸೀರಿ ಬರತಾವು. ನೂಲಿನ ಸೀರಿ ವರ್ಷದಾಗ ಹರದರಸ ಪಾಲಿಯಸ್ಪರ ಸೀರಿ ಮೂರು ವರ್ಷ ಆದರೂ ಹರಿಯಾಂಗಿಲ್ಲಂತ. ನೋಡಾಕ ಚೆಂದೂ ಕಾಣತಾವಂತ ಹೇಳಿ ಈಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಹೆಂಗಸರು ಪಾಲಿಯಸ್ಪರ ಸೀರೀನ ಕೇಳ್ತಾರು. ನೋಡ ಶಂಕ್ರಪ್ಪ ನಿಮ್ಮ ಸೀರಿಗೋಳು ಮಾರಾಟಾಗ್ಗಾರ್ಲ ಹೆಂಗ ಕುಂತಾವು ಗುಳ್ಳವ್ವ ಕುಂತಾಂಗ ಎಂದು ನೂಲಿನ ಸೀರಿ ಧಾಗೇ ತೋರಿಸಿ ಸೀರಿ ಅಂಗಡಿ ಸಾವಕಾರ ಮೋತಿ ಮ್ಯಾಲ ಬಡದಾಂಗ ಮಾತಾಡಿ ತಿರಿಗಿ ಕಳಿಸ್ತಾನು. ಇನ್ನ ಯಾತರ ಮಗ್ಗ, ಯಾತರ ನೇಕಾರ ಬಿಡೋ ತಮ್ಮ. ರಾಯಚೂರು, ಬೀದರ ಜಿಲ್ಲಾದಾಗ ಜನ ಕೆಲಸ ಇಲ್ಲಂದ್ರ ಬ್ಯಾರೇ ಊರಿಗೆ ಗುಳೇ ಹೋಗ್ತಾರಂತ. ಆದ್ರ ಇಲ್ಲಿ ನೇಕಾರ ಮಾತ್ರ ಗುಳೇ ಹೋಗಿಲ್ಲ, ಇದ್ದ ಊರಾಗಸ ಬ್ಯಾರೇ ಕೆಲಸ ಮಾಡಾಕ ಹತ್ತಾರ. ಕೂಲಿ ಹೋಗಿ ಕೂಳ ಕಾಣತಾರ. ಇನ್ನೂ ಎಷ್ಟೋ ಮಂದಿ ಏನೇನೋ ಮಾಡಿ ಮನಿ ನಡಿಸ್ತಾರ. ಅದೆಲ್ಲ ನಾ ಹೇಳಬಾರದು. ನೀ ಕೇಳಬಾರದು. ಹ್ಯಾಂಡಲೂಮ ಕಾರ್ಪೋರೇಶನ್‌ದವರು ನೂಲು ಕೊಡವಲ್ಲರು. ಲುಕ್ಸಾನ ಹೇಳ್ತಾರ.

ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಸಾಲ ತೀರಿಸಲಾರದ ಬಡ್ತಿ ಮಾಬಡ್ತಿ ಬೆಳೆದ ದೆವ್ವ ಆಗೇತಿ. ಕರೀ ನೋಟೀಸಾ, ಕೆಂಪು ನೋಟೀಸಾ ಎಲ್ಲಾ ಮುಗಿದು ಬ್ಯಾಂಕಿನವರು ಕೈ ಚೆಲ್ತಾರ. ಯಾತರ ಬಾಳೇನೋ ತಮ್ಮ ನಮ್ಮದು ಎಂದು ಕಳೆದ ವಾರವೇ ಹೇಳಿದ್ದ. ಇಂದ ಮುಂಜಾನೆ ಏಳೂದಕನನ ಯಾರೋ ಬಂದು ಹೇಳಿದ್ದು -

“ಶಂಕ್ರಪ್ಪಾ ಉರ್ಲ ಹಾಕ್ಕೊಂಡಾನು” ಅಂತ.

ಎದಿ ಒಮ್ಮಿಗಿಲೇ ಧಸಕ್ ಅಂತು. ನನ್ನ ಗೆಳೆಯ ಶಂಕರಪ್ಪ ಧೈರ್ಯವಂತ ಅಂತ ತಿಳಿಕೊಂಡಿದ್ದೆ. ಆದರೆ.....

ಆದರೆ ಏನು?

ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಎಂಥಾವನ್ನೂ ಏನೇನೋ ಮಾಡಾಕ ಹಚ್ಚಿ ಅನಾಕ ಇದಸ ಸಾಕ್ಷಿ.

ದುಃಖ ತಡೀಲಾರದಸ ಅವನ ಮನಿಕಡೆ ಹೆಜ್ಜೆ ಹಾಕಿದೆ..



ಭಟ್ಟಿ ಅಮಾವಾಸ್ಯೆಗೆ ಎರಡು ದಿನವಿರುವಾಗ ಶಂಕ್ರಪ್ಪ ನೇಣಿಗೇರಿದ್ದ. ಸುದ್ದಿ ಊರೆಲ್ಲ ಹಬ್ಬಿತು.

‘ನೇಕಾರನೊಬ್ಬ ಬಡತನದ ಬೇಗೆ ತಾಳದೇ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ’ ಎಂದು. ಸುದ್ದಿಯಲ್ಲಿ ನಗ್ನಸತ್ಯವಡಗಿತ್ತು.

ಯಾರ ಮುಖದ ಮೇಲೂ ಕಳೆ ಇಲ್ಲ. ಇಂತಹವರಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಮಲೀಸ ವಾಹನವೊಂದು ಬಂದು ಹೋಯಿತು. ಬಡತನದ ಬೇಗೆಯಲ್ಲಿ ಬೇಯುತ್ತಿರುವ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಎರಡು ದಿನದಿಂದ ಊಟಕ್ಕೇ ಗತಿ ಇಲ್ಲದಿರುವಾಗ.....ಅಳುವ ಶಕ್ತಿಯಾದರೂ ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂದಿತು.

ರಾತ್ರಿ ನೇಣುಗೇರಿದ ನೇಕಾರನ ಹಣ ಮರುದಿನ ರಾತ್ರಿಯಾದರೂ ಅಂತ್ಯ ಸಂಸ್ಕಾರ ಕಾಣದೇ ಬಿದ್ದಿತ್ತು.

ಅಂತ್ಯ ಸಂಸ್ಕಾರಕ್ಕಾದರೂ ಹಣ ಬೇಡವೇ?

ಇಷ್ಟೇ ಸಾಕಿತ್ತು!

ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದ ರಾಜಕಾರಣಿಗೆ.

ಜನ ಸೇರಿಸಿದ.

ಮೆರವಣಿಗೆ ಹೊರಡಿಸಿದ.

ಭಾಷಣ ಬಿಗಿದ.

ಗದ್ದಲ ಎಬ್ಬಿಸಿದ.

ಕೆಲಸವಿಲ್ಲದ ನೇಕಾರ ಮೆರವಣಿಗೆಗೆ ಬಂದರೂ ಹೊಟ್ಟೆಗಿಲ್ಲದೇ ಕೂಗಲೂ ಶಕ್ತಿ ಸಾಲದಾಯಿತು.

ಅವರಿಗೆಲ್ಲ ಚಹಾ ಕುಡಿಸಿದ.

ತನ್ನ ಜನಕ್ಕೆ ಮದ್ಯ ಕುಡಿಸಿದ.

ಮಾರನೇ ದಿನ ಚಂದಾ ಎತ್ತಿ ಶಂಕ್ರಪ್ಪನ ಶವ ಸಂಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿದ.

ಇಷ್ಟಕ್ಕೇ ಮುಗಿಯಲಿಲ್ಲ.

‘ನೇಕಾರರಿಗೆಲ್ಲ ಸರಕಾರಿ ನೌಕರಿ ಕೊಡ್ತಿ, ಸತ್ತ ಬಡ ಶಂಕ್ರಪ್ಪನ ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಮನಿ ಕೊಡ್ತಿ, ಎರಡು ಲಕ್ಷ ಪರಿಹಾರ ಕೊಡ್ತಿ,’ ಇತ್ಯಾದಿ ಬೇಡಿಕೆಗಳ ಭಾಷಣ ಬಿಗಿದ.

ಜನ ಜೈ ಎಂದರು.

ನೇಕಾರರು ಜೊಲ್ಲು ಸುರಿಸಿದರು- ಅವನ ಭಾಷಣಕ್ಕೆ.



ಸತ್ತ ಶಂಕ್ರಪ್ಪ ನಿಶ್ಚಿಂತೆಯಿಂದ ಮಣ್ಣು ಸೇರಿದ್ದ. ಆದರೆ ಆತನ ಸಾವಿನ ಬಿಸಿ ಬನಹಟ್ಟಿಯಿಂದ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಹಬ್ಬಿತು.

‘ನೇಕಾರರು ಉದ್ಯೋಗವಿಲ್ಲದೆ, ಬಡತನ ತಾಳಲಾರದೇ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸರಕಾರ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದೆ? ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರಮುಖ ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕೆ ಕೊಡಲಿ ಪೆಟ್ಟುಕೊಟ್ಟು ಸರಕಾರ ಹೆಂಡದ ದೊರೆಗಳ ಸಂಗಡ ಚಕ್ಕಂದವಾಡುತ್ತಿದೆ. ಕಂಪ್ಯೂಟರೀಕರಣವಂತೆ, ಇಂಟೆರ್‌ಜಾಲವಂತೆ,

ಹೈಟೆಕ್ಕಂತೆ, ಸ್ಪೈಬರ್ ಸಿಟಿಯಂತ ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಮಂತ್ರಿಗಳು ವಿದೇಶಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಮಜಾ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಇಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮದೇ ಜನ ಹೊಟ್ಟೆಗಿಲ್ಲದೇ ಸಾಯುತ್ತಿರುವಾಗ ಸರಕಾರ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದೆ? ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸದ ಸರಕಾರ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರೆಯಲು ಕಿಂಚಿತ್ತೂ ನೈತಿಕ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲ, ಕೂಡಲೇ ಸರಕಾರ ರಾಜೀನಾಮೆ ಕೊಡಬೇಕು.

ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷಗಳ ಗದ್ದಲ ವಿಧಾನ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಧ್ವನಿಸಿತು. ರಾಜ್ಯದೆಲ್ಲೆಡೆ ಪ್ರತಿಭಟನೆಗಳಿಗೆ, ಬಂದ್‌ಗಳಿಗೆ ಕರೆ ಕೊಟ್ಟಿತು. ಆಗತಾನೇ ವಿಧಾನ ಸಭೆಯ ಮಹತ್ವದ ಅಧಿವೇಶನ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿತ್ತು. ಇದೇ ಅಧಿವೇಶನದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಮಹತ್ವದ ಅಂಶಗಳು ಚರ್ಚೆಗೆ ಬರಲಿದ್ದು, ಬಜೆಟ್‌ಕೂಡಾ ಮಂಡನೆಯಾಗಲಿತ್ತು. ಒಂದು ವೇಳೆ ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದ ಚಳುವಳಿ ಬಿರುಸುಗೊಂಡರೆ ಇವಕ್ಕೆಲ್ಲ ತೊಂದರೆಯಾಗುವುದರ ಸಂಗಡ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯ ಕುರ್ಚಿಯೂ ಅಲ್ಲಾಡಬಹುದಿತ್ತು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಆಡಳಿತ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೂ ಐಕಮತ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ತಾನೇ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯಾಗಬೇಕೆಂದು ಕೆಲವರು ಭಿನ್ನಮತೀಯರು ಇಂಥ ಅವಕಾಶಕ್ಕಾಗಿ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಂಥವರ ಕುಮ್ಮಕ್ಕು ಹಿತ್ತಲಿನಿಂದ ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷಕ್ಕೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿತ್ತು.

ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ ಚಡಪಡಿಸಿದ. ಮುಖ್ಯಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳ ಸಲಹೆ ಕೇಳಿದ. ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಸಚಿವನನ್ನು ಕರೆದು 'ಏನಾದರೂ ಮಾಡಿ ಕೂಡಲೇ ಈ ಸಮಸ್ಯೆ ಬಗೆ ಹರಿಸುವಂತೆ' ತಿಳಿಸಿದ. ಸಚಿವ ತಲೆ ಕೆರೆದುಕೊಂಡ.

ನೇಕಾರರಿಗೆಲ್ಲ ಉದ್ಯೋಗ ಕಲಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಪರಿಹಾರವೆಂದು ಹಣ ಹಂಚಿದರೆ ಅಸಮತೋಲನದ ಗಲಾಟೆ, ತಮಗೂ ಪರಿಹಾರವೆಂದು ಕೃಷಿ ಕಾರ್ಮಿಕ ಮತ್ತಿತರ ಅಸಂಘಟಿತ ಉದ್ಯೋಗಿಗಳ ಬೇಡಿಕೆ ಹೆಚ್ಚಿ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇನ್ನೂ ಹದಗೆಡುವ ಸಂಭವವೇ ಹೆಚ್ಚು ಎಂದು ಚಿಂತಿಸಿದ. ಮತ್ತೆ ತಲೆ ಕೆರೆದುಕೊಂಡ.

ಉಪಾಯ ಹೊಳೆಯಿತು.

ಕೂಡಲೇ ತಮ್ಮ ಮಿತ್ರ ಮಹಾದೇವಯ್ಯನಿಗೆ ಬರಹೇಳಿದ.

ಮಹಾದೇವಯ್ಯ ಖಾದಿ ಮಂಡಳಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷ.

ಹಲವು ಸಲ ಸಚಿವರನ್ನು ಭಿಟ್ಟಿಯಾಗಿ ತನ್ನ ಅಳಲು ತೊಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗದೇ ಕೈ ಚೆಲ್ಲಿ ಕೂತಿದ್ದ ಮಹಾದೇವಯ್ಯನಿಗೆ ಸಚಿವರ ಕರೆಯೊಂದು ಅಂತರಾಳದ ಆಶೆಯ ಚಿಲುಮೆಗೆ ಸೆಲೆ ಹುಟ್ಟಿಸಿತು. ಸಚಿವರ ಅಧಿಕೃತ ನಿವಾಸಕ್ಕೆ ಬಂದವನನ್ನು ಆದರದಿಂದ ಬರಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕೇಳಿದ. -

“ನಿನ್ನ ಗೋಡೌನ್‌ದಲ್ಲಿ ಬಟ್ಟೆ ಸ್ವಾಕ್ ಎಷ್ಟಿದೆ?”

“ಯಾಕೆ?”

“ನಿನಗೆ ಅದೆಲ್ಲ ಯಾಕೆ? ಎಷ್ಟಿದೆ ಅದನ್ನು ಹೇಳು ಮೊದಲು.”

“ಏನಯ್ಯಾ ಅದನ್ನು ಹಲವು ಸಲ ಹೇಳಿ ನಿನ್ನಿಂದ ಪರಿಹಾರ ಕೇಳಿ ನಿರಾಶನಾಗಿ ಕುಳಿತಿದ್ದೇನೆ; ನನ್ನೊಂದಿಗೂ ನಿನ್ನ ಚಲ್ಲಾಟವೇ!”

“ಹೇಳು ಮಾರಾಯಾ?”

“ಸರಿ, ೧೫ ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿ ಬಟ್ಟೆ ಕೊಳ್ಳತಾ ಬಿದ್ದಿದೆ.”

“ಸರಿ, ನೀನು ಹೋಗು”

“ಇದನ್ನು ಕೇಳಲು ಅಲ್ಲಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಕರೆಸಬೇಕಿತ್ತೇ?” (‘ಹಣೆ ಚಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು’ ಎಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಗುನುಗುನಿಸುತ್ತ ಕೈಯಿಂದ ಹಣೆಗೆ ಬದಿದುಕೊಂಡ.)

“ನೀನು ಹೋಗು ಮಾರಾಯಾ” ಎಂದು ನಗುತ್ತ ಹೇಳಿದ. ಅವನ ನಗು ಇವನ ಬೇಗುದಿಗೆ ಬೆಂಕಿ ಬಿದ್ದಂತಾಯಿತು.

ಸಚಿವನ ಒಳಮುಖ ಮಹಾದೇವಯ್ಯನಿಗೆ ಹೇಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಬೇಕು?

ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳನ್ನು ಕಂಡ ಸಚಿವ -

“ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಕೈ ಮೀರಿದೆ ಸಾರ್, ನಾನು ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲ ಭಾಗಗಳಿಂದ ಪರದಿ ಪರಿಯಿಲಿಸಿದೆ. ಆದರೂ ಏನಾದರೂ ಮಾಡಿ ಸರಿಪಡಿಸುವೆ. ಈಗ ತಾವು ಕೂಡಲೇ ಮೂವತ್ತು ಕೋಟಿ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿ ಸಾರ್” ಎಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡ.

ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು -

“ಅಷ್ಟು ಆಗೋಲ್ಲ, ಅರ್ಥಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂದರೆ ಇಪ್ಪತ್ತು ಕೋಟಿ ಕೊಡ್ತೇನೆ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲೇ ಮುಗಿಸು. ಆದರೆ ಗಲಾಟೆ ಶಾಂತವಾಗಬೇಕು ಅಷ್ಟೇ!” ಎಂದರು.

‘ಸೈ’ ಎಂದವನೇ ಕೂಡಲೇ ಪ್ರೆಸ್‌ಕಾನ್‌ಫರೆನ್ಸ್ ಕರೆದು-

‘ಸರಕಾರ ನೇಕಾರರ ಸಂಕಷ್ಟಕ್ಕೆ ಮರುಗಿದೆ. ಅವರು ನಿಯಂತ್ರಣ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಸರಕಾರ ವಿರೋಧಿಸಿ ಬಡ ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉಚಿತ ಯುನಿಫಾರಂ ಹಂಚಲು ಬಳಸುತ್ತದೆ, ಅಲ್ಲದೇ ಸಂಕಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಸತ್ತ ನೇಕಾರರಿಗೆಲ್ಲ ಪರಿಹಾರ ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಇಪ್ಪತ್ತು ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿ ಪರಿಹಾರವಾಗಿ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ’ ಎಂದರು.

ಈ ಸುದ್ದಿ ಮರುದಿನದ ಎಲ್ಲ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಮುಖಪುಟದಲ್ಲಿ ರಾರಾಜಿಸಿತು.

ಮಹಾದೇವಯ್ಯನಿಗೆ ೧೫ ಕೋಟಿ ಕೊಟ್ಟು ಇಪ್ಪತ್ತಕ್ಕೆ ಪಾವತಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ. ಹದಿನೈದರಲ್ಲಿ ಎರಡನ್ನು ಕಮೀಷನ್ ಎಂದು ಮುರಿದುಕೊಂಡು ಆ ಎರಡನ್ನು ಗಲಾಟೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದ ಇಬ್ಬರು ಎಂ.ಎಲ್.ಎ. ಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಕೋಟಿ ಆ ಮಹಾದೇವಯ್ಯನಿಂದಲೇ ಕೊಡಿಸಿ ತಾನು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕನೆನಿಸಿಕೊಂಡ.

ಕಷ್ಟವಿಲ್ಲದೇ ಐದು ಕೋಟಿ ತನ್ನ ಕಿವಿಗೆ ಬಿದ್ದದ್ದು ಬೇರೆ ಮಾತು.

ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಶಾಂತವಾಯಿತು.

ತಮ್ಮ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ಸರಕಾರ ಮಣಿಯಿತು. ತಮ್ಮದು ನೈತಿಕ ವಿಜಯವೆಂದು ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷ ಬೆನ್ನು ಚಪ್ಪರಿಸಿಕೊಂಡಿತು.

ಸತ್ತ ಶಂಕೃಪ್ಪ ನಿಶ್ಚಿಂತೆಯಿಂದ ಮಣ್ಣುಸೇರಿದ್ದ.

ಇತ್ತ ಲಕ್ಷಾಂತರ ರೂಪಾಯಿ ಪರಿಹಾರ ಕೊಡಿಸುವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಹೋಗಿದ್ದ

ರಾಜಕಾರಣಿಯನ್ನು ನಂಬಿ, ಸರಕಾರ ತಮ್ಮ ನೆರವಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆಂದು ಚಾತಕ ಪಕ್ಷಿಯಂತೆ ದಾರಿ ಕಾಯುತ್ತ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಆತನ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ಬಾಡಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲವೆಂದು ಮನೆ ಮಾಲೀಕ ಹೊರಹಾಕಿಬಿಟ್ಟ.

ಬೀದಿ ಪಾಲಾದ ಶಂಕ್ರಪ್ಪನ ಸಂಸಾರ ಹರಿಗೋಲಿಲ್ಲದ ನಾವಿನಂತಾಗಿತ್ತು.

ಮನೆ ಇಲ್ಲದವರಿಗೆ ಸರಕಾರಿ ಮನೆ ಎಂದರೆ ಬಸ್ ಸ್ಟಾಂಡ್ ಅಲ್ಲವೇ!

ಶಂಕ್ರಪ್ಪನ ಸಂಸಾರ ಬಸ್ ಸ್ಟಾಂಡಿಗೆ ಸ್ಥಳಾಂತರಗೊಂಡಿತು.

ಮೊದಲು ಹೆರಿಗೆ ತೌರುಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎಂಬ ಸಂಪ್ರದಾಯಕ್ಕೆ ಬದ್ಧವಾಗಿ ತೌರಿಗೆ ಕಳಿಸಿದ್ದ ಶಂಕ್ರಪ್ಪನ ಮಗಳನ್ನು ಮಾವ ಸತ್ತ ಮೂರನೇ ದಿನಕ್ಕೆ ಬಂದು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿದ್ದ ಅವಳ ಗಂಡ.

ಈಗಿನ ಶಂಕ್ರಪ್ಪನ ಹೆಂಡತಿ ಮತ್ತು ಮೂರು ಮಕ್ಕಳು ಅನಾಥರಾಗಿ ಹರಕು ಕೌದಿಯಲ್ಲಿ ನಿದ್ದೆ ಬರದೇ ಖಾಲಿ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಮೈ ಮುದುರಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತಿದ್ದರೆ, ರಾತ್ರಿ ಪಾಳಿಯ ಬೀಟ್ ಫೋಲೀಸ್ ಬಂದು -

‘ಏಕ ಸೂ.....ಮಕ್ಕಳಾ, ಯಾರ ಮನಿ ಕಳ್ಳತನ ಮಾಡಲು ಹೊಂಚು ಹಾಕಿದ್ದೀರಿ. ಏಳಿ ಇಲ್ಲಿಂದ ಬಸ್ ಸ್ಟಾಂಡ್‌ದ್ರ ಏನ್ ನಿಮ್ಮಪ್ಪನ ಮನಿ ಅಂತ ತಿಳಕೊಂಡೀರೇನು? ಏಳಿ’ ಎಂದು ಲಾಠಿ ನೆಲಕ್ಕೆ ಬಡಿದು ಅಬ್ಬರಿಸಿದ.

“ನಾವು ಬಡವರು, ಅನಾಥರು ಸಾಹೇಬರಕ, ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗೋನ್ನೀ ಈ ಸಂವರಾತ್ರಿ ಯೊಳಗಕ.....” ಎಂದು ಇನ್ನೂ ಏನೇನೋ ಹೇಳಲಿದ್ದವಳನ್ನು ತಡೆದು-

“ಅದೆಲ್ಲ ನನಗೇನ್ ಹೇಳ್ತೀ, ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗೂನಂದ್ರಕ ಸುಡಗಾಡಿಗೆ ಹೋಗು.....ಏಳಿ ಇಲ್ಲಿಂದ.....” ಎಂದು ಬೈದು ಎಬ್ಬಿಸಿದ.

‘ಅವ ಹೇಳ್ತಂತೆ ನಮಗೆ ಸುಡಗಾಡೇ ಗತಿ. ಅಲ್ಲೇ ನನ್ನ ಹಿರ್ಮಾನೂ ಅದಾನು’ ಎನ್ನುತ್ತ ಸಣ್ಣ ಮಗುವನ್ನು ಬಗಲಲ್ಲಿ ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಉಳಿದೆರಡನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ನಡೆಯಲೂ ಆಗದ ಭಾರವಾದ ಹೆಜ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ಕತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಏನೂ ಕಾಣದೇ ಮುಳ್ಳು ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ತುಳಿಯುತ್ತ, ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಸರ ಸರ ಶಬ್ದಮಾಡಿ ಸರಿಯುತ್ತಿರುವ ಹುಳು ಹುಪ್ಪಡಿಗಳನ್ನು ಕಾಣದೇ ತುಳಿಯುತ್ತ ಸ್ಮಶಾನಕ್ಕೆ ಬಂದು ಒಂದು ಮರದ ಬುಡದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಳು.

ಮಗು ಕೇಳಿತು-

“ಯವ್ವಾ ನೀ ಯಾವಾಗ ಒಲಿ ಉರಿಸಾಕಿ, ಯಾವಾಗ ರೊಟ್ಟಿಮಾಡಾಕಿ, ನನಗ ಹಸಿವಿ ಆಗೇತಿ, ದೊಡ ಮಾಡಲಾಕ.”

ಕೇಶವಪ್ರಸಾದ್ ಕವಿತೆ ಕುರಿತು ಶಿವಪ್ರಕಾಶ್

ಪ್ರಿಯ ಕೇಶವಪ್ರಸಾದ್,

ನಿಮ್ಮ ಕವಿತೆಗಳ ಪ್ರತಿಗಳು ನನ್ನ ಕೈ ಸೇರಿ ತಿಂಗಳುಗಳೇ ಕಳೆದವು. ನನ್ನ 'ಮುನ್ನುಡಿ' ಬೇಕೆಂದು ನೀವು ಬರೆದಿದ್ದ ಪತ್ರವೂ ಈ ಪ್ರತಿಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಇತ್ತು. ಪ್ರತಿ ಕ್ಷಣವೂ ನನ್ನನ್ನು ಫುಟ್ ಬಾಲಿನಂತೆ ಅತ್ತಿಂದಿತ್ತ ಇತ್ತಿಂದಿತ್ತ ಒದೆಯುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಇಷ್ಟಾದರೂ ಸೋಂಬೇರಿತನದ ಜಿಡ್ಡು ನನ್ನನ್ನು ಜಿಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ಅದೇಸೋ ದಿನ ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಓದಲೇ ಇಲ್ಲ.

ಈ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಕ್ಷಮೆ ಕೇಳಬೇಕಿತ್ತು. ಆದರೆ ಮುನ್ನುಡಿ ಬರೆಯುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ನನ್ನ ಅಲರ್ಜಿಗೂ ಒಂದು ಗಟ್ಟಿಯಾದ ಕಾರಣವಿದೆ. ಮುನ್ನುಡಿಗಾಗಿ ಬಂದ ಎಷ್ಟೋ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಅದೆಷ್ಟೋ ಅದ್ಭುತ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ನಿಗಾ ಮಡಗಿ ಓದಿದಾಗಲೂ, ಆ ಕವಿತೆಗಳು ಹೇಗಿರುತ್ತವೆವೋ ಅಂದರೆ ಯಾಕಾದರೂ ಓದಿದೆ ಅನಿಸುವ ಹಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಇಂಥಾ ಅನುಭವಗಳು ಇತ್ತಿತ್ತಲಾಗಿ ಸಿಕ್ಕಾಪಟ್ಟೆ ಆಗಿರೋದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಕವಿತೆಗಳ ಕಡೆಗೆ ಕಣ್ಣು ಹಾಯಿಸಲಿಲ್ಲ.

ಕೊನೆಗೆ ಧೈರ್ಯ ಮಾಡಿ ನಿಮ್ಮ ಕವಿತೆಗಳ ಮೇಲೆ ಕಣ್ಣು ಹಾಯಿಸಿದೆ. ಉಸಿರು ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡ ಹಂಗಾಯಿತು. ಮತ್ತೆ ಓದಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ಪದಪುಂಜದ ವಿಚಿತ್ರ ಗೋಷುಗಳಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣು ಸಿಕ್ಕಿ ವಿಲವಿಲ ಒದ್ದಾಡತೊಡಗಿತು. ಮತ್ತೆ ನೋಡಿದೆ. ಮನನ ಮಾಡಿದೆ. ಆ ಗೋಷುಗಳು ಗೋಷುಗಳಲ್ಲ. ಹೊಸ ಥರದ ವಿನ್ಯಾಸಗಳು, ಬೆಡಗುಗಳು ಅಂತ ಗೊತ್ತಾಯಿತು.

ಹಳಸು ರೊಮ್ಮಾಂಟಿಸಿಸಂ, ತಂಗಳು ನವ್ಯ, ತಗಡು ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿತ್ವ ಇವುಗಳ ನಡುವೆ ಕುರುಡೋಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನಂತೆ ದಾರಿ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ ಇಂದಿನ ಬಹುತೇಕ ಕನ್ನಡ ಕಾವ್ಯ. ನಿಮ್ಮ ಕಾವ್ಯ ಹೊಸ ದಾರಿ ಹಿಡಿದಿದೆ. ತಪ್ಪು ಹುಡುಕುತ್ತಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಇನ್ನೂ ದಾರಿ ಹುಡುಕುತ್ತಿರುವ ನನ್ನನ್ನು ಅದು ಅಷ್ಟು ಕಲಕಿದ್ದು, ಕದದಿದ್ದು. ನಿಮ್ಮ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಓದಿದ ಕೂಡಲೇ ಇಷ್ಟು ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ಕೊನೆಗೂ ನೀವು ಹುಡುಕುತ್ತಿರುವ ದಾರಿಯನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಾ-ಹೋದಾಗ ಅಡಿಗರ ಹಿಮಗಿರಿಯ ಕಂದರದಲ್ಲಿ ಜಾರಿ ಬಿದ್ದೆ. ಮೇಲೆದ್ದು ಮತ್ತೆ ಹುಡುಕತೊಡಗಿದೆ.

ಪು.ತಿ.ನ., ಕೆ. ಎಸ್. ನ. ಕಾವ್ಯದ ಎದುರು ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿದೆ ನಿಮ್ಮ ಕಾವ್ಯ. ಅವರು ಅಮೃತ ಶಿಲೆಯ ಮೂರ್ತಿಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಯುತ್ತಾರೆ. ಶಿಲೆಗಳ ತಣ್ಣನೆ ಮೈ ನುಣುಪು, ತುಟಿಗಳ ಮೇಲಿನ ಮಂದಹಾಸ ಕಂಡಾಗ ಅವನ್ನು ಕರಗದ ಬೆಣ್ಣೆಯಲ್ಲಿ ಸುಲಭವಾಗಿ ಮಾಡಿಟ್ಟರೋ ಎಂಬ ಭ್ರಮೆ. ನಿಮ್ಮ ಕಾವ್ಯ ಹಾಗಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿನ ಬರ್ಬರ ತೀವ್ರತೆ, ಕಾವು, ಅದುಮಿಡಲಾಗದ ಕಾವ್ಯ ಅದೆಷ್ಟಪ್ಪಾ ಅಂದರೆ ನೀವು ಕಟೆದ ಶಿಲೆಗಳ ಮುಖ, ಮೈಯಿ ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮರ್ಮಸ್ಥಾನಗಳ ಮೇಲೆ ಈ ಉಳಿಯ, ಆ ಸುತ್ತಿಗೆಯ ನೋವಿನ ಆತಂಕದ ಪ್ರತಿ ಹೊಡೆತವೂ ದಾಖಲಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಶಿಲೆಗಳು ಇವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗದೆ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದು, ಹೊರಳಾಡುತ್ತಿರುತ್ತವೆ.

ನಿಮ್ಮ ಕವಿತೆಗಳು ಇನ್ನೇನು ಸಿಡಿದು ಹೋಗುವಂತಿರುತ್ತವೆ. ಕೆಲವು ಸಿಡಿದೇ ಹೋಗುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಸಿಡಿದು ಹೋಗುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಹಿಡಿಯುವ ಶಕ್ತಿಯು ನಿಮಗಿದೆ ಎಂಬುದು ಗೊತ್ತಾಗಿದ್ದು 'ನೇಣು' 'ಇದು ನೈಟ್‌ಡ್ಯೂಟಿ ಸ್ವಾಮಿ'- ಇಂಥಾ ಕವಿತೆಗಳ ಮೇಲಿನ ನಿಮ್ಮ ಹಿಡಿತದ ಬಿಗಿಯನ್ನು ನಾನು ಹಿಡಿದು ನೋಡಿದಾಗ.

ಬ್ಲೇಕನ ಸಾಂಗ್ಸ್ ಅನ್ನು ಓದಿದಾಗ ತಬ್ಬಿಬ್ಬಾದ ವರ್ಡ್ಸ್‌ವರ್ತ್ ಆ ಪುಸ್ತಕದ ಮಾರ್ಜಿನ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರಕೊಂಡನಂತೆ: 'ಬ್ಲೇಕ್ ಹುಚ್ಚ. ಆದರೆ ಇವನ ಹುಚ್ಚು ಗಾಡ್ವಿನ್‌ನ ಸ್ವಸ್ಥ ಮನಸ್ಸಿಗಿನ್ನು ಎಷ್ಟೋ ಮೇಲು.' ಇದು ನನಗೆ ನೆನಪಾಯಿತು ಅಷ್ಟೆ.

ನಿಮ್ಮ ಕವಿತೆಯ ಹೆಂಗಸರು (ಅಬ್ಬಾ! ಐವತ್ತಕ್ಕೆ ತೊಡೆ ತೆರೆದ ಆ ಬೀರೂರಿನ ಮುಂಡೆ!) ಅದೇಕೆ ಆ ಪಾಟಿ ಚಿಂದಿ ಚಿಂದಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ? ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ನನ್ನ ತಲೆ ತಿಂದಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ಈ ಸಿಡಿದು ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ಜಗತ್ತಿನ ಮೈಯಾದವರು ಅವರು. ನಮ್ಮ ಸಿಡಿದು ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ಜಗತ್ತನ್ನು ಹಿಡಿದು ಕೊಂಡವರು. ಅವರಿಗೇಕೆ ಜಗತ್ತು ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದೆ? ನಾವೂ ಹಾಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆ?

ಈ ತಾಂಡವ ನೃತ್ಯದ ನಂತರ ಲಾಸ್ಯ ನೃತ್ಯವೂ ನಡೆಯಲಿ ಎಂದು ಹಾರೈಸುತ್ತೇನೆ. ಆತಂಕದ ಸತ್ಯಗಳು ಆತ್ಮಂತಿಕವಲ್ಲ. ಅಂತಿಮ ಸತ್ಯ ಮಾತಿನಾಚೆಗಿನದು. ತಾಂಡವ ಸತ್ಯ, ಲಾಸ್ಯ, ಹಿಂಸೆ, ಕಾವ್ಯ ಒಂದನ್ನೊಂದು ಹಂಗಿಸಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಈ ಯಾವುದೂ ಸಾರ್ವಕಾಲಿಕವಲ್ಲ, ನಮ್ಮ ಮಧ್ಯಪ್ರವೇಶವನ್ನು ಬೇಡುವವು ಎಂದು ಗೊತ್ತಾಗುವುದು, ಅಲ್ಲವೆ?

ಗಂಗಾ ದೇವಿಯನ್ನು ಮುಂಡೆ ಮಾಡಿದ ಅಲ್ಲಮನೂ ಮಂಜಿನ ಶಿವಾಲಯಕ್ಕೆ ಬಿಸಿಲ ಕಳಸವಾಗುತ್ತಾನಲ್ಲ?

ನಿಮ್ಮ ಕವಿತೆಗಳ ಭೀಕರ ಚಲುವಿನ ಲೋಕವನ್ನು ಹೊಕ್ಕು ನೀಲಿ ಕೆಂಡದ ಸೂರ್ಯನನ್ನು ಕಂಡಂತಾಗಿ ಕಣ್ಣು ಕುಕ್ಕುತ್ತಿದೆ.

ನಿಮ್ಮ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಸಹೃದಯರು ತುಂಬು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಸ್ವಾಗತಿಸಲಿ ಎಂದು ಹಾರೈಸುವ ದಮ್ಮು ನನಗಿಲ್ಲ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಇಂದಿನ ಕಾವ್ಯ ಮಠಗಳ ಮೆದುಳು ರೋಗ ಅವರಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಜನರ ಗುಂಡಿಗೆಗೂ ತಗುಲಿದೆ. ನಿಜವಾಗಲೂ ಹೊಸತು ಕಂಡಾಗ ಹಾವು ಕಚ್ಚಿದವರಂತೆ ಅವರಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಆದರೂ ಸಹೃದಯರು ಇರುತ್ತಾರೆ, ಅಲ್ಲೊಬ್ಬರು, ಇಲ್ಲೊಬ್ಬರು, ನಿಮ್ಮಂಥೋರು, ನಮ್ಮಂಥೋರು. ಅಥವಾ ನಮಗಿಂತ ಉತ್ತಮರು ಅಂತ ಆಸೆ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬಹುದಲ್ಲ?"

ಇನ್ನು ಕಾಪ್ಪೋದ್ಧಾರದ ದಾರ ಹೊಸದೂ, ಹೊಸದೂ ನೇಣು ಮಾಡುವ
ವಿಮರ್ಶಕರು-ಅವರ ಸುದ್ದಿ ಬಿಡಿ.

(ಪ್ರಕಟವಾಗದೆಯೇ ಉಳಿದ ಕವಿ ಕೇಶವಪ್ರಸಾದರ ಕವನ ಸಂಕಲನಕ್ಕೆ
ಶ್ರೀ ಎಚ್. ಎಸ್. ಶಿವಪ್ರಕಾಶರು ಬರೆದಿದ್ದ ಮುನ್ನುಡಿಯಿದು. ಅಕಾಲ ಮರಣಕ್ಕೆ
ತುತ್ತಾದ ಗೆಳೆಯ ಕೇಶವಪ್ರಸಾದರ ನೆನಪಿಗಾಗಿ ಆತನ ಆಯ್ದ ಆರು
ಕವಿತೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಈ ಮುನ್ನುಡಿ ಬರಹವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. -ಸಂ.)

ಕೇಶವಪ್ರಸಾದ್ ಕವಿತೆಗಳು

ಇದು ನೈಟ್ ಡ್ಯೂಟಿ ಸ್ವಾಮಿ

ಒಂದು ಜತೆ ಬೂಟುಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ
ಈಗ ನಡುರಾತ್ರಿಯ ಸಮಯ
ನೀರವತೆಯ ಕಲಕಿದ
ಬೂಟುಗಳ ಕರ್ಕಶ ಶಬ್ದ
ರಸ್ತೆಗೆ ಲಾರಿ ಬಡಿಯುತ್ತಾ
ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಬೀಟ್ ಪೋಲೀಸ್
ಇದು ನೈಟ್ ಡ್ಯೂಟಿ ಸ್ವಾಮಿ.

ಎಮರ್ಜೆನ್ಸಿ ವಾರ್ಡಿನ ಕೆಂಪು ದೀಪ
ಕೆಳಗೊಂದು ಹೃದಯ ಹೊಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ
ವೇಗವಾಗಿ... ಆತಂಕದ ಆ ಕ್ಷಣಗಳಲ್ಲೂ
ಆಗಲೋ ಈಗಲೋ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದ ಹೃದಯಕ್ಕೆ
ಕಣ್ಣು ಕಿವಿ ನಾಲಿಗೆ ಇರಲಿಲ್ಲ
ಇದು ನೈಟ್ ಡ್ಯೂಟಿ ಸ್ವಾಮಿ.

ನೀಲಿ ಆಗಸದ ತುಂಬಾ ನಕ್ಷತ್ರ
ಕೆಳಗೆ ಕಾಶ್ಮೀರದ ಮಂಜನ್ನು
ಉಟ್ಟುಕೊಂಡಂತೆ ಬಂದ ನಗುಮುಖದ
ಡ್ಯೂಟಿ ನರ್ಸ್ ಶಾಂತಾ
ತನ್ನ ಕೋಣೆ ಹೊಕ್ಕಾಗ
ಅನಾಮತ್ತು ಎರಗಿದ ನಲವತ್ತರ
ಹರೆಯದ ಡಾಕ್ಟರು..
ಇದು ನೈಟ್ ಡ್ಯೂಟಿ ಸ್ವಾಮಿ

ಕಿಟಾರನೆ ಕಿರುಚಿದ ಕೂಗು
ಯಾವ ಹೃದಯಕ್ಕೂ ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ
ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಕಣ್ಣು, ಕಿಪಿ, ನಾಲಿಗೆ, ಇರಲಿಲ್ಲ
ಇದು ನೈಟ್ ಡ್ಯೂಟಿ ಸ್ವಾಮಿ
ನೀರವತೆಯ ಸೀಳುತ್ತಿದ್ದ
ಪೋಲಿಸನ ದುರುಕಿ ಬೂಟು
ಗಲ್ಲಿಯೊಂದನು ಹೊಕ್ಕು
ತೆರೆದ ಬಾಗಿಲ ಮಂದ ಬೆಳಕಲ್ಲಿ
ಕೇಳಿತು “ಹೊಸ ಮಾಲು ಬಂದೈತೇನಮ್ಮಾ?”
ಇದು ನೈಟ್ ಡ್ಯೂಟಿ ಸ್ವಾಮಿ
ನೈಟ್ ಡ್ಯೂಟಿಯ ಬೂಟುಗಳ
ಕರ್ಕಶ ಶಬ್ದ ನಿಂತಿದೆ ಈಗ
ಅರಿಶಿಣ ಮಿಶ್ರಿತ ಬೆಳ್ಳಿ ಬೆಳಕಿನ
ಸೂರ್ಯ ಹುಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ ಈಗ
ಹೃದಯದ ಪೋಸ್ಟಮಾರ್ಟಂಗೆ ಒಬ್ಬ
ಡಾಕ್ಟರೂ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ
ಗಂಡನ ಎದೆ ತುಂಬಿದ ಕೂದಲಲ್ಲಿ
ತಲೆಯಿಟ್ಟ ಶಾಂತಾ ಬಿಕ್ಕುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ
ಅಲ್ಲಿ ಗಲ್ಲಿಯಲ್ಲೋ..... “ಹೊಸ ಮಾಲು”
ಸಿದ್ಧವಾಗಿ ನಿಂತಿದೆ ಹೊಸ ಹೆಸರಿಟ್ಟುಕೊಂಡು
ಹೊಸ ಗಿರಾಕಿಗಾಗಿ..... ರಾತ್ರಿಗಾಗಿ.....

ಬೆಂಗಳೂರಲ್ಲಿ

ಈ ಸಂಜೆಯಲ್ಲಿ
ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಟ್ಟುವ ಈ ಚದುರೆ ರಸ್ತೆಗಳಲ್ಲಿ
ಸಿಟಿಯ ತುಂಬಾ ಶಿಸ್ತಿನ ಇರುವೆ ಜನ
ಗಲ್ಲಿಗಲ್ಲಿಗಳಲ್ಲೂ ಐದೂ ಮೂವತ್ತರ ತಂಪು ಸೂರ್ಯ
ರಸ್ತೆಗಳಿಗೂ ಜೀವ ಬಂದು ಓಡಾಡುವ ಹೊತ್ತಲ್ಲ
ಬಸ್ಸುಗಳೂ, ಕಾರುಗಳೂ, ಸೈಕಲ್‌ಗಳೂ
ದಾರಿ ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡೋಡುತ್ತವೆ
ರೈಲಿನ ಸಿಳ್ಳೆ ಸೈರನ್ನು ಹಾರನ್ನು
ಮೈಕಿನವನ ಅರಚಾಟದೊಳಗೇ

ನುಸುಳಿಬಿಡುವ ರಿಕ್ಷಾ

ಫ್ಯಾಕ್ಟರಿಯ ಹೆಂಗಸರಿಗಿನ್ನೂ ರಸ್ತೆ

ಸಿಕ್ಕಿಯೇ ಇಲ್ಲ

ಎಳೆಂಟು ಶಿಷ್ಯಗಣಂಗಳ ಸುತ್ತಮುತ್ತಿಸಿಕೊಂಡಾಕಳಿಸುತ್ತಾ

ಸಿಟಿ ಬಸ್ಸಿಗೆ ನಿಂತ ಮೇಡಮ್ಮಂದಿರು

ಅವರಿವರ ಸೀರೆ ವೈಯ್ಯಾರ ಕಟಿ ನೋಡುತ್ತಾ

ಕರುಬುತ್ತಾ ಇರುವಾಗ

ತೊಟ್ಟಿಕ್ಕುವ ಬಸ್ಸು ಹೋಗೇ ಬಿಡುತ್ತೆ

ಮೊನ್ನೆ ತಾನೆ ಕೆಂಪೇರಿದ್ದ ಕೆನ್ನೆಯ ಹಾಗೆ

ಅಪರೂಪಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ನಾಚಿಕೆಯ ಹಾಗೆ

ಆತಂಕವೇ ರಂಗಾದ ರಸ್ತೆಗಳಲ್ಲಿ

ಹೈಸ್ಕೂಲ ಬಾಲೆಯರು

ಮೇಲೆ ಮಾತಾಡುವುದು ಎಲ್ಲೋ-ನೋಡುವುದು ಇನ್ನೆಲ್ಲೋ

ವರ್ತಮಾನದಲ್ಲರಳುತ್ತಿರುವ ಮೊಲೆಕುಡಿಗಳಿಗೆ

ಚಿಗುರೊಡೆದ ಗಾಭರಿ ಹಣ್ಣುಗಳು

ಹಣ್ಣಿಗೆ ನಾಚಿಕೆ ತೊಟ್ಟ ನವಿಲ ಕಣ್ಣುಗಳು

ಎಲ್ಲೋ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೋ ಹುಡುಕುತ್ತವೆ

ಎಳೆಗರುಕೆ ಹುಲ್ಲಿನಂತಹ ಕಿರುನಗೆಯನ್ನ

ಬಿಕ್ಕುವಾ ಕಿರುನಗೆಗೇ

ಹುಬ್ಬುಗಳೇರಿಳಿಯುವ ಮುಸ್ಸಂಜೆ

ಸೋನೆಗೆ ಬಿರಿದುಕೊಂಡ ರಸ್ತೆಯಂಚಿನ ಮರಗಳೋ

ತೊಗಟೆಯೊಳಗೇ ನಾಚಿಬಿಡುತ್ತವೆ

ಗಾಳಿ ರೆಕ್ಕೆಗಳ ಬೀಸುತ್ತಾ

ಮೂವತ್ತು ದಾಟಿದ ತೊಡೆಭಾರದ ತುಡುಗಿ

ಫ್ಯಾಕ್ಟರಿಯ ಹುಡುಗಿ

ಬಸ್ಸಲ್ಲೇ ಬೆವರುತ್ತಾಳೆ

‘ಯಾವ ಬೆಣಚುಗಲ್ಲಿನದೆಗೆ ಎದೆ

ತಿಕ್ಕಿಬಿಡಲಿ, ನಗೆಗೆ ನಗೆ ಬೆಸೆಯುವ ಸಂಜೆಯೇ

ಎಲ್ಲಿ ಬಿಚ್ಚಿ ಬಿಡಲಿ ನನ್ನ ಕನಸಿನ ನಿರಿಗೆ?’

ರಾತ್ರಿ ಹತ್ತಕ್ಕೆ

ಹತ್ತು ಮೀರಿದ ಉತ್ಸಾಹದ ಏದುಸಿರಿಗೆ

ಎಲ್ಲವೂ ಕರಗಿ ಹನಿಹನಿಯಾಗಿ

ಎಲ್ಲಿ ಹೋದವು ಇರುವೆಗಳು

ಗಿಜಿಗುಟ್ಟುವ ರಸ್ತೆಗಳೆಲ್ಲಾ ಬೋಳು ಬೋಳು
ನಕ್ಕ ದನಿಯೂ ಕೇಳಲಾರದ ದಗ್ಗತ್ತಲಲ್ಲಿ
ಅಲ್ಲಿ ಮುಖಾಮುಖಿ ಎಲ್ಲಿ ರಸ್ತೆಗಳಲ್ಲಿ

ಮತ್ತೆ ಬೆಳಕಿಗೆ
ಕಾಯಬೇಕು
ಬೆಳಕಾಗಬೇಕು.

ಕೇಳಿ

ಹೌದಲ್ಲೋ ಹುಡುಗಾ
ಎಷ್ಟೊಂದು ಬೆಂದ ಈ ನೆಲ
ಕಪ್ಪು ನೆಲದೊಳಗೇ ಪ್ರೀತಿ ಜಲ
ಹೌಹಾರಿ ಬಿಡೋ ಹುಡುಗಾ ಹಾರಿ ಬಿಡೋ
ನಡುದಾರಿಯಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಬಳಸಿ
ಬಳಸುತ್ತಾ ಇಳಿಸಿಬಿಡು ಇಕ್ಕಲಗಳಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ
ನೋಡೋ

ಗಂಡೆ ಎಲೆ ಚಿಗುರು, ಮರ ಸೇಬು, ಕಳೆ
ನೆಗಿಲುಗಳಲೆ ಅರಂಭ ಮಾಡೋ
ಏಳೋ ಏಳೇಳು ಸೀಳುಗಳಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಉಕ್ಕಿ
ಉಕ್ಕಿ ಹೊಡೆದು ಹಾ ನೆಲ!

ಕನಸಿನ ಗುಲಾಬಿ ಅರಳುತ್ತಿದೆ
ಅರಸುತ್ತಾ ಇಲ್ಲೆಲ್ಲಾ
ನೋಡಿಬಿಡು ಮತ್ತೆ
ಮೆತ್ತಗೇ ಮುತ್ತಿಟ್ಟು ತಣ್ಣಗೇ ಸವರಿ ಬಿಡೋ
ಬಾಳೆ ಹಸಿರು

ಎಲೆ ಎಲೆಗಳಲೇ ಮೊಗ್ಗುಗಳನ್ನು
ಮೊಗ್ಗೊಡೆಯುವಾಗಲೇ
ಬಿಚ್ಚಿಬಿಡೋ ಈ ಪರಿ

ತೊರೆಯ ನೀರ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡೋ
ಮೈ ರಕ್ತದೊಳಗಲ್ಲಾ ಹರಿದು ಜಿಮ್ಮಿ ಎದುಸಿರು
ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ನುಗ್ಗಿ ಬಿಡಲಿ ಹೇಳೋ
ಅಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಬಿತ್ತಿ ಬಿಡೋ ಆ

ಝರಿ

ಬಿತ್ತುತ್ತಾ ಮುತ್ತಿ-ಮುತ್ತಿಕ್ಕಿ

ನೀನೇ

ತಣೆದು ಬಿಡೋ ಈ ನೆಲ

ಇಲ್ಲಿ ನೋಡೋ

ನೀನೇ ಅರಳಬಿಡೋ

ಎರಡು

ಹೂ

ನೇಣು

ಖಾಲಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ

ಗಿಜಿ ಗಿಜಿ ಶಬ್ದ ಎಂಥದೋ ಹೆಜ್ಜೆ ಶಬ್ದ

ಬಿಳಿಯ ಬಟ್ಟೆ ಧರಿಸಿ ಬಾಯಿಗೂ ಬಿಳಿ

ಬಟ್ಟೆ - ಮೌನ

ಕಲ್ಯಾಣ

ಬಳಿಯ ಶಬ್ದ ಬಳಿ ಒಡೆಯುವ ಶಬ್ದ

ಒಡನೇ ನಿಂತು

ಹೆಣ ಕುಯ್ಯುವ ಮನೆ ತುಂಬಾ

ಹರಿದ ಬೆವರು, ಹೆಣದ ಮನೆ ಇಳಿಜಾರಲ್ಲಿ

ಕರಗುತ್ತಾ ಕುಂಕುಮ

ಮೂಲೆಯ ನಕ್ಷತ್ರ ರಾಶಿ ವಿಷ-ನೀಲಿಕಪ್ಪ

ಇನ್ನು ಕುಯ್ಯಬೇಕು

ಹೆಣ...!

ಹಣ ಕೊಡದಿದ್ದರೆ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ ಆ

ಹೆಣ!

‘ಸೂರ್ಯನನ್ನು, ಚಂದ್ರನನ್ನು, ಸಕಲ ದಿನಗಳನ್ನೂ

ತಿಕ್ಕಿಯಾದರೂ, ಕೊಡುತ್ತೇನೆ - ಚಿನ್ನದ ಕಿರೀಟವಿಟ್ಟು

ಪಾದಕ್ಕೇರಗಿ ಹಣ - ನಿಮ್ಮ ಋಣ’

ಆದರೂ ಕಣ್ಣಾರೆ ತೋರಿಸಲಿಲ್ಲ

ಹೆಣ

ಬಟ್ಟೆಯಲ್ಲೇ ಸುತ್ತಿಟ್ಟ ಮಾಂಸ

ಚಂದ್ರ ಶಿಕಾರಿ - ಕಲ್ಲಂಗಡಿ
ಝಣ ಝಣ ಉರಿಬಿಸಿಲು-ಚರ್ಮದೌತಣದ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ
ಸಾವಿರಾರು ಹಾವು - ಜತೆಗೇ ನೋಣ
ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲೇ ಸತ್ತ ಭ್ರೂಣ-ಕರುಳು
ಕಡು ನೀಲಿ ಸೂರ್ಯ

ಶರಶಯ್ಯೆಯಲ್ಲಿ...
ತಿಥಿಗೆ ವಡೆ ಕರಿಯುವ ವಾಸನೆ
ಕೆಟ್ಟ ಎಣ್ಣೆ, ಅನಾಥ ನಗು, ದಿಕ್ಕೆಟ್ಟ ಆಟ
ಸ್ಥೂಲ ಬಸ್ಪಾಂಡು-ಸೀಳಾದ ಬುಗುರಿ
ಅಕಾಲ ಮೃತ್ಯು - ಜಿಣೀಹಗ್ಗ - ಧೂಳು ಗಾಳಿಪಟ
ಎಮ್ಮೆ ಕೊರಳು-ಮುಳ್ಳು ತಂತಿಗಳಿದ್ದ ರಸ್ತೆ ತಲೆ
ಕಾಲು ಸುತ್ತು - ಓಲಗ.....

ಗಂಡ
ಎದ್ದುಬಾರನು, ಮಾತಾಡನು ಇನ್ನು
ಮೌನ - ಕಾರಿರುಳ ಕೊರೆಯುವ ನವಿಲ ಕಂಪನ
ಅರಿಶಿಣ ಒಡೆದ ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ
ಸಂಜೆ ಏಳರ ಸಮಯ - ಸೂರ್ಯ ಹೋಳಾದ
ಬಾಯಿ ತುಂಬಾ ಬಿಳಿ
ಬಟ್ಟೆ - ತಬ್ಬಲಿ ಬಿಕ್ಕಳಿಸಿ
ತಲ್ಲಣ.... ಚೂರಾದ ಬಳೆಗಳ ನೆಲದಿಂದ....
ಕುಯ್ಯಲು ಇನ್ನೊಂದು ಹೆಣ
ಖಾಲಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ
ನೇಣು.....

ಬೀರೂರು ರೈಲ್ವೆ ಸ್ಟೇಷನ್

ಕತ್ತಲಲ್ಲೂ ಕಣ್ಣು ಕೋರೈಸುವ ಹಳಿ
ಪಕ್ಕೆಯೆಲುಬುಗಳಲ್ಲೂ
ಅನುಭವಿಸಲೇಬೇಕು ಕತ್ತಿಯಲುಗಿನ ಭಳಿ
ಶಿವಾಜಿಯಲ್ಲೆರಡು ಪೆಗ್ಗು ರಮ್ಮ
ಹೊರಟಾಗ ಕೆಲವು ನಿಮಿಷಕ್ಕೇ ಶಶಿಧರನ
ಕಾಲುಗಳು ಸ್ಟೇಷನ್ ಬಳಿ

ರೈಲುಹಳಿ, ತುಂಡು ಸೇತುವೆ
ಅಲ್ಲಿ ಚಳಿ ಚಳಿ, ಒಣಗುತ್ತಿರುವ ಗಂಟಲು
ಕೊಚ್ಚಿ ಬೀರಾರು

ಸೋಗೆ ಕಾಂಪೊಂಡಿನ ಒಳಗೆ
ಮಿಣಿ ಮಿಣಿ ಸೀಮೆ ಎಣ್ಣೆ ಸೊಡರು
ಸೋಗೆ ಬೇಲಿಗೊಂದು ಸೋಗೆಯದೇ ಗೇಟು
ಗೇಟಿಗೊಂದು ಬೀಗ
ತೆಗೆದಾಗ ಇವಳು ಇಲ್ಲಿವರೆಗೂ ಕರೆತಂದಳಲ್ಲಾ!
ಬೇಲಿಯೊಳಹೊಕ್ಕು ಇಣುಕಿ ಆಚೆ
ಕೆಂಪು ಸಿಗ್ಗಲ್ಲು
ಮೇಲೆ ಚಂದ್ರನ ಬೆಳಕು, ಪೋಲಿಸರ ಕಾಟ.....?
೧೯೯೩-ಮೇ ಇಪ್ಪತ್ತೇಳನೇ ತಾರೀಖು!

ಕೊಟ್ಟ ಐವತ್ತಕ್ಕೆ
ಮಿಷಿಪಟ್ಟು ಮೊಲೆ ತೆಗೆದು ಅಂಗಾತ
ಏನು ಮಾಡಲಿ ಈಗ
ಅನುಭವಿಸಲೇಬೇಕೆಂದು
ಬಂದ ಮೇಲೂ ಅಂಗಾಂಗ
ಹಳ್ಳಿ ರಸ್ತೆ ಹುಣ್ಣಿಮೆ ಸೆರಗ ಚಿಲ್ಲಿದ ಇವಳ
ಮಗ್ಗಲಾದರೂ ಮಗುವಂತೆ ಬಿಡದ ಮದ
ಕೈಗೆ ದಕ್ಕಿದ ಉನ್ನತ್ತ ಯೋನಿ ಕನಸು
ಏಳು ತಿಂಗಳಾದರೂ
ಕಾಣದ ಆ ಅದ ಮುಟ್ಟಿ
ಇದೇನಿದು ಹೇಳಲಾರೆಯಾ ಹೆಣ್ಣೇ
ಏನಿಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟೆ, ಯಾಕಿಲ್ಲಿ ಬಂದೆ, ಯಾವ ಜೀವನ...?

ಶಿಖರಕ್ಕೇರಿ ಸಂದಿ ಬಾಳೆ ಎಲೆ ಗಾಳಿ
ಪ್ರಶ್ನೆಮಳೆಗೇ ತತ್ತರಿಸಿ ವೃಥೆ
ಮಕ್ಕಳೆರಡು-ಮೊನ್ನೆ ತಾನೆ ತೀರಿದ ಗಂಡನ ಕಥೆ!
ಏನು ಮಾಡಲಿ ಈಗ-ಎಂದೇ ಕೊನೆ
ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಶೂನ್ಯ ಕಣ್ಣು ಬಿಟ್ಟರೆ
ಹುಣ್ಣಿಮೆಯೇ ಕಡೆದು ಚಿಲ್ಲಿದ
ನೊರೆಹಾಲು ಮೊಸರು ಬೆಣ್ಣೆ-ಕಬ್ಬಿ ತೊಡೆ ಮೇಲೆ
ಜ್ವರ ಬಂದ ನಾಲಿಗೆ ಅವಳ
ಮೆತ್ತನೆ ಸೋಗೆ ಒಳಗೆ

ಕೇಳಿದರೆ-ಊರು ತಮಿಳುನಾಡು
ಮೋಟುಗೋಡೆಯ ಮೇಲೆ ರೋಗಿ ಚಂದ್ರ
ಮಿಣಿ ಮಿಣಿ ಬೆಳಕು - ಸೊಡರ ಆ
ಬೆಳಕಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಣ್ಣು ಕೊಟ್ಟಾಗ ಕತ್ತರಿಸಿ ಹಸಿವು
ಕಣ್ಣನ್ನೇ ಮಾರಿದಳೋ ಇವಳು
ಹಿಂದೆ ಮುಂದೆ ಗರುಕೆ ಚಿಗುರೋಡೆದು
ಕೊಟ್ಟಿ ಐವತ್ತಕ್ಕೇ ತೊಡತೆರೆದು.

ಈಗಲೂ ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡಂತೆ ಹಿಂಬಾಲಿಸುತ್ತಿರುವಂತೆ
ಕಜ್ಜಿ ತೊಡೆ ಇವಳು ನೆನಪಾಗುತ್ತಾಳೆ
ಬಾಗಿಲ ಬಳಿ ಕಣ್ಣಾರೆ ನೋಡುತ್ತಾ
ನಿಂತ ಬಿಳಿ ಕೆನ್ನೆ ಮೇಲೆ ಜಡ್ಡಾದ
ತಲೆಗೂದಲೊಳಗೆ ಬೆರಳು ಹರಿಸಿ
ತುಂಬುಮೋಲೆಯವಳ ಮೈಸವರಿ, ತೊಟ್ಟು, ಬಿಟ್ಟೆಯ ಸವರಿ
ನಿದುಸುಯ್ಯು ಗಂಟಲೊಳಗಿಂದ ಆಲ್ತಿಂದ ಬಾಯಾರಿ
ಕಣ್ಣುರೆಯಾದರೂ ಕಾಣುತ್ತಲೇ ರಸ್ತೆ ಉದ್ದ
ತೊಡೆ ಮೇಲೆ ಕೆನೆ ಹಾಲು ಮೊಸರು
ತುಪ್ಪಕ್ಕೇ ಕಾದಿಟ್ಟ ಬೆಣ್ಣೆ-ಆರಿದ ಒಲೆ
ಜೇಡ ವಿನ್ಯಾಸ ಮೋರೆ
ಸತ್ತ ಗಂಡನ ನೆನೆದ ಎರಡು ಮಕ್ಕಳ ತಾಯಿ
ಕತ್ತಲೆ ಸೆರಗಲ್ಲಿ ಚಂದಿರನ ಸಾಗರ
ಕಡೆಸಿದ ಮುಂಡೆ

ಕಿತ್ತ ಮಂಡಿಯ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡದೆ
ಮುತ್ತಿಟ್ಟಿ ಅವಳ ಹೆಸರೋ....?
ಮತ್ತಲ್ಲೇ ಕೆಡಪಿಕೊಂಡವಳ ಕೊಳೆತ ಉಸಿರೋ
ನೆನಪಲ್ಲಿ ಅನುಕ್ಷಣವೂ ಉರಿಯುತ್ತಾಳೆ ಶಶಿಧರಾ

ಊರಲ್ಲಿದ್ದ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಹೇಳಿದರೆ...
ಏದ್ನ್ ಬಂದೀತು, ಏಂದವಳೇ ನಕ್ಕು ಮಕ್ಕಳಿಬ್ಬರ
ಕಾರು, ಜೀಪು, ಸೈಕಲ್ ಕಾಲಿಲ್ಲದ ಗೊಂಬೆ ಬಲೂನು
ಆಟ ಆಡಿಸುತ್ತಲೇ ಹುಸಿ ಸಿಟ್ಟು

ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಣ್ಣು ಕೊಟ್ಟಿ
ಕಣ್ಣು ಕೋರೈಸುವ
ರೈಲು

ಹಳಿ ಇವಳು
ಸಿಳ್ಳೆ ಹಾಕುತ್ತಾ ಸೆರಗ
ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ
ಮಗಳು.

ಪ್ರೇಮ

ಸ್ಥಿತಾ
ಬಂಗಾರದ ಬೆಳಕಲ್ಲಿ ಸಂಜೆಯಲ್ಲರಳುವ
ಚಂದಿರಾ
ಅಲ್ಲೇಳು ವಜ್ರಗಳಾ ಮುಡಿ
ತುಂಬಾ ಮುಡಿದ
ಹೆಣ್ಣೇ
ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಹೆಡೆ ಮನಸ್ಸು
ಕಪ್ಪು ಮಿರಿ ಮಿರಿ
ಸೋಮಾರಿ ಆ ಮಣ್ಣು ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಬಳುಕಿ
ಹೊಳೆಯುತ್ತಾ
ಗಂಭೀರ ಸಾಗುವ ನಾಗರ
ಹುಡುಕಿದರೂ ಸಿಗಲಾರದ ಕೇಕು ಅಂಗಡಿಗಳಲ್ಲಿ
ಕತ್ತರಿಸುವ ಚಾಕು

ಸ್ಥಿತಾ
ಎರಡೂ ಅಂಗೈ
ಬಟ್ಟೆಗಲ ಹಿಡಿದು ಹಣತೆ
ಉರಿಯುತ್ತಿದೆ ದೀಪಾವಳಿ ದೀಪ
ಕಾಯುತ್ತಿದೆ
ಅದರದೇ ಶಬ್ದ ಮಾತು ಘಳಿಗೆ
ಬಾರೋ ಬಂದು ಬಿಡೋ ಎನುವ ಕಣ್ಣುಗಳು

ಈ ಹೊತ್ತಲ್ಲಿ ಹೊತ್ತ
ಹೆಡನಾಗರ ಮಿಡಿವ ಸ್ವಪ್ನ

ಸ್ವಲನದಲ್ಲೆಲ್ಲೋ
ಎದ್ದ
ಒದ್ದೆ

ಯಮುನೆಯ ಇಬ್ಬಾಗಿಸುವ ಭಗವದ್ಗೀತೆ

ಕೃಷ್ಣ

ಹದಿಹರೆಯದವಳೇ

ನಿಂಬೆ ಮೊಲೆ ತೊಟ್ಟ

ಒತ್ತಡಕೆ ತೊಡೆಯಲ್ಲೇ

ಕ್ಷಣ ಕಾದೂ

ದೊಡ್ಡವಳಾದ ಮುದುಕಿಯೇ

ಚಿಂಗುಲಾಬಿಯನೆ ಮುಡಿದ ಕೆಂಪನೆಯ

ಯೋನಿಯೇ

ತಾಜಮಹಲಿನಲ್ಲೇ

ಸೂರ್ಯನ ವಂಚಿಸಿದ ನಯವಂಚಕಿಯೇ

ಬಂದು ಬಿಡು

ಕನಸ ನಾಯಿ - ಹಾಯ್ದು ಬಿಡು

ಉಚ್ಚಿ ಹುಯ್ಯುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ

ಮತ್ತದರ ಪ್ರೇಮಿಗಳು ಯೋಜನದಾಚೆಯಿಂದಲೂ

ಬಂದು ಮೂಸುವ ಹಸಿರು

ಬಿದ್ದೊದ್ದಾಡುವ ಗರಿಕೆ ಹುಲ್ಲ ತಾಣದಲ್ಲಿ

ಸ್ಥಿತಾ

ನಾಗರ ಹೆಡೆಯೊಳಗಿನ ಬೆಳ್ಳಿ

ತಿಕ್ಕುವ ಅವನ ತಲೆ ಪೊದೆ ತುಂಬಾ

ಭಯದ ಭ್ರಮೆ

ಮಿಡಿ ತೊಟ್ಟ ಹುಡುಗಿಯರ

ಹಿಂದೆಯೇ ಹೊರಹೊರಟು

ಪರಿ ಕಳಚುವ

ನಿಡಿದಾದ ನಿಟ್ಟುಸಿರೇ ಮಿಥುನ

ಕ್ಷಮೆ!

ತುಂಬುಗೂದಲಲ್ಲಿ ಅನುರಣನ

ಮಳೆಯ ಸೂರ್ಯಾ

ನೀನೂ ಕಾಮಿಯಾ...?

ಕೈಸವರಿದಾದ ಅಲ್ಲಿ ಗುಟ್ಟಲ್ಲಿ

ಪ್ರೇಮಿಸಿಬಿಡು ತಳಾ ತಳದ ಬಾಲವ

ಅಹೋ... ಯಾಕೆ ಮುಟ್ಟುತ್ತೀಯಾ

ಮರದಲ್ಲಿ ಮರ್ಮರದ
ನೆಲ್ಲಿಕಾಯಿ ಕೆಡವಿ-ಚೈತ್ರರೆದೆ ಗುದ್ದಿ
ಮಿಡಿಮಾವಲ್ಲಿ ಇಡೀ ಹೀಚು ಎದೆ ಅವುಚಿ
ಇನ್ನೇನು ತಿನ್ನಬೇಕು ಸ್ಮಿತಾ.....

ಮರದಲ್ಲೊಂದು ಗೂಡು
ಗೂಡಲ್ಲೊಂದು ಕೊಕ್ಕು!
ಅದೇನು ಹೆಡೆಯಾ....?

ಮರದ
ಮರ್ಮದ ಕೊಳಲು

ನಡೆದಾಗ ಇಡೀ ತೋಟ
ಮುಸ್ಸಂಜೆಗತ್ತಲೆ ಮಂಜು
ಕತ್ತಲೆಯೇ ಮೈ ದಾರವಾಗಿ
ನಡೆಯುತ್ತಾ ಶೂನ್ಯ
ಕೊಳಲ ಬಣ್ಣ ಗಾನ ಸೂರ್ಯಕಿರಣ
ಕರೆದ

ಹಿಂಡಿಕರೆದ-ಕೈಸೋತ
ರಕ್ತ ಮಿಶ್ರಿತ ಬೆಳದಿಂಗಳು

ತೊಟ್ಟಲ್ಲಿ
ತೊಟ್ಟಿಲಲ್ಲಿ
ಕೂದಲೊಳ ಇಂಚರದಲ್ಲಿ
ಮಂಜು ಮುತ್ತಿಕ್ಕಿದ ಕಣವೆ ಬಟ್ಟಲಲ್ಲಿ
ಮುಗುಳುನಗೆ
ಬಣ್ಣ ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬುಸುಗುಟ್ಟುತ್ತಾ....

ತಳುಕು ಹಾಕಿಕೊಂಡ ಜೋಡಿನಾಗರ
ನೋಡಿದಾಗದರೊಳಗೊಂದು ಬುಸುಗುಟ್ಟಿ
ಬೆರೆಸಿಕೊಂಡೋಡಿಸಿ ಕನಸು ತೊಟ್ಟಿ
ಬಟ್ಟೆ ಸೋರುತ್ತಿದೆ
ನೆನೆಯುತ್ತಿದೆ ನೆಲ
ತಳ ಮುಟ್ಟುವವರೆಗೂ ತಣಿಸಿ
ಗೂಡಳ ಸೇರಿ ದಣಿಸಿದರೂ
ಹಿಂಬಾಲಿಸುತ್ತಿರುವ ಇನ್ನೊಂದು ಹೆಡೆ
ಓಡಿ ಓಡಿ ಕಾಡುತ್ತಲೇ

ಮನಸಲ್ಲಿ ಅನುಕ್ಷಣವೂ ಕಾಡಿ
ಓಡೋಡಿ ಅದೇ ಬಿಡದೇ
ಓಡಿ ಬಂದೆ ಮೇಲೇರಿ ಆಕಾಶ ಜಿಗಿಯುವ
ಬಿಸಿ ಉಸಿರಿಗೆ
ಭೂಮಿ ಹುಟ್ಟಲ್ಲಿಂದ
ಕಾಯುತ್ತಾ ಇರುವ
ನಾಗರ ಹೆಜೆ
ನಿಧಿ
ಅಲ್ಲೇ ಪ್ರೇಮ
ಮಂದಸ್ಥಿತ

ವಯೋಧರ್ಮದ ಆಟಗಳು

ಬಿಳುಮನೆ ರಾಮದಾಸ್

ನಾನು ಚಿಕ್ಕವನಿದ್ದಾಗ ಮದುವೆ ಮನೆಗೆ ತಿರುಗುವ ಹವ್ಯಾಸವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದೆ. ಅಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಈಗಿನಂತೆ ಕಲ್ಯಾಣ ಮಂಟಪಗಳಿರಲಿಲ್ಲ. ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಮದುವೆಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಮದುವೆ ಮನೆಗೆ ತಿರುಗುವ ನೆಪದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮೂರಿನ ಸಮೀಪದ ಹಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ಮನೆಗಳನ್ನು ಕಾಡನ್ನು ಹಳ್ಳಿಯೊಳೆಗಳನ್ನು ಜನಜಾನುವಾರುಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ತರನಾದ ಹಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ನೋಡುವುದು ನನ್ನ ಮುಖ್ಯ ಹವ್ಯಾಸವಾಗಿತ್ತು. ಇದು ಹಗಲು ಹೊತ್ತಿನ ಕಲಸವಾಗಿದ್ದರೆ ರಾತ್ರಿಯಾದ ಕೂಡಲೆ ಗೆಳೆಯರನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಬಾಳೆಹಣ್ಣು ಕದಿಯುವುದು ನನ್ನ ಮುಖ್ಯ ಕಾಯಕವಾಗಿತ್ತು. ಮದುವೆಮನೆ ಚಪ್ಪರದಲ್ಲಿ ಕರಿಬಾಳೆ ವಾಟುಬಾಳೆ ಪುಟುಬಾಳೆ ರಸಬಾಳೆ ಹಣ್ಣಿನಗೊಸೆಗಳನ್ನು ಹಲಸು ಮಾವಿನಸೊಪ್ಪಿನ ಗುಚ್ಚದೊಂದಿಗೆ ನೇತುಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದು ಚಪ್ಪರದ ಅಂದಕ್ಕಾಗಿ ನೇತು ಹಾಕುವುದಾಗಿತ್ತು. ಇನ್ನು ಕಾಫಿತಿಂಡಿಗೆ ಊಟಕ್ಕೆ ಬಡಿಸಲು ವಿವಿಧ ತರನಾದ ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಶೇಖರಿಸಲು ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಒಂದು ಪುಟ್ಟ ಸೋಗೆಯನ್ನೋ ಒಣಹುಲ್ಲನ್ನೋ ಹೊದಿಸಿದ, ಅಡಿಕೆ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಗೋಡೆಯಂತೆ ಕಟ್ಟಿದ, ಒಂದು ಪುಟ್ಟ ಗುಡಿಸಲನ್ನು ತತ್ಕಾಲಿಕವಾಗಿ ಕಟ್ಟಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಆ ಗುಡಿಸಲೊಳಗೆ ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಳ ರಾಶಿಯನ್ನು ಒಟ್ಟಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಯಾರೂ ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಕದಿಯದಂತೆ ಗುಡಿಸಲಿಗೆ ಒಬ್ಬನನ್ನು ಕಾವಲು ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದರು. ಆತನಿಗೆ ಮದುವೆಮನೆ ಮುಗಿಯುವ ತನಕ ಇಲ್ಲದ ಗೌರವ. ದೈವದ ಹರಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಂಸ ಬಡಿಸುವವನಿಗೆ ಇರುವ ಗೌರವ ಇರುತ್ತಿತ್ತು. ಬಾಳೆಹಣ್ಣಿನ ಗುಡಿಸಲು ಕಾಯುವವನು ಹುಡುಗರನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ದೊಣ್ಣೆ ಹಿಡಿದು ಬೆರೆಸಾಡುತ್ತಿದ್ದ. ದೊಡ್ಡವರು ಶ್ರೀಮಂತರನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಅವನ ಧ್ವನಿ ಕುಗ್ಗಿ ಹೋಗಿ ಗಡವ ನಾಯಿಗಳನ್ನು ಕಂಡರೆ ಚಿಕ್ಕನಾಯಿಗಳು ಬಾಲ ಆಡಿಸುತ್ತ ಗಡವ ನಾಯಿಯ ಮುಸುಡಿ ನೆಕ್ಕುತ್ತ ಅಡ್ಡ ಮಲಗಿ ಮೂಸಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿ ಕೊಡುವಂತೆ ಅವನು ಆಡುತ್ತಿದ್ದ. ಅದನ್ನು ದುರುಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಶ್ರೀಮಂತರು ಅವನೊಂದಿಗೆ ರಹಸ್ಯವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿ ಒಂದೆರಡು ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಗಿಟ್ಟಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಮುಖ ನೋಡಿ ಮಣೆ ಹಾಕುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಚಿಕ್ಕವರಾದ ನಮಗೆ ಬಹಳ ಸಿಟ್ಟನ್ನು ತರುತ್ತಿತ್ತು. ಅಲ್ಲದೆ

ರಾತ್ರಿ ಹೇಗಾದರು ಮಾಡಿ ಗುಡಿಸಲು ಹೊಕ್ಕು ಬಾಳೆ ಹಣ್ಣು ಕದಿಯಲೇಬೇಕೆಂಬ ಹಟವೂ ಬರುತ್ತಿತ್ತು.

ಮದುವೆ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಾಳೆ ಹಣ್ಣು ಕದ್ದು ರುಚಿಯಿಂದಾಗಿ ನಾನು ಬೇಸಿಗೆ ರಜೆ ಬಂದಿತೆಂದರೆ ನಮ್ಮ ತಂದೆಗೆ ಬರುವ ಮದುವೆ ಆಮಂತ್ರಣ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಬಹಳ ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಯಾವ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಮದುವೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಒಮ್ಮೆ ಭೇಟಿಕೊಟ್ಟ ಹಳ್ಳಿಗಳಾದರೆ ನನಗೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಲು ಬಹಳ ಖುಷಿ. ಆ ಹಳ್ಳಿಯ ವಿದ್ಯಾಮಾನವೆಲ್ಲ ನನಗೆ ತಿಳಿದಿರುವಂತದ್ದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಬಾಳೆಹಣ್ಣಿನ ಗುಡಿಸಲು ಎಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟುತ್ತಾರೆ, ಗುಡಿಸಲು ಕಾವಲು ಕಾಯುವವನಾರು, ಅವನು ಬೇಗನೆ ಮಲಗುತ್ತಾನೆಯೆ ಇಲ್ಲ ರಾತ್ರಿಯೆಲ್ಲ ಜಾಗರಣೆ ಮಾಡಿರುತ್ತಾನೆಯೆ ಎಂಬ ಇತ್ಯಾದಿ ವಿಚಾರಗಳು ನನಗೆ ಕರತಲಾಮಲಕವಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಬಾಳೆಹಣ್ಣು ಕದಿಯಲು ಹೆಚ್ಚಿನ ಶ್ರಮ ಪಡಬೇಕೋ ಬೇಡವೋ ಎಂದು ನಾನು ಮದುವೆ ಪತ್ರಿಕೆ ನೋಡಿದ ತಕ್ಷಣ ಗ್ರಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೆ. ನಮ್ಮ ತಂದೆಯವರು ಅದೇಕೋ ಮದುವೆ ಮನೆಗಳಿಗೆ ನಮ್ಮಣ್ಣನನ್ನು ಕಳುಹಿಸದೆ ನನ್ನನ್ನೇ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ನಮ್ಮಣ್ಣನೂ ನಮ್ಮ ತಂದೆಯವರಂತೆ ಯಾವುದೇ ಮದುವೆ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದು ನನಗೆ 'ರೊಟ್ಟಿ ಚಾರಿ ತುಪ್ಪಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದಂತಾಗುತ್ತಿತ್ತು.' ನಮ್ಮ ತಂದೆತಾಯಿ ನಮ್ಮಣ್ಣ ತಂಗಿಯರು ಮದುವೆ ಮನೆಯ ಪಾಯಸದ ಊಟ ಮಾಡುವುದು ನನಗಿಷ್ಟವೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದರು. ಆಗಲ್ಲ ಮದುವೆ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಈಗಿನಂತೆ ವಿವಿಧ ಭಕ್ಷ್ಯ ಭೋಜ್ಯಗಳಿರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಪಾಯಸ ಒಂದು ಸಿಹಿತಿಂಡಿ ಮಾತ್ರ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಭಕ್ಷ್ಯವಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಉಳಿದಂತೆ ಅನ್ನ ಗದ್ದಸೌತಕಾಯಿ (ಬಣ್ಣದ ಸೌತಕಾಯಿ) ಸಾರು ಇರುತ್ತಿತ್ತು. ಅದು ಬಿಟ್ಟರೆ ಮಾವಿನ ಕಾಯಿಯ ಉಪ್ಪಿನ ಕಾಯಿ ಮತ್ತು ಹಪ್ಪಳವಷ್ಟೆ. ಈಗಿನಂತೆ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಪಲ್ಯಗಳು ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ಮದುವೆ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಬಂದಾಗ ನಮ್ಮ ತಂದೆತಾಯಿ "ಮದುವೆ ಮನೆಲಿ ಏನು ಪಾಯಸ ಮಾಡಿದ್ದರೋ? ಏನು ಸಿಹಿತಿಂಡಿ ಮಾಡಿದ್ದರೋ?" ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಹಾಗೆ ಕೇಳುವುದು ನನಗೆ ತಿಳಿದಿದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಅವಲಕ್ಕೆ ಪಾಯಸವೆಂದೋ ಅಕ್ಕಿಪಾಯಸವೆಂದೋ ಹಾಗಿಲ್ಲ ಗೋಧಿ ಪಾಯಸವೆಂದೋ ನನ್ನ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೆ. ಸಿಹಿತಿಂಡಿಗೆ ಉತ್ತರ ಲಾಡು ಎಂದೋ ಕೇಸರಿಬಾತ್ ಎಂದೋ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೆ. ಬಹಳ ಮದುವೆ ಮನೆಗೆ ತಿರುಗುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ಮತ್ತು ಬಾಳೆಹಣ್ಣಿನ ಮೇಲೆ ಕಣ್ಣೆಬ್ಬವನಿಗೆ ಅದೆಲ್ಲ ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು ವ್ಯವಧಾನವಾದರೂ ಎಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಿತ್ತು? ಆದ್ದರಿಂದ ಏನಾದರೊಂದು ಉತ್ತರ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೆ.

ಹೀಗೆ ಮದುವೆ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಬಾಳೆಹಣ್ಣಿನ ಭೇಟಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ ಮರೆಯಲಾಗದ ಘಟನೆಯೊಂದು ನನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಡೆದು ಹೋಯಿತು. ಯಥಾಪ್ರಕಾರ ಬೇಸಿಗೆ ರಜೆಯಲ್ಲಿ ಮದುವೆಗೆ ನಾನು ತಿರುಗುತ್ತಿರುವಾಗ್ಗೆ ನಮ್ಮೂರಿನ ಒಬ್ಬರ ಮದುವೆಗೆ ಹೋಗುವ ಪ್ರಸಂಗ ನನಗೆ ಒದಗಿ ಬಂದಿತು. ಹೆಣ್ಣಿನ ಮನೆ ಹತ್ತು ಹನ್ನೆರಡು ಮೈಲಿ ದೂರದಲ್ಲಿದ್ದು ಎತ್ತಿನಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಹೋಗಬೇಕಾಗಿ ಬಂದಿತು. ನಮ್ಮ ತಂದೆಯವರು "ಹೋಗತಿಯನೋ" ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ಹಾಗೇಕೆ ಕೇಳಿದರೆಂದರೆ ಹಿಂದೆ ಮೂರುನಾಲ್ಕು ಮೈಲಿ ದೂರದ ಊರಿಗೆ ದಿಬ್ಬಣದೊಂದಿಗೆ ನೂರಾರು ಜನರೊಂದಿಗೆ ನಾನು ಒಬ್ಬನಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೆ. ಈಗ ಎತ್ತಿನಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣದ ಊರಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾದ್ದರಿಂದ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿಕೂರಲು ಜಾಗ ಸಿಗುತ್ತದೆಯೋ ಇಲ್ಲೋ ಎಂಬುದು

ನಮ್ಮ ತಂದೆಯವರ ಅನುಮಾನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿತ್ತು. ಅವರು ಕೇಳಿದ ಕೂಡಲೆ ನಾನು “ಗಾಡೀಲಿ ಜಾಗ ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ಹೋಗತೀನಿ, ಇಲ್ಲದೆ ಇದ್ದರೆ ವಾಪಸು ಬರತೀನಿ” ಎಂದೆ. ನಮ್ಮ ತಂದೆಯವರು “ಹಾಗೆ ಮಾಡು” ಎಂದರು. ನನ್ನ ಎಣಕೆ ಹೆಣ್ಣಿನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಾಳೆಹಣ್ಣು ಕದಿಯಲಿಕ್ಕಾಗದೆ ಇದ್ದರೂ ಗಂಡಿನ ಮನೆಯಲ್ಲಾದರು ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಳ ಮೇಲೆ ನನ್ನ ಕೈಚಳಕವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಬಹುದೆಂದು. ಗಂಡಿನ ಅಣ್ಣನ ಮಗ ಧರ್ಮಯ್ಯನು ನನಗೆ ಆಗಲೆ ಭಾರೀ ಬಾಳೆಕಾಯಿಗೊನೆಗಳು ಮದುವೆ ಮನೆಗೆ ಶೇಖರಣೆಯಾಗುತ್ತಿರುವ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ. ಬಾಳೆಹಣ್ಣನ್ನು ಹಾರಿಸುವ ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಂಗಿನಲ್ಲಿ ಅವನೂ ಒಬ್ಬ ಸದಸ್ಯನಾಗಿದ್ದ. ಓದಿನಲ್ಲಿ ನಾವಿಬ್ಬರು ಬಹಳ ಹಿಂದೆ ಇದ್ದರೂ ಮದುವೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಾಳೆಹಣ್ಣು ಎಗರಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ನಾವಿಬ್ಬರು ಬಹಳ ಮುಂದೆ ಇದ್ದೆವು.

ಮದುವೆ ಮಹೂರ್ತ ‘ಗೋಧೂಳಿ’ಯ ಸಮಯದಲ್ಲೆಂದು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಕಾಫಿತಿಂಡಿಯಾದ ಮೇಲೆ ಎತ್ತಿನ ಗಾಡಿಗಳು ಜನಗಳನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಹೆಣ್ಣಿನ ಊರಿಗೆ ಹೋಗುವುದೆಂದು ನಮಗೆ ಮೊದಲೇ ತಿಳಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಎದ್ದವನೆ ಸ್ನಾನ ಕಾಫಿತಿಂಡಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಗಂಡಿನ ಮನೆ ಕಡೆಗೆ ಹೊರಟೆ. ನಮ್ಮ ತಂದೆತಾಯಿಯವರು ಹೊಳೆಹಳ್ಳದ ಕಾಡಿನ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗಕೂಡದೆಂದು ಕಿವಿಮಾತು ಹೇಳಿದರು. ಅವರ ಕಿವಿಮಾತಿಗೆ ನಾನು ಹೂಂ ಎಂದೆ. ಅವರು ಹೇಳಿದಂತೆ ಕೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಆಗುತ್ತದೆಯೇ. ಕಿವಿ ಮಾತು ಕೇಳುವ ವಯಸ್ಸೇ ನನ್ನದು? ಗಂಡಿನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ಐವತ್ತು ಎತ್ತಿನ ಗಾಡಿಗಳು ಹೊರಡಲು ಸಿದ್ಧವಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದವು. ಬಿಸಿಲು ಮಳೆ ಗಾಡಿಯೊಳಗೆ ಕೂತವರಿಗೆ ತಟ್ಟದಿರಲೆಂದು ಗಾಡಿಗಳಿಗೆ ಕಮಾನು ಕಟ್ಟಲಾಗಿತ್ತು. ಎತ್ತುಗಳಿಗೆ ಗೆಜ್ಜೆ ಗಗ್ಗ ಕೋಡುಮಟ್ಟೆ ಕುಂಚ ಕುತ್ತಿಗೆ ಕೋಡುಗಳಿಗೆ ಕಟ್ಟಲಾಗಿತ್ತು. ಎತ್ತುಗಳ ಬೆನ್ನಿಗೆ ಬಣ್ಣದ ಜಾಲ ಹೊದಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಎತ್ತುಗಳು ಅದರಿಂದಾಗಿ ಬಹಳ ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದವು. ಕಾಫಿತಿಂಡಿ ಮಾಡಿದ ಗಂಡಸರು ಹೆಂಗಸರು ಹುಡುಗರು ಮಕ್ಕಳು ತಾವು ಯಾವ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೂರಬೇಕೋ ಆ ಗಾಡಿಗಳ ಹತ್ತಿರ ನಿಂತಿದ್ದರು. ಮದುವೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬ್ಯಾಂಡು ವಾದ್ಯದ ಗೌಜೇಗೌಜು. ನಾಯಿಗಳಿಗೆ ಅದೇನೆಂದು ಅರ್ಥವಾಗದೆ ಅವು ಕೂಡ ಬ್ಯಾಂಡು ವಾದ್ಯದ ಸದ್ದಿಗೆ ಸ್ಪರ್ಧಿಸುವಂತೆ ಕೂಗುತ್ತಿದ್ದವು. ನಾನು ಧರ್ಮಯ್ಯನನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಹೋದೆ, ನಾವು ಕೂತು ಪಯಣಿಸುವ ಗಾಡಿ ಯಾವುದೆಂದು ತಿಳಿಯಲು. ಧರ್ಮಯ್ಯ ಊಟದ ಚಪ್ಪರದಡಿ ಗೆಲೆಯರೊಂದಿಗೆ ಕಾಫಿತಿಂಡಿ ಮಾಡುತ್ತ ಹರಟುತ್ತ ಕೂತಿದ್ದ. ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿದ ಹರ್ಷಾತಿರೇಕದಿಂದ “ಕನ್ನೇಶ್ವರದ ರಾಮ ಬಂದ” ಎಂದ. ಅಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಳ್ಳತನ ಮಾಡುವವರನ್ನು ಅಡ್ಡ ಹೆಸರಿನಿಂದ ‘ಕನ್ನೇಶ್ವರದ ರಾಮ’ ‘ಸೊರಬದ ಜುಂಜ’ ‘ತೀರ್ಥಹಳ್ಳಿ ಹೊನ್ನೆ’ ಎಂದು ಕರೆಯುವುದು ವಾಡಿಕೆ ಇತ್ತು. ಆ ಮೂವರು ಇಪ್ಪತ್ತನೆ ಶತಮಾನದ ಆದಿ ಭಾಗದ ಕುಖ್ಯಾತ ಕಳ್ಳರು. ಅವರು ಕಳ್ಳತನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಹೊರತು ಕೊಲೆಸುಲಿಗೆ ಅತ್ಯಾಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕನ್ನೇಶ್ವರದ ರಾಮ ಎಂದು ಧರ್ಮಯ್ಯ ನನ್ನನ್ನು ಕರೆದದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಶೌರ್ಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಗಿಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡವರಂತೆ ಬೀಗಿದೆ. “ಇದ್ಯಾಕೋ ಇಷ್ಟು ಹೊತ್ತಾಯಿತು ಬರದು” ಎಂದು ಧರ್ಮಯ್ಯ ಕೇಳಿದ. “ಸ್ನಾನ ಕಾಫಿತಿಂಡಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರೋದು ತಡವಾಯಿತು” ಎಂದುತ್ತರಿಸಿ ಅವನ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕೂತೆ. ಯಾವ ಗಾಡೀಲಿ ಕೂರೋದು? ಹೆಣ್ಣಿನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ

ಬಾಳೆಹಣ್ಣಿನ ಗುಡಿಸಲು ಮದುವೆ ಮನೆಗೆ ಹತ್ತಿರವಿದೆಯೆ? ಎಂದು ಅವನಿಗೆ ಕೇಳಿದೆ. ಅವನು ತನಗು ಆ ಹಳ್ಳಿ ಹೊಸವೆಂದು ಅಲ್ಲಿ ಹೋದಮೇಲೆ ಅವಸ್ಥೆಲ್ಲ ನೋಡೋಣವೆಂದು ಹೇಳಿದ. ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಗೆಳೆಯರು ಕೂತರಾಯಿತೆಂದು ಅವನು ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿದ. ನನಗು ಒಂದು ಮುಖ್ಯ ಅವಲಕ್ಕಿ ಒಂದು ಸೊಟ್ಟಿ ಕರಿಬಾಳೆಹಣ್ಣು ಕರಿಬಣ್ಣದಕಾಫಿ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುವ ಪಾನೀಯ ಸಿಕ್ಕಿತು. “ತಮ್ಮ ನೇಲೆ ಬಾಳೆಹಣ್ಣು ಎಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿದಾರೆ” ಎಂದು ಪಿಸು ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಯ್ಯನಿಗೆ ಕೇಳಿದೆ. ಅವನು ಸುತ್ತಮುತ್ತ ನೋಡಿ “ಉಪ್ಪರಿಗೇಲೆ ಕೂದಿದಾರೆ. ಈಗ ಅಲ್ಲಿ ಹೋಗುವಂತಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ಹೆಂಗಸರ ಹಿಂಡು ಇದೆ. ಹಣ್ಣಿನ ಮನೆಯಿಂದ ಬಂದ ಮೇಲೆ ನೋಡಣ” ಎಂದ.

ಧರ್ಮಯ್ಯನು ಹೇಗೂ ಗಂಡಿನ ಮನೆಯವನಾದ್ದರಿಂದ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೂರಲು ಜಾಗ ಸಿಗಲಿಕ್ಕೆ ತೊಂದರೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವರ ಮನೆ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಹಿಂದೆ ಕೂತೆವು. ಅವರ ಮನೆ ಹೆಂಗಸರು ಸಂಬಂಧಿ ಹೆಂಗಸರ ಮುಂದೆ ಕೂತರು. ಪಿತಾರಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟ ಹೊಸಸೀರೆ ಕುಪ್ಪಸದಲ್ಲಿ ಅವರು ಮಿಂಚುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ನಾವು ಲಕ್ಕಕ್ಕಿಲ್ಲದೆ ಅವರು ತಮ್ಮ ಕಷ್ಟಸುಖಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಕೆಲವು ಸಾರಿ ಉಕ್ಕಿಬಂದ ದುಂಬಿವನ್ನು ತಡೆದು ಕೊಳ್ಳಲಾಗದೆ ಕಣ್ಣೀರು ಹಾಕುವುದು ಗಂಟಲಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುವುದು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಪರೂಪಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಮಹಿಳೆಯರ ಮಾತುಗಳು ಮನಕಲಕುವಂತಿರುವಾಗ್ಗೆ ಮದುವೆ ಗಂಡು ದಂಡಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಕೂತು ಆರುದನ ಕರಿಯ ದಾಂಡಿಗರು ಅವರನ್ನು ಹೊತ್ತು ಹೊರಟರು. ಅವರ ಹಿಂದೆ ಎತ್ತಿನಗಾಡಿಗಳು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಹೊರಟವು. ಬ್ಯಾಂಡು ಪಾದ್ಯಗಳು ಭಾರೀ ಸದ್ದು ಮಾಡಿದವು. ಪೇಟೆ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ಕಣ್ಗಾಡು ಎದುರಾದಾಗ ಬ್ಯಾಂಡು ಪಾದ್ಯವ ಸದ್ದು ನಿಂತು ದಂಡಿಗೆ ಹೊತ್ತ ದಾಂಡಿಗರು ದಾರಿಪಾಲರು “ಅಯ್ಯ ಬಾರ|| ಅಮ್ಮ ಹಗೂರ|| ಅಮ್ಮ ಬಾರ|| ಅಯ್ಯ ಹಗೂರ||” ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಇನ್ನೊಂದು ಗುಂಪು “ಹೋ ಹೋ” ಎಂದು ಸೊಲ್ಲು ಕೊಡುವುದು ಎದ್ದು ಕೇಳಿತು. ದಂಡಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಗಂಡು ಒಬ್ಬನ ಕೂರವಾರದೊಬ್ಬ ನಿಯಮ ಇದ್ದುದರಿಂದ ಚಿಕ್ಕ ಹುಡುಗಿಯೊಬ್ಬಳನ್ನು ಕೂರಿಸಿದ್ದರು. ಆ ಹುಡುಗಿ ಏನು ತೂಕ ಇದ್ದಾಳೆಂದು “ಅಮ್ಮ ಭಾರ” ಎಂದರೋ? ಬಹುಶಃ ಮದುವೆಗಿತ್ತಿಯನ್ನು ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡು ಬರುವಾಗ ಹೇಳುವುದನ್ನು ಈಗಲೆ ಹೇಳಿದ್ದಿರಬಹುದೆಂದು ಕೊಂಡೆ. ದುರ್ಗಮವಾದ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಎತ್ತುಗಳು ಗೆಜ್ಜೆ ಗಗುಗಳ ಸದ್ದು ಮಾಡುತ್ತ ಹೋದವು. ಕೆಲವು ಗಾಡಿ ಹೊಡೆಯುವವರು ಎತ್ತುಗಳನ್ನು ಹುರಿದುಂಬಿಸಲು ಹೊದ್ದ ದೊಂಬಿಯಲ್ಲಿ ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಎತ್ತುಗಳ ಗೆಜ್ಜೆಯ ಸದ್ದು ಗಾಡಿ ಹೊಡೆಯುವವರ ಹಾಡು ಹಳೆಯದೇನನ್ನೋ ನೆನೆಸುವಂತಿತ್ತು. ನಮ್ಮಂತೆ ಮಹಿಳೆಯರು ಮೌನವಾಗಿ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು.

ಗಾಡಿಗಳು ಮದುವೆಗಳ ಹಳ್ಳಿ ಸೇರುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಹನ್ನೆರಡು ಘಂಟೆಯಾಗಿರಬಹುದು. ಮದುವೆಗನನ್ನು ಎದುರುಗೊಳ್ಳಲು ಮದುವೆಗಿತ್ತಿಯ ಕಡೆ ಮುತ್ತದೆ ಮಹಿಳೆಯರು ಹೊಸ ಸೀರೆಯುಟ್ಟು ಸ್ಟೋ ಪೌಡರ್ ಬಳಿದುಕೊಂಡು ಜಾಜೆ ಸೇವಂತಿಗೆ ಮಲ್ಲಿಗೆ ಸಂಪಿಗೆ ಹೂಗಳನ್ನು ಮುಡಿದು ಹರಿವಾಣದಲ್ಲಿ ಕಳಸ ಹೂವು ಅರಿಶಿನ ಕುಂಕಮ ಹಿಡಿದು ವಿದ್ಯಂಭಿಸುತ್ತ ನಿಂತಿದ್ದರು. ನಮಗೆ ಹುಡುಗರಿಗೆ ಅದೆಲ್ಲ ಏಕೆಂದು ನಾವು ಗಾಡಿಯ ಹಿಂಬದಿಯಲ್ಲಿ ಧುಮುಕಿ ಮದುವೆಮನೆ

ಕಡೆಗೆ ಓಡಿದೆವು. ಮದುವೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬ ಜನ ಸೇರಿತ್ತು. ನಾನು ಜುಂಜನಿಗೆ (ಧರ್ಮಯ್ಯನಿಗೆ ಆ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದೆವು.) ಚಪ್ಪರದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿದ ಬಾಳೆಗೊನೆ ನೋಡಲು ಕಿವಿಮಾತು ಹೇಳಿದೆ. ಸೋಗೆ ಹೊದಿಸಿದ ಬಾರೀ ಚಪ್ಪರದಲ್ಲಿ ಹಲಸು ಮಾವು ಹೂಗುಚ್ಚಗಳ ನಡುವೆ ಕರಿಬಾಳೆ ಪುಟುಬಾಲೆ ವಾಟುಬಾಳೆ ರಸಬಾಳೆ ಹಣ್ಣಿನ ಗೊನೆಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ನೇತು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ರಾತ್ರಿ ಜನಗಳೆಲ್ಲ ಮಲಗಿದ ಮೇಲೆ ಬಾಳೆಹಣ್ಣಿನ ಬೇಟೆಯಾಡುವುದೆಂದು ಹವಣಿಕೆ ಹೂಡಿದೆವು. ಬ್ಯಾಂಡು ವಾದ್ಯಗಳ ಗಲಾಟೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಮಾತುಗಳು ಯಾರಿಗೂ ಕೇಳಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಮನೆಯ ಉಪ್ಪರಿಗೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಕೂಡಿದ್ದಾರೆಯೆ ಎಂದು ನೋಡಲು ನಮ್ಮ ಪಟಾಲಂ ಉಪ್ಪರಿಗೆಗೆ ಪಯಣಿಸಿತು. ಎಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರು ಜನಜಂಗುಳಿ. ವಿಶಾಲವಾದ ಉಪ್ಪರಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಜನ ರಾತ್ರಿ ಮಲಗಲು ಗುಡಾರ ಹಾಸಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಬಾಳೆಹಣ್ಣಿನ ನಿಶಾನೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಬಾಳೆಹಣ್ಣು ಶೇಖರಿಸಲು ಹೊರಗೆಲ್ಲಾದರು ಗುಡಿಸಲು ಕಟ್ಟಿದ್ದಾರೆಯೆ ಎಂದು ಉಪ್ಪರಿಗೆಯಿಂದ ಇಳಿದೆವು. ಮನೆ ಮುಂದೆ ವಿಶಾಲವಾದ ಅಂಗಳದಲ್ಲು ಜನ ಊಟ ಮಾಡಲು ಬಾರೀ ಚಪ್ಪರ ಹಾಕಿದ್ದಿತು. ಅದರಾಚೆ ದನಕರುಗಳ ಕೊಟ್ಟಿಗೆಯು, ಕೊಟ್ಟಿಗೆಯಾಚೆ ಒಂದು ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಸೋಗೆ ಹೊದಿಸಿದ ಗುಡಿಸಲು ಕಂಡಿತು. ಅದೇ ಬಾಳೆಹಣ್ಣಿನ ಗುಡಿಸಲಿರಬೇಕೆಂದು ಊಹಿಸಿ ಅತ್ತಕಡೆಗೆ ಹೋದೆವು. ನಮ್ಮ ಊಹೆ ನಿಜವಾಗಿತ್ತು. ಗುಡಿಸಲು ಮುಂಭಾಗದಲ್ಲೊಬ್ಬ ಬೀಡಿ ಸೇದುತ್ತ ಕೂತಿದ್ದ. ಆತ ನಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿ “ಎನು ಬಾಳೆಹಣ್ಣು ಕದೀಲೆಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದೀರೇನೋ?” ಎಂದ. ಬಾಳೆಹಣ್ಣಿನ ಗುಡಿಸಲು ಕಾಯುವುದರಲ್ಲಿ ಅವನು ಹಳಬ ಎಂದು ಅವನ ಮಾತಿನಿಂದ ನಮಗೆ ಅರ್ಥವಾಯಿತು. ನಮ್ಮನ್ನು ಕಳ್ಳರು ಎಂದು ಅವನು ಭಾವಿಸಿದ್ದುದು ನನಗೆ ಬಹಳ ಅವಮಾನವಾಗಿ ಹೋಯಿತು. ಅವನಿಗೆ ಚುರುಕು ಮುಟ್ಟಿಸಲು ಜುಂಜನಿಗೆ ಹೇಳಿದೆ. ಜುಂಜನ ಸ್ವಾಭಿಮಾನ ಕೆರಳಿತ್ತು. ಆತ “ನಾವು ಗಂಡಿನ ಮನೆಯವರು ಹುಶಾರಾಗಿ ಮಾತಾಡು” ಎಂದು ರೋಪು ಹಾಕಿಬಿಟ್ಟ. ಗಂಡಿನ ಮನೆಯವರಿಗೆ ಆಗಲ್ಲ ಅವಮಾನವಾಗುವಂತಹ ಮಾತನಾಡುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗೇನಾದರು ಮಾತನಾಡಿದರೆ ಅದೇ ಒಂದು ರಾಧಾಂತವಾಗಿ ಜಗಳ ಹೊಡೆದಾಟವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಮದುವಣಿಗನೂ ಯಾರವರು/ ಏನಂತೆ/ ಯಾಕಂತೆ? ಎಂದು ರೇಗಿ ತಮ್ಮವರಿಗೆ ಅವಮಾನವಾಗುವುದನ್ನು ಸಹಿಸಲಾರದೆ ರೇಗಿಬಿಡುತ್ತಿದ್ದ. ಇದೆಲ್ಲ ಕಾವಲುಗಾರನಿಗೆ ತಿಳಿದಿದ್ದರಿಂದ ಅವನು ಹಿಹಿ ಎಂದು ಹಲ್ಲು ಕಿರಿದು ನಕ್ಕ. ಅದರಿಂದ ಜುಂಜನು ಹೆಚ್ಚಿಕೊಂಡು “ನಾನು ಮದುಮಗನ ಅಣ್ಣನ ಮಗ. ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಇರು.” ಎಂದು ಮತ್ತೊಂದು ಆವಾಜ್ ಹಾಕಿದ. ನಾನು ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡುವವನಂತೆ “ಹೋಗಲಿ ಬಿಡು. ನಾವು ಗಂಡಿನ ಮನೆಯವರು ಅಂತ ಅವನಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಹೆಸರೇನೋ?” ಕೇಳಿದೆ. ಅವನು ಸಣ್ಣ ದನಿಯಲ್ಲಿ “ತಮ್ಮಯ್ಯ” ಎಂದ. “ತಮ್ಮಯ್ಯ ಇಲ್ಲಿ ಹೊಳೆಗೆ ದಾರಿ ಯಾವುದೋ” ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ, ನಾವು ಹೊಳೆಯ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗುವವರೆಂದು ಅವನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಿ ಎಂದು. ಅವನು “ಇದೆ ದಾರೀಲಿ ಹೋಗಿ, ಒಂದು ಫರ್ಲಾಂಗ್ ದೂರದಲ್ಲಿ ಹೊಳೆ ಸಿಗತದೆ” ಎಂದು ಒಂದು ಕಾಲುದಾರಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದ. ನಾವು ಕಾಲುದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಪಯಣಿಸಿದೆವು. ತಮ್ಮಯ್ಯನ ಬಾಯಿ ಮುಚ್ಚಿಸಿದುದನ್ನು ನೆನೆಸಿಕೊಂಡು ಹೊಳೆಯ ಕಲ್ಲು ಬಂಡೆಗಳ ಮೇಲೆ ಕೂತು ಯಥೇಚ್ಛವಾಗಿ

ನಕ್ಕವು. ಹೊಳೆಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿನೀರು ಜುಳು ಜುಳು ಸದ್ದು ಮಾಡಿ ವೇಗವಾಗಿ ಹರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಹೊಳೆಯಲ್ಲಿನ ಕಲ್ಲುಬಂಡೆಗಳು ಬಿಸಿಲಿಗೆ ಒಣಗಿ ಮಳೆಯಲ್ಲಿ ನೆನೆದು ಕಪ್ಪಾಗಿದ್ದವು. ಹೊಳೆಯಾಚೆಗೆ ಕಾಡು ಸಮೃದ್ಧವಾಗಿ ಬೆಳೆದಿದ್ದಿತು. ಯಾವ ಯಾವುದೋ ಹಕ್ಕಿಗಳು ಹಾರಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಆ ಪ್ರದೇಶವೆ ಬಹಳ ಸುಂದರವಾಗಿದ್ದಿತು. ಮದುವೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬ್ಯಾಂಡು ವಾದ್ಯದ ಗೌಜು ಸ್ವಲ್ಪದಾಗಿ ಕೇಳಿಸುತ್ತಲಿತ್ತು. ನಾವು ರಾತ್ರಿ ಜನಗಳೆಲ್ಲ ಮಲಗಿದ ಮೇಲೆ ಬಾಳೆಹಣ್ಣು ಕದಿಯಲು ವ್ಯಾಹ ರಚಿಸಿದೆವು. ರಾತ್ರಿ ಚಪ್ಪರದಡಿ ಜನಗಳು ಮಲಗಿಲ್ಲದೆ ಯಾರಾದರು ಹರಟೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರೆ ಚಪ್ಪರದ ಬಾಳೆಹಣ್ಣಿನ ಬೇಟೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಾಳೆಹಣ್ಣು ಕೇಳಿಕೊಂಡು ಗುಡಿಸಲಿಗೆ ಧಾಳಿ ಇಡುವುದೆಂದು ತಮ್ಮಮ್ಮನು ನಿದ್ರೆ ಮಾಡುವ ತನಕ ದೂರದಲ್ಲಿ ಕೂತು ಕಾಯುವುದೆಂದು ತೀರ್ಮಾನಿಸಿದೆವು. ಗೆಳೆಯರುಗಳಲ್ಲಿ ನಾನು ದೇಹ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕವನಾದ್ದರಿಂದ ಗುಡಿಸಲೊಳಕ್ಕೆ ನುಗ್ಗಿ ಬಾಳೆಹಣ್ಣು ಕದ್ದು ಹೊರಗೆ ನಿಂತವರಿಗೆ ತಂದುಕೊಡುವುದೆಂದು ತೀರ್ಮಾನವಾಯಿತು. ಹಿಂದೆಲ್ಲ ನಾನೆ ಆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ನಾನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಯಿತು.

ಅನಂತರ ಮದುವೆ ಮನೆ ಕಡೆಗೆ ಧಾವಿಸಿದೆವು. ಚಪ್ಪರದಡಿ ಜನ ಕೂತು ಊಟ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಬಡಿಸುವವರು ಬಹಳ ಬಿರುಸಾಗಿ ಅತ್ತಿಂದಿತ್ತ ಪಾತ್ರೆ ಪರಟೆ ಹಿಡಿದು ಓಡಿಯಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಿರಿಯ ಗೌಡರುಗಳು ಕಚ್ಚಿ ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಗೌಡಿಕೆಯಿಂದ ದೊಡ್ಡದನೆಯಲ್ಲಿ ಬಡಿಸುವವರಿಗೆ ನಿರ್ದೇಶನ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಮದುವೆ ಮನೆಗೆಂದು ಅವರು ಬಂದು ಆಗಲೆ ನಾಲ್ಕಾರು ದಿನಗಳಾಗಿತ್ತು. ಅವರನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಆಳುಕಾಳುಗಳಿಗೆ ಹೆಂಗಸರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಭಯ. ಅಂತಹ ದರ್ಪ ಅವರದು. ಈಗಾಗಲೆ ಒಂದಷ್ಟು ಜನ ಊಟ ಮಾಡಿದ್ದಿರಬೇಕು. ಚಪ್ಪರದಾಚೆ ಉಂಡೆಸದ ಬಾಳೆ ಎಲೆ ನೆಕ್ಕಲು ನಾಯಿಗಳು ಹೋರಾಟ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಗಾಡಿಯ ಹಿಂದೆ ಬಂದ ನಮ್ಮೂರಿನ ನಾಯಿಗಳಿಗೆ ಗುಡಿನ ಮನೆಯವರೆಂಬ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆ. ಹೆಣ್ಣಿನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಬೆಳೆದ ನಾಯಿಗಳಿಗೆ ನಮ್ಮೂರಿಗೆ ಬಂದು ನಮಗೇ ರೋಪ ಹಾಕುತ್ತಾರಲ್ಲ ಎಂಬ ಒಣ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ. ನಮ್ಮ ನಾಯಿಗಳನ್ನು ಹೆಣ್ಣಿನ ಮನೆ ನಾಯಿಗಳು ಮುರಿಯುತ್ತಾವಲ್ಲ ಎಂದು ನಮಗು ಒಂದು ತರಹೆಯ ಅಸೂಯೆ. ನಾವು ಹುಡುಗರು ಓಡಿ ಹೋಗಿ ನಮ್ಮ ನಾಯಿಗಳ ಪರವಾಗಿ “ಭೂ ಹಿಡಿ ಹಿಡಿ” ಎಂದು ನಮ್ಮ ನಾಯಿಗಳನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ ಹೆಣ್ಣಿನ ಮನೆ ನಾಯಿಗಳನ್ನು ಬಡಿದೆವು. ಮೊದಮೊದಲು ಜೋರಾಗಿ ಹೋರಾಡಿದ ಅವು ಸತ್ತವೂ ಕೆಟ್ಟವೂ ಎಂದು ಬಾಲಮುದುಡಿಕೊಂಡು ತೋಟದ ಕಡೆಗೆ ಓಡಿದವು. ಹೆಣ್ಣಿನ ಮನೆಯ ದೊಡ್ಡವರಾರಾದರು ನೋಡಿದ್ದರೆ ನಮಗೆ ಏಟು ಬೀಳುತ್ತಿತ್ತು. ನಮ್ಮ ನಾಯಿಗಳು ಓಡಿಹೋದ ನಾಯಿಗಳನ್ನು ಅಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ತೋಟದಲ್ಲಿ ದಾಂಧಲೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಿದವು. ಮೂರನೆ ಹಂತಿಯಲ್ಲಿ ಕೂತು ನಾವು ಊಟ ಮಾಡಿದೆವು. ಮದುವೆಮನೆ ಊಟ ಎಂದು ಅವಲಕ್ಕಿ ಪಾಯಸ ಸಿಹಿಬೂದಿ ಮಾಡಿದ್ದರು.

ಊಟವಾದ ಮೇಲೆ ನಾವು ರಾತ್ರಿ ಬಾಳೆಹಣ್ಣಿನ ಬೇಟೆಗೆಂದು ಮತ್ತೊಂದು ಸುತ್ತು ಬಾಳೆಹಣ್ಣಿನ ಗುಡಿಸಲ ಕಡೆಗೆ ಹೋದೆವು. ಈ ಸಾರಿ ತಮ್ಮಮ್ಮನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬೀಳದಂತೆ ಗುಡಿಸಲು ಮುಂದೆ ಹೋಗದೆ ಹಿಂದೆ ಹೋದೆವು. ರಾತ್ರಿ ಗುಡಿಸಲಿಗೆ ಗೋಡೆಯಂತೆ ಕಟ್ಟಿದ ಅಡಿಕೆಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಸರಿಸಿ ಎಲ್ಲಿ ಒಳಕ್ಕೆ ನುಸುಳಬಹುದೆಂದು ಸ್ಥಳವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿದೆವು. ತಮ್ಮಮ್ಮ ಯಾರೋ ಹಿರಿಯರಿಗೆ

ಬಾಳೆಹಣ್ಣನ್ನು ಕದ್ದು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ. ಅವರಿಗೆ ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಏಕೆ ಕೊಟ್ಟೆ ಎಂದು ನಾವು ಕೇಳಲು ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ರಾತ್ರಿ ಅದರ ಜಿದ್ದು ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪಣತೊಟ್ಟು ಮದುವೆ ಮನೆಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದೆವು. ಸಂಜೆಯ ತನಕ ಕಾಲ ಕಳೆಯುವುದು ನಮಗೆ ಬಹಳ ಕಷ್ಟವಾಯಿತು. ದೊಡ್ಡವರು ತೋಟಗದ್ದೆ ಆಳುಕಾಳುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಮದುವೆಯಾಗಬೇಕಾದ ತರುಣರು ಮದುವೆಯಾಗದ ತರುಣಿಯರನ್ನ ನೋಡಲು ಹೆಂಗಸರ ಗುಂಪಿನ ಕಡೆಗೆ ಕಣ್ಣು ಹಾಯಿಸುತ್ತ ರಳಾಯಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ನಮಗೆ ಅವೆಲ್ಲ ಗೌಣವಾದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಗಾಡಿ ಎತ್ತುಗಳನ್ನು ನೋಡಲು ಹೋದೆವು. ನಮ್ಮ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಅದು ತಾನೆ ಮುಖ್ಯವಾದದ್ದು? ನಮ್ಮೊಂದಿನಿಂದ ಬಂದ ಗಾಡಿಗಳನ್ನು ಸಾಲಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ನಾನಾ ರೀತಿಯ ಬಣ್ಣದ ಎತ್ತುಗಳು ಹುರುಳಿ ತಿನ್ನುತ್ತಲೋ ಬಿಳಿಹುಲ್ಲು ತಿನ್ನುತ್ತಲೋ ಇದ್ದವು. ಗಾಡಿ ಹೊಡೆಯುವವರು ಬೀಡಿ ಸೇದುತ್ತ ಹರಟೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರವರ ಅಂತಸ್ತು ಜಾತಿಮತ ಪಂಥಕ್ಕನುಗುಣವಾದ ಮಾತುಗಳು. ಯಾವ ಗಾಡಿ ಎತ್ತುಗಳು ನೋಡಲು ಅಂದವಾಗಿವೆ, ಯಾವ ಎತ್ತುಗಳಿಗೆ ಶೃಂಗಾರ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ವಿಮರ್ಶಿಸಿ ಮತ್ತೆ ಮದುವೆ ಮನೆಗೆ ಹೋದೆವು. ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಕಾಫಿತಿಂಡಿಯೂ ಆಯಿತು. ಒಂದು ಮುಷ್ಟಿ ಅವಲಕ್ಕಿ ಒಂದು ಪುಟುಬಾಳೆ ಹಣ್ಣು ಮತ್ತು ಹಾಲು ಕಾಣದ ಒಣ ಕಾಫಿಯು ನಮಗೆ ಸಿಕ್ಕಿತು.

ಸೂರ್ಯ ಮುಳುಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಧಾರೆ ಮುಹೂರ್ತ ನಡೆಯುವ ಭರಾಟೆ ಜೋರಾಗಿ ನಡೆಯ ಹತ್ತಿತು. ಜೋರಿಸರು ಮಂತ್ರ ಹೇಳುವುದು ಮಹಿಳೆಯರು ಸೆಕೆಯಿಂದ 'ಉಸ್ ಉಸ್' ಎಂದು ನರಳುತ್ತ ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಗಾಳಿಬೀಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು ನಡೆಯಿತು. ಬ್ಯಾಂಡುವಾದ್ಯದವರು ಗಲಾಟೆ ಮಾಡುತ್ತಲೇ ಇದ್ದರು. ಧಾರೆ ಮುಗಿದು ಜನಗಳನ್ನು ಊಟಕ್ಕೆಬಿಟ್ಟು ಜನಗಳು ಅತ್ತ ಓಡಿದರು. ನಾವು ಊಟಕ್ಕೆ ಹೋಗದೆ ಚಪ್ಪರದಡಿ ಬಾಳೆಗೊನೆ ನೋಡುತ್ತ ಅತ್ತಿತ್ತ ಸುತ್ತಾಡಿದೆವು. ಚಪ್ಪರದ ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಎಗರಿಸುವುದು ಕಷ್ಟವಾಗಿ ಕಂಡಿತು. ಮದುವೆಗೆ ಬಂದವರಿಗೆ ಮಲಗಲು ಗುಡಾರ- ಜಮಖಾನ ಹಾಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಎರಡನೆ ಹಂತಿಗೆ ಹೋಗಿ ನಾವೂ ಊಟ ಮಾಡಿದೆವು. ಮೊದಲನೆ ಹಂತಿಯಲ್ಲಿ ಊಟ ಮಾಡಿದವರು ಆಮೇಲೆ ಜಾಗ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲವೇನೋ ಎಂದು ಚಪ್ಪರದಡಿ ಮಲಗೇಬಿಟ್ಟರು. ಊಟ ಮಾಡಿದ ನಾವು ಮಲಗಿದಂತೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ನಟಿಸಿ ಆಮೇಲೆ ಹೊರಕಡೆಗೆ ಹೋಗುವವರಂತೆ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಿ ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ ಬಗ್ಗೆ ಪಿಸು ದನಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತ ಕೂತೆವು. ಈ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮದುವೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಗ್ಯಾಸು ಲೈಟು ಉರಿಯುತ್ತಿತ್ತೆ ಹೊರತು ಜನಗಳ ಸದ್ದುಗದ್ದಲವಿಲ್ಲದೆ ಮದುವೆ ಮನೆ ಬಿಕ್ಕೋ ಎನ್ನಹತ್ತಿತು. ಇಡೀ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಯಬ್ದ ವಾತಾವರಣ ಹಬ್ಬಿತ್ತು. ಹಳ್ಳಿ ಎಂದರೆ ಜನ ತಿಳಿಯುವಂತೆ ಹತ್ತಾರು ಮನೆಗಳಿರಲಿಲ್ಲ. ಇದ್ದದ್ದೆ ಮೂರು ಮನೆಗಳು. ಮಲೆನಾಡಿನ ಹಳ್ಳಿಗಳು. ಇರುವ ಮನೆಗಳೆ ಅಷ್ಟು. ಒಂದೊಂದೆ ಮನೆ ಇರುವ ಹಳ್ಳಿಗಳು ಇಲ್ಲದಿಲ್ಲ. ಗದ್ದೆ ತೋಟ ಇರುವಲ್ಲಿ ಜನ ಮನೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ವಾಸಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಮದುವೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಗೋಡೆಯ ಮೇಲೆ ನೇತು ಹಾಕಿದ ಹಳಿಕಾಲದ ಗಡಿಯಾರ 'ಡಾಕ್ ಡಾಕ್' ಎಂದು ಹತ್ತು ಹೊಡೆಯಿತು. ಚಪ್ಪರದಡಿಯ ವಾತಾವರಣ ಹೇಗಿದೆ ನೋಡೋಣ ಎಂದು ನಾನು ಅತ್ತ ಹೋದೆ. ನಾನಾ ತೆರನಾದ ಗೊರಕೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಾವಿರಾರು ಜನ ಸುಖನಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿದ್ದರು.

ಮನೆಯೊಳಗೆಲ್ಲೋ ಹೆಂಗಸರುಗಳು ಗುಸುಗುಸು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಪೂರ್ವಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಮಹಿಳೆಯರು ಇನ್ನು ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ತಾವು ಭೇಟಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಮಾತುಕತೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದರು. ಅನಕ್ಷರಸ್ಥರಾದ ಮಹಿಳೆಯರು ಮದುವೆಯಲ್ಲಿ ಭೇಟಿಯಾಗುವುದಿತ್ತೆ ಹೊರತು ಉಳಿದಂತೆ ಭೇಟಿಗೆ ಅವರಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಇಲ್ಲದ ಕಾಲವದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಿಕ್ಕ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಅವರು ಬಿಟ್ಟಾರೆಯೆ?

ಚಪ್ಪರದ ಮನೆಯವರು ಯಾರೋ ಗಂಡಸರು ಅಮಲಿನಲ್ಲಿ ಚಪ್ಪರದ ಕುಬ್ಜೆ ವಾಲಿಕೊಂಡು ಕೂತು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಚಪ್ಪರದ ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಕದಿಯುವುದು ಅವರೆದುರಿಗೆ ಕಷ್ಟವೆಂದು ಗೆಳೆಯರನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಬಾಳೆಹಣ್ಣಿನ ಗುಡಿಸಲು ಕಡೆಗೆ ನಡೆದೇ. ಮರಗಿಡಗಳು ಕಾಣದಂತೆ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಕತ್ತಲು ಆವರಿಸಿತ್ತು. ತಡವರಿಸಿಕೊಂಡು ಗುಡಿಸಲು ಸಮೀಪ ಹೋದರೆ ತಮ್ಮಯ್ಯನು ಗೊರಕೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ. ಒಬ್ಬಳ ಹೊತ್ತು ನಿಂತು ಅವನನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಅವನ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಬ್ಯಾಟರಿಯು ಒಂದು ದೊಣ್ಣೆಯು ಇದ್ದುದು ಕಂಡಿತು. ನಿಧಾನವಾಗಿ ಕೊಂಚವು ಸದ್ದಾಗದಂತೆ ದೊಣ್ಣೆ ಬ್ಯಾಟರಿ ಎರಡನ್ನೂ ಎಗರಿಸಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ನಾವು ಬಾಳೆಹಣ್ಣು ಕದಿಯುವಾಗ ಅವನಿಗೆ ಎಚ್ಚರವಾಗಿ ಬ್ಯಾಟರಿ ದೊಣ್ಣೆಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಆತ ನಮ್ಮನ್ನು ಬೇಟೆಯಾಡಬಾರದೆಂದು. ನನ್ನ ಪ್ರಥಮ ಸಾಹಸವನ್ನು ನೋಡಿ ಜುಂಜ ನನ್ನನ್ನು ಶ್ಲಾಘಿಸಿದ. ಕತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿ ನಾವು ನಗುತ್ತ ಗುಡಿಸಲು ಹಿಂದೆ ಹೋದೆವು. ಈಗ ನಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಬ್ಯಾಟರಿ ಇದ್ದುದರಿಂದ ನಾವು ತಡವರಿಸಿ ನಡೆಯಬೇಕಾದ್ದಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಹಾಳೆಯ ಗೋಡೆಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಸರಿಸಿ ಒಳಕ್ಕೆ ನುಸುಳಬಹುದೆಂದು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಪಿಸುದನಿಯಲ್ಲಿ “ಅಲ್ಲಿ ಬ್ಯಾಡ ಇಲ್ಲಿ”. “ಇಲ್ಲಿ ಬ್ಯಾಡ ಅಲ್ಲಿ” ಎಂದು ಸಣ್ಣ ಕಿಂಡಿ ಬಟ್ಟಲಿನಲ್ಲಿ ಜುಂಜನು ಒಂದು ಕಡೆ ಅಡಿಕೆ ಹಾಳೆಯನ್ನು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಒತ್ತರಿಸಿದ. ಬಿಸಿಲಲ್ಲಿ ಒಣಗಿದ ಅಡಿಕೆ ಹಾಳೆ ಎಷ್ಟೇ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಸರಿಸಿದರೂ ‘ಲಟ್ ಲಟ್’ ಎಂದು ಸದ್ದು ಮಾಡಿತು. ಸದ್ದಾದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಸ್ವಲ್ಪ ಹಿಂಜರಿದು ತಮ್ಮಯ್ಯನಿಗೆ ಎಚ್ಚರವಾಗ ಬಹುದೇನೋ ಎಂದು ಅಡಿಕೆ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಇನ್ನೂ ಅಗಲ ಮಾಡುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಕಾದೆವು. ತಮ್ಮಯ್ಯ ಗೊರಕೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತಲೆ ಇದ್ದ. ಜುಂಜ ನಾನು ಒಳ ನುಸುಳುವಷ್ಟು ದೊಡ್ಡದು ಮಾಡಲು ಹಾಳೆಯನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಜೋರಾಗಿಯೆ ಸರಿಸಿದೆ. ಹಾಳೆ ಮತ್ತಷ್ಟು ಸದ್ದು ಮಾಡಿತು. ಆಗಲೂ ತಮ್ಮಯ್ಯನಿಗೆ ಎಚ್ಚರವಾಗಲಿಲ್ಲ. “ಈಗ ನೀನು ಒಳಗೆ ನುಗ್ಗು. ಕಂಡಿ ನೀನು ಒಳಗೆ ಹೋಗುವಷ್ಟು ದೊಡ್ಡದಾಗಿದೆ” ಜುಂಜ ಎಂದ. ನಾನು ಬ್ಯಾಟರಿ ಬೆಳಕು ಬಿಟ್ಟು ಒಳಗೆ ನೋಡದೆ. ಬಾಳೆಹಣ್ಣಿನ ರಾಶಿಯೋ ರಾಶಿ. ಕೆಳಗೆ ಹುಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ಒಂದಷ್ಟು ಇದ್ದರೆ, ಮೇಲೆ ಒಂದಷ್ಟು ಗೊನೆಗಳನ್ನು ನೇತುಹಾಕಿದ್ದರು. ಬ್ಯಾಟರಿಯನ್ನು ಒಳಗಿಟ್ಟು ನಿಧಾನವಾಗಿ ತಲೆ ತೂರಿಸಿ ದೇಹವನ್ನು ಒಳಗೆ ದೂಡುವಾಗ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಜುಂಜನು ಗೆಳೆಯರು ನನ್ನನ್ನು ದೂಡಿದರು. ದೂಡುವ ಭರಾಟೆಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಸೊಂಟ ಅಡಿಕೆ ಹಾಳೆಗೆ ತಗುಲಿ ಜೋರಾಗಿಯೆ ಸದ್ದಾಯಿತು. ಇದೀಗ ತಮ್ಮಯ್ಯನಿಗೆ ಎಚ್ಚರವಾಗಿ “ಯಾರೋ ಅದು” ಎಂದು ಕೂಗಿದ. ಗೆಳೆಯರು ಕತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಎದ್ದುಬಿದ್ದು ಓಡಿದರು. ಅವರು ಓಡಿದ ಸದ್ದು ತಮ್ಮಯ್ಯನಿಗೆ ಕೇಳಿಸಿ ಬಿಟ್ಟಿತು. ಅವನು ಬ್ಯಾಟರಿ ದೊಣ್ಣೆಗಾಗಿ ತಡಕಾಡಿದನೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. “ಬ್ಯಾಟರಿ ದೊಣ್ಣೆ ಏನಾಯಿತಪ್ಪ” ಎಂದು ಅವನು ಅಂದದ್ದು ಕೇಳಿಸಿತು. ನಾನು ಮರೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತೆ. ಭಯದಿಂದ ನಾನು ತತ್ತರಿಸಿ ಹೋದೆ. ಅವನ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡರೆ ಗತಿ ಏನೆಂದು ನಡುಗ ಹತ್ತಿದೆ. ಇದೊಂದು ಸಾರಿ ಬಚಾವ್

ಆದರೆ ಇನ್ನು ಈ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಇಳಿಯಬಾರದೆಂದುಕೊಂಡೆ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ತಮ್ಮಯ್ಯ ಗುಡಿಸಲು ಸುತ್ತ ತಿರುಗುತ್ತ ಬಂದ ಸದ್ದಾಯಿತು. ಅವನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಬ್ಯಾಟರಿ ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಅಡಿಕೆ ಹಾಳೆ ಗೋಡೆಯನ್ನು ತಡವುತ್ತ, ನಮ್ಮ ತಂದೆತಾಯಿಗಳನ್ನು ಅಶ್ವೀಲವಾಗಿ ಬೈಯುತ್ತ ಒಂದು ಸುತ್ತು ತಿರುಗಿದ. ಕಿಂಡಿ ಇದ್ದದ್ದು ಒಂದು ಕಡೆ. ಅವನು ತಡವುತ್ತಿದ್ದುದು ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ. ಹಾಗಾಗಿ ನಮ್ಮ ಕನಕನ ಕಿಂಡಿ ಅವನಿಗೆ ಸಿಗಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಮಲಗಿದ ಜಾಗಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ ಹೋಗಿ ಕಾಣೆಯಾದ ಬ್ಯಾಟರಿ ದೊಣ್ಣೆಗಾಗಿ ಸ್ವಗತದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದ. ಕೊನೆಗೆ ಅವನ ಸದ್ದಿಲ್ಲವಾಯಿತು. ನಾನು ಬ್ಯಾಟರಿ ಬೆಳಕು ಚಿಲ್ಲದೆ ಕತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿ ತಡವುತ್ತ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ ಬಾಳೆಹಣ್ಣನ್ನು ಸ್ವಾಹಾ ಮಾಡಹತ್ತಿದೆ. ಕಳಿತ ಬಾಳೆಹಣ್ಣು ಏನು ರುಚಿ ಏನು ಸ್ವಾದ? ಕದ್ದು ಭೋಗಿಸುವುದು ಯಾವಾಗಲು ರುಚಿಯೆ.

ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ಕಿಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಜೋರಾಗಿ ಸದ್ದಾಯಿತು. ಗೆಳೆಯರು ಬಂದರೆಂದು ತಿಳಿದು ಒಂದೆರಡು ಚಿಪ್ಪು ಬಾಳೆಹಣ್ಣನ್ನು ಸಾಗಿಸಲು ಕಿಂಡಿಯಲ್ಲಿ ತೂರಿದೆ. ಬಾಳೆಹಣ್ಣನ್ನು ಅವರು ರಭಸದಿಂದ ಎಳೆದುಕೊಂಡರು. ಇನ್ನು ಕೊಡುವವನಿದ್ದೆ. ಅದೇಕೊ ಅವರು ಜೋರಾಗಿ ಉಸಿರಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅನುಮಾನಬಂದು ಬೆಳಕು ಬಿಟ್ಟು ನೋಡಿದೆ. ನೋಡಿದರೆ ಎಮ್ಮೆಯೊಂದು ಬಾಳೆಹಣ್ಣನ್ನು ಮುಕ್ಕುತ್ತಿತ್ತು. ನಾನು ಬಾಳೆಹಣ್ಣು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ಎಮ್ಮೆಗೆ. ಕಿಂಡಿಯಿಂದ ಬಾಳೆಹಣ್ಣಿನ ಪರಿಮಳ ಬಂದು ಎಮ್ಮೆ ಕಿಂಡಿಗೆ ಮುಸುಡಿ ಹಾಕಿ ಸದ್ದಾಗಿತ್ತು. ಈಗ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ತಮ್ಮಯ್ಯ ಕೂಗಿ ಎದ್ದು ಬಂದ. ಅವನು ಬರದೆ ಹೋಗಿದ್ದರೆ ಎಮ್ಮೆ ಕಿಂಡಿ ದೊಡ್ಡದು ಮಾಡಿ ಒಳಗೆ ದಾಟುತ್ತಿತ್ತು. ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಅದರ ಗಲಾಟೆ ತಡೆಯಲು ನಾನು ಬಾಳೆಹಣ್ಣು ಕೊಡುತ್ತಲೇ ಇರಬೇಕಿತ್ತು. ತಮ್ಮಯ್ಯ ಬಂದದ್ದರಿಂದ ಎಮ್ಮೆ ಓಡಿ ಹೋಯಿತು. ಗೋಡೆಯನ್ನು ತಿವಿದು ಸದ್ದು ಮಾಡಿದ್ದು ಎಮ್ಮೆಯೇ ಎಂದು ಅವನು ತಿಳಿದು ಅದನ್ನು ದೂರ ಓಡಿಸಿ ಹೋಗಿ ಮಲಗಿದ. ಬಾಳೆಹಣ್ಣನ್ನು ಸ್ವಾಹಾ ಮಾಡುವ ನನ್ನ ಕಾರ್ಯ ನಿರಾತಂಕವಾಗಿ ನಡೆಯಿತು. ಗೆಳೆಯರು ಬರಲೇ ಇಲ್ಲ. ಸಾಕಷ್ಟು ಹಣ್ಣು ತಿಂದು ಹೊಟ್ಟೆ ಭರ್ತಿಯಾದ ಮೇಲೆ ಗೆಳೆಯರಿಗಾಗಿ ಕಾಯುತ್ತ ಕೂತೆ. ಬಾಳೆಹಣ್ಣಿನ ಕಂಪು ಗುಡಿಸಲೊಳಗೆ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಹಬ್ಬಿತ್ತು. ಗೆಳೆಯರಿಗಾಗಿ ಕಾಯುತ್ತ ಕೂತಿದ್ದಂತೆ ನನಗೆ ನಿದ್ರೆ ಹತ್ತಿತು. ಒಳ್ಳೆಯ ನಿದ್ರೆ ಮಾಡಿದೆ ಎಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಬೆಳಗಿನ ಜಾವದಲ್ಲಿ ಮದುವೆ ಮನೆಯ ಬ್ಯಾಂಡು ವಾದ್ಯದ ಸದ್ದು ನನ್ನನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸಿತು. ಕಣ್ಣು ಬಿಟ್ಟು ನೋಡಿದರೆ ಬೆಳಕು ಮೂಡುತ್ತಿತ್ತು. ನಾನು ಕೊಟ್ಟ ಬಾಳೆಹಣ್ಣಿನ ರುಚಿಯಿಂದಾಗಿ ಎಮ್ಮೆ ತಿರುಗಿ ಬಂದು ಕಿಂಡಿಯಲ್ಲಿ ನುಗ್ಗಿ ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಳ ಮೇಲೆ ದಾಳಿ ಮಾಡಿತ್ತು. ಇನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಕುಳಿತರೆ ಅಪಾಯವೆಂದು ಸಟ್ಟನೆದ್ದು ಮತ್ತಷ್ಟು ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಜೋಬಿಗೆ ತುರುಕಿಕೊಂಡು ಕಿಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಹಾರಿ ಹೊರಬಿದ್ದೆ. ಹೊಳೆಗೆ ಹೋಗಿ ನಿತ್ಯಕರ್ಮವನ್ನು ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಹೊಳೆ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಎಳುವ ಆವಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತ ನಿಂತೆ. ಹೊಳೆಯ ನೀರನ್ನು ಕಾಯಿಸಿದವರಾರು? ನೀರು ಬೆಚ್ಚಗಿರಲು ಕಾರಣವೇನು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ನನ್ನ ಮನದಲ್ಲಿದ್ದಿತು. ಬೆಳಗಿನ ಹೊತ್ತು ನಿಶ್ಯಬ್ದ ವಾತಾವರಣದ ಹೊಳೆಯನ್ನು ನೋಡಲು ಚಿಂದ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಮದುವೆ ಮನೆಯಿಂದ ಜನಗಳು ಹೊಳೆಯ ಕಡೆಗೆ ತಂಡೋಪತಂಡವಾಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಯಾರೋ “ಈ ಹುಡುಗ ಏನು ಇಷ್ಟು ಹೊತಾರೆ ಮುಂಚೆ ಬಂದಿದಾನೆ” ಎಂದರು. ನಾನು ನಾಚಿಕೊಂಡು ಹಿಂದಿರುಗುವಾಗ್ಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಬೆಳಗಾಗಿತ್ತು. ಬಾಳೆ ಹಣ್ಣಿನ ಗುಡಿಸಲಲ್ಲಿ ಜನ ಸೇರಿದ್ದರು. ಎಮ್ಮೆ

ಗುಡಿಸಲೊಳಗೆ ಹೊಕ್ಕಿದ್ದು, ಬ್ಯಾಟರಿ ದೊಣ್ಣೆ ಗುಡಿಸಲಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಜುಂಜನು ಗೆಳೆಯರು ಅಲ್ಲಿನಿಂತು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿದವರೆ ಅವರು ನನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಓಡಿಬಂದರು. ರಾತ್ರಿ ಏನು ನಡೆಯಿತು ಹೇಗೆ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡೆ ಎಂದು ಅವರು ಕೇಳಿದರು. ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಮಾನವನ್ನು ಅವರಿಗೆ ವಿವರಿಸಿದೆ. ಅವರು ನನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋದುದಕ್ಕೆ ಆಕ್ಷೇಪಿಸಿದೆ. ಅವರು ಮತ್ತೆ ಗುಡಿಸಲಬಳಿ ಬರುವಾಸೆ ಹೊತ್ತು ಮದುವೆ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಮಲಗಿದವರಿಗೆ ಎಚ್ಚರವೆ ಆಗಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಅವರನ್ನು ಕಾಡಿನ ಕಡೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಚಡ್ಡಿ ಜೇಬಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಬಾಳೆಹಣ್ಣು ಕೊಟ್ಟೆ. ಅವರು ಹಣ್ಣು ತಿನ್ನುತ್ತ ನಾನು ಮೋಸ ಹೋಗಿ ಗೆಳೆಯರೆಂದು ತಿಳಿದು ಎಮ್ಮೆಗೆ ಬಾಳೆಹಣ್ಣು ತಿನ್ನಿಸಿದ್ದನ್ನು, ನಾನು ನಿನ್ನೆ ಮಾಡಿದ್ದುದನ್ನು, ತಮ್ಮಯ್ಯ ಬ್ಯಾಟರಿ ದೊಣ್ಣೆ ಇಲ್ಲದೆ ಅಡಕೆ ಹಾಳೆಯ ಗೋಡೆಯನ್ನು ತಡವಿದ್ದನ್ನು ನೆನೆಸಿಕೊಂಡು ನಕ್ಕರು. ●

ಸರಸ್ವತಿ ಸಮ್ಮಾನ-ಪುರಸ್ಕೃತ ಮರಾಠೀ ನಾಟಕಕಾರ ಮಹೇಶ ಎಲಕುಂಚವಾರ

ಡಾ. ಅಮೃತ್ ರಾ. ಯಾರ್ಡ್

ಮರಾಠಿ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ -ಅದರಲ್ಲೂ ನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ- ತನ್ನದೇ ಆದ ಒಂದು ಸಮೃದ್ಧ ಪರಂಪರೆ ಇದೆ. ಈ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ನಾಟಕಕಾರರು ತಮ್ಮ ಪಾಲಿನ ಸೇವೆಯನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ, ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಹೆಜ್ಜೆಯ ಗುರುತು ಹಾಕಿ ಕೊಟ್ಟವರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಮಹೇಶ ಎಲಕುಂಚವಾರರವರು ಒಬ್ಬರು. ಈ ವರ್ಷದ ಸರಸ್ವತಿ ಸಮ್ಮಾನದಿಂದ ಸತ್ಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಎಲಕುಂಚವಾರರವರು ಸ್ವತಂತ್ರ ಶೈಲಿಯ ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಖ್ಯಾತಿಯ ಮರಾಠೀ ನಾಟಕಕಾರರು.

ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ನಾಗಪುರದಲ್ಲಿ ವಾಸ್ತವ್ಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಇವರು ತಮ್ಮ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಎಂ.ಎ. ನಾಗಪುರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಿಂದ ೧೯೬೩ ರಲ್ಲಿ ಮುಗಿಸಿದರು. ಅದೇ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಿಂದ ೧೯೭೦ರಲ್ಲಿ 'ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸ'ದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಎಂ.ಎ. ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡರು. ಕಳೆದ ೩೫ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಅವರು ಮರಾಠೀ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ರಂಗಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ಅವರು ಬರೆದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ನಾಟಕವೂ ಒಂದು ಹೊಸ ಪ್ರಯೋಗವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

೧೯೬೭ರಲ್ಲಿ ಅವರು ಬರೆದ 'ರುದ್ರವರ್ಷ' ನಾಟಕದಿಂದ ಅವರು ರಂಗರಸಿಕರನ್ನು ತಮ್ಮ ಕಡೆಗೆ ಆಕರ್ಷಿಸಿಕೊಂಡರು. ವಾಸ್ತವಜೀವನ ಮತ್ತು ದೈವದ ನಿಷ್ಕರತೆ, ಈ ಎರಡು ಮಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಈ ನಾಟಕದಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲ ಪಾತ್ರಗಳು ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಶಾಪಗ್ರಸ್ತ ಪಾತ್ರಗಳು. ಅವರ ಆಂತರಿಕ ಸಂಘರ್ಷ ಮತ್ತು ಉದ್ವಸ್ತಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಬದುಕು ಇವುಗಳ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಚಿತ್ರಣ ಇದರಲ್ಲಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಕೆಲವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ಈ ನಾಟಕವು ಮೆಲೋಡ್ರಾಮಾ ಮತ್ತು ಸೇಡಿನ ನಾಟ್ಯ. ಆದರೂ ಅದರಲ್ಲಿನ ಉತ್ಕಟವಾದ ಸಂವಾದಗಳು ಮತ್ತು ಭಾವದರ್ಶನದಿಂದ ಎಲಕುಂಚವಾರರವರ ಪ್ರತಿಭೆಯು ಗಮನ ಸೆಳೆಯಿತು. ೧೯೭೩ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಗೊಂಡ 'ಗಾರ್ಬೊ' ನಾಟಕದಲ್ಲಿನ ಲೈಂಗಿಕತೆ ಮತ್ತು ಹಿಂಸೆ, ಗ್ರಾಮ್ಯ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಕ್ರೂರತೆ ಇವುಗಳ ಕಾರಣದಿಂದ

ಈ ನಾಟಕವು ಬಹುಚರ್ಚಿತವಾಯಿತು. ಸಭಾತೆಯ ಮುಖವಾಡಗಳನ್ನು ಬದಿಗಿಟ್ಟು ಮನುಷ್ಯನ ಆದಿಮ ಪ್ರೇರಣೆಗಳ ವಾಸ್ತವ ದರ್ಶನ ನೀಡುವ, ಶ್ವೀಲ-ಅಶ್ವೀಲ, ನೈತಿಕ-ಅನೈತಿಕ ಇವುಗಳಲ್ಲಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಡಿಮಂತಿಕೆ ತೋರಿಸದೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಮರಾಠಿ ನಾಟಕಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಮಹೇಶ ಎಲಕುಂಜವಾರರವರ ಸ್ಥಾನ ನಿಶ್ಚಿತವಾಯಿತು. ೧೯೭೫ರಲ್ಲಿ ಅವರು ಬರೆದ 'ವಾಸನಾಕಾಂಡ' ರಂಗಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಬಂತು. ಆದರೆ, ಸೆನ್ಸಾರ್ ಬೋರ್ಡಿನವರು ಅದನ್ನು ಆಕ್ಷೇಪಿಸಿದರು. ಈ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಅಣ್ಣ-ತಂಗಿಯರಲ್ಲಿರುವ ಅನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಬಂಧದ ಚಿತ್ರಣ ಇದೆ. ಕಲಾವಂತನ ಕಲಾನಿರ್ಮಿತಿಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿನ ಕಾಮವಾಸನೆ ಮತ್ತು ಸ್ತ್ರೀ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಶುದ್ಧ ಕಾಮವಾಸನೆ ಇವುಗಳಲ್ಲಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ, ಈ ಪ್ರಮತ್ತ ಕಾಮವಾಸನೆಯನ್ನು ದಾಟಿ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆ ಕೂಡ ಇದರಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು. ಒಂದು ವೈಚಾರಿಕ ಶಿಲ್ಪ, ಒಂದು ಭೌಮಿತಿಯ ಪ್ರಮೇಯ, ಪ್ರತೀಕಾತ್ಮಕವಾದ ನಾಟ್ಯಾಶಯ ಈ ರೀತಿಯ ಹಲವಾರು ದೃಷ್ಟಿಗಳಿಂದ ಸಮೀಕ್ಷಕರು ಈ ನಾಟಕವನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸಿದ್ದಾರೆ. ೧೯೮೧ರಲ್ಲಿ ಎಲಕುಂಜವಾರರವರು ಬರೆದ 'ಪಾರ್ತಿ' ಎಂಬ ನಾಟಕ ಕೂಡ ಇದೇ ರೀತಿಯ ವಿವಾದಾಸ್ಪದ ವಿಷಯವನ್ನು ಹುಟ್ಟುಹಾಕಿತು.

೧೯೮೭ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಗೊಂಡ ನಾಟಕ 'ವಾಡಾ ಚಿರೇಬಂದಿ'; (ಇದು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಭಾಷಾಂತರಗೊಂಡಿದೆ). ಈ ನಾಟಕದ ವಿಷಯ ಈ ಮೊದಲು ಬರೆದಿರುವ ನಾಟಕಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾದದ್ದು. ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಬದುಕಿನ ಕ್ರೂರತೆ, ಹಿಂಸೆ, ಲೈಂಗಿಕತೆ ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆದಿರುವ ಎಲಕುಂಜವಾರರವರು ಈ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಇನಾಮದಾರರು, ಅವರಲ್ಲಿನ ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬ ಪದ್ಧತಿ, ಸಂಕ್ರಮಣಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿರುವ ಬಳಗದವರ ಸಂಬಂಧಗಳು, ಅವರಲ್ಲಿರುವ ಮಾನಸಿಕ ಒತ್ತಡಗಳು ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ವಾಡೆ ಅಂದರೆ ಮಾತಾಡುವ, ಜೀವಂತವಾಗಿರುವ, ಗತಿಮಾನತೆ ಹೊಂದಿರುವ ಇತಿಹಾಸವೇ ಆಗಿದೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಪುರುಷ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಈ ವಾಡೆಯೇ ಈ ನಾಟಕದ ನಾಯಕ ಪಾತ್ರವಾಗಿದೆ. ದೇಶಪಾಂಡೆ ಮನೆತನದ ಕಲ್ಪಪುರುಷವಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಈ ವಾಡೆಯ ಎದುರು ನಡಮಸ್ತಕರಾಗುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮ ಇಡೀ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಈ ಕುಲಪುರುಷನಲ್ಲಿ ವಿಲೀನಗೊಳಿಸಿ ತಮ್ಮ ಬದುಕನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ನಾಟಕದಿಂದ ಮಹೇಶ ಎಲಕುಂಜವಾರರವರ ಜನಪ್ರಿಯತೆ ಶಿಖರಕ್ಕೇರಿತು. ೧೯೮೯ರಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತ ನಾಟಕ ಅಕಾಡೆಮಿಯವರು ಉತ್ಕೃಷ್ಟ ನಾಟಕಕಾರರೆಂದು ಅವರನ್ನು ಗೌರವಿಸಿದರು. ಮುಂದೆ ಈ ನಾಟಕದ ಜೊತೆ 'ಮಗ್ಗು ತ್ಯಾಕಾಲಿ' ಮತ್ತು 'ಯುಗಾಂತ' ಈ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಬರೆದು ನಾಟಕತ್ರಯ ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿದರು. ಈ ಮೂರು ನಾಟಕಗಳನ್ನು ನಾಟ್ಯತ್ರಯ (Triology) ಎಂದೇ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. 'ಯುಗಾಂತ' ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಈ ವರ್ಷದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಪುರಸ್ಕಾರ ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಐದು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಸರಸ್ವತಿ ಸಮ್ಮಾನದಿಂದ ಇವರು ಗೌರವಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ೧೯೮೯ರಲ್ಲಿ ಬರೆದ 'ಅತ್ಯಕಥಾ' ನಾಟಕ ಕೂಡ ಜನಮನ ಸೆಳೆಯಿತು.

ಮಹೇಶ ಎಲಕುಂಜವಾರರವರು ಕಳೆದ ೨೫ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಮರಾಠಿ ರಂಗಭೂಮಿಯ ಸೇವೆಯನ್ನು ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ಮಾಡುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ವಿಷಯದ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಇವರಿಗೆ ೬೩ ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸರಸ್ವತಿ ಸಮ್ಮಾನ ಲಭಿಸಿತು.

ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ೧೮ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಬರೆದಿರುವ ಎಲಕುಂಚವಾರರವರ ಇನ್ನೊಂದು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವೆಂದರೆ ಇವರ ಆರು ನಾಟಕಗಳು ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ, ನಾಲ್ಕು ನಾಟಕಗಳು ಬಂಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮೂರು ನಾಟಕಗಳು ಇಂಗ್ಲೀಷಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. 'ಯುಗಾಂತ' ನಾಟಕತ್ರಯವು ೧೯೯೯ರಲ್ಲಿ ಜರ್ಮನ್‌ಗೆ ಭಾಷಾಂತರಗೊಂಡಿದೆ.

ನಾಟಕಕಾರರಷ್ಟೆ ಅಲ್ಲದೆ, ಉತ್ತಮ ನಟರಾಗಿಯೂ ಎಲಕುಂಚವಾರರವರು ಖ್ಯಾತಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. 'ಆಕ್ರೋಶ್' ಎಂಬ ಹಿಂದೀ ಚಿತ್ರ ಮತ್ತು 'ವಾಸ್ತುಪುರುಷ' ಎಂಬ ಮರಾಠಿ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಇವರು ಅಭಿನಯಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಹಲವಾರು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮತ್ತು ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣದಲ್ಲಿ ಇವರು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಜರ್ಮನಿ ಮತ್ತು ರಷಿಯನ್ ರಂಗಭೂಮಿಯೊಂದಿಗೆ ಭಾರತೀಯ ರಂಗಭೂಮಿಯ ತುಲನಾತ್ಮಕ ಅಧ್ಯಯನ ಕೂಡ ಇವರು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಎಲಕುಂಚವಾರರು ೧೬೭೬-೭೮ ರಲ್ಲಿ ಹೋಮಿ ಭಾಭಾ ಫೆಲೋಶಿಪ್, ೧೯೮೯ರಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತ ನಾಟಕ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪುರಸ್ಕಾರ, ೧೯೯೦ರಲ್ಲಿ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ಗೌರವ ಪುರಸ್ಕಾರ, ೧೯೯೩-೯೪ರಲ್ಲಿ ಅಖಿಲ ಭಾರತೀಯ ನಾಟ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪುರಸ್ಕಾರ, ೧೯೯೮ರಲ್ಲಿ ಜೀವನವ್ರತೀ ಪುರಸ್ಕಾರ, ೨೦೦೨ರಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡಮಿಯ ಪುರಸ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಅದೇ ವರ್ಷದ ಸರಸ್ವತಿ ಸಮ್ಮಾನಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದ್ದರೂ ಇನ್ನೂ ಹೊಸ ಹೆಜ್ಜೆಗಳನ್ನು ಮೂಡಿಸುವ ಛಲವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಮಹೇಶ ಎಲಕುಂಚವಾರರವರು ಮುಂದೆಯೂ ಭಾರತೀಯ ರಂಗಭೂಮಿಗೆ ಮಹತ್ವದ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ನೀಡಲಿದ್ದಾರೆ.

ಎಲ್. ಎನ್. ಮುಕುಂದರಾಜ್‌ರ ಆರು ಕವಿತೆಗಳು

ದಾರಿಯುದ್ದಕ್ಕೂ

ಎರಡು ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನೂ ಬಗ್ಗದು ಕೈಲಿಡಿದು ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ
ದಾರಿಯುದ್ದಕ್ಕೂ....
ಬೆಳ್ಳಂಬೆಳಕು ಕತ್ತಲೆಂಬುದು ಅರಿವಿಗೇ
ಬಾರದಂಥ ಮಿಂಚು
ದಾರಿಯುದ್ದಕ್ಕೂ
ಪುಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳು ನನ್ನ
ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ದಾಕ್ಷಿಗಳೆಂದೇ ಬಗ್ಗದು
ಗಬಕ್ಕನೆ ಗುಳುಮಿಸಲು ಹಾರಿಬರುತ್ತಿದ್ದವು...
ದಾರಿಯುದ್ದಕ್ಕೂ
ಬಾಯಿಗೆ ಬೆಲ್ಲು ಬಿಗಿದಿದ್ದ ನಾಯಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೆದರಿಸಲು
ಬೌ.... ಬೌ... ಬೊಗಳುತ್ತಿತ್ತು
ನಾಯಿಗೆ ನನ್ನ ಕಣ್ಣುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕರುಣೆ
ಪುಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ದಟ್ಟ ಆಸೆ
ದಾರಿಯುದ್ದಕ್ಕೂ
ಬುದ್ಧಿಗೇಡಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಭೀತಗೊಂಡೆ
ಬುದ್ಧಿಗೇಡಿಗಳು ನಿರ್ದೇಗೇಡಿಗಳು ಏನನ್ನಾದರೂ
ಕಸಿಯಬಹುದು; ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಯಾಕೆ ಇಂಥ
ಆಸೆ; ಅದೂ ನನ್ನ ಕಣ್ಣುಗಳ ಬಗ್ಗೆ!
ಕಣ್ಣುಗಳು ಇರಬೇಕಾದ ಜಾಗದಲ್ಲಿಲ್ಲದರೆ ಮಕ್ಕಳ
ಹಂಬಲ? ಕಣ್ಣುಗಳು ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದವು

ದಾರಿಯುದ್ದಕ್ಕೂ
ಅದೇ ನೋಟ ಕೆಲವರು ತಮ್ಮ ಕಾಲುಗಳನ್ನು
ತಲೆಯಮೇಲೆ ಕೊಂಬುಗಳಂತಿಟ್ಟುಕೊಂಡು
ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರು ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ತಮ್ಮ
ಕೈಗಳನ್ನು ಬೆನ್ನಿಗೆ ಜೋಡು ಜಡೆಯಂತೆ
ಜೋತುಬಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದರು ಕೆಲವರು
ತೊಡೆಯ ಸಂದುಗಳಲ್ಲಿ ಟಾರ್ಚುಗಳಂತೆ ತಮ್ಮ
ಮೂಗುಗಳನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರು
ದಾರಿಯುದ್ದಕ್ಕೂ
ಮೂಗನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡವರು ಜಗತ್ತನ್ನೇ
ಮೂಸುವಂತೆ ತಮ್ಮ ಜಿಪುಗಳನ್ನು
ಬಿಚ್ಚಿ ನಿಂತಿದ್ದರು; ಅವರನ್ನು ಕಂಡು
ನನ್ನ ನಾಯಿ ನಾಚಿಕೆಯಿಂದ
ತಲೆತಗ್ಗಿಸಿತು. ಸದ್ಯ! ಅಲ್ಲಿ ಹೆಂಗಸರಿರಲಿಲ್ಲ
ನಾನು ಮಾತ್ರ ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು
ಕೈಲಿಡಿದು ನಡೆಯುತ್ತಲೇ ಇದ್ದೆ
ದಾರಿಯುದ್ದಕ್ಕೂ
ಮಕ್ಕಳು ನನ್ನ ಬೆನ್ನ ಬೇತಾಳಗಳಂತಿದ್ದರು!

ಎದೆಯ ಏರಿಳಿತಗಳಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧನೆಂಬ ಸುಖಪುರುಷ

ನಾನೆಂಬುದಿದ್ದಲ್ಲಿ; ನನ್ನ
ಕವಿತೆಯೆಂಬ ಆತ್ಮವೊಂದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧನಿದ್ದ;
ನನ್ನೊಳಗೆ ಏನೇನೋ ಆಗಿದ್ದ, ಎದೆಯ
ಅಚ್ಚು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿಯೊತ್ತುವ ಅಕ್ಕರದ
ಮೊಳೆಗಳ ಕೀಳುವ ಕೂಲಿ ಹುಡುಗನಾಗಿದ್ದ!

ಮಳೆಯ ತುಂತುರುಗಳಲ್ಲಿ ಆಕಾಶ
ಕಣ್ಣೊಡೆದು ಆಗೀಗ ನೆನಪಾಗಿ
ಮರಗಟ್ಟಿ ಮರವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಬುದ್ಧ
ನನ್ನ ನಡುರಾತ್ರಿಯ ಹಾದಿಗಳಲ್ಲಿ
ತೆಂಗುಗರಿಗಳ ತುಂಬು ಬೆಳಕಂತೆ
ವಾಲಾಡಿ ಎದುರಾಗುತ್ತಿದ್ದ.

ಸದಾ ಎದೆಯ ಏರಿಳಿತಗಳಲ್ಲಿ
ಅವನ ಒಸುಸದ್ದುಗಳು.....

ಅರಮನೆಯ ಸುಖಪುರುಷ ಎಲ್ಲ
ಎಲ್ಲ ಬಿಟ್ಟವನೆಂಬ ಸೋಜಿಗದ
ಸೂಜಿನೋಣ; ರೇಶಿಮೆಯ ಕೋಶಗಳ
ಸರಾಗ ಕೊರೆದು ನಿಂತ
ಸಂತ
ಕೇವಲ
ರೋಗ ಮುಪ್ಪು ಸಾವೆಂಬ
ಭೀತಿ ಕೌತುಕಗಳ ಬೆಟ್ಟ ಬೆನ್ನಟ್ಟಿ
ಎಲ್ಲಾ ಬಿಟ್ಟನೆ?

ಎಲ್ಲಾ ಬಿಟ್ಟನೆ
ಕಡೆಗೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡವಳನ್ನೂ!

ಧರ್ಮವನ್ನು ದಂದುಗ ಮಾಡಿ
ಅಗ್ನಿ ಘೋರಿ ಪೃಥ್ವಿಗಳ ನಡುವೆ
ಹಾಯಾಗಿ ತಲೆಯಿಟ್ಟು ತೂಕದಿಸೋ ಮಂದಿಗೆ
ಈ ರೋಗ ಈ ಮುಪ್ಪು ಈ ಸಾವು
ಈಗ ಎಲ್ಲ ಸದರದ ಸರಕುಗಳು

ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಎಂದೋ ಎದುರಾಗಿ
ನೋಡಯ್ಯ ಹುಳವೆ ನಾನೆ ರೋಗ.... ಇಗೋ
ನೋಡಯ್ಯ ಜಂತುವೆ ನಾನೆ ಮುಪ್ಪು....
ನೋಡುಗೋ ಮುಖಗೆಟ್ಟವನೆ ಮುಖಿಯಾಗಿ
ನಿಂತಿರುವೆ ನಾನಿನ್ನ ಮೃತ್ಯು
ಎಂದು ಯಾರು ಅಬ್ಬರಿಸಿದರೂ ಕೇರು ಮಾದದ
ಸುಕುಮಾರ ಪದೇಗೀಗ ನಿದ್ರೆಯೇ ಸರ್ವಸ್ವತ್ತು.

ಬುದ್ಧನೆಂಬ ವಿವೇಕಿಯೇ ಹೇಳು
ನೀನಾದರೂ ಇವಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಯಾಕೆ ಹೆದರಿದೆ?

ಅರಮನೆಯ ಲಾಂದ್ರಗಳು ಬೆಳಕು ಬೀರಲಾರದಷ್ಟು
ಮಂಕಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದ ನೆಟ್ಟ ನಡುರಾತ್ರಿ
ಚಂದ್ರಮನ ತಿಳು ಬೆಳದಿಂಗಳನ್ನೆ
ಫಲ್ಲಂಗದ ಮೇಲೆ ಚಂದಾಗಿ ಹಾಸಿ
ಚಂದಾಗಿ ಹೊದಿಸಿದವಳು, ಬೆರಳ
ತುದಿಯಿಂದ ತುಟಿಯ ಬದಿಯಿಂದ
ಸ್ಪರ್ಗದ ಕವಾಟಗಳ ತೆರೆದು ತೋರಿದವಳು

ಯಾವಾಗಲೋ ಎಲ್ಲೋ ಎದುರಾಗಬಹುದಾದ
ರೋಗ ಮುಪ್ಪು ಸಾವುಗಳಿಗಿಂತ
ಸುಖದ ತೆನೆಯಾಗಿದ್ದವಳು
ಈಗ ಈ ಕ್ಷಣ ಕಡೆಗಣ್ಣಾಗಿಬಿಟ್ಟಳೆ?
ನೀಹಾರಿಕೆ ನಕ್ಷತ್ರಗಳ
ನಸುಬೆಳಕಲ್ಲಿ ಅವಳ ಕೆನ್ನೆಗಳ ನವಿರು
ಕುರುಹುಗಳು ಮಾಸಿಹೋದವೆ?

ಸಾವಿಗೆ ಹೆದರಿದ ಈ ನಿಶ್ಚಲನ ನಿಡುಸುಯ್ಯಿನಲ್ಲಿ
ಪೂರ್ಣಮೆಯ ಕಡಲುಗಳು ಉಬ್ಬರ
ಕಳಕೊಂಡವೆ? ಭಲವೆಂಬ ತೊಲೆಗಳು
ಜಗತ್ತಿನ ವಿಹಾರಗಳ ನಿರ್ಮಿತಿಗೆ
ತೋಪಡಾ ಹೊಡೆಸಿಕೊಂಡು ಮಿಂಚಿದವೆ?

ಕಡೆಯ ಸುತ್ತಿನ ರೋಗ ಮುಪ್ಪು ಸಾವು
ಅಂತಿರಲಿ... ಹುಟ್ಟಿನ ಅರಿವೂ ಇರದ ರಾಹುಲ
ಕೂಡ ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ಅಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಿಸು
ಕಾಡದೆ ಹೋದನೆ?

ಕುರುಡು ಲೋಕಕ್ಕೆ ಕಣ್ಣು ಕೊಟ್ಟ
ಬುದ್ಧನೆ....ಈಗಲಾದರೂ ಹೇಳು

ಸುಖವೆಂದು ಸಮುದ್ರ ಅಷ್ಟೊಂದು ಆಳವೆ?
ಆಸೆ ಹೊಸೆಯುವ ಆಗಸದ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟೊಂದು
ಮಿಂಚುಗಳೆ? ಒಂದನೊಂದು ಕೊಂದು
ತಿನ್ನುವ ಪಶು ಪಕ್ಷಿ ನರವಾನರ
ಹುಲ್ಲೆಸಳು ಹಿಂಸೆಯಾಚೆಗಿನ ದಾರಿಹೋಕರೆ?

ತೊಟ್ಟು ಒಣಗಿ ಫಟ್ಟನು ದುರುವ
ಯಾವ ಮರದ ಮುದಿ ಎಲೆಗೆ
ಪಾಯಸದ ಬಟ್ಟಲಿನ ಆಸೆ... ಜೀವ
ಪಡೆಯುವ ಹಂಬಲದ ಹಾದಿಯಾಯಿತು...

ಬುದ್ಧನೆಂಬ ಅಸುಖಿಯೆ
ಈಗಲಾದರೂ ಹೇಳು?

ಬುದ್ಧ ಶರಣಂ ಗಚ್ಛಾಮಿ
ಸಂಘಂ ಶರಣಂ ಗಚ್ಛಾಮಿ

ಬೆರಗು

ಈ ಸಪ್ತಟ್ಟು ಸಮರಾತ್ರಿ ಈಗ
 ಇಲ್ಲೊಂದು ಹೂವಿಗೆ ಅರಳುವ ಆತುರ
 ರಸರಸ ಮರಕುಯ್ಯುವ ಗರಗಸ
 ಒಳಗೂ ಹೊರಗೂ ಹೊಕ್ಕಿ ತಿಕ್ಕುತ್ತಾ
 ಸರಭರ ಸದ್ದಲ್ಲಿ ಬುಸುಗುಟ್ಟುತ್ತಾ
 ಯತ್ತಿಸುತ್ತಿವೆ ಸಹಭಾಗಿತ್ವದಲ್ಲಿ
 ಒಂದನ್ನು ಒಡೆದು ಎರಡಾಗಿ ಸೀಳಿ
 ಮತ್ತೆ ಎರಡನ್ನು ಘಟ್ಟಿಸಿ ಒಂದಾಗಿ ಮೂಡಿ
 ಇರುಳು ಉರುಳುತ್ತಲೇ ಇದೆ
 ಕಾಲ ಚಲಿಸುತ್ತಲೇ ಇದೆ
 ಎಷ್ಟೊಂದು ಯುಗಯುಗಗಳಿಂದ
 ಗಾಳಿ ನೀರು ನೆಲ ಬೆಂಕಿ ಮುಗಿಲು
 ಭಿನ್ನಭಿನ್ನವಾಗಿದ್ದ ವಿಚ್ಛಿನ್ನ ಭೂತಗಳು
 ಸೇರಿಕೊಂಡವು ಹೇಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಜಬರ್ದಸ್ತಿನಲಿ
 ಯಾರಪ್ಪ ಭಗವಂತ ದಿಕ್ಕು ದಿಕ್ಕುಗಳ
 ಸೇರಿಸಿ ದಿಜ್ಞಾಂಧ ನಿಂತವನು
 ಕಲಾಯಿ ಪಾತ್ರೆಯಲಿ ಬೇಯುತ್ತಿದ್ದ
 ಬಾಡುಬಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ ವಿಷ ಮಿಲಾಯಿಸಿ
 ಗಬಕ್ಕನೆ ತಿಂದವರ ಕರುಳ ನೀಲಿಗಟ್ಟಿಸಿ
 ಕೊಂದವರು ಯಾರಪ್ಪ ಜವರಾಯ
 ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಅರಗಿಸಿಕೊಂಡು ತಲೆಯೆತ್ತಿ
 ಮತ್ತೆ ಕಾಲೆತ್ತಿ ನಡೆದವರು ಯಾರಪ್ಪ
 ನನ್ನ ಒಬ್ಬಂಟಿ ಮನೆಯಂಗಳದಲ್ಲಿ
 ಚೆಲ್ಲಿದ ಬೆಳುದಿಂಗಳ ದಾಟಿ
 ಬಂದವಳು ಯಾರಪ್ಪ
 ಇಷ್ಟು ಸಪ್ತಟ್ಟು ಸಮರಾತ್ರಿ
 ಕದತಟ್ಟಿ ಕೂಗಿ ಕರೆದವಳು
 ನನ್ನೊಳಗೆ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ತುಂಬಿ
 ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಿದುರಂತೆ
 ವಾಲಾಡಿ ನೆರೆದವಳು ಯಾರಪ್ಪ?

ಕನಕಿಂಡಿ ಕುರುಬಾಲೆ

ಕುರುಬಾಲೆ ತಂದಾರೆ ಕೈಜಿಡ್ಡು ಮೈಜಿಡ್ಡು
ಉಟ್ಟಿರುವ ಸೀರೆ ಬಲು ಜಿಡ್ಡು
ಕುರುಬಾರ ಸಂಗ ಬ್ಯಾಡ - ಎಂದವನೆ
ಬಂದವನೆ ಬೀದಿ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದೊಳಗೆ ಜನಿವಾರ
ಪನಿವಾರ ಅಕ್ಷರದ ಶ್ರೀರಕ್ಷೆ ದಣಿದ ನಾಲಗೆಗೆ
ಯಾಕೆ ಬೇಕಿತ್ತು ಇಷ್ಟು ದೂರದ ವೈಕುಂಠ
ಕೋರಿ ಕಂಬಳಿಗೆ ಎಷ್ಟಿತ್ತು ಹೇಳು ಸಂಕಟ
ಕಾಳುದಾಸನ ಮನೆಯ ಕೀಳುದಾಸ ಹಾಳುದಾಸ
ಮೂಳುದಾಸ ಅಳಿನಾಳಿನದಾಸ ಅಡಿದಾಸ
ಹಸಿದವಗೇಕೆ ವ್ಯಾಸಪೀಠದ ಸಾವಾಸ

ಜೀವಸೆಲೆ ಬತ್ತಿ ಸುಡುವ ನೆತ್ತಿ
ಬೆಟ್ಟ ಬಯಲು ಹತ್ತಿ ಇಳಿವ ಮಂದಿಗೆ
ಥಟ್ಟನೆ ತಾಳತಂಬೂರಿ ಪಾಡೊಂಬಲ
ಬಿಳಿ ತೊಗಲ ಸಂತೆಯಲಿ ಕರಿಕಂಬಳಿ
ಹದವಾಗಿ ಮೆದುವಾಗಿ ಸವರಬೇಕಲ್ಲ ತುಪ್ಪಳ

ನಾಯಕನಾಗಿ ಊರೂರು ಕಟ್ಟಿ ಮಲ್ಲಗಂಬಗಳ ಮೇಲೆ
ನಿಲ್ಲಬಹುದಿತ್ತು ಬಹುಪರಾಕುಗಳ ಮಾಲೆ
ಮಲ್ಲಿಗೆ ಮಾಡಿ ಪಟ್ಟದಂಬಾರಿಯಲಿ
ವಧೂಟಿಯ ಕಿರುಬೆರಳ ಸ್ಪರ್ಶಕ್ಕೆ ಬೆಚ್ಚಗೆ; ಬಾಚಿ
ತಬ್ಬಿಕೊಂಡಿರಬಹುದಿತ್ತು ಸಿಕ್ಕ ಕನಕ
ಕಿರೀಟದ ಕಿಮ್ಮತ್ತೇನು ಕಡಿಮೆಯೆ?
ಸುಖದ ಸುವ್ವಲಾಲಿಯ ಬಿಟ್ಟು ಕಳ್ಳಗಿಂಡಿಯ
ಕಣ್ಣೆತ್ತ ನಾಲಗೆ ನರಕಕ್ಕೆ ಯಾಕಿಳಿಯಬೇಕಿತ್ತು!

ನೆಲ್ಲ ಮೆಲ್ಲುವ ನರ ನಡುವೆ ಕಡು ರಾಗಿ
ಬಿಳುಪಾಗಿ ಜೀವ ಪಡೆಯಲು ಕಂಬಿ ಎಣಿಸಿ
ಸತ್ತವನು ಸತ್ತಂತೆ ಯಾವ ಮೋಹನ ತರಂಗಿಣಿ
ಹಾಡಬೇಕು ಹೇಳು ಕೀರ್ತನ ಕೇಸರಿ
ಗೊಲ್ಲ ದೇವ ಕುರಿ ಭಕ್ತ
ದೇಶ ಕಾಲಾತೀತ ಸಂಧಿ ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ
ಸುತ್ತ ತೋಳ ಜಮಾಬಂದಿ ಉಳಿದ
ಹಾಳೂರಿಗೊಂದು ಒಂಟಿ ದೊಂದಿ

ಕನಕಿಂಡಿ ಕುರುಬಾಲೆ ಇಬ್ಬಂದಿಗಳೇ ಹೇಳಿ
ಯಾವುದು ಸತ್ಯ? ಇಷ್ಟು ದೂರ ದಣಿದ
ದಾರಿಯಲಿ ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳು ಹುಡುಕಲಿ
ಒಡೆದ ಕಿಂಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಉರಿದ ದಂಡೆಗಳಲ್ಲಿ
ಇಲ್ಲದ್ದ ಕಾಣುವುದು ಬಿಟ್ಟು
ಸದ್ಯ ನಾನು ಮರಳುತ್ತೇನೆ ವಧೂಟಿಯ
ಸುಖದ ನೆನಪತ್ತ ಕಂಬಳಿಯ ಬಿಸಿಯತ್ತ

ನಾನು ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿ

“ಶಾಸಕರ ಭವನದ ಹೊಸ ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿ
ಬಂದರೆ ಬಡವರಿಗೆ ಹಂಚುತ್ತಾನೆ” ಎಂದ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ.

ನಾನೇ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿಯಾದರೆ ಇಡೀ ಶಾಸಕರ ಭವನವನ್ನು
ನನ್ನ ಸುಂದರಿಯರ ಸಜ್ಜೆ ಕೋಣೆಗಳನ್ನಾಗಿ ಪಿಂಗಡಿಸಿ
ಸುತ್ತ ಸುತ್ತ ಸುತ್ತಲೂ ವಿಧಾನಸೌಧದ ಸುತ್ತಲೂ
ವಿತ್ತರದ ಗೋಡೆ ಕಟ್ಟಿ, ಮೋಜಾಗಳಿಗೆ ಸಿಪಾಯಿ ವೇಷ
ತೊಡಿಸಿ ಕೈಗೆ ಗುಂಡಿಲ್ಲದ ಬಂದೂಕು ಕೊಟ್ಟು
ಕಾವಲಿಗೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತೇನೆ.

ವಿಧಾನಸೌಧವಂತೂ ನನ್ನ ಮಹಾರಾಜೆಯ ಅಂತಃಪುರ
ಅಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಕೂರುವ ಕೋಣೆಗಳಲ್ಲಿ
ಒಂದೊಂದು ತೊಟ್ಟಿಲು.....ಎಲ್ಲ
ಎಲ್ಲ ಕಡೆ ಅಳುವ ನಗುವ ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳೇ
ಹೇಳು ಉಚ್ಚಿ ಬಳಿಯುವ ಆರ್ಟರ್ಲಿಗಳು ಕನಿಷ್ಠ
ಐಎಎಸ್ ಪಾಸಾಗಿರಬೇಕು.

ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿಯ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯಾಲಯಕ್ಕೆ
ಕೆಂಪು ಕಟ್ಟಡ ಬೇರೆ ಕೇಡು; ಅಲ್ಲಿ ನನ್ನ
ಪಿಪಿ ಪಿಎಸ್‌ಗಳದೇ ಜಾಡು. ನನ್ನ ಸಿಂಹಾಸನವೂ
ಅಲ್ಲೆ. ಸಿಂಹಾಸನ ಅಂದರೆ ಮಹಾರಾಜರ ಸಿಂಹಮುಖಿ
ಚಿನ್ನದ ಅಂಬಾರಿಯಂತಲ್ಲ ಸಾಧಾರಣ ವಿತ್ತರದ ಮೆತ್ತೆ.

ನಾನು ಹೇಳಿದಂತೆ ಬರೆಯುವ ಒಂದಷ್ಟು
ಗಿಣಿ ಗುಮಾಸ್ತರು ಮಲ್ಟಿಸ್ಟೋರೇಡ್ ಬಿಲ್ಡಿಂಗ್‌ನಲ್ಲಿ
ವಂಡರ್‌ಫುಲ್ ಅಂಡರ್ ಸೆಕ್ರೆಟರಿ ಹಾಗೂ ಬ್ಯೂಟಿಫುಲ್
ಡೆಪ್ಯೂಟಿ ಸೆಕ್ರೆಟರಿಗಳು. ಅವರ ಜೀಸುವ ಸೆರಗಲ್ಲಿ
ನಾಗಸಂಪಿಗೆ ಘಮಲು ಮೆಲ್ಲನೆ ಲಿಫ್ಟೇರಬೇಕು.

ಬಹಳ ದಿನ ಉಳಿಯುವ ಗ್ಯಾರಂಟಿಯಿಲ್ಲದ
ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ
ಟವರ್ ಬಗ್ಗೆ ನಂಬಿಕೆ
ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಅತ್ತ ತಲೆ
ಹಾಕುವುದಿಲ್ಲ. ಅದು ಲಾಟರಿ ಹೊಡೆಯುತ್ತಿರಲಿ.

ಪಿ.ಯು.ಸಿ. ಬೋರ್ಡನ್ನು ಖಂಡಿತಾ ಜೈಲಿನ ಒಂದು
ಪ್ರಧಾನ ಸೆಲ್ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತೇನೆ. ಬೇಕಾದರೆ ಅದಕ್ಕೆ
ಸಿಇಟಿ ಸೆಲ್ ಎಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟು ಬಿಡುತ್ತೇನೆ.

ಶಾಸಕರಭವನ, ವಿಧಾನಸೌಧ ಬಿಟ್ಟು
ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದ ಇತರೇ ಕಟ್ಟಡಗಳ
ಬಗ್ಗೆ ಬಡವರಾದ ನೀವು ಅರ್ಜಿಸಲ್ಲಿಸಿದರೆ ನಿಮಗೆ
ಮಂಜೂರು ಮಾಡಬಹುದು.....!

೨೦೦೦ಕ್ಕೆ ಮನುಷ್ಯರು

ನಾವು ಮನುಷ್ಯರು, ನಿಂತ ಕಡೆಯೇ ನಿಲ್ಲಬಲ್ಲ
ತಾಳ್ಮೆ ಇರುವ ವಿವೇಕಿಗಳು. ಕಾಲ ಹಾಗಲ್ಲ
ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸುಂಗುತ್ತ ನೋಣೆಯುತ್ತ ಚಲಿಸುವ
ಹಂಬಲವುಳ್ಳದ್ದು. ಹೊಸ ಹೊಸ ಹೂವು ಅರಳುತ್ತವೆ
ಅರಿವಿರದ ಹಾಗೊಂದು ಗಂಧ ದೂರ ದೂರದವರೆಗೆ
ಚಲಿಸುತ್ತದೆ. ಸೂರ್ಯ ಶಾಖ ತಂಪುಗಳು ಏರಿಳಿಯುತ್ತವೆ.

ಮನುಷ್ಯ ನಿಂತೇ ಇರುತ್ತಾನೆ ಮೈಕಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ
ಬೇಕೆಂದಾಗ ಕೋವಿ ಕೈಲಿಡಿದು ಸುತ್ತ ಮುತ್ತಲಿನ
ಚಲನೆಗಳನ್ನು ಕಾಲನಡಿಗೆ ತಳ್ಳುತ್ತ ಹೊಸ ಹೊಸ
ರೋಗ ರುಜನಗಳು ಮನುಷ್ಯನ ಬಳಿಗೆ ಬರುತ್ತವೆ.
ಮನುಷ್ಯ ನಿಂತಲ್ಲೇ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿಕೊಂಡ
ಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಕತ್ತೆತ್ತಿ, ಆಕಾಶದತ್ತ ನೋಡುತ್ತಾನೆ.

ಈಗ ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಕೊರತೆಯಿಲ್ಲ; ಭತ್ತ ರಾಗಿ
ಕಬ್ಬು ಕೋಳಿ ಮೊಲ ಹಾಲು ತುಪ್ಪ ಎಲ್ಲ ನಾಲ್ಕು
ಪಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ; ತಿನ್ನುತ್ತ ನಿಂತ ಮನುಷ್ಯ
ಕೂಡ ದುಪ್ಪಟ್ಟಾಗಿಬಿಟ್ಟಂತೆ ಗಟ್ಟಿ ಕಾಲೂರಿ ಮತ್ತೆ
ನಿಲ್ಲುತ್ತಾನೆ. ಗುಡಿ ಚರ್ಚು ಮಸೀದಿಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುವ
ಮಂದಿ ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ಹುಡುಕುತ್ತಾರೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಬೀಳಿಸುವ
ಹತಾರಗಳಿಗೆ ಸಮಾಜವಾದಿ ಆಚಾರ್ಯರ ಮನೆಯ ಮಡಿ

ಅಮ್ಮ ಮಡಿಲ ತುಂಬ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಾಳೆ.
 ದೇವರ ನನ್ನ ಕಣ್ಣೆದುರಿನ ಎಲ್ಲ ಚಲನೆಗಳನ್ನು ಕಾಪಾಡು
 ಕೈಬಿಡದೆ. ತಾಯನ್ನು ತಾಯಂಥ ನೆಲವನ್ನು ಗದ್ದುಗೆದಾರರ
 ಗುತ್ತಿಗೆಯಾಳನಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟು ಮನುಷ್ಯ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಸಿಲ್ಲುತ್ತಾನೆ.
 ಪೇಲವ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಆಸೆ ಪೇರಲ ತುಂಬಿಕೊಂಡು. ನಿರ್ಬಲ
 ಜಲ ಯಾರ ಪಾಪಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯೆನೆಂದು ನಿಂತಲ್ಲಿ ನಿಂತು
 ಕೊಳೆಯುತ್ತದೆ. ಹುಟ್ಟನ್ನು ಕೈಲಿಡಿದ ಕಾಲ ಹೊಸ ನಾವೆಗಳನ್ನು
 ತೇಲಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ತೂತುಬಿದ್ದ ಸಾವಿನ ಪಟಗಳನ್ನು ಹೊಲೆಯುವ
 ತಂತ್ರ ಗೊತ್ತಿರುವ ಮನುಷ್ಯ ಸೂಜಿಯ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣಟ್ಟು
 ಸ್ವಬಗ್ಗೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಅವನಿಗೆ ಅರಳಿಯ ದಾರ ಭಾರವೆನಿಸಿ
 ಸೋಮಾರಿ ಸುಮ್ಮನೆ ನಿಂತು ಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ತಲೆಯಲ್ಲಿ
 ಹುಟ್ಟಿದವನಿಗಿಂತ ಪಾದದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವ ಅಧಿಕಾರ ದಕ್ಕಿದ
 ಮದದಲ್ಲಿ ಅಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಅವರು ಆಗ ಹೇಳಿ ಹಳಿದ ಹಾಗೆ
 ನಾನು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಚಾಂಡಾಲನೇ ಇರಬೇಕು. ಗಾಂಧಿ ಕಾಲದ
 ಹಗ್ಗು ನಾಲಗೆ ನುಡಿಯುತ್ತದೆ ನಮಗೆ ಪ್ರಿಟಿಷರೇ ಇರಬೇಕಿತ್ತು.

ಎತ್ತರದ ಶಿಖರಗಳು ಕುಸಿಯುತ್ತಿರುತ್ತವೆ ಮನುಷ್ಯನ ನಿಲುಪಿಗೆ
 ಸಾಕ್ಷಿ ಹೇಳುವವರು ಇಲ್ಲದಂತೆ ಯಾವುದೋ ಕಂಪ್ಯೂಟರಿನ ಕೀಲಿಮಣೆ
 ನಾನೆಲ್ಲ ಮುಚ್ಚಿಟ್ಟು ಹೇಳುತ್ತೇನೆಂದು ಸುಳ್ಳು ಸುಳ್ಳು ಅಫಿಡೆವಿಟ್
 ಸಲ್ಲಿಸಿ ಗಂಭೀರಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ನೋಟರಿಗಳು ಗಾಬರಿಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.
 ಆತ್ಮ ಸಾಕ್ಷಿಯಿಲ್ಲದವರ ಆರ್ತನಾದ ಕೇಳಿ. ಮನುಷ್ಯ ನಿಂತೇ ಇಲ್ಲ
 ಆದರೆ ನಿಂತಿದ್ದೇನೆಂದು ಪ್ರಮಾಣ ಕಲ್ಪಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಾನಲ್ಲ!
 ಎಲ್ಲಿಯೂ ನಿಲ್ಲದ ಮನೆ ಕಟ್ಟಿದ ಕೊನೆಮಟ್ಟದ ಅನಿಕೇತನ ತನಕ್ಕೆ
 ಸಾಕ್ಷಿ ಬೇರೆ ಕೇಡು. ಮೂರು ವರ್ಷ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಕೇವಲ
 ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಕಿಂಚಿತ್ತಾದರೂ ಹೊತ್ತೊಯ್ಯಲಿ ಅವನು ಕೊಂಚದೂರ
 ಕ್ರಮಿಸಲಿ ಚಲಿಸುವ ಕಾಲದೊಂದಿಗೆ ಬೀಸುವ ಗಾಳಿಯೊಂದಿಗೆ, ತುಂತುರು
 ಮಳೆಯೊಂದಿಗೆ ಹಸಿರು ಹೂ ಹಗ್ಗು ಎಲೆ ಗಿಳಿಯ ಕಲರವ ಕನ್ನೆಯ ಸ್ನೇಹ
 ಪುಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳ ಒಡನಾಟ; ಹಾಲು ಹೊಳೆ ಅನ್ನ ಎಲ್ಲ ಸಮೃದ್ಧವಾಗಿರಲಿ.

ಬಂಡಾಯ ಸಂವೇದನೆ : ಚರಿತ್ರೆಯ ನಡಿಗೆ

ಡಾ|| ಕಾ. ವೆಂ. ಶ್ರೀನಿವಾಸಮೂರ್ತಿ

ಬಂಡಾಯ ಇವತ್ತಿಗೂ ಜೀವಂತ. ಇದು ಅವತ್ತು ಇತ್ತು, ಇವತ್ತು ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುವವರು ಬಂಡಾಯವನ್ನು ಅವತ್ತಿನ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾ, ಅದರ ಚಲನ ಶೀಲತೆಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ವರ್ತಮಾನದಲ್ಲಿ ಪಾದಗಳನ್ನಿಟ್ಟು, ಭೂತದಲ್ಲಿ ತಲೆಯನ್ನು ಹೊಕ್ಕಿಸಿದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮೂಲಭೂತವಾದಿಗಳಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಾರೆ. ಅವರನ್ನು Cultural Orientalist ಗಳಿಗೆ ಸಂವಾದಿಗಳಾಗಿ ಗುರುತಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ.

ಬಂಡಾಯದ ಸಂವೇದನೆ ಯಾವತ್ತಿಗೂ ಜೀವಂತ. ಇದನ್ನು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಂಪರೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಇಲ್ಲಿ ಎರಡು ಧಾರೆಗಳಿವೆ. ಒಂದು 'ಅಕ್ಷರ' ರೂಪದ ಶಿಷ್ಟ ಸಾಹಿತ್ಯ. ಇನ್ನೊಂದು 'ಮಾತು' ರೂಪದ ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯ. ನಮ್ಮ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಮನುಷ್ಯ ಬದುಕೇ ಬೇರೆ. ಅಂತೆಯೇ ಮಾತು ಮಾತ್ರವಾದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಂಡ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಮನುಷ್ಯ ಬದುಕೇ ಬೇರೆ. ಒಂದರಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿಯ ಬಲದಿಂದ ಬದುಕು ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಇನ್ನೊಂದರಲ್ಲಿ ಬೆವರಿನ ಬಲದಿಂದ ಬದುಕು ನಡೆಯುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಮೂಲಭೂತವಾಗಿ ಬುದ್ಧಿ, ಬೆವರುಗಳೆರಡೂ ಸಮಾನ ಮಹತ್ವದವೆ. ಆದರೆ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಆಡುತ್ತಾ ಬಂದ ವ್ಯಕ್ತಿ ತಾನಾಡಿದ್ದನೇ ಮಂತ್ರವನ್ನಾಗಿಸುತ್ತಾ ಸಮಾಜದ ಮೇಲ್ಸ್ತರಕ್ಕೆ ಏರಿದರೆ; ಆ ತಂತ್ರಕ್ಕೆ ಕಣ್‌ಕಣ್ ಬಿಟ್ಟು ಬೆವರಿನ ವ್ಯಕ್ತಿ ಬಾಗುತ್ತಾ, ಸಮಾಜದ ಕೆಳಸ್ತರಕ್ಕೆ ಇಳಿದ. ಇಂತಹ ಶ್ರೇಣೀಕೃತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪೋಷಕ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ಅಕ್ಷರವು ಪಕ್ಷಪಾತಿ ಧೋರಣೆಯನ್ನು ತಳೆದದ್ದು ಒಂದು ವ್ಯಂಗ್ಯ. ಅದರಂತೆಯೇ ಮೌಖಿಕ ಪರಂಪರೆಯಾದ ಮಾತು ಸಹ ಅಕ್ಷರಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ನಿಂತದ್ದು ದೊಡ್ಡ ದುರಂತ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಯಥಾಸ್ಥಿತವಾದವನ್ನು ಪೋಷಿಸುವ ಅಕ್ಷರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಜನ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಪ್ರಭಾವ ವಲಯದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಾ ತಾನೂ ಅದರಂತಾಗುವ ಆದರ್ಶವನ್ನು ಹೊತ್ತ ಮಾತು ಮೂಲದ ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ ನಡುವೆ ಮೂಲಭೂತ ಕಂದಕಗಳು ಉಳಿಯುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀ

ಕಣ್ಣೀರನ್ನು ಹರಿಸಿದರೆ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಸಹಜವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದೇ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಯ ದಲಿತ ಇಲ್ಲಿಯ ದಲಿತನಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನನಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಹೀಗೆ ಕನ್ನಡ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯಕವಾಗಿರುವ ಎರಡೂ ಧಾರೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಒಂದೇ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ, ಎರಡೂ ಪುರುಷ ಪ್ರಧಾನ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಪರವಾದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಘೋಷಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಿವೆ. ಇದು ಸ್ತ್ರೀ ಸಂವೇದಿ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಡಿದ ಮಾತು. ಇನ್ನು ವರ್ಗ ಸಂವೇದಿ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುವುದಾದರೆ, ಎರಡೂ ಧಾರೆಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿರುವ ಆಶಯಗಳು ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಮೇಲ್ವರ್ಗ ಪರವಾದುವೇ. ಹೀಗೆ ಅಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಮೌಖಿಕ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ದಾಖಲಾಗುತ್ತಾ ಬಂದ ಜನ ಸಂವೇದನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಂಡಾಯದ ಧ್ವನಿ ಅತ್ಯಂತ ಕ್ಷೀಣ. ಆದರೆ ಶೋಷಣೆಗೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತಾ ಬಂದ ಈ ವರ್ಗಗಳು ತಮ್ಮ ಉಸಿರನ್ನು ಬಂದಿಷ್ಟು ಜಿಸಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಲಿಲ್ಲವೆ? ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವೆಂದರೆ, ಅವರ ಬಂಡಾಯವು ಮೌನ ಸ್ವರೂಪದ್ದು. ಆ ಮೌನವು ಮಾತಾಗುವ ಅಥವಾ ಅಕ್ಷರವಾಗುವ ಸ್ನೇಹೇಶ ಅಂದು ಇರಲಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಅದರ ಸ್ವರೂಪವು ಮೌನದ್ದೇ ಆಗಿತ್ತು. ಇದು ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷಗಳ ಕನ್ನಡ ಅಥವಾ ಭಾರತೀಯ ಪರಂಪರೆಯದ್ದು.

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಮೌನ ರೂಪದ ಬಂಡಾಯ ಮಾತಾದದ್ದು ಮೊದಲಿಗೆ ಶರಣ ಯುಗದಲ್ಲಿ. ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ ಇದಕ್ಕೆ ಮೊದಲಿಗಿಳಾಗುತ್ತಾಳೆ. ಇವಳ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸಂಕಪ್ಪ, ಕಾಳವ್ವ ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲಾ ಜನವರ್ಗಗಳಿಂದ ಬಂದ ಮಹಿಳೆಯರು ಮಾತಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇವರು ಶರಣರ ಗೌರವಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಪಾತ್ರರಾಗುತ್ತಾರೆಯೇ ಹೊರತು ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಒಟ್ಟು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿತರಾಗಿದ್ದರೆಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಮಾದಾರ ಚೆನ್ನಯ್ಯ, ಹರಳಯ್ಯ ಮೊದಲಾದ ದಲಿತರು, ಅಂಬಿಗರ ಚೌಡಯ್ಯ, ಅಲ್ಲಮ ಮೊದಲಾದ ಕೆಳವರ್ಗದವರೂ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಬಸವಣ್ಣನ ಮಾತುಗಳಂತೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧ.

ಹೀಗೆ ವಿವಿಧ ಜನಾಂಗ ಮೂಲಗಳಿಂದ ಹೊರಟ ಧ್ವನಿಗಳು ಸಮಾಜದ ತೀವ್ರ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಹಾತೊರೆದದ್ದು ಬಂಡಾಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಅಧ್ಯಾಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಇದಿಷ್ಟನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಲು ಕಾರಣವೆಂದರೆ, ಒಟ್ಟು ನಮ್ಮ ಪರಂಪರೆಯ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಮೌನದಲ್ಲಿ ಬುಸುಗುಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದ ಬಂಡಾಯವು ಮೊಟ್ಟಮೊದಲಿಗೆ ಅಕ್ಷರ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡದ್ದು ಹನ್ನೆರಡನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಎಂದು ಹೇಳಲು. ಇದನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿದರೆ ಆ ಘಟ್ಟ ಮತ್ತೊಂದು ವಿನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಮೈತಳೆದದ್ದು ಕಳೆದ ಶತಮಾನದ ಎಪ್ಪತ್ತರ ದಶಕದಲ್ಲಿ ಅದು ಇಂದಿಗೂ ಮುಂದುವರೆದಿದೆ.

ಈ ನಡುವಿನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಘಟನೆಯ ನೆಲೆಗಳು ಇರುವುದಾದರೂ ಅವು ತೀವ್ರ ಸಾಮಾಜಿಕ-ರಾಜಕೀಯ ಪ್ರಜ್ಞೆಯಿಂದ ಹೊರಟು, ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸಮಗ್ರ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಹಾತೊರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ಅವು ಮನುಷ್ಯರ ಧೋರಣೆಯಾದ ಕೆಲವು ನೆಲೆಗಳಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಗೋಚರವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದ್ದರಿಂದಲೇ ಅಂತಹ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಸುಖಲೋಲುಪರ ಪರವಾಗಿ ಮತ್ತು ಅವರ ನಡುವೆ ಕಣ್‌ಕೋರೈಸಿ ಉಳಿದು ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಹೀಗೆ ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬಿದವರು ಬರೆದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬಿದವರನ್ನು ತಣಿಸಿತೇ ಹೊರತು ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬದವರನ್ನು ತಣಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಪಂಪ ಮೊದಲಾದ ಬಹುತೇಕ ಕವಿಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಜನಪರವಾದ ಕೆಲವು ನೆಲೆಗಳು ಮೂಡಿದರೂ ಅವು ಮನುಷ್ಯ ಸಹಜವಾದವನೆಗೆ ಇರುವ ಅಂತಃಕರಣದ ಸಾಕ್ಷಿಗಳೇ ಹೊರತು ಒಟ್ಟು ಸಮಾಜದ ಸಮಗ್ರ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವ ಆರೋಗ್ಯಕರ ದೃಷ್ಟಿಯದ್ದಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಬಹುಜನ ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ದೂರವಾದ ಸಂವೇದನೆಗಳಿವೆ.

ಹೀಗೆ ವಚನಕಾರರನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿದಂತೆ ಮತ್ತು ಕೊಂಚ ಪ್ರಗತಿಶೀಲರನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಕಳೆದ ಶತಮಾನದ ಎಪ್ಪತ್ತರ ದಶಕದವರೆಗಿನ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಮಯ ವಾದದ್ದೇ. ಅದನ್ನು ಓದಿದ ಶೂದ್ರರು ಸಹ ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗತೊಡಗಲು ಯತ್ನಿಸಿದರೇ ಹೊರತು ಅದಕ್ಕಿಂತ ತೀರಾ ಭಿನ್ನವೇನೂ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು, ಕರ್ನಾಟಕ ವಿದ್ಯಾವರ್ಧಕ ಸಂಘ, ಮಠಗಳು-ಹೀಗೆ ಹಲವು ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಅದೇ ಪಾರಂಪರಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಧೋರಣೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದವೇ ಹೊರತು ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ ಗುಣವನ್ನು ಹೊಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ೭೦ರ ದಶಕದ ಬಂಡಾಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂಘಟನೆಯು ಏಕಕಾಲಕ್ಕೆ ಈ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೀಕರ ಸಂಘ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿ ಆಲೋಚಿಸಿ, ಅವುಗಳಿಗೆ ಪರ್ಯಾಯವಾಗುವ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಶೋಧಕ್ಕೆ ತೊಡಗಿದ್ದು. ಇದು ಐತಿಹಾಸಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸಮಾಜದ ಎಲ್ಲಾ ವರ್ಗಗಳಿಂದ ಕವಿ-ಸಾಹಿತಿಗಳು, ಕಲಾವಿದರು ಎದ್ದು ಬಂದರು. ಕನ್ನಡ ಪರಂಪರೆ ಕಾಣದಿದ್ದ ಕಲಾಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಇಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಯಿತು. ಈ ಮೂಲಕ ಕೆಳವರ್ಗದ ಜನರಿಗೆ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಕುದುರಿದ್ದಲ್ಲದೆ, ದೇಶದ ಆಗು-ಹೋಗುಗಳಲ್ಲಿ ತಮಗೂ ಹಕ್ಕುಂಟು ಎಂಬ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಚಳುವಳಿಗಳ ಮೂಲಕ ಹೊಮ್ಮಿಸಿದರು. ಈ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಚಳುವಳಿ ಒಟ್ಟೊಟ್ಟಿಗೆ ನಡೆದದ್ದಲ್ಲದೇ, ಅಲ್ಲಿ ಪುಟದೊಡನೆ ಚಿಂತನೆಗೆ ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕತೆಯ ಸ್ಪರ್ಶವೂ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಯಿತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದು ನಂಬಿಕೆಗರ್ಹ ಸಾಹಿತ್ಯವಾಯಿತು. ಸಾಹಿತಿಗಳು ಸಹ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಹಾಗೆಯೇ ಕಂಡರು. ನಂತರ ಅವರಲ್ಲಿ ಅನೇಕರು ಸಿದ್ಧಾಂತ ಮತ್ತು ನಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಿರುಕನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಈ ಇಮೇಜ್ ಕೆಲವೇ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ವಿಘಟನೆಗೆ ಒಳಗಾಯಿತು. ಅಂತಹ ಕೃತ್ಯದಲ್ಲಿ ದಲಿತ, ರೈತ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ಚಳುವಳಿಗಳ ಬಲದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿದ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಹೆಗಡೆ ಸರ್ಕಾರ ದೈತ್ಯ ಹೆಜ್ಜೆಯನ್ನಿಟ್ಟಿತು. ಚಳುವಳಿಗಳ ವಕ್ತಾರರು ಕ್ಷಿಪ್ರ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಸಿಂಹಾಸನಕ್ಕೆ ಹಾತೊರೆದದ್ದರಿಂದ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ಹಿಂದು ಮಾಡಿ, ತಮ್ಮನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಒಡ್ಡಿಕೊಂಡರು. ಹೀಗೆ ಬಂಡಾಯಗಾರರ ಅನೇಕ ಮಿತಿಗಳ ನಡುವೆಯೇ ಬಂಡಾಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಏರುಗತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ನಡೆಯಿತೆಂಬುದು ವಾಸ್ತವವಾಗಿದೆ.

ಬಂಡಾಯ ಸಾಹಿತ್ಯವು ತನ್ನ ಸಮಕಾಲೀನ ಸಂದರ್ಭದ ಚಾರಿತ್ರಿಕ ಒತ್ತಡದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿದರೂ ಅದಕ್ಕೆ ಪರಂಪರೆಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಇತ್ತು; ನವೋದಯದವರಿದ್ದ ಪೂಜಾ ಮನೋಭಾವವಿರಲಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಸಿದ್ದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್, ಪೆರಿಯಾರ್, ಲೋಹಿಯಾ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ವಾದಿ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು. ಇಂತಹ ಮೂಲದಿಂದ ಹೊರಟ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಬಹುಜನ ಸಮುದಾಯವನ್ನು ಬಡಿದೆಬ್ಬಿಸಲು ಶಕ್ತವಾಯಿತು. ಇದು ಬಂಡಾಯ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕಿರುವ ಮುಖ್ಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಗರಿಮೆ.

ಯಾವುದೇ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಸವಾಲುಗಳು ಜೀವಂತವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಇದು ಸಾರ್ವಕಾಲಿಕ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಸತ್ಯ. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಭಾರತಕ್ಕೂ ಸವಾಲುಗಳಿವೆ ಎಂಬುದು ಸರಳ ಮಾತು. ಕಾರಣ, ಮುಂದುವರೆದ ದೇಶಗಳ ಸಮಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಭಾರತದ ಹಿಂದುಳಿದಿರುವಿಕೆಗೆ ಕೇವಲ ವರ್ತಮಾನವಲ್ಲ; ಅದರ ತಾಯಿಯಾದ ಭೂತಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಉತ್ತರಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಶೋಧಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ಮಾತ್ರ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಕಟ್ಟಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು. ಈ ತಾತ್ವಿಕ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ೭೦-೮೦ರ ದಶಕದ ಸವಾಲುಗಳು ಆನಂತರದಲ್ಲಿ ಕ್ಷೀಣವಾಗದೆ, ಅವುಗಳೊಂದಿಗೆ ಜಾಗತೀಕರಣ, ರಾಜಕೀಯ-ಶಿಕ್ಷಣದ ಕೋಮುವಾದೀಕರಣದಂತಹ ವ್ಯಾಪಕ ಸವಾಲುಗಳು ಸಹ ತಲೆದೋರಿದ್ದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಇದರರ್ಥ ಬಂಡಾಯದ ಸವಾಲುಗಳು ಹಿಂದೆಂದಿಗಿಂತ ಇಂದು ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿವೆ ಎಂಬುದು. ಅಂದು ಶತ್ರು ನಮ್ಮ ಒಳಗಿನವನಾಗಿದ್ದನು. ಇಂದು ಹೊರಗಿನವನು ಆಗಿದ್ದಾನೆ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷರಂತಹ ಶತ್ರುಗಳು ನೇರವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಂದು ಅವರ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬೇರುಬಿಡುತ್ತಿರುವ ಅಸಂಖ್ಯ ಬ್ರಿಟಿಷರು ಅಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಆಳತೊಡಗಿದ್ದಾರೆ. ದೇಶದೊಳಗೆ ಕೋಮುವಾದಿ ಶಕ್ತಿಗಳು ವಿಸ್ತರಿಸುತ್ತಿವೆ. ಅಂದು ಬಾಬ್ರಿ ಮಸೀದಿ ಉರುಳಿದ್ದಲ್ಲದೆ, ಇತ್ತೀಚಿನ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಗೋದ್ರಾಗೆ ಬೆಂಕಿಯೂ ಬಿದ್ದಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ತುಪ್ಪವನ್ನೇ ಸುರಿಯುವ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕೇಸರೀಕರಣವೂ ನಡೆದಿದೆ. ತಮಿಳುನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಮತಾಂತರ ನಿಷೇಧ ಕಾಯ್ದೆಗೆ ಸುಗ್ರೀವಾಜ್ಞೆ ಯಾಗಿದೆ. ಇದು ಒಂದೆಡೆಯಾದರೆ, ದೇಶ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಶಕ್ತಿಗಳೇ ನೇರವಾಗಿ ರಾಜ್ಯಭಾರ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಮತ್ತೊಂದೆಡೆಯಾಗಿದೆ.

ಹೀಗೆ ದೇಶದ ಸ್ಥಿತಿ ವಿಚ್ಛಿದ್ರಕಾರಕವಾಗಿದ್ದು ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಶಂಕಿಸುವಂತಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಪೋಷಕವಾಗಿ ವಿಘಟಿತ ಜನಪರ ಚಳುವಳಿಗಳೂ ಇವೆ. ಇಂತಹ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿಯೂ ಬಂಡಾಯದ ಸಂವೇದನೆಯು ಹೊಸ ತಲೆಮಾರಿನ ಅನೇಕ ಕವಿ, ಬರಹಗಾರರಿಂದ ಮೂಡುತ್ತಿರುವುದು ಅಶಾಸೂಚಿಯಾಗಿದೆ. ದಲಿತ, ಮುಸ್ಲಿಂ, ಸ್ತ್ರೀ ಎಲ್ಲಾ ಶೋಷಿತ ಸಮುದಾಯಗಳಿಂದ ಈ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಂಪರೆಗೆ ಹೊಸ ವಿಸ್ತರಣೆಗಳೊದಗುತ್ತಿವೆ. ಸಮಕಾಲೀನ ಜಗತ್ತಿಗೆ ತೀವ್ರ ಮುಖಾಮುಖಿ ಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಬಂಡಾಯದ ಈ ವಿವಿಧ ಸಂವೇದನೆಗಳು ಚಿಂತನೆ ಮತ್ತು ಚಳುವಳಿಗಳನ್ನು ಪೂರಕಗೊಳಿಸುವತ್ತ ತುಡಿಯುತ್ತಿವೆ. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನಾಡಿನ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಪುನಃಶ್ಚೇತನ ಗೊಂಡು ಕಳೆದ ಹಲವು ತಿಂಗಳುಗಳಿಂದ ಸಂಘಟಿತ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯಾರೂಪಗೊಂಡಿರುವ ಬಂಡಾಯ ಸಂಘಟನೆಯು ತನ್ನ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸಜ್ಜಾಗಿರುವುದು ಚರಿತ್ರೆಯ ನಡಿಗೆಯಾಗಿದೆ.



ಚೀಲನ್ನು ನುಂಗಿದ ಹಾವಿನ ಕಥೆ

ಅಮೆರಿಕಾ ಸರ್ಕಾರ ಸದ್ದಾಂ ಹುಸೇನ್‌ನನ್ನು ಒಬ್ಬ ಯುದ್ಧಾಪರಾಧಿಯೆಂದು, ತನ್ನ ಜನಗಳ ಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿರುವ ಒಬ್ಬ ಕ್ರೂರ ಮಿಲಿಟರಿ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿಯೆಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಅದು ನಿಜವೂ ಹೌದು. 1988ರಲ್ಲಿ ಆತ ಉತ್ತರ ಇರಾಖಿನ ನೂರಾರು ಹಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ನೆಲಸಮ ಮಾಡಿದ; ಸಾವಿರಾರು ಕುರ್ದಿಶ್ ಜನರನ್ನು ರಾಸಾಯನಿಕ ಅಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಹಾಗೂ ಮರೀನ್‌ಗಳಿಂದ ಕೊಲ್ಲಿಸಿದ. ಮರುವರ್ಷ ಆತ ತನ್ನ ಜನಹತ್ಯಾ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಮುಗಿಸಿದನಂತರ ಅಮೆರಿಕಾ ತನ್ನ ಸಹಾಯಧನವನ್ನು ದುಪ್ಪಟ್ಟು ಮಾಡಿ 100 ಕೋಟಿ ಡಾಲರುಗಳಷ್ಟು ನೀಡಿತು. ಅಷ್ಟಲ್ಲದೆ ಉತ್ತಮ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಆಂತ್ರ್ಯಾಕ್ಸ್ 'ಬೀಜ'ವನ್ನು ಹೆಲಿಕಾಪ್ಟರುಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ರಾಸಾಯನಿಕ ಮತ್ತು ಜೈವಿಕ ಅಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಬಲ್ಲಂತಹ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೊಡುಗೆಯಾಗಿ ನೀಡಿತು.

ಜಾರ್ಜ್ ಬುಶ್ ಹೇಳುವಂತೆ ಅಮೆರಿಕಾ ದೇಶ ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲೇ 'ಅತ್ಯಂತ ಶಾಂತಿಯುತ ದೇಶ'. ದುರಂತವೆಂದರೆ ಕಳೆದ ಐವತ್ತು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಅಮೆರಿಕಾ ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ದೇಶದೊಂದಿಗೆ ಯುದ್ಧ ನಡೆಸುತ್ತಿದೆ.

- ಅರುಂಧತಿ ರಾಯ್